



| | |
|---|--------|
| KONTROLNÍ LISTY - 4. r. 18.1. – 22.1.2021 | jméno: |
|---|--------|

Připomínám:

- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

| den | od - do | předmět |
|---------------|---------------|------------|
| úterý 19.1. | 11:00 – 12:00 | ČJ/MA + PŘ |
| středa 20.1. | 11:45 – 12:30 | VL |
| čtvrtek 21.1. | 10:00 – 10:45 | AJ |
| pátek 22.1. | 11:00 – 12:00 | ČJ/MA + PŘ |



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy

- pondělí – samostatná práce
- úterý – připraveno na online výuku
- středa a čtvrtek – samostatná práce,
- pátek – připraveno na online výuku

ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce

1. Najděte ukrytá vyjmenovaná slova nebo slova příbuzná.

Kusy chaty rozmetal vítr po širokém okolí. _____

V poslední době stavy dravců v naší přírodě vzrostly. _____

To bys musel hodně prosit, aby strýček zase přišel. _____

Na malý kopec jsme vylezli rychle. _____

Oni na nás čekali na zastávce a my šli přitom jinam. _____

2. Doplňte *i, í* a *y, ý*.

V__te, kol__k ob__vatel mají Pardub__ce? Las__čka hb__tě zm__zela. Houkání s__čka nás v__dēs__lo. Na s__pkém sněhu se dobře l__žovalo. V z__mě s__pu ptáčkům do krm__tka zrní. V__m__slete si něco lepšího. M__sl__vci se starají o lesní zv__řata. V autě máme pl__šové potahy. S v__b__tými bateriemi není v__s__lání rádia sl__šet. Při úkl__du na chatě bude mam__nka m__t okna a v__sm__čí všechny m__stnosti. V__r má na hlavě p__rka, která v__čnívají jako uši. Dv__řka král__kárny je třeba zav__rat, ab__král__ci neutekli. Někol__krát ses zm__lil, cv__čení přep__š. V__jmenuj pravop__sně obojetné souhlásky.

Splň úkol z poslední věty. _____



3. Zopakuj si názvy slovních druhů – učebnice strana 10

– musíš umět vyjmenovat a vysvětlit, co znamenají + jak se na ně ptáme

| SLOVNÍ DRUHY | |
|--------------------|----------------|
| 1. PODSTATNÁ JMÉNA | 6. PŘÍSLOVCE |
| 2. PŘÍDAVNÁ JMÉNA | 7. PŘEDLOŽKY |
| 3. ZÁJMENA | 8. SPOJKY |
| 4. ČÍSLOVKY | 9. ČÁSTICE |
| 5. SLOVESA | 10. CITOSLOVCE |

ÚTERÝ – online výuka

1. cvičný diktát

2. Pracovní sešit strana 5 / 1, 2

3. 1. Podtrhněte podstatná jména červeně, přídavná jména zeleně a slovesa modře. Předložky dejte do kroužku.
Slova, která zbyla, napište a označte jejich slovní druh.

Z knížky Děti kapitána Granta

Chýše stála před velkým otevřeným prostranstvím. Tvořila ji skupina kůlů spojených pletivem z větví. Do chýše vedl jeden otvor a dveře nahrazoval závěs. Podlaha byla z udusané hlíny. Za lůžka sloužily slamníky ze suchého kapradí, za pokrývky rohože z dlouhých listů. V obydlí bylo ohniště obložené kamením, díra ve střeše nahrazovala komín.

(Podle J. Verna)



STŘEDA – samostatná práce

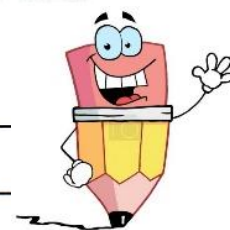
1. **Dokažte, že se ohebné slovní druhy skloňují nebo časují. Napište názvy slovních druhů ohebných pod sebe v správném pořadí. Ke každému slovnímu druhu přiřaďte příklad ve dvou tvarech (např. *stůl, stolu; bílý, bílého*); u zájmen a číslovek můžete uvést jen jeden tvar.**

| Slovní druhy ohebné | |
|---------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



Napište názvy slovních druhů neohebných a ke každému přiřaďte dva příklady.

| Slovní druhy neohebné | |
|-----------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |



2. **Doplňte *i, í* a *y, ý*.**

M__sl__vci pronásledují p__tláky. Slep__š se nesl__šně plazil v trávě. Hřeb__k v botě mě p__chá do paty. Dětem se nejvíc l__b__ly hb__té op__čky. Čert v pohádkách m__vá m__sto jedné nohy kop__to. P__r není jen obtížný plevel, je to také léčivá b__l__na. P__cha je nepěkná vlastnost. Svůj trest si už odp__kal. Běží l__ška k Táboru, nese p__tel zázvoru. Mam__nka se p__šní svou skalkou. Zelenina je zdravější s__rová. P__chavka je chutná jedlá houba. V kočárku sp__nkalo roztom__lé m__m__nko. Řeka Otava protéká P__skem. Rádi zp__váme l__dové p__sničky. Voda z této studně není p__tná. Nezap__rej, to okno jsi rozb__l ty. Skup__na dětí se op__rala o zábradlí. P__smena se jí před očima jen m__hala. Hvězdy se třp__tí jako drahokamy. L__sty os__ky mají dlouhé řap__ky, proto se stále chvějí. Střecha pob__tá plechem se ve slunci bl__skala.



ČTVRTEK - samostatná práce

Doplňte vynechaná písmena.

Potom tato slova rozdělte do pěti skupin – na podstatná jména, přídavná jména, zájmena, příslovce a slovesa:

ob__čejně, s__lný, nab__dka, pov__k, l__žařský, m__rně, nab__zel, rozs__pala,
v__dlička, l__zat, v__se m__líte, nesl__š__m, brz__, b__linkářství, nas__cený,
s__nové, s__nův, kob__lka, m__lně, ob__čejný, l__žařky, m__to v__me, l__zátka,
m__lný, m__lka, pov__kují, p__skáš, z__mní

Za každé podstatné jméno napište jeho rod a číslo.

Podstatná jména: _____

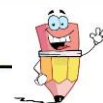
Přídavná jména: _____

Zájmena: _____

Příslovce: _____

Slovesa: _____

Který z těchto slovních druhů je neohebný ? _____



Najděte v textu zájmena, předložky, spojky, citoslovce a částice.

Hurá, vyhráli jsme! Dal jsem dva góly a na jeden jsem přihrál. S rodiči ten úspěch půjdeme oslavit. V cukrárně si dáme zmrzlinu. Já si objednám čokoládovou. Mňam, to bude dobrotka. Kéž za týden zase vyhraje my, aby měl trenér radost.

Zájmena: _____ Číslovky: _____

Předložky: _____ Spojky: _____

Citoslovce: _____ Částice: _____



1. Pracovní sešit 5 / 2

2. **Utvořte věty s danými slovními druhy.**

| | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| předložka | podst. jm. | sloveso | příd. jm. | podst. jm. | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | |
| příd. jm. | podst. jm. | příslovce | sloveso | předložka | podst. jm. |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Které slovo do skupiny nepatří? Škrtněte je a své rozhodnutí zdůvodněte.

prodavač, instalatér, prodavačka, prodávat, hodinář

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

mladý, zdravý, jarní, mládí, kočičí

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

ty, její, my, ten, tenkrát

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

dva, desetkrát, trojnásobný, pětka, třetí

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

píšeme, radí, odpočívá, raduje se, radost

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

před, od, na, u, a

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

Poznáte sloveso?

Náš stát se nazývá Česká republika. – Podtržené slovo je _____.

Zavolal jsem na kamaráda: „Stát!“ – Podtržené slovo je _____.

Při práci dřevorubcům pomáhá motorová pila. – Podtržené slovo je _____.

Lesní zvířata pila u studánky. – Podtržené slovo je _____.

Má tvoje sestra zítra čas? – Podtržené slovo je _____.

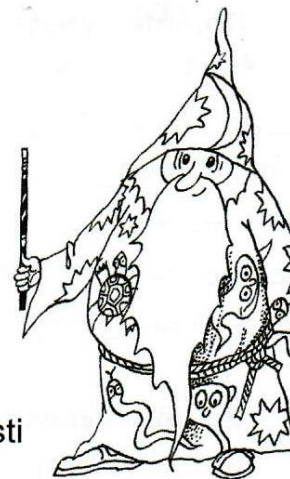
Má babička mi upletla svetr. – Podtržené slovo je _____.



Doplňte do pohádky vynechaná písmena.

Potrestaná princezna

Kousek od Přib__slavi na zámku žila princezna Z__ta.
B__la moc krásná, ale také tuze zlá, krutá a p__šná. Jednou dokonce vzteky sm__kla svou služebnou do kouta.
Nachom__tnul se k tomu čaroděj a rozhodl se, že jí dá za v__učenou. Za svou p__chu bude p__kat!



A jak řekl, tak udělal. Pozdv__hl hůlku, nad zámkem se zabl__sklo a m__sto krásné princezny stála rázem v m__stnosti obluda. Čaroděj Z__tě přičaroval zaječí p__sk, netop__ří uši a kravské kop__to, m__sto krásných dlouhých vlasů měla teď na hlavě jen oškl__vé chm__ří! Doufal, že princezna bude zp__tovat svědomí. A nem__lil se.

P__šná dívka se hned začala v__ptávat všech lékařů, které léčivé b__liny b__ji v__léčily. Dlouho jí nikdo neuměl odpovědět, až konečně jednou v__zvěděla, že nejlepším lékem na p__chu není ani p__l z pel__ňku, ani netop__ří krev, ani polévka z hlem__žďů či žv__kání s__rových b__lin, ale upřímná l__tost. Princezna se zam__slela sama nad sebou a pak se rozplakala tak hlas__tě, že v__plašila starého v__ra na v__soké věži. Pol__kala slzy a mezi vzl__ky slíb__la, že se polepší.

A skutečně! Upl__nul krátký čas a zm__zel p__sk ze zajíce, uši z netop__ra i kop__to z krávy. Princezna b__la zase krásná.

Nakresli k pohádce obrázek



MATEMATIKA

PONDĚLÍ – samostatná práce

1. V zoologické zahradě musí nakoupit krmení pro zvířata. Chybí jim mořské ryby, ovoce a zelenina. Pomoz zásobovači propočítat, kolik krmiva potřebuje koupit pro daný počet dnů.

| Spotřeba v kg | 1 den | 2 dny | 3 dny | 4 dny | 5 dní | 6 dní | 7 dní |
|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Mořské ryby | 60 | | | | | | |
| Ovoce | 600 | | | | | | |
| Zelenina | 400 | | | | | | |

Pozoruj podíly.

$$12 : 3 = 4$$

$$120 : 3 = 40$$

$$1\ 200 : 3 = 400$$

$$56 : 7 = 8$$

$$560 : 7 = 80$$

$$5\ 600 : 7 = 800$$

$$60 : 5 = 12$$

$$600 : 5 = 120$$

$$6\ 000 : 5 = 1\ 200$$

Pozoruj příklady na násobení a dělení a počítej.

$3 \cdot 400 = 1\ 200$

$1\ 200 : 3 = 400$

$4 \cdot 500 = 2\ 000$

$2\ 000 : 4 = 500$

$8 \cdot 600 = 4\ 800$

$4\ 800 : 8 = 600$

$8 \cdot 200 = 1\ 600$

$1\ 600 : 8 = 200$

$5 \cdot 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 500 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \cdot 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5\ 600 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 900 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3\ 600 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \cdot 700 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1\ 400 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\ 400 : 3$

$4\ 200 : 7$

$3\ 000 : 6$

$7\ 200 : 9$

$6\ 400 : 8$

$1\ 800 : 2$

$3\ 500 : 5$

$5\ 600 : 8$

$3\ 600 : 4$

$4\ 000 : 5$

Honza navštívil o prázdninách evropská města. Zakroužkuj dopravní prostředky, kterými cestoval. Příklady u nich jsou bez chyby. Chybné výsledky oprav.



$8 \cdot 700 = 5\ 600$



$90 \cdot 60 = 4\ 800$



$360 : 4 = 90$



$400 : 8 = 40$



$60 \cdot 6 = 640$



$40 \cdot 8 = 360$



$4\ 800 : 6 = 800$



$3\ 500 : 5 = 600$



$80 \cdot 90 = 7\ 200$



$7 \cdot 900 = 5\ 400$



$240 : 0 = 240$



$640 : 8 = 80$



$70 \cdot 7 = 420$



$900 \cdot 3 = 2\ 800$



$90 : 90 = 1$



$2\ 400 : 60 = 40$



PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ A DĚLENÍ

Násob písemně.

$$\begin{array}{r} 1\ 612 \\ \cdot 4 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 403 \\ \cdot 7 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ \cdot 9 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ \cdot 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 232 \\ \cdot 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 152 \\ \cdot 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 407 \\ \cdot 2 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 468 \\ \cdot 3 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

Děl písemně.

a) **4 274 : 8**

Odhad:

$$4\ 000 : 8 = 500 \quad 4\ 274 : 8 > 4\ 000 : 8$$
$$4\ 274 : 8 > 500$$

Výpočet:

$$4\ 274 : 8 = 534$$
$$\begin{array}{r} 27 \\ \downarrow \\ 34 \\ \downarrow \\ 2 \end{array}$$

Zkouška:

$$534 \quad 4\ 272$$
$$\begin{array}{r} \cdot 8 \\ \hline 4\ 272 \end{array} \quad \begin{array}{r} \cdot 2 \\ \hline 4\ 274 \end{array}$$

b) **3 495 : 5**

Odhad:

$$3\ 500 : 5 = 700 \quad 3\ 495 : 5 < 3\ 500 : 5$$
$$3\ 495 : 5 < 700$$

Výpočet:

$$3\ 495 : 5 = 699$$
$$\begin{array}{r} 49 \\ 45 \\ 0 \end{array}$$

Zkouška:

$$699$$
$$\begin{array}{r} \cdot 5 \\ \hline 3\ 495 \end{array}$$

c) **7 463 : 8**

Odhad:

$$7\ 200 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Výpočet:

$$7\ 463 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Zkouška:

d) **5 762 : 7**

Odhad:

$$5\ 600 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Výpočet:

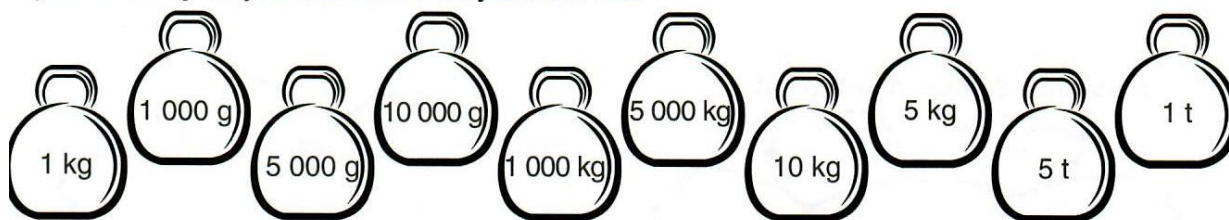
$$5\ 762 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Zkouška:



STŘEDA – samostatná práce

Vybarvi činky stejné hmotnosti stejnou barvou.



Doplň čísla do tabulky.

| Činitel | Činitel | Součin |
|---------|---------|--------|
| 300 | | 2 100 |
| | 800 | 6 400 |
| 50 | 50 | |
| 4 | | 800 |

| Dělenec | Dělitel | Podíl |
|---------|---------|-------|
| 5 600 | | 80 |
| | 90 | 90 |
| 720 | 90 | |
| 3 600 | | 600 |

Sčítej a odčítej písemně, prováděj kontrolu správnosti.

| | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 287 | 5 861 | 6 369 | 2 374 | 1 959 | 6 402 | 4 251 |
| <u>5 376</u> | <u>- 2 127</u> | <u>- 3 498</u> | <u>5 609</u> | <u>7 580</u> | <u>- 1 279</u> | <u>- 2 052</u> |
| <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> | <u> </u> |

Doplň tabulku.

| | | | | | | |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| o 1 000 více než a | | | | | | |
| dané číslo a | 4 700 | 2 560 | 5 971 | 1 366 | 1 028 | 8 001 |
| o 1 000 méně než a | | | | | | |

. Děľ písemně. Proved' zkoušku správnosti.

$$1\,977 : 5$$

$$2\,823 : 7$$

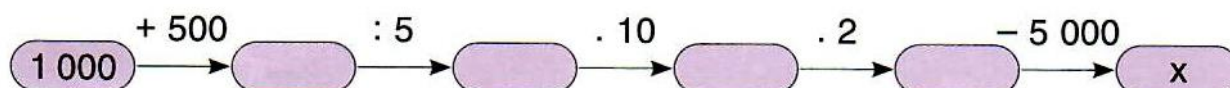


ČTVRTEK - samostatná práce

Doplň čísla do tabulky.

| | | | | | | | | |
|---------------------|----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| dvakrát větší než y | | | | | | | | |
| dané číslo y | 74 | 126 | 444 | 632 | 874 | 1 000 | 1 200 | 2 800 |
| dvakrát menší než y | | | | | | | | |

Vypočítej neznámé číslo x.

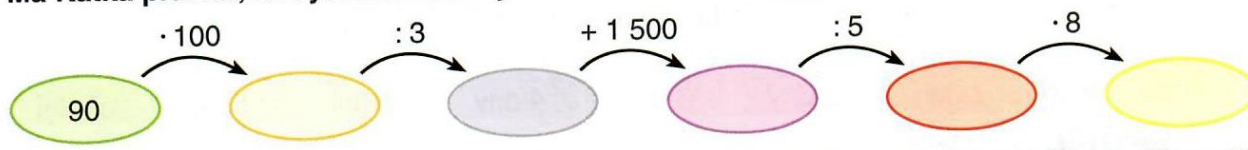


. Děľ písemně. Proveď zkoušku správnosti.

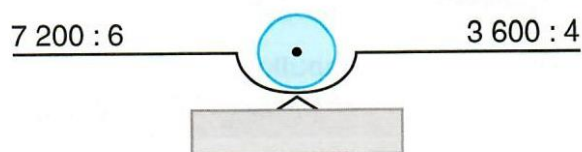
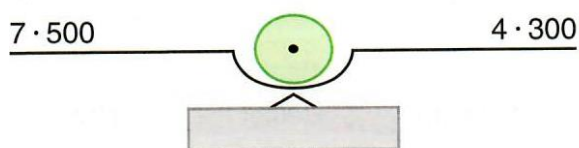
$$4\ 367 : 4$$

$$7\ 159 : 9$$

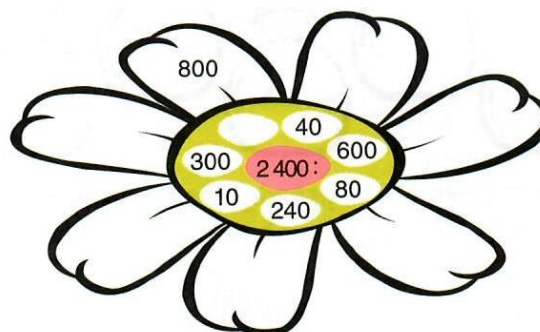
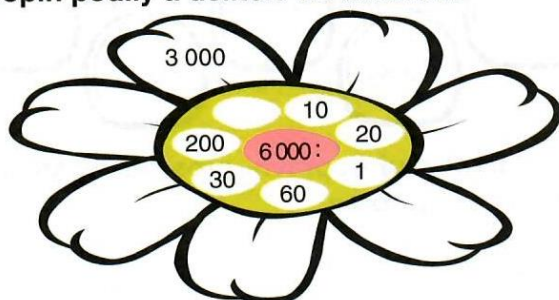
Má Katka pravdu, že výsledné číslo je o 7 110 větší než číslo v zeleném poli?



Vypočítej, porovnej a doplň na váhy ručičku směřující k většímu číslu. Pod váhu zapiš rozdíl výsledků.



Doplň podíly a dělitele do obrázců.





9. Doplň pyramidy násobení.

| | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|--|----|----|---|---|----|---|---|-------|
| 30 | | 20 | | 4 | 25 | 5 | 1 | 70 | 1 | 8 | |
| 60 | | | | 32 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 6 400 |

11. Dopiš čísla, která skřítek smazal.

$60 \cdot 20 \cdot 3 =$ $60 \cdot 90 : 54 \cdot 0 =$

$8 \cdot 500 :$ $= 40$ $: 100 = 50$

$4\ 900 : 70 =$ $560 : 7 \cdot$ $= 7\ 200$

12. Doplň tabulku násobení.

| | | | |
|----|---|----|-----|
| | 8 | 60 | 200 |
| 30 | | | |
| 40 | | | |
| 50 | | | |

9. Doplň chybějící číslice.



$$\begin{array}{r} 34 \\ \cdot 5 \\ \hline 700 \end{array}$$

zk:

$$\begin{array}{r} 47 \\ \cdot 3 \\ \hline 1281 \end{array}$$

zk:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \cdot 4 \\ \hline 2492 \end{array}$$

zk:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \cdot 6 \\ \hline 1152 \end{array}$$

zk:

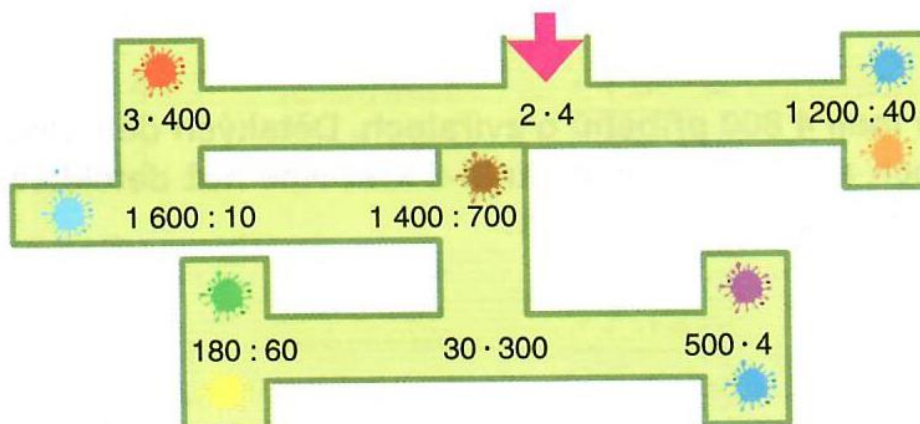
$$\begin{array}{r} 27 \\ \cdot 8 \\ \hline 276 \end{array}$$

zk:

$$\begin{array}{r} 8 \\ \cdot 7 \\ \hline 545 \end{array}$$

zk:

13. Vypočítej příklad a jakmile je výsledek větší než 10, jdi vlevo, jinak jdi vpravo. Začni na místě šipky. Jaká barva je na konci cesty?





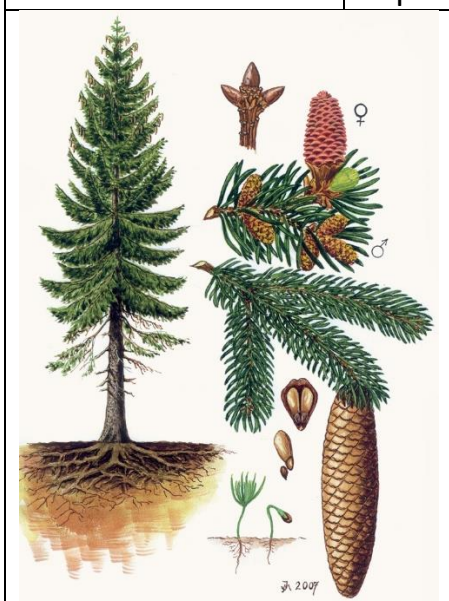
LESNÍ STROMY – JEHLIČNATÉ

- úzkým dlouhým listům, které zpravidla na zimu neopadávají říkáme J _____
- stromům s těmito listy říkáme stromy jehličnaté nebo J _____
- rostou v lesech jehličnatých nebo smíšených

1. Smrk ztepilý

- je náš nejhojnější jehličnatý strom
- lépe se mu daří v chladnějších podmínkách
- les, který tvoří pouze smrky nazýváme S _____
- charakteristika:

| | |
|---------------|--|
| koruna | pravidelná, kuželovitá |
| kořeny | rostou těsně pod povrchem půdy – snadno se vyvrátí větrem - vývraty |
| kůra | drsná, hnědá |
| jehlice | krátké, tuhé, obrůstají celou větvičku |
| šišky | dlouhé, na stromě visí |
| semena | křídlatá, jsou roznášena větrem |
| růst | rostou rychle |
| výška stromu | 30 – 50 m |
| dřevo | měkké |
| využití dřeva | stavebnictví – trámy, prkna výroba nábytku, papíru, hudebních nástrojů nekvalitní dřevo - topivo |
| citlivé na | čistotu ovzduší napadení kůrovcem, lýkožroutem |



vývrát, polom



kůrovec – lýkožrout smrkový



1. Jedle bělokorá

- často roste společně s bukem v jedlobučinách
- charakteristika:

| | |
|---------------|--|
| koruna | pravidelná, válcovitá |
| kořeny | hlubší než smrk, není tak citlivá na vývraty |
| kůra | hladká, bělošedá |
| jehlice | vyrůstají ve dvou řadách proti sobě, na spodní straně 2 bělavé proužky |
| šišky | dlouhé, rostou směrem nahoru, po dozrání se rozpadají |
| semena | křídlatá, jsou roznášena větrem |
| růst | rostou rychle |
| výška stromu | 30 – 50 m |
| dřevo | měkké |
| využití dřeva | stavebnictví – trámy, prkna výroba nábytku, papíru, hudebních nástrojů nekvalitní dřevo - topivo |
| citlivé na | čistotu ovzduší napadení kůrovcem, lýkožroutem |

