



KONTROLNÍ LISTY - 4. r. 01.03. – 05.03.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- Práci za týden 22.-25.2. + maňásek+ **PRACOVNÍ SEŠITY** (ČJ, VL, PŘ, AJ) odevzdáš v pondělí **01.3. 10:00- 11:30!!!!!!** -
- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 01.03.	10:00 – 10:45	AJ / HV
pondělí 01.03.	11:45 – 12:30	VL / ČT/ PS
úterý 02.03.	10:30 – 11:30	ČJ/MA
středa 03.03.	8:30 – 9:30	PŘ
středa 03.03.	11:45 – 12:30	VL
čtvrtek 04.03.	10:00 – 10:45	AJ
pátek 05.03.	11:30 – 12:30	ČJ/MA



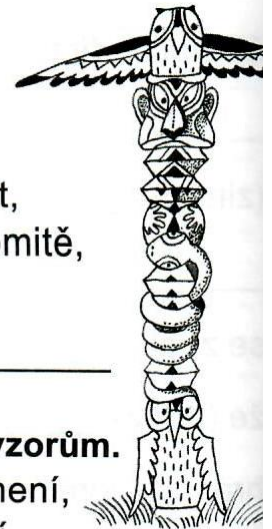
na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy

ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce - **OPAKOVÁNÍ – BEZ DOPOMOCI RODIČŮ!!!!!!**



Skloňování podstatných jmen rodu středního



5 1. Podtrhněte podstatná jména rodu středního.

totem, miminko, okolo, sychravý, kokos, okno, snadno, dělat, záře, pod, řemeslo, hodina, ozvěna, vyhrát, houslista, svědomitě, věc, eso, židle, havran, sedm, rychle

Které slovo dávají jejich první písmena? _____

20 2. Roztříd'te uvedená podstatná jména na linky k příslušným vzorům.

kotě, klubko, umění, jeviště, psaní, ovoce, maso, štěně, kamení, ptáče, hřiště, jaro, doupe, srdce, zboží, čelo, mládě, období, slunce, slunko

město	
moře	
kuře	
stavení	



20 3. Podstatná jména s vynechávkou řekněte v 1. p. č. j., určete jejich vzor a napište ho do závorky. Teprve pak podle vzoru doplňte *i, í* nebo *y* v zakončení podstatných jmen.

Řidiči se musí řídit pravidl____ (_____) silničního provozu. Při leteckém dnu byli diváci nadšeni letadl____ (_____), která vytvářela na modrém neb____ (_____) obrazce. Do nového roku si lidé přejí pevné zdrav____ (_____) .
 Auta jezdí s rozsvícenými světl____ (_____) . Na pol____ch (_____) se sklízí obil____ (_____) . Koně byli osedláni ozdobnými sedl____ (_____) .
 V Lab____ (_____) stoupla voda. Vypravuj pohádku svými slov____ (_____) .

15 4. K podstatným jménům přiřipšte vzor a požadované tvary.

kolo _____	2. p. č. j. _____	7. p. č. mn. _____
house _____	3. p. č. j. _____	7. p. č. mn. _____
údolí _____	6. p. č. j. _____	7. p. č. mn. _____
vejce _____	2. p. č. j. _____	7. p. č. mn. _____
šídlo _____	7. p. č. j. _____	7. p. č. mn. _____

5. Opiš s doplněním

Doplňte *i, í, y, ý*.

do pol█, na neb█, podhoub█ hub, ve v█sokém rákos█, čisté svědom█, ostré kop█, se sloves█, v našem okol█, krabice s mýdl█, p█šnilo se v█sadními práv█, hodiny s kyvadl█, mezi sloupov█, v obil█, šetřili slov█, proplout zdymadl█, za okenními skl█, nasvíceno barevnými světl█, známý svými díl█, obchod s kol█, mezi pražskými divadl█

4. SEBEHODNOCENÍ

Zhodnoť svoje vědomosti – zakroužkuj tvrzení, které ti odpovídá - Této látce už			
rozumím	spíše rozumím	spíše nerozumím	nerozumím



ÚTERÝ – online výuka

1. Cvičný diktát



kost -
1. p. č. j. r. ž.
(sg.)

kostem
3. p. č. mn. r. ž.
(pl.)

kostech
6. p. č. mn. r. ž.
(pl.)

kostmi
7. p. č. mn. r. ž.
(pl.)

➔ vědomost - vědomost**em**
radost - radost**em**

➔ vědomost - vědomost**ech**
radost - radost**ech**

➔ vědomost - vědomost**mi**
radost - radost**mi**

Všechna i, í v koncovkách jsou měkká.

1. p. č. j. r. ž.
vz. kost

3. p. č. mn. r. ž.
vz. kost

6. p. č. mn. r. ž.
vz. kost

7. p. č. mn. r. ž.
vz. kost

směs			
starost			
ves			
obuv			
žádost			
sůl			
milost			



Podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina) dělíme na **neživotná** a **životná**.

Neživotná podstatná jména (substantiva) mají 4. pád čísla jednotného (ak. sg.) bez koncovky, tvar podstatného jména (substantiva) je stejný jako tvar v 1. pádu čísla jednotného (nom. sg.). Životná podstatná jména (substantiva) mají ve 4. pádu čísla jednotného (ak. sg.) jiný tvar.

1. p. č. j. (nom. sg.)		4. p. č. j. (ak. sg.)	
chlapec	≠	chlapce	životné
strom	=	strom	neživotné
kominík	≠	kominíka	životné
nůž	=	nůž	neživotné

STŘEDA – samostatná práce



1. Urči vzor doplněných podstatných jmen: _____

dobré zkušenost..... v prodejně obuv..... v kávové směs.....
s velkou radost..... o svých radost..... bez hloupých lž.....
širokým vědomost..... u nás na návs..... zatížení starost.....
naložit do sol..... s lidovými pověst..... dlouho po půlnoc.....

1 Vypiš podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina).
Roztříd je na životná a neživotná.

utěrka, talíř, vidlička, kohoutek, slunce, pero, zámek, perník, prodavačka, koleno, malíř, halíř, déšť, ulice, údržbář, medvěd, kuře, Honza, opice, dopis

podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina)

životná

neživotná

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Zařadil jsi některé podstatné jméno (substantivum) do obou skupin? Proč?



2 Urči u vyznačených podstatných jmen (substantiv) pád, číslo a rod.

Rád se domluví i se **psem**. A kolie patří mezi **psy**, s kterými se mohou domluvit. Tak například **Bob** běhal po **lese** a vyháněl **králíky**, které pak štvál s velikou **radostí**. To dělal, když jsme spolu šli na **ryby**.

„Nebud’ **trouba**. Vylítneš z toho **lesa** na **silnici**, budeš myslet na toho **králíka** a přejede tě **automobil**. Jdi za mnou. A tamhle za tou **zatáčkou** půjdem přes **pole** a tam můžeš lítat jako **blázen**.”

(Podle J. Wericha)



ČTVRTEK - samostatná práce

1. Vyhledej podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina) Roztříd' je na životná a neživotná.

Byl jeden chlapecek Václav a ten se strašně chtěl stát letcem. Jak se dělá takové chtění? To nikdo neví. Chtění se dělá samo od sebe. Chtěl letět mezi bílými beránky v modrém nebi a dívat se dolů a vidět tam mraky nastlané pod sebou jako peřiny. A vidět dole zemi jako mapu. Vidět cestičky, kam vedou, a vidět lesy seshora a kopce jako bochánky a všechno seshora.

„Nebudeš letcem, to je nerozum, budeš instalatérem,” řekl mu tatínek. „Spravíš nám vodovod.”



(Podle Daisy Mrázkové)

podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina)

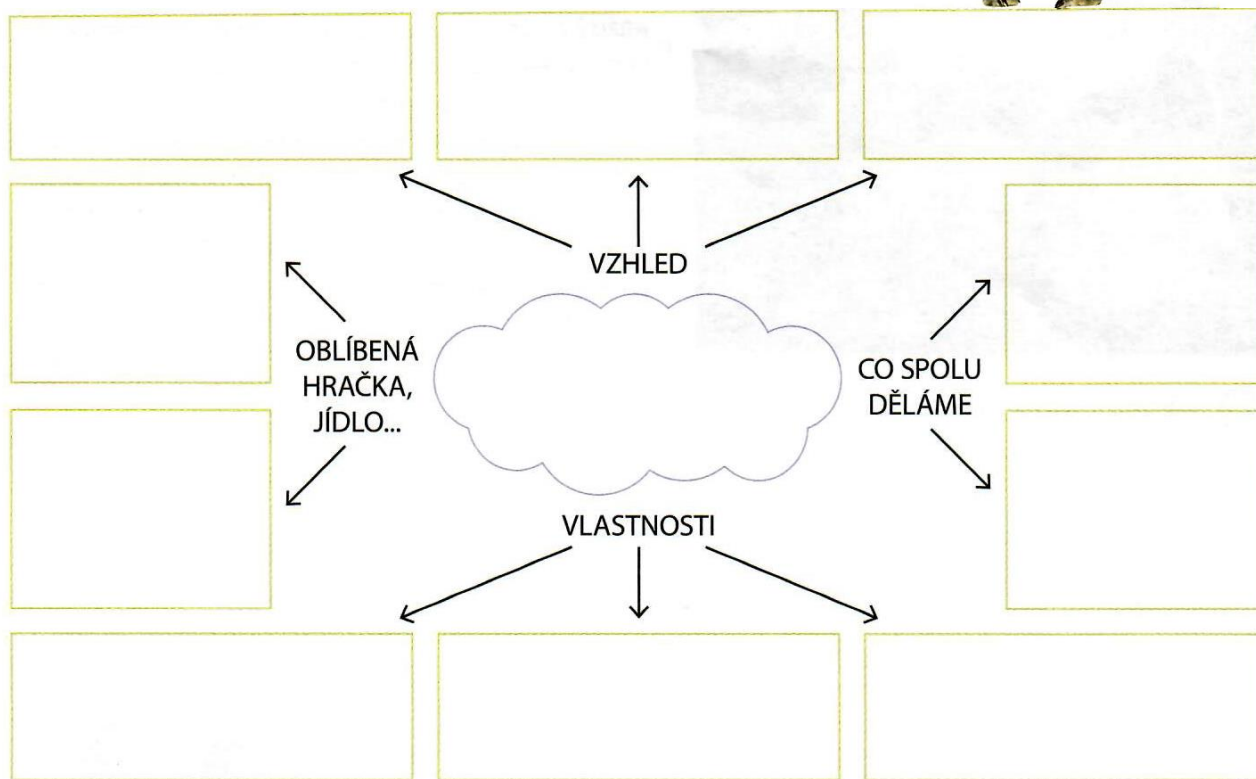
životná

neživotná



2. SLOH – POPIS ZVÍŘÁTKA

Máš také doma nějakého mazlíčka? Vyplň myšlenkovou mapu.
Doprostřed napiš jméno svého zvířecího kamaráda.
Pokud žádného nemáš, popiš zvířátko, které by sis přál/a.



Doplň neúplné věty.

Máme doma _____ . Jmenuje se _____ .

Když se na něj/ni dívám, vidím _____ .

Každý den dostává k jídlu _____ .

Nejraději si hraje s _____ .

Často spolu _____ .

Mám ho/ji rád, protože _____ .

Mazlíčka nakresli



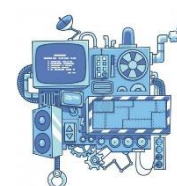
PÁTEK – online výuka

2. Doplň a s vyznačenými slovy vymysli věty.

za okny škol.....	plné náruč..... slám.....	alkohol v krv.....
šťěst..... v bohatstv.....	ve skleněné koul.....	za lesy a za hor.....
upevňování zdrav.....	přátelskými služb.....	výnosy cukrové řep.....
staleté stavb.....	důvěra v přátelstv.....	petrolejové lamp.....
pestré barv..... květin	dobré zdrav.....	slané slz.....
hospodářské budov.....	starými lokomotiv.....	v Mladé Boleslav.....
selská obydl.....	hus..... s housat.....	v kalhotech a v košil.....
otep..... dříví z lesa	výlet do Chrudim.....	hejno koroptv.....
výhled ze skál.....	zvuky píšťal.....	na suché mez.....
s divokými hus.....	šaty z hedváb.....	veliké bohatstv.....

Skloňování podstatných jmen (substantiv) rodu mužského (maskulin)

číslo	pád	tvrdé vzory		měkké vzory	
		životný	neživotný	životný	neživotný
jednotné (singulár)	1.	pán	hrad	muž	stroj
	2.	pána	hradu	muže	stroje
	3.	pánu, -ovi	hradu	muži	stroji
	4.	pána	hrad	muže	stroj
	5.	pane! hochu!	hrade!	muži! otče!	stroji!
	6.	(o) pánu, -ovi	hradě, -u lese	muži, -ovi	stroji
	7.	pánem	hradem	mužem	strojem
množné (plurál)	1.	páni, -ové občané	hrady	muži, -ové obyvatelé	stroje
	2.	pánů	hradů	mužů	strojů
	3.	pánům	hradům	mužům	strojům
	4.	pány	hrady	muže	stroje
	5.	páni! -ové! občané!	hrady!	muži! -ové! obyvatelé!	stroje!
	6.	(o) pánech hoších	hradech hříbcích, hříbkách	mužích	strojích
	7.	pány	hrady	muži	stroji



Koncovka mění tvar slova!




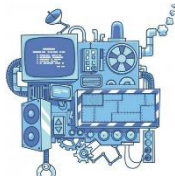


Podstatná jména (substantiva) mužského rodu (maskulina) zakončená souhláskou se skloňují podle vzorů:

vzor	zakončení 4. p. j. č. (sg.)	
pán	-a (psa, sněhuláka)	} životné v.
muž	-e (lékaře, mravence)	
hrad	bez koncovky (šroub, les)	} neživotné v.
stroj	bez koncovky (kouř, nůž)	

2 Zařaď podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina) ke správným vzorům.

cíl, učitel, vlak, strýček, lev, mráz, mravenec, jetel, zpěvák, šroub, jezevec, kraj, vysavač, sněhulák, myslivec, prsten, déšť, listonoš, sněhulák, sráz

pán	hrad	muž	stroj
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
			

MATEMATIKA

PONDĚLÍ – samostatná práce

5 Vypočítejte.

$904\,000 - 8\,000 = \square$	$440\,000 - 80\,000 = \square$	$500\,000 - 70\,000 = \square$
$200\,000 - 9 = \square$	$300\,002 - 5 = \square$	$800\,001 - 3 = \square$
$700\,400 - 700 = \square$	$900\,000 - 3\,000 = \square$	$700\,000 - 6\,000 = \square$

6 Vypočítejte.

$\square - 900 = 799\,700$	$900\,020 - \square = 899\,980$	$\square - 20 = 799\,980$
$210\,000 - \square = 180\,000$	$\square - 300 = 299\,700$	$500\,700 - \square = 499\,900$

7 Rozhodněte, které příklady jsou vypočítány správně, a označte je křížkem.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> $599\,950\text{ hl} + 50\text{ hl} = 600\,000\text{ hl}$ | <input type="checkbox"/> $816\,562\text{ l} - 121\text{ l} = 816\,783\text{ l}$ |
| <input type="checkbox"/> $694\,837\text{ l} + 151\text{ l} = 694\,988\text{ dl}$ | <input type="checkbox"/> $600\,000\text{ l} - 50\,000\text{ l} = 550\,000\text{ l}$ |



Doplň.

350 mm = cm

200 l = hl

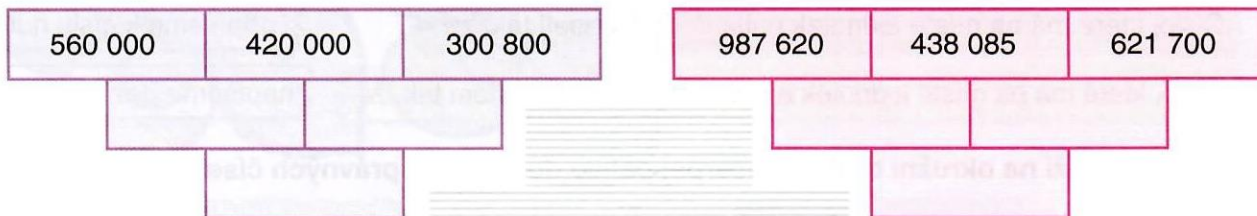
1 600 cm = m

400 cm = dm

3 500 l = hl

750 dm = m

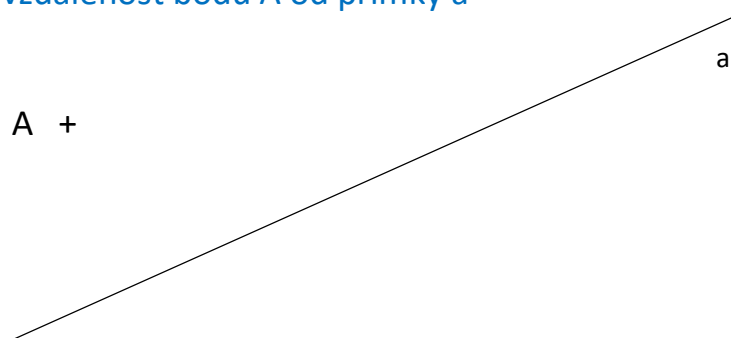
O kolik se liší výsledky odčítacích pyramid?



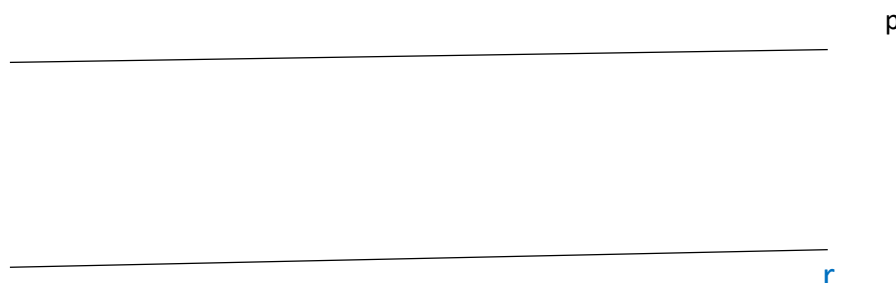
Špičkové tenistky USA skončily v roce 2013 na 1. a 36. místě tenisového žebříčku WTA. Kolik chybělo Venus na 1. příčku, když sama získala 1 446 bodů a její sestra Serena na prvním místě dosáhla 11 705 bodů?



. Zjisti a zapiš vzdálenost bodu A od přímky a



Zjisti vzdálenost dvou rovnoběžných přímek p, r





1 Vypočítejte.

$50\,000 + 30\,000 = \boxed{}$

$70\,000 - 30\,000 = \boxed{}$

$60\,000 + 20\,000 = \boxed{}$

$90\,000 - 50\,000 = \boxed{}$

$20\,000 + 40\,000 = \boxed{}$

$80\,000 - 60\,000 = \boxed{}$

$30\,000 + 30\,000 = \boxed{}$

$60\,000 - 20\,000 = \boxed{}$

$40\,000 + 40\,000 = \boxed{}$

$84\,000 - 42\,000 = \boxed{}$

$61\,000 + 35\,000 = \boxed{}$

$97\,000 - 34\,000 = \boxed{}$

$21\,000 + 71\,000 = \boxed{}$

$49\,000 - 27\,000 = \boxed{}$

$41\,000 + 55\,000 = \boxed{}$

$98\,000 - 33\,000 = \boxed{}$

$35\,000 + 43\,000 = \boxed{}$

$54\,000 - 13\,000 = \boxed{}$

$4\,765 \cdot 10$

$3\,661 \cdot 10$

$6\,154 \cdot 10$

$2\,405 \cdot 10$

$4\,765 \cdot 100$

$3\,661 \cdot 100$

$6\,154 \cdot 100$

$2\,405 \cdot 100$

$40 : 10$

$520 : 10$

$3\,700 : 10$

$500 : 100$

$8\,200 : 100$

$45\,300 : 100$

$90 : 10$

$740 : 10$

$28\,300 : 10$

$800 : 100$

$6\,300 : 100$

$71\,000 : 100$

2. NÁSOBENÍ – JEDEN Z ČINITELŮ JE NÁSOBKEM ČÍSLA 10

Pozoruj:

Dané číslo vynásobíme **tisícem** tak, že k tomuto číslu přepíšeme tři nuly.

Např.: $5 \cdot 1\,000 = 5\,000$

$19 \cdot 1\,000 = 19\,000$ $265 \cdot 1\,000 = 265\,000$ $320 \cdot 1\,000 = 320\,000$

Dané číslo vynásobíme **desetitísícem** tak, že k tomuto číslu přepíšeme čtyři nuly.

Např.: $4 \cdot 10\,000 = 40\,000$

$18 \cdot 10\,000 = 180\,000$ $316 \cdot 10\,000 = 3\,160\,000$

Při násobení čísla **stotisícem** přepíšeme k násobenému číslu pět nul.

Např.: $3 \cdot 100\,000 = 300\,000$

$4 \cdot 100\,000 = 400\,000$ $5 \cdot 100\,000 = 500\,000$ $7 \cdot 100\,000 = 700\,000$

1. Vypočítej. Porovnej počet nul v činitelích s počtem nul v součinu.

$6 \cdot 1\,000$

$5 \cdot 1\,000$

$29 \cdot 1\,000$

$48 \cdot 1\,000$

$5 \cdot 10\,000$

$2 \cdot 10\,000$

$8 \cdot 10\,000$

$7 \cdot 10\,000$

$9 \cdot 10\,000$

$13 \cdot 10\,000$

$27 \cdot 10\,000$

$60 \cdot 10\,000$

$4 \cdot 100\,000$

$5 \cdot 100\,000$

$6 \cdot 100\,000$

$10 \cdot 100\,000$

$7 \cdot 100\,000$

$2 \cdot 100\,000$

$4 \cdot 100\,000$

$5 \cdot 100\,000$



Pozoruj postup výpočtu:

$$3 \cdot 500 = 3 \cdot (5 \cdot 100) = (3 \cdot 5) \cdot 100 = 15 \cdot 100 = 1\,500$$

$$600 \cdot 4 = 2\,400 \quad \text{protože} \quad 600 \cdot 4 = 4 \cdot 600 = 2\,400$$

$$5 \cdot 7\,000 = 5 \cdot (7 \cdot 1\,000) = (5 \cdot 7) \cdot 1\,000 = 35 \cdot 1\,000 = 35\,000$$

$$8\,000 \cdot 3 = 24\,000 \quad \text{protože} \quad 8\,000 \cdot 3 = 3 \cdot 8\,000 = 24\,000$$

2. Vypočítej. Piš jen výsledky.

3 . 400	500 . 7	700 . 6	4 . 2 000	7 000 . 3	3 000 . 2
5 . 200	800 . 2	600 . 4	5 . 4 000	3 000 . 9	5 000 . 3
4 . 900	200 . 9	300 . 8	8 . 6 000	5 000 . 6	4 000 . 7

STŘEDA – samostatná práce

3. Počítej podle vzoru.

3 . 6 = 18	5 . 7 000	8 . 700	4 . 70
3 . 60 = 180	9 . 6 000	7 . 300	8 . 20
3 . 600 = 1 800	6 . 50 000	3 . 30 000	5 . 100 000
3 . 6 000 = 18 000	4 . 20 000	2 . 70 000	1 . 200 000
3 . 60 000 = 180 000	7 . 40 000	9 . 20 000	4 . 250 000
3 . 600 000 = 1 800 000			

Pozor na násobení nulou: $10 \cdot 0 = \underline{\quad}$ $0 \cdot 20\,000 = \underline{\quad}$ $0 \cdot 158\,000 = \underline{\quad}$

Jestliže jeden z činitelů je roven nule, pak součin se vždy rovná .

Děl písemně. Správnost výsledků si ověř zkouškou.

$$6\,748 : 2$$

$$8\,268 : 5$$



1 Vypočítejte.

$45\,000 + 2\,730 = \boxed{}$

$57\,910 - 3\,910 = \boxed{}$

$76\,000 + 1\,810 = \boxed{}$

$96\,620 - 4\,620 = \boxed{}$

$62\,000 + 4\,590 = \boxed{}$

$48\,570 - 5\,570 = \boxed{}$

$33\,000 + 5\,670 = \boxed{}$

$73\,340 - 1\,340 = \boxed{}$

$84\,000 + 4\,960 = \boxed{}$

2 Vypočítejte.

$\boxed{} + 8\,150 = 49\,150$

$56\,000 + \boxed{} = 58\,570$

$72\,000 + \boxed{} = 77\,710$

$97\,630 - \boxed{} = 91\,000$

$78\,920 - \boxed{} = 72\,000$

$\boxed{} - 2\,910 = 42\,000$

$35\,000 + \boxed{} = 38\,780$

$\boxed{} + 4\,230 = 67\,230$

$\boxed{} + 1\,420 = 86\,420$

3 Rozhodněte, které příklady jsou vypočítány správně, a označte je křížkem.

$95\,860\text{ hl} - 2\,860\text{ hl} = 97\,000\text{ hl}$

$94\,000\text{ l} + 3\,890\text{ l} = 97\,890\text{ l}$

$23\,000\text{ l} + 5\,280\text{ l} = 28\,280\text{ l}$

$37\,670\text{ hl} - 2\,670\text{ hl} = 35\,000\text{ l}$

$47\,920\text{ dl} - 4\,920\text{ dl} = 43\,000\text{ dl}$

$18\,000\text{ dl} + 1\,350\text{ dl} = 17\,350\text{ dl}$

ČTVRTEK - samostatná práce



4 Vypočítejte.

$49\,997 + 3 = \boxed{}$

$70\,000 - 5 = \boxed{}$

$39\,996 + 4 = \boxed{}$

$49\,970 + 30 = \boxed{}$

$70\,000 - 50 = \boxed{}$

$40\,000 - 4 = \boxed{}$

$49\,700 + 300 = \boxed{}$

$70\,000 - 500 = \boxed{}$

$39\,960 + 40 = \boxed{}$

$49\,997 + 8 = \boxed{}$

$70\,002 - 5 = \boxed{}$

$40\,000 - 40 = \boxed{}$

$49\,970 + 80 = \boxed{}$

$70\,020 - 50 = \boxed{}$

$39\,600 + 400 = \boxed{}$

$49\,700 + 800 = \boxed{}$

$70\,200 - 500 = \boxed{}$

$40\,000 - 400 = \boxed{}$

5 Vypočítejte.

$89\,994 + 9 = \boxed{}$

$50\,400 - 900 = \boxed{}$

$29\,996 + 6 = \boxed{}$

$20\,003 - 5 = \boxed{}$

$19\,995 + 8 = \boxed{}$

$40\,050 - 80 = \boxed{}$

$59\,960 + 50 = \boxed{}$

$30\,006 - 7 = \boxed{}$

$39\,800 + 900 = \boxed{}$

6 Vypočítejte.

$26\,400 + 42\,700 = \boxed{}$

$96\,200 - 71\,400 = \boxed{}$

$95\,400 - 73\,500 = \boxed{}$

$56\,600 - 34\,900 = \boxed{}$

$33\,500 + 22\,600 = \boxed{}$

$25\,600 + 41\,800 = \boxed{}$

$18\,800 + 20\,300 = \boxed{}$

$84\,300 - 11\,800 = \boxed{}$

$77\,100 - 54\,600 = \boxed{}$



1. Vypočítej příklady.

$10 \cdot 8 =$ $25 \cdot 10 =$ $546 \cdot 10 =$ $8\,952 \cdot 10 =$
 $176 \cdot 100 =$ $275 \cdot 100 =$ $9\,854 \cdot 100 =$ $2\,564 \cdot 100 =$

2. Vypočítej a urči, kolik nul bude mít výsledek.

Při násobení číslem 10	152	854	900	Při násobení číslem 100	2	30	87
Při násobení číslem 1 000	152	854	900	Při násobení číslem 10 000	2	30	87

3. Utvoř správné dvojice a vybarvi.

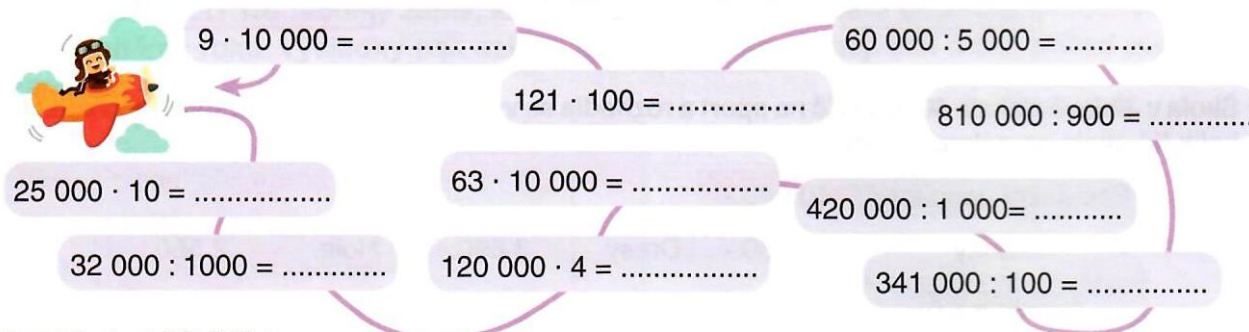
Násobíme-li číslo deseti, toto číslo napíšeme bez této nuly.

Násobíme-li číslo stem, připíšeme k číslu dvě nuly.

Číslo, které má na místě jednotek nulu, dělíme deseti tak, že připíšeme k číslu nulu.

Číslo, které má na místě jednotek a desítek nulu, dělíme stem tak, že napíšeme bez dvou nul.

4. Letadlo vyráží na okružní dráhu. Dočerpěj palivo dopsáním správných čísel.



5. Doplň chybějící čísla.



Děl písemně. Správnost výsledků si ověř zkouškou.

5 262 : 8

9 396 : 7



PÁTEK – online výuka

$1\ 200 + 1\ 400$	$9\ 300 + 1\ 500$	$8\ 400 - 1\ 200$	$4\ 800 - 1\ 700$
$4\ 200 + 1\ 300$	$6\ 200 + 3\ 400$	$5\ 600 - 3\ 200$	$6\ 560 - 2\ 250$
$7\ 400 + 2\ 100$	$3\ 600 + 2\ 200$	$8\ 700 - 2\ 500$	$4\ 920 - 3\ 710$
$2\ 800 + 5\ 200$	$6\ 400 + 1\ 600$	$3\ 700 - 1\ 700$	$2\ 890 - 1\ 690$

Počítej výhodně. Např.: $7 \cdot 8 + 3 \cdot 8 = (7 + 3) \cdot 8 = 10 \cdot 8 = 80$

$350 + 1\ 200 + 250$	$1\ 620 - 70 - 20$	$7 \cdot 8 + 3 \cdot 8$	$20 \cdot 4 + 5 \cdot 4$
$170 + 5\ 240 + 130$	$3\ 460 - 90 - 60$	$4 \cdot 9 + 4 \cdot 6$	$8 \cdot 5 + 2 \cdot 5$
$280 + 400 + 2\ 120$	$1\ 950 - 80 - 50$	$3 \cdot 6 + 3 \cdot 9$	$15 \cdot 6 + 5 \cdot 6$

Doplň správně druhého činitele (čísla 10, 100, 1 000, 10 000, 100 000).

$8 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 80\ 000$	$29 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 290$	$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 13 = 1\ 300$
$6 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 6\ 000$	$67 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 67\ 000$	$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 9 = 90\ 000$
$7 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 700\ 000$	$41 \cdot \underline{\hspace{2cm}} = 4\ 100$	$\underline{\hspace{2cm}} \cdot 5 = 500\ 000$

DĚLENÍ – DĚLENEC I DĚLITEL JSOU NÁSOBKY ČÍSLA 10

$4\ 000 : 1\ 000 = 4$ protože $4 \cdot 1\ 000 = 4\ 000$
 $27\ 000 : 1\ 000 = 27$ protože $27 \cdot 1\ 000 = 27\ 000$

Číslo, které má na místě jednotek, desítek i stovek nuly, dělíme **tisícem** tak, že toto číslo napíšeme bez těchto tří nul.

Počítej pamětně a ověř si správnost výsledků.

$105\ 000 : 1\ 000$	$870\ 000 : 10\ 000$	$900\ 000 : 100\ 000$
$248\ 000 : 1\ 000$	$340\ 000 : 10\ 000$	$500\ 000 : 100\ 000$

GEOMETRIE



Zapiš:

1.) geometrický útvar ABCD je _____

2.) patří mezi _____

3.) má tyto vrcholy = body _____

4.) má tyto strany = úsečky _____

5.) náleží mu _____ a _____

6.) sousední = vedlejší strany jsou _____ = _____ to shodné úsečky jsou na sebe _____

dvojice sousedních stran AB _____, AB _____,
 CD _____, CD _____

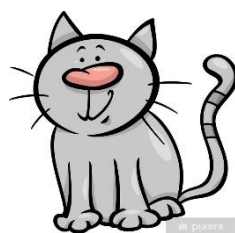


7.) protější strany jsou _____, jsou to _____ úsečky
jsou navzájem _____
dvojice protějších stran AB _____ a BC _____

8.) narýsuj do obrázku body E, F, G, H, které náležejí obdélníku ABCD, ale neleží na žádné z jeho stran

9.) narýsuj do obrázku body I, J, K, L, které náležejí obdélníku ABCD, ale neleží uvnitř tohoto čtyřúhelníku

10.) narýsuj do obrázku body M, N, O, P, které nenáležejí obdélníku ABCD





5. Olše lepkavá

- roste na vlhkých místech



6. Vrba jíva

- roste na vlhkých místech
- kvete brzy na jaře – květenství „kočičky“ – první potrava pro včely



7. Lípa srdčitá

- náš národní strom
- květy jsou léčivé, dřevo je vhodné k řezbářství (vyřezávání)





ŽIVOČICHOVÉ V LESE

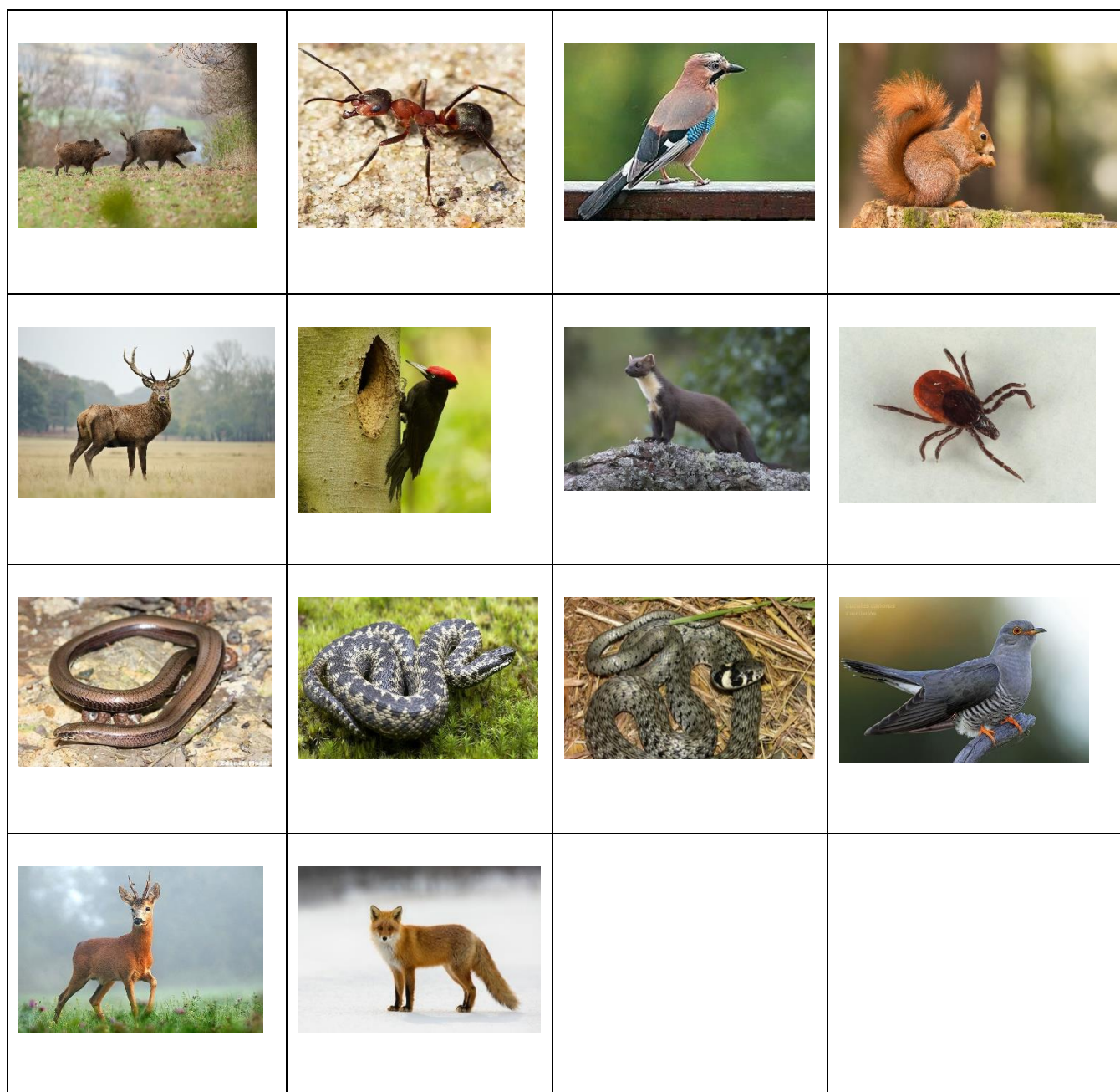
- str. 30 -31 ZÁPIS

- v lese najdeme mnoho živočichů – les poskytuje bohatý zdroj a množství vhodných (i pro živočichy, kteří žijí na louce nebo na poli)
- lesní živočichové se živí například
- v lese jsem viděl/a například
- Příklady lesních živočichů: (doplň podle učebnice)

živočich	patří mezi bezobratlí/ obratlovci – plazi, ptáci, savci	živí se	zajímavosti
mravenec			staví si
klíště			může přenášet
slepýš			není to je to
zmije			poznám ji podle toho, že má nebezpečná!! je
datel			v lese ho často slyším, protože
sojka			při nebezpečí vydává
kukačka			klade vajíčka do
veverka			dobře dělá si ocáskem udržuje
kuna			je aktivní v obratně
liška			ukrývá se v může přenášet smrtelně nebezpečnou na lišku nesmím nikdy sahat
srnec			poznám podle toho, že samec má samice se nazývá mládě se nazývá
jelen			poznám podle toho, že samec má je než srnec samice se nazývá mládě se nazývá
prase			pozor!!! Může být velmi samec se nazývá samice se nazývá mládě se nazývá



- Pojmenuj živočichy na obrázcích



- plaz, kterého si mnoho lidí plete se zmijí obecnou se jmenuje užovka obojková – je to nejrozšířenější evropský plaz
- na rozdíl od jedovaté zmije užovka není nebezpečná
- poznáme ji podle charakteristických skvrn ve tvaru měsíce umístěných za hlavičkou

➤ **Do volných okének nakresli dva další lesní živočichy**



LESNÍ STROMY – JEHLIČNATÉ - OPAKOVÁNÍ - odevzdat jméno

- úzkým dlouhým listům, které zpravidla na zimu neopadávají říkáme _____
- stromům s těmito listy říkáme _____
- jejich dřevo obsahuje hodně, která je má charakteristickou vůni, protože obsahuje éterické oleje, které jsou zdraví, protože
- jejich semena jsou, roznášena
- rostou v lesech



- název:
- je náš
- lépe se mu daří v
- les, který tvoří pouze tyto stromy nazýváme

charakteristika:

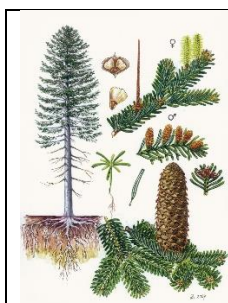
koruna	
kořeny	
kůra	
jehlice	
šišky	
růst	
výška stromu	
dřevo	
využití dřeva	
citlivé na	



- název:
- je daří se jí v
- les, který tvoří pouze tyto stromy nazýváme
- v horských oblastech roste příbuzná

charakteristika:

koruna	
kořeny	
kůra	
jehlice	
šišky	
růst	
výška stromu	
dřevo	
využití dřeva	
citlivé na	




- název:
- často roste společně s bukem v

charakteristika:

koruna	
kořeny	
kůra	
jehlice	
šišky	
růst	
výška stromu	
dřevo	
využití dřeva	

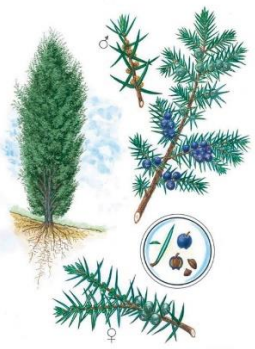



--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • název: • jediný náš jehličnan, • roste často
---	--

charakteristika:

koruna	
kořeny	
kůra	
jehlice	
šišky	
růst	
výška stromu	
dřevo	
využití dřeva	

	<ul style="list-style-type: none"> • název: • je velmi, • roste na
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • název: • většina byla u nás • celá rostlina je
---	--