

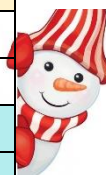


KONTROLNÍ LISTY - 4. r. 22.02. – 26.02.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- Práci za týden 15.-19.2. + obrázek do VV+ opravené listy (25.-28.1.) odevzdáš v pondělí 22.2. 10:00- 11:00 – a dostaneš k opravě učivo z 1. – 5.2.!!!!!!
- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 22.02.	11:45 – 12:30	VL / ČT/ PS
úterý 23.02.	10:30 – 11:30	ČJ/MA
středa 24.02.	8:30 – 9:30	PŘ
středa 24.02.	11:45 – 12:30	VL
čtvrtek 25.02.	10:00 – 10:45	AJ
pátek 26.02.	10:00 – 10:45	AJ / HV
pátek 26.02.	11:30 – 12:30	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy



## ČESKÝ JAZYK

### PONDĚLÍ – samostatná práce

#### 1. Dopln a opiš

Ježek b...dlí ve křov... za stavením. Vosy jsou nebezpečné svými žihadl.... Práce v zemědělstv... je velmi namáhavá. Přivezli nám uhl... a dřív.... Cestovali jsme s těžkými zavazadl.... Mezi obil...m se červenaly vlčí máky. V rákosí skrývají svá hnízda l...sky. Matěj chodí každé ponděl... do cvičení. Na čistém neb... se objevily černé mraky. Nad údol...m se vznášela mlha.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 2. Doplň

### Dej podstatná jména (substantiva) do správných tvarů.

Uvítali nás vlídnými (slovo) ..... V (křoví) ..... mají myši spoustu děr. Řeka se vine hlubokým (údolí) ..... Bez (štěně) ..... se fenka nehne ani na krok. Balkon je chráněn kovovým (zábradlí) ..... Plavec se blížil rychlým (tempo) ..... ke břehu. Doprava turistů byla zajištěna dvěma (letadla) ..... Říd se svým (svědomí) .....

## 3. Najdi chyby a opiš správně

O prázdninách jsem byl u mořete. Půjčili jsme si tam loďku s pádlami. Z loďky jsme viděli stará rybářská stavení. Při zpátečním cestování jsme projížděli několika výstavnými městy.

## 4. Pracovní sešit 3 / 1, 4

### ÚTERÝ – online výuka



1.

prádlo - _____	zábradlí - _____	nebe - _____
bohatství - _____	hřibě - _____	srdce - _____
děvče - _____	kladivo - _____	přítelství - _____
dítě - _____	rákosí - _____	Bulharsko - _____
hedvábí - _____	rajče - _____	náradí - _____
koleno - _____	morče - _____	pohodlí - _____
hnízdo - _____	hřiště - _____	nádraží - _____
koště - _____	dříví - _____	káně - _____
jablko - _____	myšlení - _____	metro - _____
podnebí - _____	Slovensko - _____	štěně - _____
okno - _____	štěstí - _____	jídlo - _____
Maďarsko - _____	jmelí - _____	Labe - _____

se světl\_  
nad pol\_  
pohodl\_  
tajemstv\_  
konop\_  
po neb\_  
sít obil\_  
s las\_  
prostranstv\_  
na územ\_  
za čerpadl\_  
na zdrav\_  
za skl\_  
jmel\_

po zábradl\_  
pod letadl\_  
dobrodružstv\_  
se šídl\_  
uhl\_  
prorocstv\_  
se stébl\_  
pomez\_  
pod chodidl\_  
do křov\_  
pod těl\_  
v Lab\_  
se struhadl\_  
obdob\_

se slov\_  
za křesl\_  
se zel\_m  
z pol\_  
s vesl\_  
dřív\_  
pod kormidl\_  
údol\_  
truhlářstv\_  
chytit chapadl\_  
nepřítelstv\_  
ve Vrchlab\_  
množstv\_  
v ponděl\_





2.

**Doplňte neúplná slova. Odůvodněte pravopis.**

před obro\_ skými zrcadl\_, v\_ jet do pol\_, odm\_ řovat čas kyvadl\_, dob\_ t  
 mnohá v\_ těžstv\_, b\_ t se s dlouhým kop\_ m, mravenci se dorozum\_ vají  
 tykadl\_, v\_ znam tě\_ kého strojírenstv\_, v\_ líčit vše někol\_ ka slov\_, v\_ plout  
 po Lab\_, voz\_ k s rozb\_ tými kol\_, sv\_ tnička v podkrov\_, ro\_ jet se do  
 pol\_, zaj\_ c zm\_ zel v ob\_ l\_, b\_ dlet v útulných ob\_ dl\_ ch, v z\_ mě top\_ me  
 uhl\_ m, be\_ pečné cestování letadl\_, kní\_ ka s poučnými příslov\_ m\_

**Skloňování podstatných jmen (substantiv) rodu ženského (femini)**

Číslo	pád	vzor			
jednotné (singulár)	1.	žena	růže	píseň	kost
	2.	ženy	růže	písně	kosti
	3.	ženě	růži	písní	kosti
	4.	ženu	růži	píseň	kost
	5.	ženo!	růže!	písní!	kosti!
	6.	(o) ženě	růži	písní	kosti
	7.	ženou	růží	písní	kostí
množné (plurál)	1.	ženy	růže	písně	kosti
	2.	žen	růží (ulic)	písní	kostí
	3.	ženám	růžím	písním	kostem
	4.	ženy	růže	písně	kosti
	5.	ženy!	růže!	písně!	kosti!
	6.	(o) ženách	růžích	písních	kostech
	7.	ženami	růžemi	písněmi	kostmi

**Koncovka mění tvar slova!**

Podstatná jména (substantiva) ženského rodu (feminina) se skloňují podle vzorů:

VZOR	zakoňčení 1. p. j. č. (sg)	zakoňčení 2. p. j. č. (sg)
žena	-a (vrána, houba)	
růže	-e/-ě (jedle, jeskyně)	
píseň	souhláska (větve, stráň)	-e/-ě (větve, stráně)
kost	souhláska (radost, řeč)	-i (radosti, řeči)



**2** Zařaď podstatná jména (substantiva) rodu ženského (feminina) ke správným vzorům.

škola, starost, mrkev, cibule, láhev, chvíle, moc, včela, bříza, pověst, šavle, koroptev, směs, ves, Morava, židle, báseň, bledule, větev, Jana

**žena**

**růže**

**píseň**

**kost**

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**1** **Pozor!**

**žena**

1. p. č. j. r. ž.  
(sg.)



**ženy**

2. p. č. j. r. ž.  
(sg.)

1. p. č. mn. r. ž.  
(pl.)

4. p. č. mn. r. ž.  
(pl.)



**škola - školy**

**bříza - břízy**

**žába - žáby**

**Koncovka -ami v 7. p. č. mn. (pl.) je vždy měkká: ženami, školami, břízami, žábami ...**



**STŘEDA – samostatná práce**

1. Urči vzor doplněných podstatných jmen: \_\_\_\_\_



1. p. č. j. r. ž.  
vz. žena

2. p. č. j. r. ž.  
vz. žena

4. p. č. mn. r. ž.  
vz. žena

7. p. č. mn. r. ž.  
vz. žena

lípa	<i>lípy</i>	<i>lípy</i>	<i>lipami</i>
mísa			
cihla			
stodola			
chodba			





## 2. Doplň a opiš

teta z Morav.....	s koz..... a krav.....	podzimní houb.....
za chalup.....	spadl do jám.....	vánoční ozdob.....
náhrobek ze žul.....	hrneček káv.....	společnými sil.....
ze sladké šťáv.....	mnoho zábav.....	lité šelm.....

## 2. Pracovní sešit 2 / 2, 3 / 2 a)

ČTVRTEK - samostatná práce

### 1. Pracovní sešit 4 celá

2.

**Při skloňování podstatných jmen (substantiv) podle vzoru růže jsou všechna i; í v koncovkách měkká.**



Podstatná jména zakončená *-ice* (*ulice, slepice...*) a podstatná jména *košile, chvíle...* mají v 2. pádě čísla množného nulovou koncovku (*bez ulic, bez slepic*).

1. p. č. j. r. ž.  
vz. růže

		pád	číslo
chvíle	<i>za</i>		
rokle	<i>v</i>		
jedle	<i>u tří</i>		
kaple	<i>před</i>		
židle	<i>na dvou</i>		
mašle	<i>s</i>		

v kropenatých fazol.....  
několik oloupaných cibul.....  
děvče s modrou mašl.....  
díval se na televiz.....

za malou chvíl.....  
v sobotu i v neděl.....  
v rozorané zem.....  
na celé zeměkoul.....



## PÁTEK – online výuka

1.

Doplňte i, í, y, ý.

V pekařstv█ v podloub█ koupíme podmás█ a cukrov█. M█stnost b█la zařizena starob█lými křes█ a ozářena četnými světl█. Po neb█ plují oblaka. Cestujeme rychlými letadl█. Pozor, zábradl█ je natřeno! V křov█ mají ob█dl█ ptáci i hm█z. Město se p█šnilo v█sadními práv█. S█kora zamávala kříd█ a odletěla. Přem█sl pracuje ve stolařstv█. L█bí se nám italské mal█řstv█. Ob█l█ na pol█ch dozrálo.

**K podstatným jménům rodu ženského dopište vzory.**

skvrna - _____	sůl - _____	pračka - _____
loděnice - _____	schůzka - _____	zlost - _____
step - _____	babička - _____	společnost - _____
tvář - _____	nemocnice - _____	láhev - _____
tapeta - _____	koroptev - _____	letuška - _____
demokracie - _____	náplast - _____	věc - _____
nafta - _____	lilie - _____	mříž - _____

**Při skloňování podstatných jmen (substantiv) podle vzoru píseň jsou všechna i, í v koncovkách měkká.**



2

**Doplň koncovky podstatných jmen (substantiv).**

**S vyznačenými slovními spojeními utvoř a zapiš věty.**

na suché větv.....

ležet v postel.....

přikrývka na postel.....

v uhelné pánv.....

v dozrálých tykv.....

mrkev s petržel.....

pecky v broskv.....

hejno koroptv.....

salát z ředkv.....

okurky v lahv.....

záhon s ředkv.....

na kvetoucí strán.....

s kvetoucími větv.....

na říční hráz.....

pod větv..... dubu

---



---



---



---



---



---







# MATEMATIKA

## PONDĚLÍ – samostatná práce

1. Najdi správný konec věty a písmeno u své volby si zapiš. V tajence se dozvíš jméno vodní šelmy, která žije na území České republiky a vydrží pod vodou i déle než 5 minut.

1. Číslo, od kterého odečítáme, se nazývá	menšitel.	Y	
2. Číslo, které odečítáme, se nazývá	sčítání.	R	
3. Výsledek odčítání se nazývá	menšenec.	V	
4. Abychom si ověřili správnost výsledného rozdílu, provedeme	zaokrouhlování.	A	
5. Předběžný odhad výsledku provedeme pomocí	rozdíl.	D	

2. Odečti písemně a proveď zkoušku správnosti.

768 431 zk: - 345 539	804 976 zk: - 35 086	240 083 zk: - 9 896
913 840 zk: - 38 953	432 836 zk: - 204 708	660 230 zk: - 74 368

3. Kolik je to už let? Do tabulky zapiš, kolik let už uplynulo od data objevení uvedených věcí k současnému roku. Výsledky pak seřaď od nejmenšího po největší číslo, přiřaď písmeno a zapiš do tajenky.

		Kolik je to už let?	
1881	vodní elektrárna		N
1280	brýle		Z
1589	splachovací záchod		E
1879	elektrická trouba		Á
1760	parní mlýn		L
1886	tříkolový automobil		Y
1945	počítač		V

Tajenka:

4. Zapiš rozdíly nadmořských výšek uvedených vrcholů a Sněžky, která má 1 602 m n. m. Jaký je součet nadmořských výšek hor z tabulky bez Sněžky?

Hora	Nadmořská výška	Rozdíl výšek
Mont Blanc	4 810 m n. m.	
Gerlachovský štít	2 654 m n. m.	
Mount Everest	8 848 m n. m.	
Zugspitze	2 962 m n. m.	
Celkem		XXX



## ÚTERÝ – online výuka

1. Napiš sčítance správně pod sebe a sečti.
- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| $438\ 312 + 109\ 573$ | $57\ 628 + 637\ 109$ |
| $397\ 262 + 400\ 728$ | $80\ 753 + 514\ 347$ |

2.

Počítej písemně. Správnost výsledků si ověř zkuškou.

$\begin{array}{r} 994\ 509 \\ - 676\ 487 \\ \hline \end{array}$	+ zk.	$\begin{array}{r} 501\ 958 \\ - 347\ 075 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 824\ 850 \\ - 619\ 307 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 758\ 603 \\ - 97\ 285 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380\ 542 \\ - 305\ 087 \\ \hline \end{array}$
---	-------	---	---	--	---

Počítej z paměti.

$6 \cdot 6$	$3 \cdot 60$	$5 \cdot 16$	$36 : 4$	$70 : 2$	$68 : 4$
-------------	--------------	--------------	----------	----------	----------

# PAMĚTNÉ NÁSOBENÍ A DĚLENÍ

## NÁSOBENÍ ČÍSLY 10 a 100

**Připomeň si:**

Dané číslo vynásobíme **deseti** tak, že k tomuto číslu přepíšeme nulu.

Např.:  $7 \cdot 10 = 70$        $18 \cdot 10 = 180$        $782 \cdot 10 = 7\ 820$

Dané číslo vynásobíme **stem** tak, že k tomuto číslu přepíšeme dvě nuly.

Např.:  $3 \cdot 100 = 300$        $26 \cdot 100 = 2\ 600$        $365 \cdot 100 = 36\ 500$

1. Vypočítej. Součiny správně zapiš a přečti je.

$4\ 765 \cdot 10$	$3\ 661 \cdot 10$	$6\ 154 \cdot 10$	$2\ 405 \cdot 10$
$4\ 765 \cdot 100$	$3\ 661 \cdot 100$	$6\ 154 \cdot 100$	$2\ 405 \cdot 100$

## DĚLENÍ ČÍSLY 10 a 100

**Připomeň si:**

Číslo, které má na místě jednotek nulu, dělíme **deseti** tak, že toto číslo napíšeme bez této nuly.

Např.:  $380 : 10 = 38$       protože  $38 \cdot 10 = 380$   
 $2\ 500 : 10 = 250$       protože  $250 \cdot 10 = 2\ 500$

Číslo, které má na místě jednotek a desítek nuly, dělíme **stem** tak, že toto číslo napíšeme bez těchto dvou nul.

Např.:  $700 : 100 = 7$       protože  $7 \cdot 100 = 700$   
 $15\ 200 : 100 = 152$       protože  $152 \cdot 100 = 15\ 200$

1. Vypočítej.

$40 : 10$	$520 : 10$	$3\ 700 : 10$	$500 : 100$	$8\ 200 : 100$	$45\ 300 : 100$
$90 : 10$	$740 : 10$	$28\ 300 : 10$	$800 : 100$	$6\ 300 : 100$	$71\ 000 : 100$





## STŘEDA – samostatná práce

### 1. Vypočítej z paměti

7 . 4	2 . 90	3 . 13	56 : 8	90 : 3	75 : 5
8 . 3	4 . 40	6 . 12	49 : 7	80 : 5	93 : 3
9 . 7	6 . 20	4 . 17	24 : 6	60 : 4	96 : 8

Seřaď čísla od největšího k nejmenšímu.

Zopakuj si:

a) 2 020, 2 022, 2 202, 2 220, 2 002, 2 222

1 m =  dm      1 dm =  cm

b) 33 303, 30 333, 33 033, 33 330, 33 333

1 m =  cm      1 dm =  mm

c) 55 005, 55 500, 50 055, 50 505, 55 050

1 m =  mm      1 cm =  mm

Doplň.

9 cm 4 mm =  mm

6 dm 6 cm =  cm

3 km 520 m =  m

4 m 5 dm =  dm

8 m 45 cm =  cm

4 m 260 mm =  mm

Zopakuj si:

Čtyřciferné číslo má \_\_\_\_\_ číslice, například \_\_\_\_\_

Pěticiferné číslo má \_\_\_\_\_ číslic, například \_\_\_\_\_

Šesticiferné číslo má \_\_\_\_\_ číslic, například \_\_\_\_\_

Napiš:

a) nejmenší šesticiferné číslo

o 1 méně

b) největší šesticiferné číslo

o 1 více

c) nejmenší pěticiferné číslo

o 1 méně

d) největší pěticiferné číslo

o 1 více

e) největší čtyřciferné číslo

o 1 více

Násob písemně. Proveď zkoušku.

$$\begin{array}{r} 874 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 908 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \cdot 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 847 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$$

Odečti písemně a proveď rychlou zkoušku sčítáním: 987 658 – 726 979



# ČTVRTEK - samostatná práce

## 1 Vypočítejte.

$50\,000 + 30\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$70\,000 - 30\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$60\,000 + 20\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$90\,000 - 50\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$20\,000 + 40\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$80\,000 - 60\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$30\,000 + 30\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$60\,000 - 20\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$40\,000 + 40\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

## 2 Vypočítejte.

$80\,000 + 5 = \boxed{\phantom{00000}}$

$60\,002 - 2 = \boxed{\phantom{00000}}$

$40\,000 + 7 = \boxed{\phantom{00000}}$

$80\,000 + 50 = \boxed{\phantom{00000}}$

$60\,020 - 20 = \boxed{\phantom{00000}}$

$40\,007 - 7 = \boxed{\phantom{00000}}$

$80\,000 + 500 = \boxed{\phantom{00000}}$

$60\,200 - 200 = \boxed{\phantom{00000}}$

$40\,000 + 70 = \boxed{\phantom{00000}}$

$80\,000 + 536 = \boxed{\phantom{00000}}$

$60\,242 - 242 = \boxed{\phantom{00000}}$

$40\,070 - 70 = \boxed{\phantom{00000}}$

$84\,000 + 536 = \boxed{\phantom{00000}}$

$62\,242 - 242 = \boxed{\phantom{00000}}$

$40\,000 + 700 = \boxed{\phantom{00000}}$

## 3 Vypočítejte.

$70\,000 + 343 = \boxed{\phantom{00000}}$

$40\,400 - 400 = \boxed{\phantom{00000}}$

$60\,000 + 3 = \boxed{\phantom{00000}}$

$53\,638 - 638 = \boxed{\phantom{00000}}$

$50\,000 + 60 = \boxed{\phantom{00000}}$

$50\,030 - 30 = \boxed{\phantom{00000}}$

$30\,000 + 40 = \boxed{\phantom{00000}}$

$60\,125 - 125 = \boxed{\phantom{00000}}$

$85\,000 + 715 = \boxed{\phantom{00000}}$

$20\,976 - 976 = \boxed{\phantom{00000}}$

$43\,000 + 283 = \boxed{\phantom{00000}}$

$31\,526 - 526 = \boxed{\phantom{00000}}$

$98\,000 + 537 = \boxed{\phantom{00000}}$

$90\,008 - 8 = \boxed{\phantom{00000}}$

$90\,000 + 800 = \boxed{\phantom{00000}}$

## 1 Vypočítejte.

$$\begin{array}{r} 227\,915 \\ 386\,330 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726\,308 \\ 74\,516 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 918\,271 \\ -359\,425 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 619\,511 \\ -336\,810 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483\,912 \\ 320\,009 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625\,532 \\ 317\,290 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$$\begin{array}{r} 819\,819 \\ -63\,092 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\,000\,000 \\ -4\,315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563\,785 \\ 197\,969 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572\,009 \\ 236\,011 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876\,534 \\ -348\,315 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356\,211 \\ -287\,936 \\ \hline \end{array}$$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

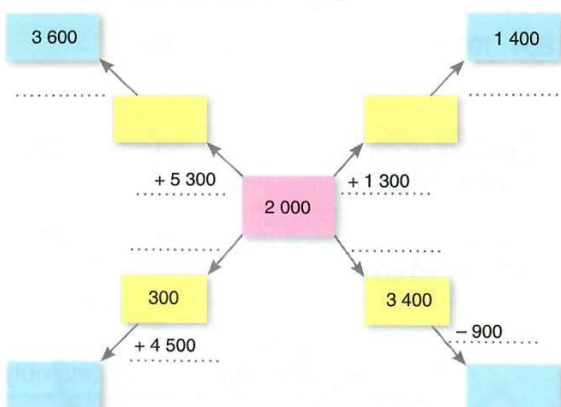
$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

$\boxed{\phantom{000000}}$

Doplň chybějící čísla v obdélníčkách a matematické operace s čísly mezi obdélníčky tak, aby součty a rozdíly odpovídaly.





**1** Vypočítejte.

$84\,000 - 42\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$61\,000 + 35\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$97\,000 - 34\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$21\,000 + 71\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$49\,000 - 27\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$41\,000 + 55\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$98\,000 - 33\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$35\,000 + 43\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$54\,000 - 13\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

**2** Vypočítejte.

$\boxed{\phantom{00000}} + 63\,000 = 88\,000$

$\boxed{\phantom{00000}} - 14\,000 = 34\,000$

$16\,000 + \boxed{\phantom{00000}} = 57\,000$

$87\,000 - \boxed{\phantom{00000}} = 65\,000$

$\boxed{\phantom{00000}} + 21\,000 = 85\,000$

$\boxed{\phantom{00000}} - 53\,000 = 22\,000$

$\boxed{\phantom{00000}} + 37\,000 = 79\,000$

$96\,000 - \boxed{\phantom{00000}} = 23\,000$

$37\,000 + \boxed{\phantom{00000}} = 69\,000$

**3** Vypočítejte.

$13\,846 + 24\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$77\,925 - 23\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$32\,574 + 35\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$95\,571 - 62\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$24\,638 + 45\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$85\,283 - 53\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$52\,268 + 35\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$45\,162 - 31\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

$46\,197 + 22\,000 = \boxed{\phantom{00000}}$

**4** Vypočítejte.

$\boxed{\phantom{00000}} + 42\,000 = 57\,925$

$\boxed{\phantom{00000}} - 33\,000 = 24\,826$

$31\,843 + \boxed{\phantom{00000}} = 57\,843$

$\boxed{\phantom{00000}} - 65\,000 = 11\,619$

$63\,412 + \boxed{\phantom{00000}} = 88\,412$

$86\,721 - \boxed{\phantom{00000}} = 52\,721$

$44\,726 + \boxed{\phantom{00000}} = 77\,726$

$38\,295 - \boxed{\phantom{00000}} = 26\,295$

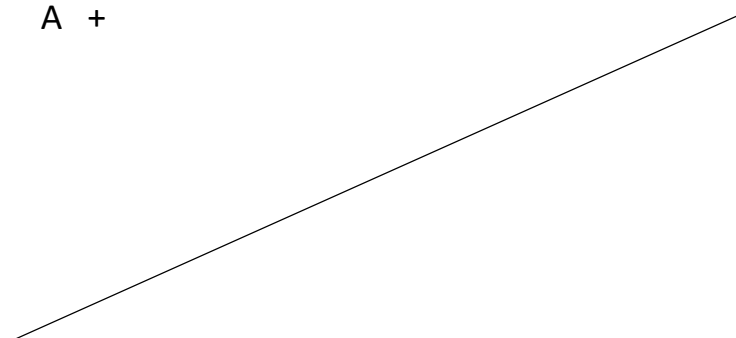
$\boxed{\phantom{00000}} + 41\,000 = 98\,685$

## 5. Zjisti vzdálenost bodu A od přímky a



A +

a





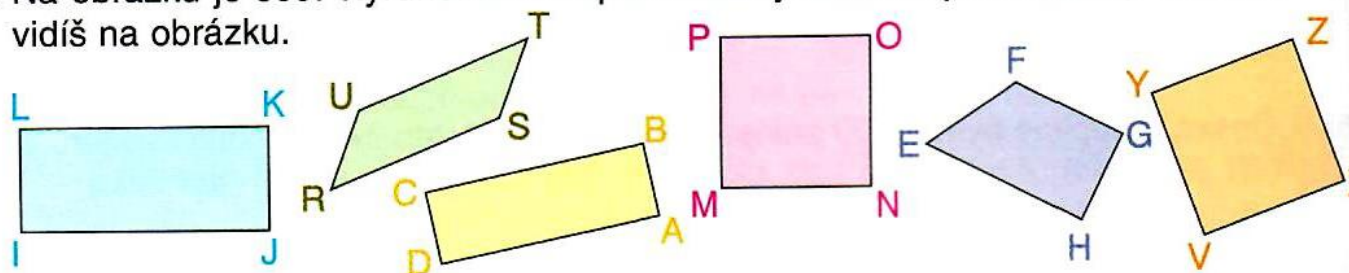
6. Zjisti vzdálenost dvou rovnoběžných přímek  $p$ ,  $r$



7.

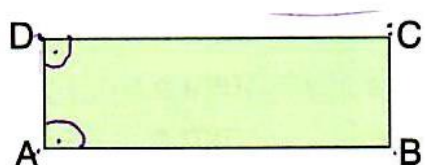
## OBDÉLNÍK, ČTVEREC

1. Na obrázku je šest čtyřúhelníků. Zapiš všechny obdélníky a všechny čtverce, které vidíš na obrázku.



Obdélníky: \_\_\_\_\_ Čtverce: \_\_\_\_\_

2. Na obrázku je obdélník  $ABCD$ . Zapiš:



Vrcholy obdélníku: \_\_\_\_\_

Dvojice sousedních stran: \_\_\_\_\_

Dvojice protějších stran: \_\_\_\_\_

Změř protější strany obdélníku, doplň a rozhodni:

Protější strany mají \_\_\_\_\_ délku, (jsou – nejsou) to shodné úsečky.

Změř sousední strany obdélníku.

Sousední strany mají \_\_\_\_\_ délku, (jsou – nejsou) to shodné úsečky.

Pomocí trojúhelníku s ryskou se přesvědč, že sousední strany jsou kolmé, a doplň:

$AB \perp BC$ , \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Sousední strany obdélníku svírají pravý úhel. Vyznač na obrázku obdélníku pravé úhly  $\square$ .





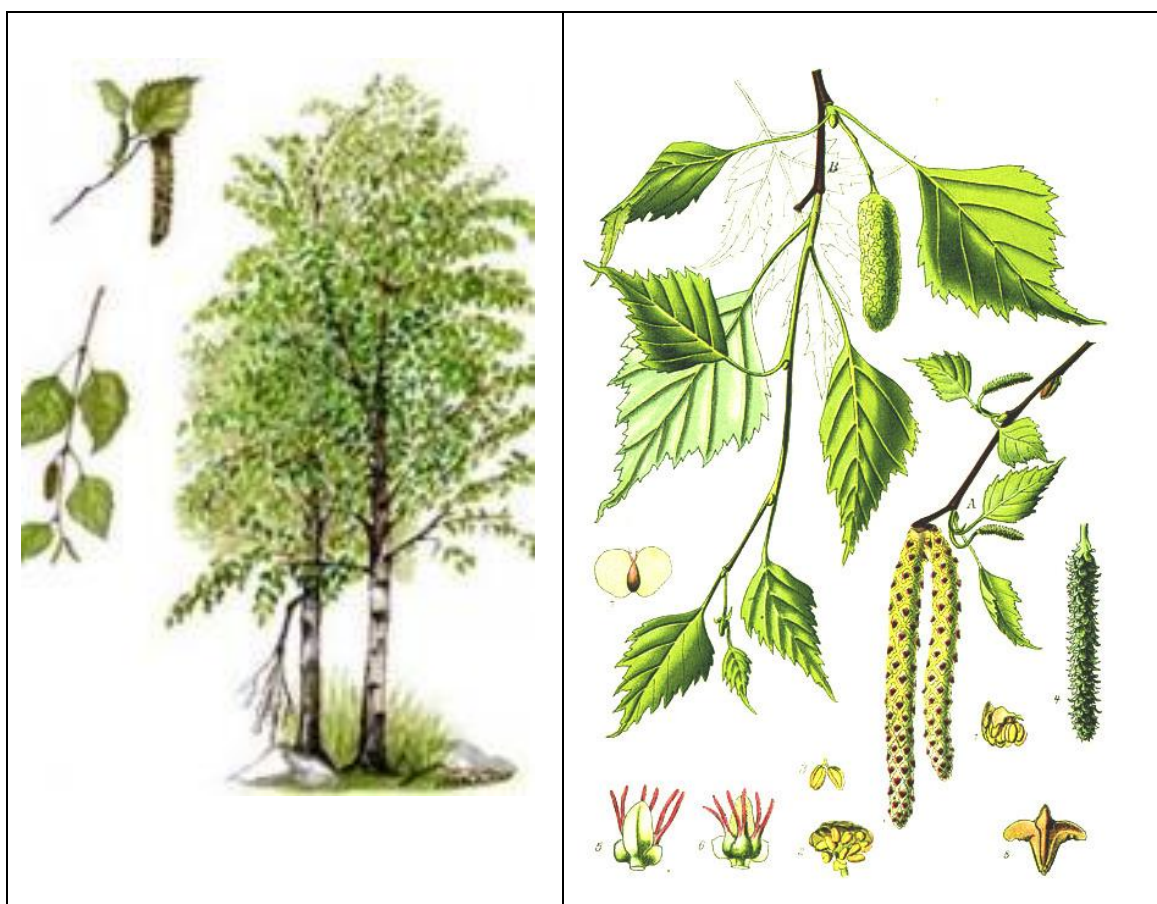


**LESNÍ STROMY – LISTNATÉ**

**1. Bříza bělokorá**

- nenáročná, roste i na skalách a v severských podmínkách
- nápadná bílou barvou kůry
- její pyl vyvolává alergie (převíslé samčí jehnědy)
- národní strom Ruska
- charakteristika:

koruna	vejčitá, tenké větve jsou převislé
kmen	štíhlý
výška	až 25 m
kůra	bílá, černé znaky, příčně se odlupuje, hoří i za mokra
listy	trojúhelníkovité, okraje pilovité - léčivé
plody	drobné nažky s křídélky – rozšiřují se větrem
dřevo	měkké
využití	dřevěné uhlí, nábytek, z tenkých větví se vyrábí košťata








## DALŠÍ LESNÍ LISTNATÉ STROMY:

### 1. Habr obecný

- podobný buku

dřevo	tvrdé, pevné – vyrábí se násady na nářadí
	 

### 2. Jilm horský

- v našich lesích vzácný

	 <p><a href="http://botanika.wendys.cz">http://botanika.wendys.cz</a></p>
---	---





### 3. Jasan ztepilý

- ze dřeva se vyrábí nábytek, dříve lyže



### 4. Javor klen

- měkké dřevo – výroba hudebních nástrojů – housle, ..

