



KONTROLNÍ LISTY - 5. r. 25.1. – 28.1.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
úterý 19.1.	8:30 – 9:30	ČJ/MA + PŘ
středa 20.1.	10:00 – 10:45	Aj
čtvrtek 21.1.	8:30 – 9:30	ČJ/MA + PŘ
čtvrtek 21.1.	11:45 – 12:30	VL



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy

- pondělí – samostatná práce
- úterý – připraveno na online výuku
- středa - samostatná práce
- čtvrtek – připraveno na online výuku

ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce

1. Napiš do tabulky názvy slovních druhů.

Slova z textu запиš ke správnému slovnímu druhu



„Kšáá!“ křičí Lenka na slepice. Palcem bosé nohy si přihrne několik oblázků. Hlídá hejno, aby nepodlézalo dírou v plotě. Šutr cinkne do zvonivého pletiva, slepice se polekaně rozeběhnou. Prázdniny začínají velkolepě! Kéž by se jí letos vydařily.

1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



2. Tvořte vhodné dvojice ze slov ve žlutém a růžovém poli a nad každé slovo napište číslo jeho slovního druhu. Vzor: mladý² muž¹

mladý, nová, malá, veselá, malé, zdatní, maminka, voňavá
růže, kabelka, sportovci, košile, kotě, dívka, panenka, muž



- 3 a) Opište následující věty. Nad červeně podložená slova napište číslo slovního druhu, ke kterému slovo náleží, a nahradte je vhodným zájmenem z nabídky.
b) Všimněte si a napište, které slovní druhy zájmena nahrazují.

Vzor: Kočka přede. Ona přede. To je tetina pes. To je její pes.
Nesu Daně tašku. Petr čte. Tatínkovy papuče. Zním bratra
Evy a Oty. Tom a Iva jedí. Krávy se pasou. Růže voní.

oni on jí
ona jeho
ony jejich

4.

Doplňte *i, í, nebo y, ý*.

V ___ světlí m ____, jak jsi z ___ skal v ___ počet. Na šňůrách v ___ selo v ___ prané prádlo. V pohádce tančily v ___ ly na pasece ve v ___ řivém reji. Holčička v ___ kul ___ la oči a up ___ rala na nás zv ___ davý pohled. Musíš v ___ nout vlnu do klub ___ čka. V ___ te, jak v ___ padá ptakop ___ sk? Kocour v ___ strčil dráčky a v ___ prskl. Hedv ___ ka měla v ___ strašený v ___ raz. V ___ stup rychle, v ___ díš, že se dveře zav ___ rají. Nejev ___ c jsme procv ___ čovali sp ___ sovnu v ___ slovnost. Bratr v ___ trvale trénuje. Štafetový kol ___ k v ___ padl V ___ tkovi z ruky. V ___ zvedněte si v ___ hru. V ___ dáme se každý týden.

5. Pracovní sešit 12/2,3

6. Zopakuj si znovu názvy slovních druhů –

ZÍTRA NA ZNÁMKY!!!!





2.



PODSTATNÁ JMÉNA (SUBSTANTIVA)

jsou názvy **osob, zvířat, věcí, vlastností (statečnost), dějů (křik) a pocitů (radost)**. Patří mezi **ohebné** slovní druhy - podstatná jména (substantiva) **skloňujeme**.

Podstatná jména (substantiva) mohou různými tvary vyjádřit **sedm pádů** (skloňují se).

1. pád (nominativ)	Kdo? Co?	červené jablko
2. pád (genitiv)	Koho? Čeho?	červeného jablka
3. pád (dativ)	Komu? Čemu?	červenému jablku
4. pád (akuzativ)	Koho? Co?	červené jablko
5. pád (vokativ)	Oslovujeme, voláme.	červené jablko!
6. pád (lokál)	O kom? O čem?	(o) červeném jablku
7. pád (instrumentál)	Kým? Čím?	červeným jablkem

2

Urči pád podstatných jmen.

před naší školou
malý chlapec
hezkému děvčeti
o ostrý kámen
o naší babičce

vedle lavice
maminko!
u plotu
za zahradou
staré paní

úzkou pěšinou
k nízkému domu
novým autem
veselé děti
děti!



STŘEDA – samostatná práce

1. Urči pád podstatných jmen.



U surfingu využívá sportovec rozbouřených vln a ve stoje klouže po hladině moře. Surfing je možné provozovat jen u břehu, kde vlny vytvářejí dostatečně velké a pravidelné hřebeny.

Rozlišujeme pády prosté a pády předložkové.
Silnice zela prázdnotou. x Na silnici si nikdy nehrajte.



1. pád (nom.) je vždy prostý. 6. pád (lok.) je vždy předložkový.

2. **Číslo** podstatných jmen (substantiv) je dvojí, **jednotné** (singulár) a **množné** (plurál). Číslo určíme podle tvaru podstatného jména a podle tvaru ukazovacího zájmena.

číslo jednotné (singulár)

ten chlapec
ta píšťalka
to house

číslo množné (plurál)

ti chlapani
ty píšťalky
ta housata



Roztříd' podstatná jména (substantiva) podle čísla:

ženy, ohrada, sůl, skříně, hrad, známky, lyže, telata, sítě, slon, silnice, potoi pohoří

číslo jednotné (singulár)

číslo množné (plurál)





3. Doplň správně vynechaná písmena.

První odstavec – 5 řádků - opiš

V...tkovy poklady

V...tek si přinášel z každé v...pravy do přírody plné kapsy pokladů. A neb...ly to poklady ledajaké. Mnohdy b...ly živé a v kapsách dlouho nez...staly. Tak třeba jednou našla V...tkova sestra v botě zalezlého slep...še. To v...te, že se hrozně v...děsila, i když neb...lo proč.

„No jo, ženská, ta se bojí i komára,“ komentoval událost V...tek.

Příště si přinesl plné kapsy malých hlem...žďů se zajímavými ul...tami. Ouha, ráno b...li rozlezlí po celém pokoji. V...tek je sb...ral na zemi, ale i na skříni, jeden b...l dokonce až na lustru.

Jindy tatínek ulehl do postele a b...l v ní ježek. Uznejte, že spát na jehlách není nic pro ob...čejného smrtelníka.



Vypiš z textu po pěti podstatných jménech (substantivech) v pádu prostém a v pádu předložkovém.

Five sets of horizontal lines for writing answers.



2. Urči u vyznačených podstatných jmen (substantiv) pád a číslo.

Řeka je zamrzlá. Láká malé i velké **děti**. **Kluci** si přinesli **hokejky** a **puk** a pustili se do **zápasu**. **Děvčata** se pokoušejí vytáčet **piruety**.

Nejmenší **děti** si vyleštily dlouhou **klouzačku**. K **mamince** přiběhnou celé uválené od **sněhu**, ale s veselými **jiskřičkami** v **očích**.



1. Utvořte věty s danými slovními druhy.

předložka	podst. jm.	sloveso	příd. jm.	podst. jm.	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
příd. jm.	podst. jm.	příslovce	sloveso	předložka	podst. jm.
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Napište věty podle zadání. (Číslo označuje slovní druh slova).

Vzor: 1 5. Kočka mňouká. 2 1 5 7 1. 3 1 6 5 1.

3. Které slovo do skupiny nepatří? Škrtněte je a své rozhodnutí zdůvodněte.

prodavač, instalatér, prodavačka, prodávat, hodinář

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

mladý, zdravý, jarní, mládí, kočičí

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

ty, její, my, ten, tenkrát

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

dva, desetkrát, trojnásobný, pětka, třetí

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

píšeme, radí, odpočívá, raduje se, radost

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

před, od, na, u, a

Škrtnuté slovo je _____, ostatní slova jsou _____.

4.

úkol: Rozhodněte, který ze slovních druhů je určen špatně.

- A jarní - přídavné jméno
- B vyprávění - přídavné jméno
- C její - zájmeno
- D čtvery - číslovka
- E vyučování - podstatné jméno



MATEMATIKA

PONDĚLÍ – samostatná práce OPAKOVÁNÍ - TEST

1. Vypočítej. Proveď zkoušku. (Výpočet 1 bod, zkouška 1 bod.)

$92\ 456 : 6 =$

$562\ 843 : 4 =$

2. Dopln vhodná čísla tak, aby platily nerovnosti.

$$4\ 682 < \underline{\hspace{2cm}} < 45\ 671$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < 69\ 400 < \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} < \underline{\hspace{2cm}} < 38\ 429 \quad \boxed{3} \quad \boxed{\hspace{1cm}}$$

3. Vypočítej.

$$6\ 000 : 6 + 4\ 800 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$18\ 000 - 3\ 600 \cdot 2 - 7\ 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 960 \cdot 2 - 12\ 400 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56\ 000 + 4\ 000 \cdot 3 - 8\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Dvě sestry si společně koupily knížku. Jana na ni dala 120 Kč, Iva 72 Kč. Kolik korun musí ještě Iva doplatit Janě, aby se na nákupu podílely stejně?

5. Svetr, který stál dříve 800 Kč, byl nyní zlevněn o čtvrtinu ceny. Kolik Kč stojí po zlevnění

6. Lístek do bazénu stojí 20 Kč. Kolik korun zaplatí za lístky 2, 3, ..., 8 dětí? Sestav tabulku přímé úměrnosti.

x	1	2	3	4	5	6	7	8
y =								

7. Zapiš zlomkem.

tři čtvrtiny čtyři pětiny osm desetin

dvě šestiny pět sedmin sedm devítin

8. Vypočítej.

$$\frac{1}{5} \text{ ze } 45 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{2}{6} \text{ ze } 48 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{1}{10} \text{ z } 90 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{8} \text{ ze } 160 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{3}{4} \text{ z } 32 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{5}{9} \text{ z } 270 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

9. Jan čte knížku, která má 255 stran, a už přečetl $\frac{3}{5}$ knížky. Kolik stránek má přečteno?



Doplň správně znaky <, >, =:

$$\frac{2}{6} \text{ --- } \frac{4}{6}$$

$$\frac{5}{3} \text{ --- } 1$$

$$\frac{5}{7} \text{ --- } \frac{3}{7}$$

$$\frac{8}{8} \text{ --- } 1$$

$$\frac{4}{5} \text{ --- } \frac{8}{5}$$

$$\frac{2}{9} \text{ --- } 1$$

Vypočítej:

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{7} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1 - \frac{2}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

ÚTERÝ – online výuka

Slovní úlohy se zlomky

1.

a) Kolik minut trvá jedna třetina hokejového zápasu? b) Kolik minut trvá poločas ve fotbale?





2.

Ze všech 160 žáků školy se $\frac{1}{4}$ dopravují do školy autobusem, $\frac{2}{4}$ jezdí vlakem, zbytek chodí do školy pěšky. Kolik žáků chodí do školy pěšky?



3.

Mezinárodní matematické soutěže v Ostravě se zúčastnilo 70 dětí z různých zemí. Polovina byla z České republiky, dvě pětiny ze Slovenska a jedna desetina z Polska. Kolik dětí bylo na soutěži z České republiky a kolik z jiných zemí?

DĚLENÍ PŘIROZENÝCH ČÍSEL

Zopakuj si: Čísla 1, 2, 3, 4, 5, 6, ..., kterými vyjadřujeme počet osob, zvířat, věcí apod., se nazývají čísla **přirozená**.

1. Počítej z paměti, zapisuj jen výsledky.

a) $5\ 360 : 10$ $48\ 000 : 10$ $68\ 500 : 100$ $574\ 000 : 100$ $23\ 000 : 1\ 000$
 $8\ 680 : 10$ $54\ 700 : 10$ $33\ 200 : 100$ $907\ 000 : 100$ $111\ 000 : 1\ 000$

b) $160 : 40$ $640 : 80$ $810 : 90$ $4\ 900 : 70$ $2\ 100 : 300$ $560\ 000 : 700$
 $350 : 50$ $420 : 60$ $630 : 70$ $2\ 400 : 60$ $5\ 400 : 900$ $280\ 000 : 400$
 $720 : 80$ $240 : 30$ $320 : 40$ $4\ 500 : 50$ $1\ 600 : 200$ $360\ 000 : 600$

Připomeň si: Dělíme-li dělence i dělitele stejným číslem (např. číslem 10, 100, 1 000), jejich podíl se nezmění.



STŘEDA – samostatná práce

Maminka peče koláče na svatbu. Na všechny koláče spotřebovala 12 kg mouky. Dvě třetiny byly hrubé mouky a jedna třetina mouky hladké.

a) Kolik gramů hladké mouky spotřebovala?

c) Kolik gramů mouky spotřebovala na jeden

b) Kolik gramů hrubé mouky spotřebovala?

koláč, když napekla 240 koláčů?

Blank lined area for writing answers to the word problem.



Doplň tabulku.

a	600	8 400		5 000		810 000	700 000
a : 10			650				
a : 100					349		

Vypočítej z paměti.

$$25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,500 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25\,000 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$250\,000 : 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$360 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,600 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\,600 : 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$36\,000 : 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$560 : 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\,600 : 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56\,000 : 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56\,000 : 8\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$560\,000 : 8\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Doplň chybějící činitele.

$$180 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 90$$

$$450 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 50$$

$$270 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 30$$

$$210 = 30 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$$

$$360 = 60 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$$

$$630 = 70 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$$

$$420 = 70 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$$

$$280 = 40 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$$

$$400 = 50 \cdot \underline{\hspace{1cm}}$$

$$1\,600 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 200$$

$$7\,200 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 900$$

$$5\,600 = \underline{\hspace{1cm}} \cdot 800$$

Počítej z paměti:

$$3 \cdot 15$$

$$2 \cdot 35$$

$$6 \cdot 21$$

$$9 \cdot 11$$

$$5 \cdot 60$$

$$4 \cdot 25$$

$$42 : 2$$

$$51 : 3$$

$$60 : 5$$

$$88 : 4$$

$$210 : 70$$

$$640 : 80$$

$$540 : 9$$

$$540 : 90$$

Dopiš vynechaná čísla.

$$290 = 7 \cdot 40 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$340 = 6 \cdot 50 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$520 = 8 \cdot 60 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$430 = 5 \cdot 80 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$510 = 7 \cdot 70 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$320 = 3 \cdot 90 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$480 = 6 \cdot 70 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$610 = 6 \cdot 90 + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$700 = 8 \cdot 80 + \underline{\hspace{1cm}}$$



1. Zahradník zasadil první den $\frac{3}{7}$ a druhý den $\frac{1}{7}$ z připravených tulipánů. Jakou část z připravených tulipánů již zasadil? Jaká část mu ještě zbývá? Můžeme vypočítat, kolik je to tulipánů? Který údaj chybí?
-
-

2. Napiš rozvinutý zápis čísla v desítkové soustavě

73 521 = _____

387 964 = _____

7 865 204 = _____

9 909 111 = _____

3.

PAMĚTNÉ DĚLENÍ SE ZBYTKEM

1. Vypočítej podle vzoru, u každého příkladu proved' zkoušku.

Vzor:

$$180 : 50 = 3 \text{ zb. } 30$$

4 $150 + 30$ Zk.: $3 \cdot 50 + 30 = 180$

$$2\,600 : 400 = 6 \text{ zb. } 200$$

$2\,400 + 200$ Zk.: $6 \cdot 400 + 200 = 2\,600$

Při dělení najdeme nejbližší menší násobek dělitele a ten vydělíme dělitelem. Zbytek určíme podle výše uvedeného vzoru.

a) $170 : 20 =$ zb. Zk. _____ $460 : 70 =$ zb. Zk. _____
 $230 : 30 =$ zb. _____ $390 : 60 =$ zb. _____
 $350 : 40 =$ zb. _____ $530 : 80 =$ zb. _____

b) $740 : 70 =$ zb. $1\,900 : 500 =$ zb. $2\,800 : 300 =$ zb.
 $580 : 50 =$ zb. $3\,700 : 600 =$ zb. $4\,800 : 700 =$ zb.
 $430 : 30 =$ zb. $2\,300 : 400 =$ zb. $6\,500 : 800 =$ zb.

POZOR! Při dělení se zbytkem musíme dát pozor na správný výp
 Např. $740 : 70 = 10$ zb. 40 . Správnost ověříme zkouškou: $10 \cdot 70$

ku.
40.

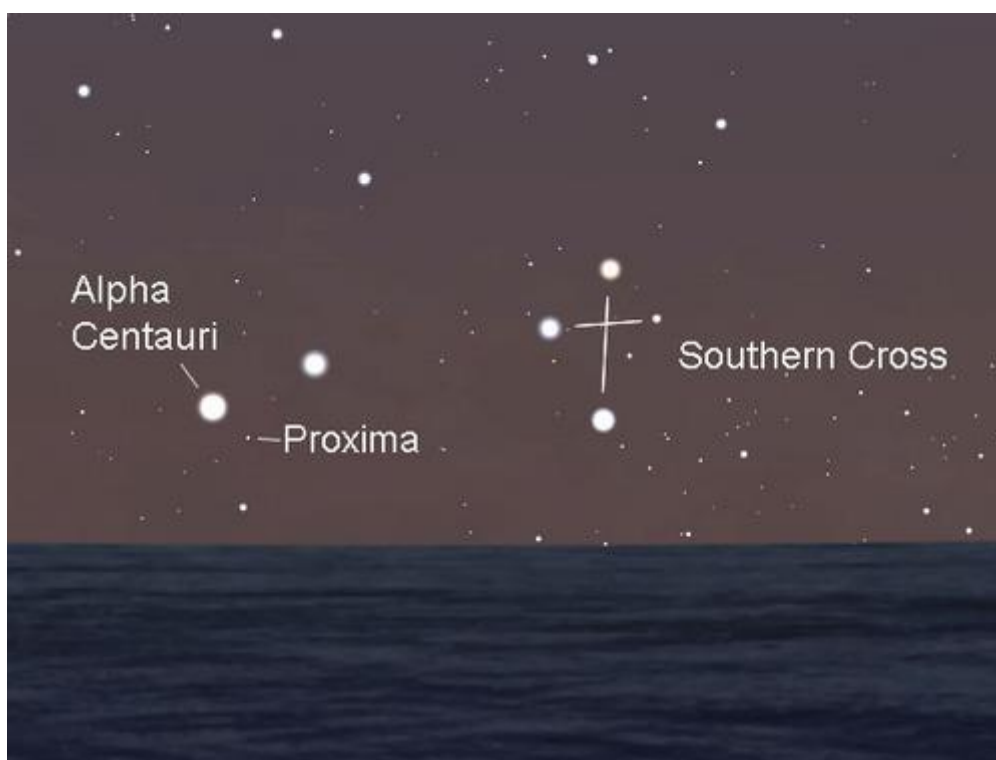


2.2.5 HVĚZDY

- obrovská kulovitá tělesa tvořená žhavými plyny, která září (světlo, teplo, ...)
- jsou nesmírně veliké, mají obrovskou hmotnost
- mohou mít mnohem větší velikost i hmotnost než Slunce
- kolem většiny obíhají planety
- ve vesmíru se pohybují – 1. kolem své osy
- 2. kolem středu své galaxie
- protože jsou velmi vzdálené, ze Země je vidíme jako zářící body, které se na obloze nepohybují (x planety se pohybují)

➤ naše nejbližší hvězda - _____ vzdálenost: _____

➤ naše druhá nejbližší hvězda - _____ vzdálenost: _____





2.2.6 GALAXIE

- působením gravitační síly se hvězdy mohou seskupovat
- menším skupinám hvězd říkáme hvězdokupy
- velké skupiny hvězd tvoří **GALAXIE** – mají řádově stovky miliard hvězd
- naše galaxie se nazývá **Mléčná dráha** – je to galaxie spirální (Milky Way)

