



KONTROLNÍ LISTY - 4. r. 01.02.. – 05.02.2021	jméno: _____
--	--------------

Připomínám:

- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
úterý 02.02.	11:00 – 12:00	ČJ/MA
středa 03.02.	8:30 – 9:30	PŘ
středa 03.02.	11:45 – 12:30	VL
čtvrtek 04.02.	10:00 – 10:45	AJ
pátek 05.02.	11:00 – 12:00	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy

## ČESKÝ JAZYK



### PONDĚLÍ – samostatná práce

#### 1. Doplňte číslovky.

Musíme táhnout za \_\_\_\_\_ provaz.

Nesmíme všechny házet do \_\_\_\_\_ pytle.

Ve \_\_\_\_\_ se to lépe táhne.

Kdo šetří, má za \_\_\_\_\_.

Tvářil se, jako by neuměl do \_\_\_\_\_ počítat.

Hospodaří od \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_.

Sbal si svých \_\_\_\_\_ švestek.

Je v \_\_\_\_\_ nebi.

Mluví \_\_\_\_\_ přes \_\_\_\_\_.

Království leželo za \_\_\_\_\_ horami a \_\_\_\_\_ řekami.

Jsou \_\_\_\_\_ let za opicemi.



#### Zájmena podtrhněte zeleně, předložky modře, spojky červeně.

já, ke, u, záměrně, ty, v, nebo, i, nutně, z, ačkoliv, oni, protože, my, ochotně, vy, jasně, a, přestože, mile, s, ten, za, přes, pro, aby, opatrně

Který slovní druh zůstal nepodtržený? \_\_\_\_\_

První písmena těchto slov tvoří tajenku. \_\_\_\_\_



**2. K číslicím napište pádové otázky a k nim přiřete podstatná jména podle toho, v kterém jsou pádě.**

Paní učitelka zadává úlohu při hodině matematiky: „Představ si, Petře, dům s pěti patry. Do každého patra vede deset schodů. Kolik schodů musíme vyjít, abychom se dostali na nejvyšší poschodí? Počítej s rozmyslem.“ Petr ale příklad vypočítat neumí.

„Ty bys znal řešení, Jirko?“ klade paní učitelka otázku Jirkovi.

Jirka o otázce chvíli usilovně přemýšlí a pak vyhrkne: „Všechny!“

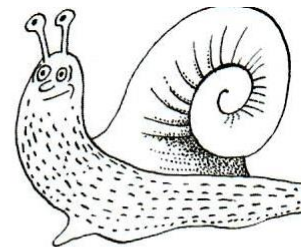
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

**Vypište z textu osobní zájmeno \_\_\_\_\_ ,**

**příslovce \_\_\_\_\_ a předložky \_\_\_\_\_**

**3. Neobvyklý závod**

Dom\_\_ší\_\_vý pes se posm\_\_val hlem\_\_ždi, že je příl\_\_š pomalý, protože leze hlem\_\_ždím tempem. Hlem\_\_žd' mu navrhl, ab\_\_si dali závod.



„Kam poběžíme?“ zal\_\_kal se pes sm\_\_chy. „M\_\_slím, že nejlepší trať bude přes m\_\_tinu k m\_\_sl\_\_vně.“

„To b\_\_nemělo žádný sm\_\_sl. Budeme závodit, kdo bude dřív doma, ve svér ob\_\_dlí. Tam přece posp\_\_cháme nejčastěji.“

Než stačil pes něco nam\_\_tnout, šnek zm\_\_zel ve své ul\_\_tě. Pes brz\_\_čko pochopil, že závod s hlem\_\_žděm prohrál ještě dříve, než začal. Hlem\_\_žd' je v svém domečku, je tedy doma. Musel se sm\_\_řit s porážkou, nic jiného mu nez b\_\_valo.

Z hlem\_\_žďova příb\_\_tku b\_\_l sl\_\_šet hlas: „Zam\_\_sli se nad tím, jestli je správné podceňovat menší a slabší. M\_\_um\_\_me s\_\_lu a vel\_\_kost nahradit chytrostí.“



1. cvičný diktát

---

---

---

---

---

---

---

---

2. **Doplňte v podstatných jménech *i, í* a *y, ý*.  
Nad podstatná jména napište jejich pád a číslo.**

chm\_\_ří poletuje, zhasnout sv\_\_čku, jet v\_\_tahem, pracovat ve ml\_\_ně, blahopřát  
k v\_\_tězství, M\_\_lane, skočit z v\_\_šky, utéci před b\_\_kem, dob\_\_tek se pase,  
mluvit cizími jaz\_\_ky, s\_\_pat s\_\_korkám, Hurv\_\_nku, spadnout do kom\_\_na, prát  
v um\_\_vadle, sušit b\_\_l\_\_ny, b\_\_t bez b\_\_tu, ujíždět po s\_\_lnici, kop\_\_ta klapou,  
jít se s\_\_nem, potrestat p\_\_chu, zamávat bab\_\_čce, mít křeč v l\_\_tku



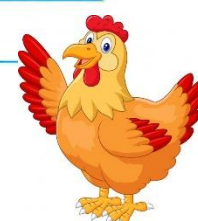
U podstatných jmen (substantiv) rozlišujeme trojí rod: **mužský**, **ženský** a **střední**. Podstatné jméno (substantivum) vyjadřuje zpravidla jediný z těchto rodů. Poznáme ho podle ukazovacího zájmena **ten** (sloup) - rod mužský, **ta** (kočka) - rod ženský, **to** (ráno) - rod střední.

3. **Zapiš pět podstatných jmen rodu mužského, ženského a středního.**

---

---

---

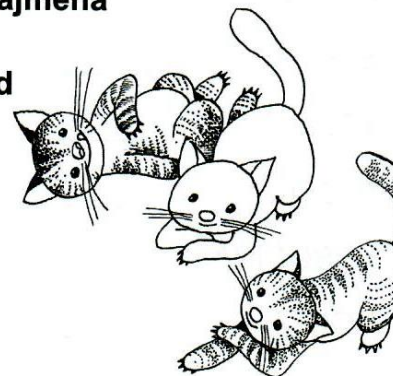




## STŘEDA – samostatná práce

1. Uvedená podstatná jména rozdělte podle čísla do dvou sloupců.  
K podstatným jménům v čísle jednotném přiřaďte zájmena *ten, ta* nebo *to* a podle nich určete a napište rod.  
Podstatná jména v čísle množném převedte napřed do čísla jednotného a teprve pak určujte rod.

hrnec, kytary, tužka, kuře, boty, okna, kniha,  
schod, míče, skříňe, ponožka, sešit, batohy,  
město, herci, auta, nůž, lékařky, kořata



*hrnec* = č. j., *ten* – r. m.

*kytary* = č. mn., *ta kytara* – r. ž.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2. Doplňte vynechaná písmena. Doplněné cvičení opište do sešitu.

adresa b\_\_dl\_\_ště, past na m\_\_ši, přeskakovat šv\_\_hadlo, velký b\_\_t, hrajeme  
v\_\_b\_\_jenou, m\_\_rná z\_\_ma, horská b\_\_střina, v\_\_uka jaz\_\_ků, s\_\_dl\_\_t na  
zámku, přep\_\_chové b\_\_dlení, m\_\_čové hry, b\_\_lá l\_\_s\_\_na, p\_\_lový prášek,  
zb\_\_tečné pl\_\_tvání, l\_\_skové oříšky, tis\_\_c ob\_\_vatel, hodný s\_\_n, sl\_\_b\_\_l m\_\_  
pomoc, najíst se dos\_\_ta, hlas\_\_tý v\_\_křik, v\_\_borný v\_\_sledek, tavený s\_\_r,  
rozv\_\_klaná židle, neobv\_\_klá událost, m\_\_t nám\_\_tky, velký om\_\_l

3. Pracovní sešit 6 / 2, 3





## ČTVRTEK - samostatná práce

1. *Opište psacím písmem.*

### KRÁTKÁ POHÁDKA

V KRÁLOVSTVÍ ZA HOROU LENOROU, VE MĚSTĚ KOCOURKOVĚ ŽIL KRÁL SMÍCHOMIL A JEHO TŘI DCERY - TÝNA, CINCIDRÝNA A CINCIDRÝNA LAMPAMPONE. VE VÉVODSTVÍ ZA ŘÍČKOU BYSTRÍČKOU, NA HRADĚ STRAŠÁKOVĚ ŽIL VÉVODA KRASOSLAV A JEHO TŘI SYNOVÉ - JAKSI, JAKSIDRAKSI A JAKSIDRAKSI FANFARONE. JAKSI SI VZAL TÝNU, JAKSIDRAKSI CINCIDRÝNU A JAKSIDRAKSI FANFARONE CINCIDRÝNU LAMPAMPONE.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Pozor! Nezapomeň!

Podstatná jména vlastní píšeme s velkým počátečním písmenem!!

2. Pracovní sešit 7 / 1, 2





1. Většinu normálních mračen tvoří drobné vodní kapičky. Proto nám v mlze po chvilce zvlhne kabát, svetr nebo vlasy. Za určitých podmínek začne z mraků pršet; často jen docela lehce poprchává, jindy se voda z nebe lije jako v hustých provázcích a někdy se k tomu přidají i kroupy, ledové „kamínky“, jež mohou udělat hodně škod hlavně na úrodě. Po takové průtrži mračen, kdy se mraky opravdu jakoby protrhnou, spadne na zem v krátké chvíli obrovské množství vody. Slehlá obilná pole vypadají, jako kdyby je nemotorně pošlapal mohutný obr. V zimě místo deště sněží, a tak jako děšť i sněžení může být různě silné.

(Podle Jiřího Grygara)

**Označ podstatná jména. Roztříd' je podle rodu a zapiš.**

*Podstatná jména (substantiva) -*

*- rodu mužského*

*- rodu ženského*

*- rodu středního*

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

**2. VZORY PODSTATNÝCH JMEN**

Podstatná jména (substantiva) se **skloňují**. Určitá skupina podstatných jmen (substantiv) se vždy skloňuje stejně. Proto jsou podstatná jména (substantiva) roztríděna do skupin a pro každou skupinu je vybráno jedno podstatné jméno jako **vzor**. Ostatní podstatná jména (substantiva) se skloňují podle tohoto vzoru.



**Skloňování podstatných jmen (substantiv) rodu středního (neuter)**



Číslo	pád	vzor			
jednotné (singulár)	1.	město	moře	kuře	stavení
	2.	města	moře	kuřete	stavení
	3.	městu	moři	kuřeti	stavení
	4.	město	moře	kuře	stavení
	5.	město!	moře!	kuře!	stavení!
	6.	(o) městě (mužstvu)	moři	kuřeti	stavení
	7.	městem	mořem	kuřetem	stavením
množné (plurál)	1.	města	moře	kuřata	stavení
	2.	měst	moří (strnišť)	kuřat	stavení
	3.	městům	mořím	kuřatům	stavením
	4.	města	moře	kuřata	stavení
	5.	města!	moře!	kuřata!	stavení!
	6.	(o) městech (dřívkách)	mořích	kuřatech	staveních
	7.	městy	moři	kuřaty	staveními

**Koncovka mění tvar slova!**

Podstatná jména (substantiva) středního rodu (neutra) se skloňují podle vzorů:

vzor	zkončení 1. p. j. č. (sg)	zkončení 2. p. j. č. (sg)
město	-o (okno, kolo)	
moře	-e/-ě (slunce, hřiště)	-e/-ě (slunce, hřiště)
kuře	-e/-ě (zvíře, poupě)	-ete/-ěte (zvířete, poupěte)
stavení	-í (září, listí)	

**3. Zařaď podstatná jména (substantiva) středního rodu (neutra) ke správným vzorům.**

nádobí, léto, nebe, Labe, vnuče, sele, slunce, ráno, hříbě, strniště, hedvábí, poupě, jídlo, pole, svědomí, sukno, cukroví, kopyto, plavání, písmeno, lvíče, přísloví, víno, zvíře, ovoce, vejce, jehně, bohatství

město	moře	kuře	stavení
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



# MATEMATIKA

## PONDĚLÍ – samostatná práce

1. Každý rok navštíví hlavní město Prahu velké množství turistů z různých zemí. Vybarvi mezinárodní poznávací značky a stejnými barvami vyznač na číselné ose počty turistů z jednotlivých zemí.

Německo <b>D</b>	Rusko <b>RUS</b>	USA <b>USA</b>	Itálie <b>I</b>	Španělsko <b>E</b>	Japonsko <b>J</b>
660 000	470 000	320 000	290 000	180 000	100 000



2. Zapiš čísla rozvinutým zápisem v desítkové soustavě.

526 645 = .....  
 85 273 = .....  
 164 192 = .....  
 423 861 = .....  
 279 608 = .....  
 35 012 = .....

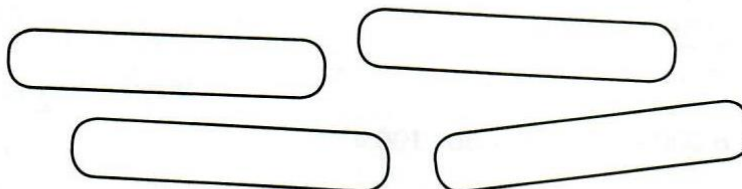
3. Napiš číslo do oválu a vybarvi stejnou pastelkou.

tři sta osm tisíc devět set šedesát čtyři

dvacet pět tisíc sedmdesát šest

sedm tisíc sedm set sedm

osm set osmdesát dva tisíc



4. Rozepiš daná čísla na jednotlivé řády a napiš, kolikamístné je to číslo.

	Statisíce	Desetitisíce	Tisíce	Stovky	Desítky	Jednotky	Název čísla
248 068							
67 905							
750 032							
950 011							

5. Napiš slovy čísla tak, jak se píšou na poště do složenek.

3 459,- Kč = *třítisícečtyřístapadesátdevět korun*

55 026,- Kč = .....

87 036,- Kč = .....







### Připomeň si:

Čísla zapisujeme pomocí číslic (cifer) 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Čísla, která jsou zapsána jednou číslicí (cifrou), se nazývají **jednociferná** čísla.

Čísla, která jsou zapsána dvěma číslicemi, se nazývají **dvojciferná** čísla.

**Trojciferná** čísla se zapisují pomocí tří číslic. Atd.

Při zapisování čísel **nezapomeň na malé mezery**, kterými oddělujeme číslice značící stovky a tisíce a číslice značící statisíce a miliony.

Odčítej písemně a ověř si správnost výsledků.

$\begin{array}{r} 8\ 284 \\ - 4\ 367 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5\ 742 \\ - 1\ 075 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 659 \\ - 2\ 875 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 468 \\ - 4\ 698 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 538 \\ - 3\ 809 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 253 \\ - 2\ 765 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

## ÚTERÝ – online výuka

### 1. Číselný diktát

## POROVNÁVÁNÍ ČÍSEL

- a)  $382\ 566 > 92\ 675$  Porovnávaná čísla mají různý počet číslic. Ze dvou čísel je větší to číslo, které má větší počet číslic (je víceciferné).
- b)  $427\ 500 > 258\ 023$  Porovnávaná čísla mají stejný počet číslic. Číslo 427 500 má více statisíců než číslo 258 023. Větší je to číslo, které má více statisíců.
- c)  $537\ 450 > 523\ 289$  Porovnávaná čísla mají stejný počet statisíců, proto porovnáme počet desetitisíců. Větší je to číslo, které má \_\_\_\_\_
- d)  $638\ 254 > 636\ 200$  Porovnávaná čísla mají stejný počet statisíců i stejný počet desetitisíců. Porovnáme proto počet tisíců. Větší je to číslo, které má \_\_\_\_\_

1. Porovnej čísla a říkej, jak postupuješ.

$$432\ 598 \quad \underline{\quad} \quad 432\ 789$$

$$728\ 315 \quad \underline{\quad} \quad 728\ 302$$

$$322\ 819 \quad \underline{\quad} \quad 322\ 814$$

2. Doplň znaky  $>$ ,  $<$ ,  $=$ . Popisuj, jak postupuješ.

$$113\ 260 \quad \underline{\quad} \quad 82\ 354$$

$$54\ 805 \quad \underline{\quad} \quad 45\ 508$$

$$725\ 640 \quad \underline{\quad} \quad 727\ 452$$

$$456\ 700 \quad \underline{\quad} \quad 632\ 700$$

$$66\ 350 \quad \underline{\quad} \quad 67\ 872$$

$$938\ 255 \quad \underline{\quad} \quad 938\ 273$$



Kolikaciferná jsou čísla 15 347, 602 000, 9 485, 267, 3 001, 3 285 420?  
Čísla přečti. Seřaď a zapiš tato čísla podle velikosti.

Zapiš tři čísla, která jsou:

a) větší než 91 500

b) menší než 212 000

Zapiš alespoň tři čísla, která jsou:

a) větší než 30 000 a menší než 35 000

b) větší než 200 000 a menší než 230 000

## ZAOKROUHLOVÁNÍ ČÍSEL

**Připomeň si, jak zaokrouhlujeme čísla na desítky, stovky, tisíce. (Viz 1. díl, str. 40.)**

1. Zaokrouhli čísla v tabulce: a) na desítky, b) na stovky, c) na tisíce.

Dané číslo	8 642	4 154	9 077	66 135	7 991	995
zaokrouhlené na desítky						
zaokrouhlené na stovky						
zaokrouhlené na tisíce						

## ZAOKROUHLOVÁNÍ ČÍSEL NA DESETITISÍCE A STATISÍCE

**Pozoruj:** Při zaokrouhlování čísel na desetitisíce nebo na statisíce postupujeme podle stejných pravidel jako při zaokrouhlování čísel na tisíce, stovky nebo desítky.

Při zaokrouhlování čísel **na desetitisíce** je rozhodující číslice na místě tisíců.

Např.: 53 487  $\hat{=}$  50 000  
15 000  $\hat{=}$  20 000

68 249  $\hat{=}$  70 000  
146 512  $\hat{=}$  150 000

Při zaokrouhlování čísel **na statisíce** je rozhodující číslice na místě desetitisíců.

Např.: 327 990  $\hat{=}$  300 000  
450 000  $\hat{=}$  500 000

166 895  $\hat{=}$  200 000  
1 399 119  $\hat{=}$  1 400 000

Město	Počet obyvatel	Zaokrouhleno na	
		statisíce	desetitisíce
Brno	389 727		
České Budějovice	99 642		
Hradec Králové	100 809		
Cheb	32 043		
Olomouc	106 003		
Ostrava	326 396		



## STŘEDA – samostatná práce

1. Vyber zeleně napsané slovo tak, aby vznikla pravdivá věta o porovnávání.

Vícemístné číslo je vždy větší / menší.

Stejné číslo má / nemá všechny číslice stejné.

Číslo 15 825 je větší / menší než číslo 15 285.

Číslo 39 460 je větší / menší než číslo 39 640.

2. Porovnej sousední čísla pomocí znaků rovnosti a nerovnosti <, =, >.

960 000  930 000  755 024  755 024  605 506  606 605

533 629  533 926  629 335  508 704  500 820  838 888

3. Seřaď a očísľuj bubliny od největšího čísla po nejmenší.

750 638    
  999 999    
  632 554    
  440 736  
 387 542    
  999 099    
  632 509    
  387 680

4. Kolik korun by mohl stát nový 3D televizor pana Nového, jestliže nechce ani nejlevnější ani nejdražší z nabídky? Napiš více možností.



15 000,-Kč



16 400,-Kč



18 900,- Kč

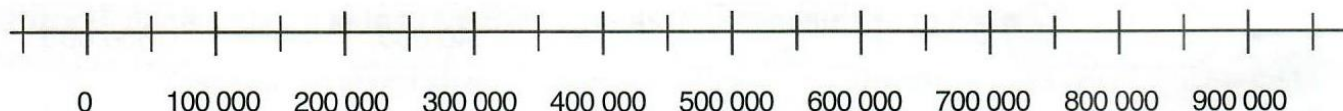


20 500,-Kč

5. Vyznač na číselné ose 3 obrazy čísel.

a) modře obrazy čísel větších než 100 000 a menších než 400 000

b) zeleně obrazy čísel větších než 450 000 a menších než 900 000



6. Porovnej hmotnost zvířat. Napiš pod obrázky jejich pořadí od nejlehčího po nejtěžší.



11 000 kg



150 g



1 200 g



700 000 g



4 000 kg



600 000 g

7 386

. 5

4 472

. 4

8 674

. 6

2 436

. 3

3 252

. 2



## ČTVRTEK - samostatná práce

### 1. Zakroužkuj správnou odpověď.

Znak pro zaokrouhlování

Číslo od 0 do 4 zaokrouhluje

Číslo 600 999 zaokrouhlené na tisíce je

=	≐	≇
nahoru	dolů	nezaokrouhluje
609 000	600 000	601 000

### 2. Číslo zaokrouhli na desítky a zakroužkuj příslušnými barvami.

10 290

10 280

10 270

10 293 10 268 10 280 10 289 10 294 10 283 10 269 10 275 10 267 10 285 10 272

### 3. Zaokrouhli čísla u obrázků na stovky a zapiš je od nejmenšího po největší do tabulky. Počáteční písmena slov označujících obrázky napiš pod čísla a vylušti tajenku.

50 269



51 937



50 123



50 455



50 999



### 4. Zaokrouhli a zakroužkuj číslo, podle kterého zaokrouhluješ na tisíce, desetitisíce a statisíce.

512 852 ÷ 513 000    456 256 ÷ .....    153 254 ÷ .....    279 523 ÷ .....

512 852 ÷ 510 000    456 256 ÷ .....    153 254 ÷ .....    279 523 ÷ .....

512 852 ÷ 500 000    456 256 ÷ .....    153 254 ÷ .....    279 523 ÷ .....

### 5. Číslo v prvním sloupci zaokrouhli na desítky, stovky, tisíce, desetitisíce, statisíce.

Zaokrouhleno	Na desítky	Na stovky	Na tisíce	Na desetitisíce	Na statisíce
154 093					
709 805					
803 460					

### 6. Vypočítej příklad na dominové kartě a zaokrouhli součin na tisíce. Zaokrouhlený součin vyhledej na další kartě a obdobně postupuj stále dál. Slabiky si zapisuj na řádek a dozvíš se, jak se jmenuje nejznámější sopka v Mexiku.



Start	900 · 2	TE	6 · 800	KA	3 · 1 200
PO		4 000		3 000	
PE	5 · 1 500	PO	700 · 4	TL	8 500 · 1
5 000		2 000		8 000	

Tajenka:



7. Vypočítej písemně i ze zkouškou

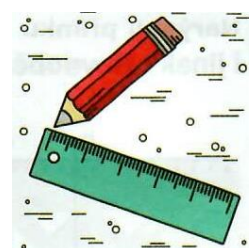
$$9\ 220 : 8$$

$$5\ 801 : 7$$

$$8\ 096 : 7$$

PÁTEK – online výuka

### Rýsování kolmic



1. Narýsuj přímku  $b$  tak, aby byla kolmá k přímce  $a$ .



2. Narýsuj dvě libovolné přímky  $p$  a  $r$ , které jsou k sobě kolmé. Zapiš.



3. Rýsuj kolmice a sestav alespoň 5 prážců k připraveným kolejnicím. Vyhledej na internetu, co je to úzkokolejka.





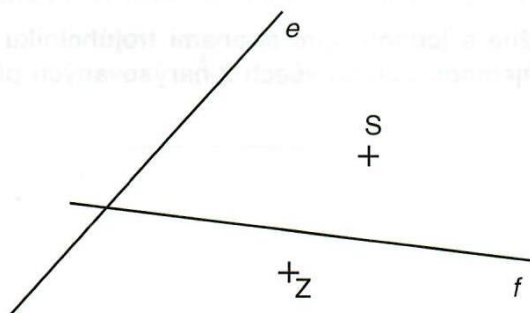
## Kolmice procházející daným bodem

1. Narýsuj přímku  $m$  tak, aby byla kolmá k přímce  $n$  a procházela bodem  $O$ . Další kolmici ved' bodem  $P$  a takto vzniklou přímku pojmenuj  $r$ .



2. Rýsuj. Jeden narýsovaný útvar pojmenuj a vybarvi.

- a) Narýsuj přímku  $s$  kolmou k přímce  $e$  procházející bodem  $S$ .  
b) Narýsuj přímku  $z$  kolmou k  $f$  procházející bodem  $Z$ .



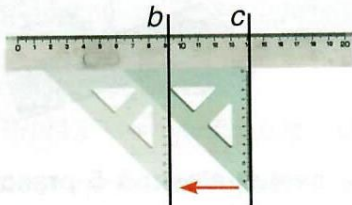
3. Narýsuj libovolnou přímku  $p$ . Sestroj bod  $A$ , který na přímce  $p$  leží, a bod  $E$ , který na přímce  $p$  neleží.

- a) Ved' kolmici  $a$  k přímce  $p$  procházející bodem  $A$ .  
b) Ved' kolmici  $e$  k přímce  $p$  procházející bodem  $E$ .



## Rovnoběžky

1. Narýsuji přímku  $c$  a k ní chci narýsovat rovnoběžnou přímku  $b$ . Mohu rýsovat rovnoběžky i jinak? Rovnoběžné přímky narýsuj.

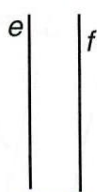


2. Pomíchalý se zápisy u jednotlivých přímek. Napiš správný zápis na červený řádek.



$e \perp f$

.....



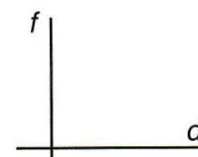
$f \perp d$

.....



$e \parallel f$

.....



$e \parallel f$

.....

## Rýsování rovnoběžek

1. Narýsuj přímku  $b$  rovnoběžnou s přímkou  $a$ . Narýsuj přímku  $t$ , která bude různoběžná s přímkou  $a$ .

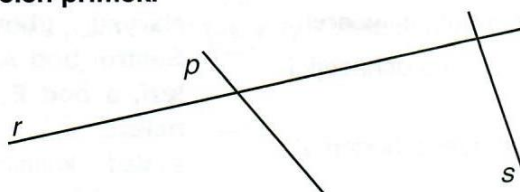
Doplň zápisy:  $b$  .....  $a$

$t$  .....  $b$

$t$  .....  $a$



2. Narýsuj přímku  $o$  rovnoběžnou s přímkou  $r$ . Doplň zkrácené zápisy pro vzájemnou polohu přímky  $o$  a zbývajících přímek.



.....



## LESNÍ STROMY – JEHLIČNATÉ

- pryskyřice jehličnatých stromů obsahuje éterické oleje – silice, které jsou zdraví prospěšné (hubí choroboplodné bakterie) – pobyt v lese je zdravý
- mnoho jehličnanů, které se pěstují v parcích k nám bylo dovezeno z cizích zemí (okrasné jehličnany)
- některé jsou původem naše, ale jsou v přírodě vzácné:

### 5. Tis červený

- většina byla u nás vykácena již ve středověku
- **celá rostlina je jedovatá!!!!!!** (kromě červených obalů semen)



*Tis červený*

### 6. Jalovec obecný

- velmi vzácný, **zákonem chráněný**
- roste na okraji horských lesů

