

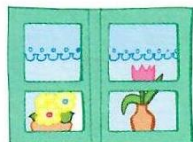




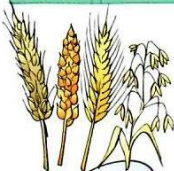
1 Do rámečků napište vzory podstatných jmen rodu středního.

\_\_\_\_\_

2 a) Na modrý řádek napište podstatné jméno k obrázku v 1. a ve 2. pádě čísla jednotného a podtrhněte koncovku. Do rámečku napište vzor podstatného jména.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

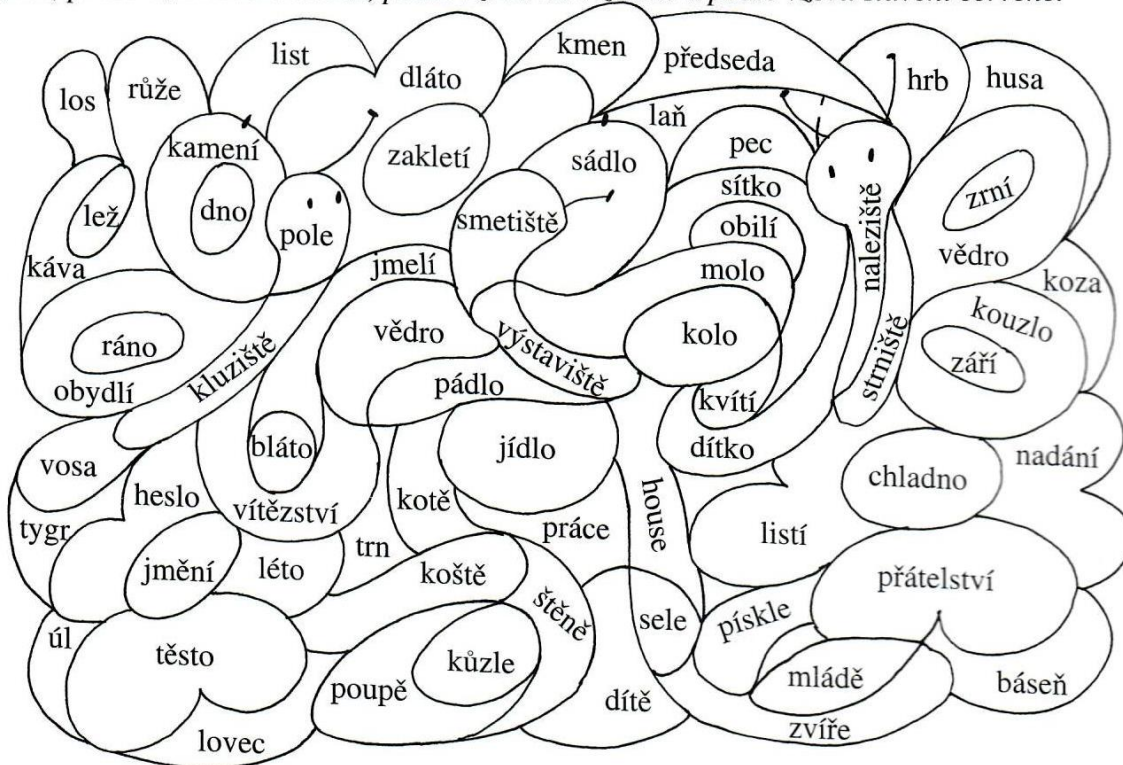


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3 Políčka s podstatnými jmény rodu středního, která se skloňují podle vzoru město, vybarvěte žlutě, podle vzoru moře hnědě, podle vzoru kuře zeleně a podle vzoru stavení červeně.





# ÚTERÝ – online výuka

## 1. cvičný diktát

---



---



---



---



---



---



---



---

2.

*K podstatným jménům rodu středního doplňte vzory.*

prádlo - \_\_\_\_\_ zábradlí - \_\_\_\_\_ nebe - \_\_\_\_\_  
 bohatství - \_\_\_\_\_ hříbě - \_\_\_\_\_ srdce - \_\_\_\_\_  
 děvče - \_\_\_\_\_ kladivo - \_\_\_\_\_ přátelství - \_\_\_\_\_  
 dítě - \_\_\_\_\_ rákosí - \_\_\_\_\_ Bulharsko - \_\_\_\_\_  
 hedvábí - \_\_\_\_\_ rajče - \_\_\_\_\_ náradí - \_\_\_\_\_  
 koleno - \_\_\_\_\_ morče - \_\_\_\_\_ pohodlí - \_\_\_\_\_  
 hnízdo - \_\_\_\_\_ hřiště - \_\_\_\_\_ nádraží - \_\_\_\_\_



### Pozor!

<b>město</b> 1. p. č. j. r. s. (sg.)	-	<b>městy</b> 7. p. č. mn. r. s. (pl.)
--	---	---



**pravidlo - pravidly**  
**kladivo - kladivy**  
**říkadlo - říkadly**



1. p. č. j. r. s.  
vz. město

7. p. č. mn. r. s.  
vz. město

mýdlo	s mýdly
sedlo	
řemeslo	
slovo	
pádlo	

1. p. č. j. r. s.  
vz. město

7. p. č. mn. r. s.  
vz. město

bydlo	s bydly
jídlo	
rypadlo	
kolo	
plavidlo	





## Pozor!

Při skloňování podstatných jmen (substantiv) podle vzoru **moře** jsou všechna i/í v koncovkách **měkká**.



Při skloňování podstatných jmen (substantiv) podle vzoru **kuře** je v 7. p. č. mn. (pl.) tvrdé y (s kuřaty), v ostatních pádech jsou i měkká.

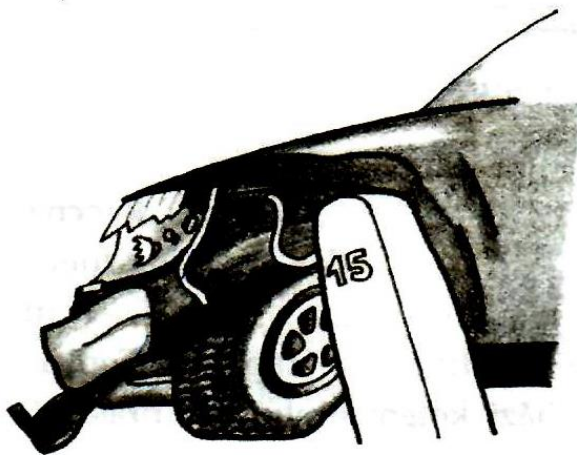


Při skloňování podstatných jmen (substantiv) podle vzoru **stavení** jsou **všechna** i/í v koncovkách **měkká**.



### STŘEDA – samostatná práce

1. Urči vzor doplněných podstatných jmen: \_\_\_\_\_,  
doplň a opiš podle předlohy



U patníku stálo auto s rozbitými světl... Pomáhat můžeme i dobrými slov... Kováři bušili těžkými kladiv... Kotě proběhlo mezi kol... auta. Děvčata cvičila s krátkými švihadl... Kniha s lidovými říkadl... byla krásně ilustrovaná. Malé děti si pomáhají při počítání počítadl... Mravenci se navzájem dotýkali tykadl...

U patníku stálo auto s rozbitými světl ( městy).

---

---

---

---

---

---

---

---





2.



**Doplň do vět slova v závorkách ve správném tvaru množného čísla (plurálu).**

Na dvoře se batolí husa s ..... (house), kvočna s ..... (kuře) a kachna s ..... (kachně). Na louce se pasou krávy s ..... (tele) a kobyly s ..... (hříbě). Kočka s ..... (kotě) se vyhřívá na zápraží. Fenka se ..... (štěně) se pyšně prochází kolem plotu. Jen prasnice se ..... (sele) zůstala v chlívku.

Všechna tato slova se skloňují podle vzoru \_\_\_\_\_

**PÁTEK – online výuka**

1.

- koště - \_\_\_\_\_ dříví - \_\_\_\_\_ káně - \_\_\_\_\_
- jablko - \_\_\_\_\_ myšlení - \_\_\_\_\_ metro - \_\_\_\_\_
- podnebí - \_\_\_\_\_ Slovensko - \_\_\_\_\_ štěně - \_\_\_\_\_
- okno - \_\_\_\_\_ štěstí - \_\_\_\_\_ jídlo - \_\_\_\_\_
- Maďarsko - \_\_\_\_\_ jmelí - \_\_\_\_\_ Labe - \_\_\_\_\_

***U podstatných jmen rodu středního doplňte i, í, / y, ý***

- se světl\_
- nad pol\_
- pohodl\_
- tajemstv\_
- konop\_
- po neb\_
- sít obil\_
- s las\_
- prostranstv\_
- na územ\_
- za čerpadl\_
- na zdrav\_
- za skl\_
- jmel\_
- po zábradl\_
- pod letadl\_
- dobrodružstv\_
- se šídl\_
- uhl\_
- proroctv\_
- se stébl\_
- pomez\_
- pod chodidl\_
- do křov\_
- pod těl\_
- v Lab\_
- se struhadl\_
- obdob\_
- se slov\_
- za křesl\_
- se zel\_m
- z pol\_
- s vesl\_
- dřív\_
- pod kormidl\_
- údol\_
- truhlářstv\_
- chytit chapadl\_
- nepřítelstv\_
- ve Vrchlab\_
- množstv\_
- v ponděl\_







## 2. Sloh – vyprávění příběhu podle obrázků – vypracuj samostatně (můžeš ráno)

- Podívej, co se stalo zajíčkovi, když si vykračoval zimním lesem.
- Očísluj obrázky tak, jak se příběh stal.
- Pak ho vyprávěj pěkně celými větami a vymysli k vyprávění název.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## MATEMATIKA

### PONDĚLÍ – samostatná práce

#### 1. Počítej ve sloupcích a podtrhni lehčí způsob řešení

$$\begin{array}{r} (45 + 27) : 9 \\ 45 : 9 + 27 : 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 - (74 + 26) \\ 150 - 74 - 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (35 + 15) \cdot 8 \\ 35 \cdot 8 + 15 \cdot 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (80 - 32) \cdot 3 \\ 80 \cdot 3 - 32 \cdot 3 \end{array}$$

#### 2. Vypočítej i ze zkouškou

$$\begin{array}{r} 7\ 083 \\ - 2\ 593 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 207 \\ - 838 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 042 \\ - 5\ 309 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 505 \\ - 1\ 899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 690 \\ - 748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\ 905 \\ - 1\ 667 \\ \hline \end{array}$$

#### 3. Zaokrouhluj na tisíce a výsledky vyjádři ve větších jednotkách.

$1\ \text{kg} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{g}$

$1\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{mm}$

$1\ \text{t} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{kg}$

$1\ 235\ \text{g} \doteq \underline{\hspace{2cm}}\ \text{g} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{kg}$

$6\ 700\ \text{kg} \doteq \underline{\hspace{2cm}}\ \text{kg} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{t}$

$5\ 800\ \text{g} \doteq \underline{\hspace{2cm}}\ \text{g} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{kg}$

$22\ 800\ \text{kg} \doteq \underline{\hspace{2cm}}\ \text{kg} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{t}$

$87\ 200\ \text{m} \doteq \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{km}$

$3\ 150\ \text{mm} \doteq \underline{\hspace{2cm}}\ \text{mm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$

$9\ 900\ \text{m} \doteq \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{km}$

$15\ 600\ \text{mm} \doteq \underline{\hspace{2cm}}\ \text{mm} = \underline{\hspace{2cm}}\ \text{m}$

Napiš čísla, která jsou o 1 větší než čísla:

1 909, 9 999, 19 999, 30 099, 40 999, 199 999, 500 009

#### 4. Zopakuj si násobení čísly 10 a 100.

$4 \cdot 10 = 40$

$15 \cdot 10 = 150$

$3 \cdot 100 = 300$

$27 \cdot 100 = 2\ 700$

Dané číslo vynásobíme deseti tak, že k tomuto číslu přepíšeme nulu.

Dané číslo vynásobíme stem tak, že k tomuto číslu přepíšeme dvě nuly.

$$\begin{array}{l} 6 \cdot 10 \\ 82 \cdot 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 153 \cdot 10 \\ 320 \cdot 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 75 \cdot 100 \\ 5 \cdot 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 1\ 235 \cdot 10 \\ 8\ 207 \cdot 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6\ 654 \cdot 100 \\ 2\ 437 \cdot 100 \end{array}$$





# SČÍTÁNÍ A ODCÍTÁNÍ ZPAMĚTI

1. Pozoruj součty a rozdíly, příklady přečti.

$$2 + 4 = 6$$

$$20 + 40 = 60$$

$$200 + 400 = 600$$

$$2\ 000 + 4\ 000 = 6\ 000$$

$$20\ 000 + 40\ 000 = 60\ 000$$

$$200\ 000 + 400\ 000 = 600\ 000$$

$$5 - 2 = 3$$

$$50 - 20 = 30$$

$$500 - 200 = 300$$

$$5\ 000 - 2\ 000 = 3\ 000$$

$$50\ 000 - 20\ 000 = 30\ 000$$

$$500\ 000 - 200\ 000 = 300\ 000$$

2. Vypočítej. Znázorni kartičkami.

20 000 + 50 000	30 000 + 40 000	80 000 - 20 000	40 000 - 10 000
30 000 + 10 000	20 000 + 20 000	70 000 - 50 000	60 000 - 40 000

200 000 + 300 000	500 000 + 200 000	400 000 + 400 000
400 000 - 100 000	900 000 - 500 000	500 000 - 300 000

# PÍSEMNÉ SČÍTÁNÍ

1. Sečti písemně.

a)  $284\ 514 + 513\ 254$

**Odhad:**  
 $300\ 000 + 500\ 000 = 800\ 000$

ST	DT	T	S	D	J
2	8	4	5	1	4
5	1	3	2	5	4
7	9	7	7	6	8

Zkoušku provedeme sčítáním sčítanců v opačném směru.

b)  $341\ 832 + 56\ 149$

**Odhad:**  
 $340\ 000 + 60\ 000 = 400\ 000$

ST	DT	T	S	D	J
3	4	1	8	3	2
	5	6	1	4	9
3	9	7	9	8	11

Zkoušku provedeme sčítáním sčítanců v opačném směru.



## STŘEDA – samostatná práce

### 1. Vypočítej z paměti, piš jen výsledky

$60\ 000 + 30\ 000$	$90\ 000 + 10\ 000$	$90\ 000 - 40\ 000$	$30\ 000 - 20\ 000$
$10\ 000 + 80\ 000$	$50\ 000 + 30\ 000$	$50\ 000 - 30\ 000$	$70\ 000 - 60\ 000$

$400\ 000 + 500\ 000$	$300\ 000 + 600\ 000$	$600\ 000 + 100\ 000$
$700\ 000 + 100\ 000$	$300\ 000 + 700\ 000$	$200\ 000 + 200\ 000$
$700\ 000 - 200\ 000$	$800\ 000 - 700\ 000$	$600\ 000 - 400\ 000$
$600\ 000 - 300\ 000$	$400\ 000 - 400\ 000$	$300\ 000 - 200\ 000$

$10\ 000 + 2\ 000$	$30\ 000 + 9\ 000$	$24\ 000 - 4\ 000$	$76\ 000 - 6\ 000$
$22\ 000 + 5\ 000$	$81\ 000 + 7\ 000$	$58\ 000 - 7\ 000$	$35\ 000 - 2\ 000$

$66 : 8$	$43 : 9$	$12 : 7$	$29 : 3$	$70 : 8$	$8 : 9$
$35 : 4$	$15 : 6$	$5 : 7$	$17 : 2$	$37 : 5$	$16 : 7$
$41 : 6$	$80 : 9$	$33 : 6$	$55 : 7$	$49 : 8$	$63 : 8$

### 2. Vypočítej písemně. Správnost výsledků si ověř zkouškou.

$$8\ 084 : 7$$

$$9\ 745 : 4$$

Zaokrouhli čísla na statisíce.

428 732

391 022

405 210

351 000

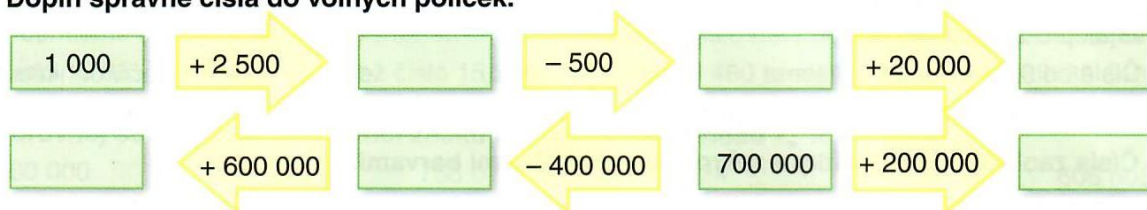
449 250

375 001



## ČTVRTEK - samostatná práce

1. Doplň správně čísla do volných políček.



Doplň do tabulky chybějící políčka podle šipek.

	+ 100	+ 500	+ 2 000	+10 000	+ 40 000
50					
100					
2 000					
3 500					
40 000					

Sčítej písemně. Ověř si správnost výsledku zkouškou.

384 907	↑	.....	964 078	.....	421 876	.....	87 030	.....
107 346	↓	.....	2 983	.....	98 084	.....	23 479	.....
.....		.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Proveď odhad. Zapiš správně pod sebe a vypočítej. Ověř správnost svého odhadu.

508 173 + 24 586 =	<input type="text"/>	84 224 + 465 997 + 2 008 =	<input type="text"/>
69 894 + 70 238 =	<input type="text"/>	836 + 703 762 + 56 042 =	<input type="text"/>



Narýsuj přímku  $r$  a bod  $U$ , který na přímce  $r$  neleží. Narýsuj přímku  $t$ , která prochází bodem  $U$  a je s přímkou  $r$  rovnoběžná. Dále narýsuj přímku  $k$ , která také prochází bodem  $U$  a je k přímce  $r$  kolmá. Nejprve si načrtni obrázek.







**Sčítej a odčítej z paměti.**

$10\ 000 + 30\ 000 =$ <input type="text"/>	$900\ 000 + 20\ 000 =$ <input type="text"/>	$802\ 500 + 7\ 550 =$ <input type="text"/>
$60\ 000 - 50\ 000 =$ <input type="text"/>	$300\ 000 - 15\ 000 =$ <input type="text"/>	$905\ 600 - 3\ 400 =$ <input type="text"/>
$55\ 000 + 16\ 200 =$ <input type="text"/>	$700\ 200 + 32\ 800 =$ <input type="text"/>	$402\ 035 + 3\ 425 =$ <input type="text"/>
$25\ 300 + 74\ 700 =$ <input type="text"/>	$601\ 350 + 1\ 640 =$ <input type="text"/>	$920\ 300 + 25\ 700 =$ <input type="text"/>
$49\ 200 - 23\ 100 =$ <input type="text"/>	$670\ 800 - 420\ 700 =$ <input type="text"/>	$382\ 900 - 50\ 600 =$ <input type="text"/>

**PÍSEMNÉ ODČÍTÁNÍ**

1. Odečti písemně.

a)  $342\ 851 - 127\ 426$

**Odhad:**  
 $300\ 000 - 100\ 000 = 200\ 000$

ST	DT	T	S	D	J
3	4	2	8	5	1
-1	2	7	4	2	6
2	1	5	4	2	5

+ zkouška

b)  $375\ 262 - 83\ 085$

**Odhad:**  
 $380\ 000 - 80\ 000 = 300\ 000$

ST	DT	T	S	D	J
3	7	5	2	6	2
-	8	3	0	8	5
2	9	2	1	7	7

+ zkouška

$$\begin{array}{r} 198\ 428 \\ - 27\ 688 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 609\ 851 \\ - 327\ 623 \\ \hline \end{array}$$

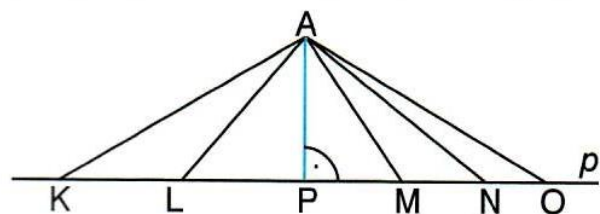
$$\begin{array}{r} 543\ 697 \\ - 18\ 738 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370\ 362 \\ - 3\ 824 \\ \hline \end{array}$$

2.

Změř úsečky na obrázku. Zjisti, která z úseček  $AK, AL, AP, AM, AN, AO$  má nejmenší délku.

Úsečka  je nejkratší, je to úsečka, která je k přímce  $p$  kolmá.  
 Délka úsečky  $AP$  se nazývá **vzdálenost bodu  $A$  od přímky  $p$ .**





3.



Zjisti vzdálenost bodu  $K$  od přímky  $a$ .

- Postup:** 1. Bodem  $K$  vedeme k dané přímce kolmici  $r$ .  
 2. Určíme průsečík  $L$  kolmice  $r$  a dané přímky  $a$ .  
 3. Změříme délku úsečky  $KL$ . **Délka úsečky  $KL$  je hledaná vzdálenost bodu  $K$  od přímky  $a$ .**

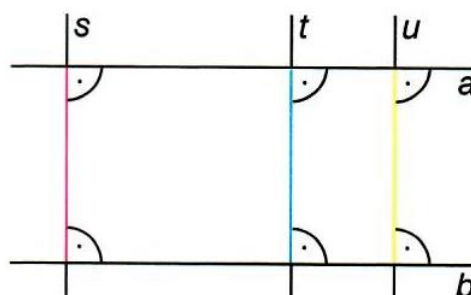
4.

Na obrázku jsou naryšované dvě rovnoběžné přímky  $a, b$  a přímky  $s, t, u$ , které jsou k přímce  $a$  kolmé.

a) Zjisti a zapiš vzájemnou polohu přímek:

$s \perp b$   $t \perp b$   $u \perp b$   $s \parallel t$   $s \parallel u$   $t \parallel u$

b) Změř a porovnej délky barevně vyznačených úseček, které leží na přímkách  $s, t, u$ .



Všechny tyto úsečky mají  délku, všechny jsou kolmé k přímkám  $a$  i  $b$ .  
**Délka každé takové úsečky se nazývá vzdálenost rovnoběžných přímek  $a, b$ .**

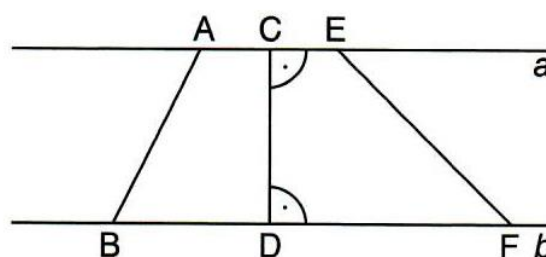
5.

Porovnej úsečky  $AB, CD, EF$ , které jsou vyznačeny na obrázku.

Která z těchto úseček má nejmenší délku?

**Vzdálenost rovnoběžných přímek  $a, b$  je**

mm.



Podle které z nich budeš přecházet přes ulici?  
 Zdůvodni proč.



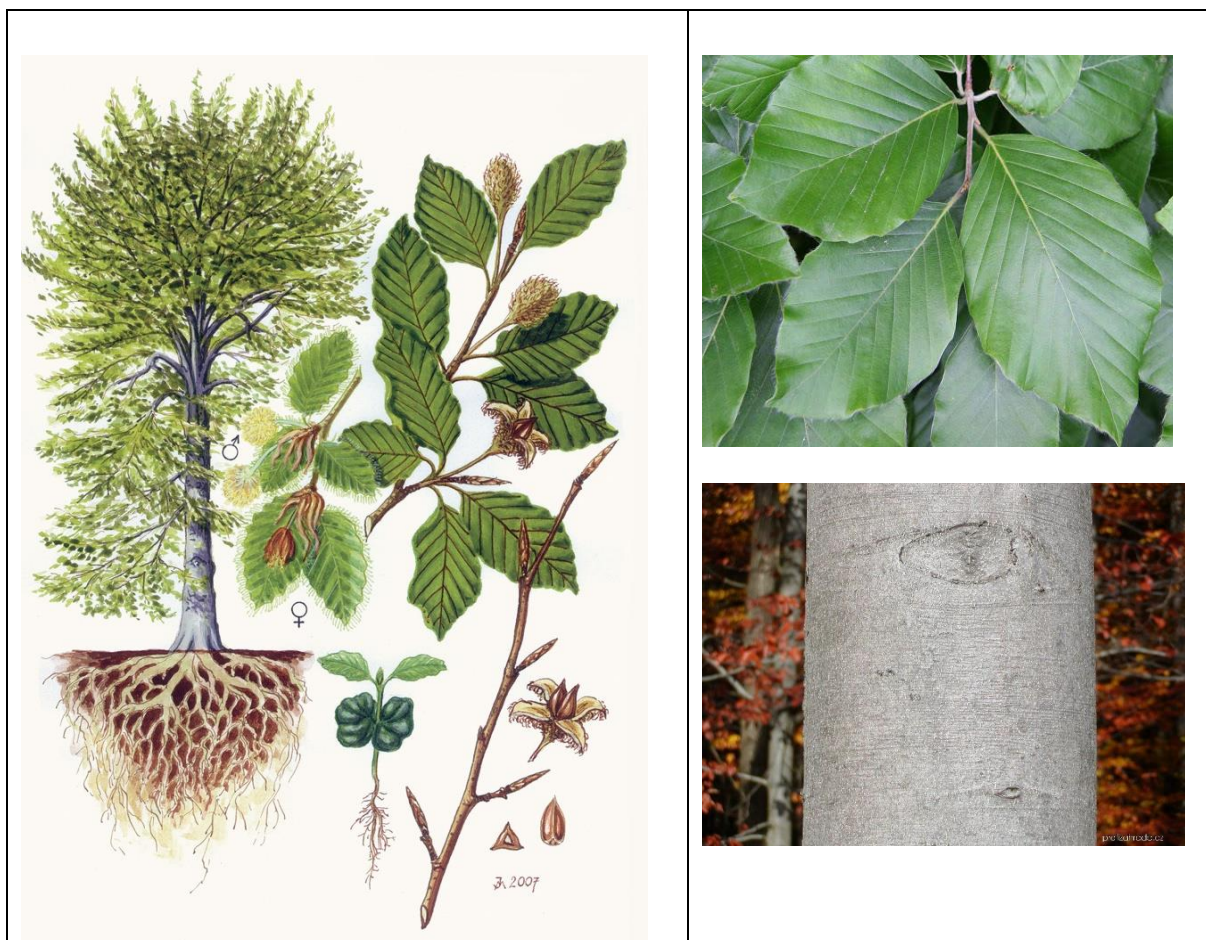


## LESNÍ STROMY – LISTNATÉ

### 1. Buk lesní

- nejhojnější listnatý strom
- dožívá se více než 300 let
- roste zejména ve vyšších polohách
- les, ve kterém rostou jen buky se nazývá bučina
- národní strom Dánska
- charakteristika:

koruna	rozložitá
kmen	vysoký, štíhlý
výška	40 m
kůra	hladká, šedá
listy	vejčité
pupeny	špičaté
plody	bukvice
dřevo	tvrdé, pevné
využití	nábytek, výroba parket,...







## 2. Dub letní

- roste především v teplejších nižších oblastech
- roste velmi pomalu, dožívá se i 2 000 let  
(nejstarší u nás je Žižkův dub v Náměšti nad Oslavou – 1 000 let)
- les, ve kterém rostou jen duby se nazývá doubrava
- národní strom Německa
- charakteristika:

koruna	mohutná, rozložitá
kmen	mohutný
výška	až 45 m
kůra	rozpukaná, hnědošedá, (mladá je léčivá)
listy	laločnaté
plody	žaludy
dřevo	velmi tvrdé, odolné vodě
využití	pražce, nábytek, vodní stavby, ....





## VÝTVARNÁ VÝCHOVA – POVINNÉ!!!!

- Obdobným způsobem nakresli maminku (1 obrázek)
- technika: pastelka – fix (obrysy fixem, vymalovat pastelkami – pokus se překrývat různé odstíny stejné barvy pastelky – vytvoření tónovaného efektu)
- formát: A4
- práci odevzdáš společně s učivem v pondělí 22.02.2021

