



KONTROLNÍ LISTY - 5. r. 01.03. – 05.03.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- Práci za týden 22.-25.2. + maňásek+ **PRACOVNÍ SEŠITY** (ČJ, VL, PŘ, AJ) odevzdáš v pondělí **01.3. 10:00- 11:00!!!!!!**
- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 01.03.	9:00 – 9:45	AJ / HV
úterý 02.03.	8:30 – 9:30	ČJ/MA
úterý 02.03.	11:45 – 12:30	VL / ČT / PS
středa 03.03.	10:00 – 10:45	AJ
čtvrtek 04.03.	8:30 – 9:30	PŘ
čtvrtek 04.03.	11:45 – 12:30	VL
pátek 05.03.	8:30 – 9:30	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy



ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce – OPAKOVÁNÍ – BEZ DOPOMOCI RODIČŮ!!!!!!!

Skloňování podstatných jmen rodu ženského

- Podtrhněte podstatná jména rodu středního červeně a rodu mužského zeleně. Podstatná jména rodu ženského napište k příslušným vzorům.**

V létě jsem byla s babičkou u moře. Celé dny jsme trávily na pláži. Vůbec jsem nechtěla vylézt z vody. Byla to nádhera, nechat se houpat vlnami. Obloha byla stále krásně modrá, jen jednou se strhla prudká bouře. Kaluže však slunce brzy vysušilo. Občas jsem ponořila hlavu pod hladinu. Také jsem prohrabávala písek a hledala jsem mušle. Měla jsem radost, když se mi podařil obzvlášť pěkný nález. Z těch menších udělám mamince pěkné náušnice. Občas kolem projela velká plachetnice. Na ty chvíle si dlouho uchovám krásné vzpomínky.

žena	
růže	
píseň	
kost	



2. Podstatná jména s vynechávkou řekněte v 1. p. č. j., určete jejich vzor a napište ho do závorky. Teprve pak podle vzoru doplňte *i, í* nebo *y* v zakončení podstatných jmen.

Světlo lamp__ (_____) ozařovalo místnost. Dostal jsem pozvánku na schůz__ (_____) rybářského spolku. Na pasece prý tančí lesní víl__ (______). Kvalitní nože se vyrábějí z ocel__ (______). Do vody si dávejte ovocné šťáv__ (______). Vodu jsme přinášeli v konv__ch (______). Kuchař vložil pekáč do troub__ (______). Po chvíl__ (______) déšť ustal. Na hráz__ (______) rostou mohutné duby. Přijeli příbuzní z Morav__ (______). Pták poskakoval po větv__ (______). Musíš mít pevnou vůl__ (______). Nasypala jsem do mís__ (______) slív__ (______). Hejno koroptv__ (______) vzlétlo z pole. Na návs__ (______) je rybníček. Malujeme vodovými barvam__ (______).

3.

Doplňte koncovky, odůvodněte pravopis a napište.

v plastových konv█ch, kniha o Zem█, chování želv█, pálené cihl█, od saz█, u duté vrb█, utrhla bledul█, koš cibul█ tulipánů, mořské ryb█, černé oliv█, po koupel█, ve skleněných koul█ch, chléb se sol█, kliky z mosaz█, slavnostní rób█, s dřevěnými hračkam█, salát s mrkv█, obav█ z otrav█ houbam█, obchod s květinam█, stop█ ve sněhu, na březích Svitav█, kilo broskv█, píšťal█ a harf█

4. SEBEHODNOCENÍ

Zhodnoť svoje vědomosti – zakroužkuj tvrzení, které ti odpovídá - Této látce už			
rozumím	spíše rozumím	spíše nerozumím	nerozumím



ÚTERÝ – online výuka

1. Cvičný diktát

Doplňte i, í, y, ý.

ob▯tné dom▯, v hlubokých les▯ch, s m▯m▯ přátel▯, s učitel▯ a v▯chovatel▯, přem▯šlí nad úkol▯, přiv▯tal posl▯, Zb▯něk se ps▯, ps▯ a Zb▯něk, starob▯lé automobil▯, přep▯chové sál▯, v▯děl pštros▯ a pštros▯ vejce, voz▯ ciz▯ v▯rob▯, hal▯ v▯tápěné krb▯, neb▯valé mraz▯, o král▯ a princov▯, orl▯ pronásledovali holub▯, drobnými peněž▯, listiny s podpis▯, v pap▯rových p▯tl▯ch, klas▯ ob▯l▯

Divadlo

V neděli odpoledne nás na zastávce autobusu ovládaly zcela viditelně rozdílné pocity. Dívky nedočkavě štěbetaly, zatímco kluci, nasoukaní do obleků a bílých košil, vybavení tatínkovou kravatou a drobnými penězi na džus, nejspíše přešlapovali, mračili se jako sto čertů a očima metali hromy a blesky na kolemjdoucí chodce.

Avšak o dvě hodiny později jsme už zase všichni bez rozdílu překypovali nadšením. Byla první přestávka, ale nám ještě zněly v uších úchvatné melodie a hlasy pěvců. Učarovaly nám kostýmy i strhující příběh. Lolíkovi nadšením až hořely uši.

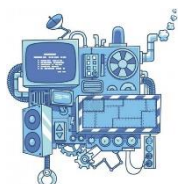
Máčeli jsme nosy do cukrového sněhu kremrole a líčili si své dojmy. Nešetřili jsme slovy chvály.

Znenadání kolem prošel rozmrzele přežvykující kluk v riflích a umaštěném tričku. Kluci zpozorněli: „Milí přátelé, sledujte, jsme lvi salónů, králové společnosti.“ Povyrostli nejméně o decimetr, pyšní jako pávi.

Zaznělo první zvonění. Všichni jsme se nedočkavě hrnuli na svá sedadla.

Zopakujte si.

Číslo	Pád	Vzory tvrdé		Vzory měkké		
		končící na souhlásku		končící na souhlásku		končící na samohlásku
		životný	neživotný	životný	neživotný	na samohlásku





Tři úkoly pro chytré hlavy.

1. úkol: Vytvořte zdvojnásoběné slovo od podstatného jména koláč a od přídavného jména žlutý.
2. úkol: Převeďte do množného čísla věty: Ten člověk tu žil rád. Můj přítel byl zklamán. Malované vajíčko spadlo do křoví.
3. úkol: Doplňte slovo sebou nebo slovní spojení s sebou. Nemáme ■ peníze. Po těch slovech ■ trhl. Buď si jistý sám ■.

1. _____

2. _____

3. _____



STŘEDA – samostatná práce

Souhrnná cvičení

▶ 11 Napiš podstatná jména ve správném tvaru.

Na / běh / _____ rybníka rostly / vrba / _____ . Na / pole /
 _____ už zrály první / klas / _____ . Kolem stavení kroužili / holub /
 _____ . Na pastvině se pásly / kráva / _____ . Nezapomeň odevzdat
 omluvenku / učitel / _____ . Hladoví / pes / _____ se poprali o kost.
 U pole jsme viděli nové / dům / _____ . Toník pojede zítra do / Ostrava /
 _____ . / Rorýs / _____ jsou skvělí letci.

Opiš cvičení, u doplněných slov urči pád, číslo, rod a vzor (piš tužkou nad slovo)



► 12 **Doplň věty tak, aby dávaly smysl.**

Ten, kdo se bojí, je _____ je ten, kdo lže.
 Ten, kdo běží, je _____ je ten, kdo maluje.
 Ten, kdo se vzteká, je _____ je ten, kdo řídí.
 Ten, kdo spí, je _____ je ten, kdo křičí.

► 13 **Napiš v množném čísle.**

silný sval _____ bílá kráva _____
 černý kos _____ cvičený pes _____
 mladý sokol _____ zlatá ozdoba _____
 pestrý motýl _____ drobná pěnkava _____

► 14 **Doplň k podstatným jménům jejich vzory a slova rozříd' podle rodů. Vylušti tajenku.**

LIŠKA	OVOCE	DÍTKO	OTEC																																																																											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																											
ZBOŽÍ	RÁDCE	PECKA	SIRKA																																																																											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																											
RODEO	ČÍZEK	DÁREK	ADÉLA																																																																											
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																											
ÍRÁN																																																																														
<input type="text"/>																																																																														
VEJCE	ROD MUŽSKÝ	ROD ŽENSKÝ	ROD STŘEDNÍ																																																																											
<input type="text"/>	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>D</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>C</td><td></td></tr><tr><td></td><td>Á</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>E</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			D						C			Á							E							<table border="1"><tr><td></td><td>I</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>Š</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>I</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>E</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>É</td><td></td><td></td></tr></table>		I						Š					I				E						É			<table border="1"><tr><td></td><td>Í</td><td></td><td></td><td>O</td></tr><tr><td></td><td>E</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>O</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>V</td><td></td><td></td><td>E</td></tr><tr><td></td><td>O</td><td></td><td>E</td><td></td></tr></table>		Í			O		E						O				V			E		O		E	
		D																																																																												
			C																																																																											
	Á																																																																													
			E																																																																											
	I																																																																													
		Š																																																																												
		I																																																																												
	E																																																																													
		É																																																																												
	Í			O																																																																										
	E																																																																													
		O																																																																												
	V			E																																																																										
	O		E																																																																											
OPICE	► U podstatných jmen určujeme:																																																																													
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>																																																																											

**Napište daná podstatná jména v uvedených pádech a čísle.
 Napřed však v těchto tvarech napište příslušné vzory.**

údolí 7. j. _____ – _____ šroub 4. mn. _____ – _____
 větev 6. mn. _____ – _____ náves 6. j. _____ – _____
 dub 1. mn. _____ – _____ slovo 7. mn. _____ – _____



Pohádka o králi a vose

Byl jeden král, byl starý,
už netěšil ho svět.
Netěšily ho dary.
Ten král rád jedl med!

Tak rád ho jedl z misky,
rád strkal do něj nos.
Měl medu plné pysky
a trůn měl plný vos.

Když jedl, trůn zářil,
když nejedl, trůn zhas.
Ten král se šťastně tvářil
a tak mu plynul čas.

Na jeho sladkém nose,
jenž svítil jako bář,
zalíbilo se vose.
A usedla si naň.

Král nehněval se na ni.
Ten starý král byl rád.
Čechral si bradu dlaní
a chtělo se mu spát.

Ten král hrál na mandoru...
Ach, co jej napadlo
důvěřovati tvor,
který má žahadlo...

Když jednou setmělo se
a začal padat sněh,
král omluvil se vose
a třikrát mocně kých!

Ta vosa byla podlá.
Ten nevděčný tvor zhrd.
Ta vosa krále bodla
a král měl z toho smrt...

Vítězslav Nezval – Manon Lescaut



▶ a) Přečti si báseň a zkus ji nahlas zarecítovat.

▶ b) Podle údajů najdi slovo v básni:

Podstatné jméno, rod mužský životný,
číslo jednotné, pád 3., vzor pán:

Podstatné jméno, rod ženský, číslo jednotné,
pád 4., vzor kost:

▶ c) Zkus stručně převyprávět báseň v próze.

▶ d) Doplň rýmy:

starý – _____ svět – _____ misky – _____ nos – _____
zářil – _____ zhas – _____ nose – _____ bář – _____
na ni – _____ rád – _____ mandoru – _____ napadlo – _____
setmělo se – _____ sněh – _____ podlá – _____ zhrd – _____

▶ e) Doplň tabulku /slova najdeš podtržená v textu/.

pod. jméno	rod	číslo	pád	vzor
med				
vos				
nose				
bradu				
žahadlo				

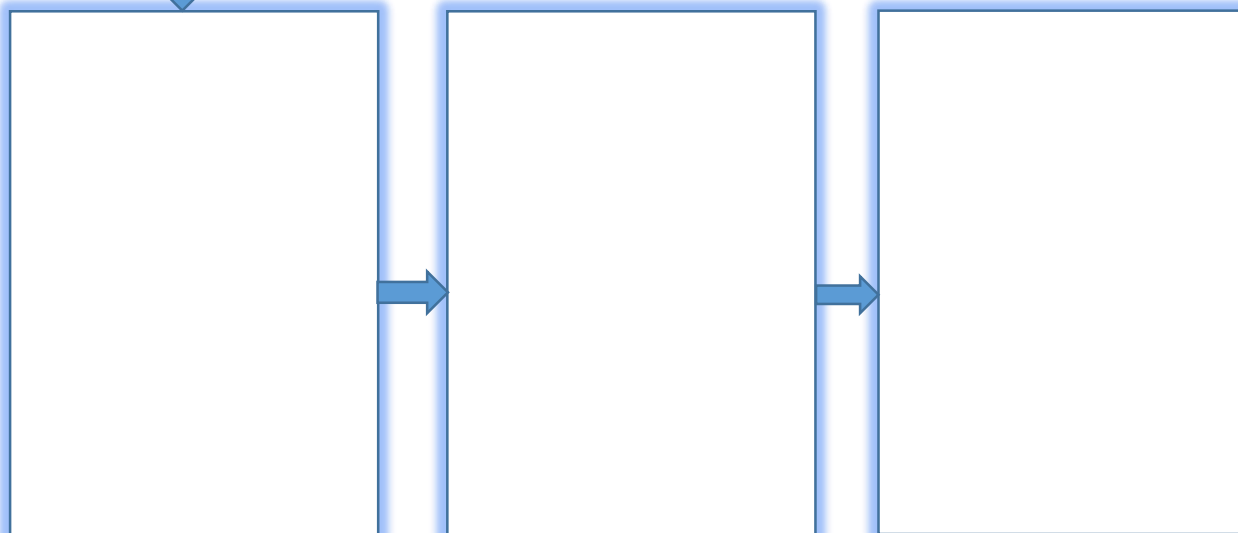
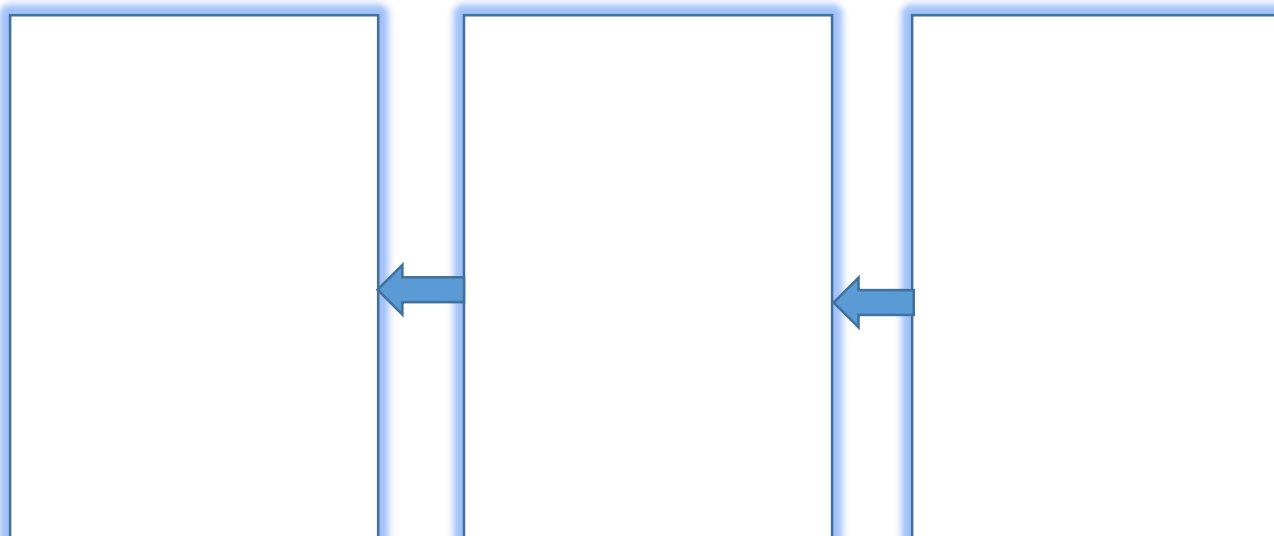
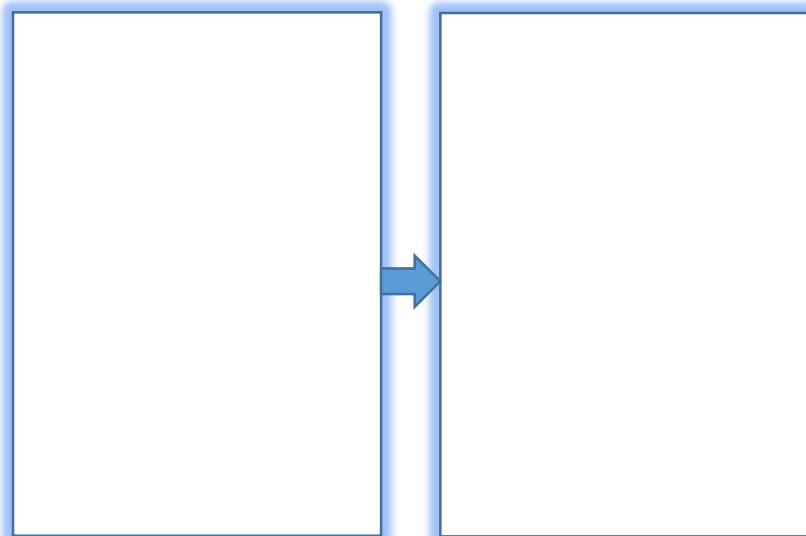
▶ f) Napiš vhodná synonyma ke slovům z básně:

pysky – _____ nehněval se – _____
podlá – _____ zhrd – _____
bodla – _____ král – _____
svítil – _____ tvor – _____





g) Prohlédni si, jak básničku zpracovala do podoby obrázkového příběhu Eva Fuksová, pokus se nakreslit obdobně obrázkovou osnovu příběhu (ve směru šipek) a příběh se podle ní nauč na zítra vyprávět.





PŘÍDAVNÁ JMÉNA - ADJEKTIVA

Přídavná jména určují vlastnosti podstatných jmen (*jarní les, mladý muž, veselá dívka, modrá obloha, matčin kabát, Petrův bratr*).

Ptáme se na ně otázkami *Jaký? Který? Čí?*

S podstatným jménem se shodují v rodě, čísle a pádě.

Přídavná jména mohou být tvrdá, měkká a přivlastňovací.

r. st. č. jed. p. 4.

r. st. č. jed. p. 4.

pro rezavé kotě

1 Vyhledej přídavná jména (adjektiva). Vypiš je s příslušnými substantivy.

Ve skladišti ztrát a nálezů bylo šest vysokých regálů a v nich leželo nespočetné množství ztracených a nalezených věcí.

Úředník za pultem přebral od průvodčího Mlejníka šedý klobouk, košík s pletením a plyšového pejska a uložil je do odpovídajících regálů. Pak pohlédl na malé miminko v jeho náručí a zeptal se: „Co to je?“

Průvodčí pokrčil rameny. „Nevím,“ řekl a uvědomil si, že mu na rtech ulpívá úsměv - podobný jako u plyšového pejska, kterého našel ve vlaku. „Můžeme se přece podívat!“

Položil miminko na pult a zručnými rukama dvojnásobného otce je rozbalil. Byla to holčička. Bez diskuse.



(I. Procházková)

vysokých regálů



DRUHY ADJEKTIV

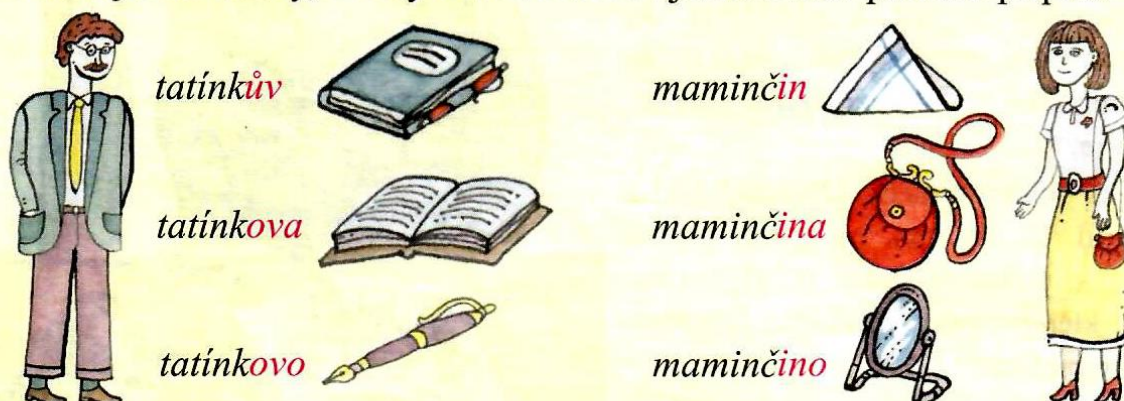
Adjektiva tvrdá mají v 1. pádě singuláru trojí zakončení:

- ý (rod mužský): mladý, veselý, zajímavý (muž)
- á (rod ženský): mladá, veselá, zajímavá (žena)
- é (rod střední): mladé, veselé, zajímavé (zvíře)

Adjektiva měkká mají v 1. pádě singuláru jediné zakončení pro všechny rody: -í

- včelí med (rod mužský)
- jarní* včelí královna (rod ženský)
- včelí vajíčko (rod střední)

Adjektiva přivlastňovací se tvoří od substantiv (podstatných jmen) označujících osoby, někdy i od vlastních jmen zvířat pomocí přípon:



- ův (-ova, -ovo) od podstatných jmen rodu mužského
otcův syn, otcova dcera, otcovo dítě
- in (-ina, -ino) od podstatných jmen rodu ženského
matčín syn, matčina dcera, matčino dítě

POZOR!

Adjektiva přivlastňovací utvořená od vlastních jmen píšeme s velkým počátečním písmenem.

- Pavel - Pavlův přítel*
- Ivana - Ivanina sestra*
- Čapek - Čapkův román*
- Smetana - Smetanova opera*



3 Roztříd' adjektiva.

pohádková kniha, cizí turisté, Karlův most, malířova paleta, táhlá údolí, střídmi lidé, sokolí zrak, nervózní děti, významný objev, Honzovi rodiče, mamčin úsměv, kosí zpěv, telecí řízek, čerstvé pečivo, sousedovi králíci, ryzí zlato, Hrubínovy verše, tvrdé pečivo

adjektiva tvrdá

adjektiva měkká

adjektiva přivlastňovací

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

4 Utvoř a zapiš tvary adjektiv přivlastňovacích v singuláru.

(JITKA)	_____	přítekyne
(SOUSEDKA)	_____	kočka
(ALEŠ)	_____	slabikář
(TYL)	_____	drama
(UČITEL)	_____	zápisník
(UMĚLEC)	_____	úspěch
(MILAN)	_____	sestra
(MÁNES)	_____	orloj
(SPORTOVEC)	_____	výkon
(SMETANA)	_____	divadlo
(STRÝC)	_____	adresa
(PILARĚ)	_____	ilustrace
(HOUSLISTA)	_____	koncert



MATEMATIKA

PONDĚLÍ – samostatná práce

1. Vypočítej čtvrtinu (pětinu, desetinu atd.) z čísel v tabulkách.

	čtvrtina	pětina	desetina
160			
500			
2 000			

	třetina	šestina	devítina
9 000			
3 600			
54 000			

2. Cyklista jede průměrnou rychlostí 24 kilometrů za hodinu. Kolik kilometrů ujede:

- a) za 4 hodiny _____
- b) za půl hodiny _____
- c) za dvě a půl hodiny _____
- d) za čtvrt hodiny _____

3. Vysvětli, jak se od sebe liší:

zlevnění **na** čtvrtinu ceny – zlevnění **o** čtvrtinu ceny

4. V obchodě zlevnili předloňské zboží na čtvrtinu ceny a loňské o čtvrtinu ceny. Vypočítej nové ceny.

předloňské zboží: na čtvrtinu		
původní cena		po slevě
halenka	560 Kč	_____
svetr	820 Kč	_____
kalhoty	1 000 Kč	_____
sako	1 640 Kč	_____

loňské zboží: o čtvrtinu			
původní cena		sleva	po slevě
tričko	128 Kč	_____	_____
sukně	760 Kč	_____	_____
šaty	1 840 Kč	_____	_____
kostým	2 800 Kč	_____	_____

5. Vypočítej: a) **z paměti**

$470 : 90$

$530 : 50$

$3\,500 : 400$

$530 : 80$

$380 : 40$

$4\,000 : 700$

$610 : 70$

$740 : 80$

$2\,900 : 600$

b) **písemně**

$78\,341 : 28$



1. Vypočítej písemně

195 835 : 81

240 492 : 72

POČÍTÁME S VELKÝMI ČÍSLY

miliardy	stamiliony desetimiliony miliony	statisíce desetitisíce tisíce	stovky desítky jednotky
	1	000	000
	10	000	000
	100	000	000
1	000	000	000

jeden milion
deset milionů
sto milionů
miliarda

1. Přečti správně čísla:

87 209	200 940 700
761 865	864 100 500
7 358 649	5 218 376 000
44 576 311	16 900 450 000

2. Piš čísla podle diktátu do tabulky v Přehledech učiva na str. 4.

5 241 384, 17 384 012, 569 428 371, 841 500, 9 067 008, 6 574 098 000

3. Zapiš čísla:

osm milionů dvacet jeden tisíc šedesát

třicet šest milionů pět set tisíc dvě stě

tři sta šest milionů devět set čtrnáct

sedm miliard sedmdesát osm tisíc devět set

4. Na znázorněnou část číselné osy vyznač přibližné obrazy čísel:

a) 4 201 650

5 896 000

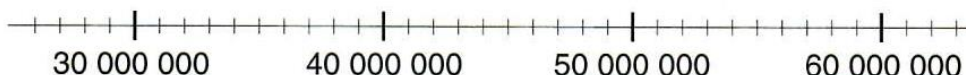
5 500 000



b) 51 960 000

37 000 000

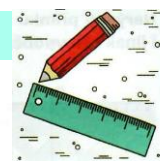
48 649 375



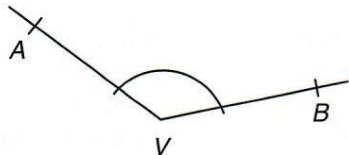


Počítej: a) po desetitisících od 650 000 do 750 000, od 960 000 do 1 050 000,
 b) po statisících od 700 000 do 1 400 000, od 6 800 000 do 8 000 000.

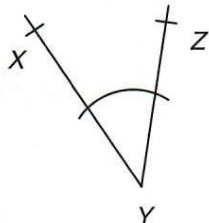
GEOMETRIE:



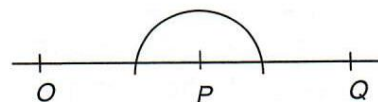
Přiřaď k úhlům správné názvy, zapiš je a úhly vybarvi.



přímý



tupý



ostrý

STŘEDA – samostatná práce

1 Opiš a vypočítej. Správnost výsledků si ověř zkouškou.

51 276 : 43
 38 546 : 19

2. Nábytek, který stál původně 20 000 Kč, byl nejprve o pětinu ceny zdražen a po půl roce byl zlevněn o čtvrtinu nové ceny. Kolik korun stojí nyní?

3. Škrtni vetřelce.

9 452	9 552	9 562	9 652	9 752	9 852	9 952	10 052	10 152	10 252
990 000	890 000	790 000	690 000	590 000	409 000	490 000	360 000	390 000	290 000
1 200 000	2 400 000	3 600 000	4 400 000	4 800 000	6 000 000	7 200 000	8 400 000		



4. **Doplň tabulku podle pokynů.**

Název státu	Počet obyvatel	Kolikaciferné je to číslo?	Zaokrouhli na desetitisíce.	Vytvoř pořadí od nejnižšího k nejvyššímu počtu.
Česká republika	10 505 445			
Monako	32 409			
Čína	1 339 724 852			

5.



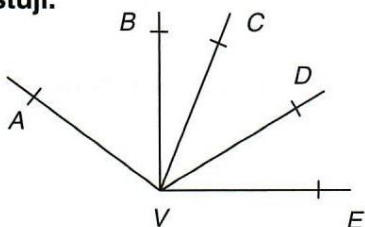
V písmenkách na obrázku označ zelenou barvou 5 libovolných přímých úhlů a modrou barvou 5 libovolných pravých úhlů.



Honza pracoval na počítači od 10 do 13 hodin. Jaký úhel vymezila za uvedenou dobu malá ručička na hodinách? Načrtni úhel a vybarvi jej.



Vypiš a vyznač barevnými obloučky úhly, které vidíš na obrázku. Uveď více možností, pokud existují.



úhel tupý

úhel ostrý

úhel pravý

Narýsuj libovolný

a) ostrý úhel.

b) pravý úhel.

c) tupý úhel.



ČTVRTEK – samostatná práce

1. Napiš vhodná čísla podle zadání a urči, kolikaciferná jsou.

Čísla, jejichž první číslice zleva označuje:

7 desetitisíců

4 miliony

9 stamilionů

6 miliard

Kolikaciferná jsou tato čísla?

2. U čísel v řádcích porovnej počet cifer a seřaď je od nejmenšího k největšímu.

• 6 832 287, 947 610 306, 77 382 457

• 31 720 000, 5 935 100 300, 7 000 510

• 18 524 000, 158 240 000, 15 824 000

3. Počítej z paměti.

$$3\,000\,000 + 16\,000\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8\,400\,000 + 900\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$45\,000\,000 + 27\,000\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\,500\,000 - 3\,200\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$62\,000\,000 - 19\,000\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15\,800\,000 - 8\,600\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Počítej písemně.

$$\begin{array}{r} 9\,851\,342 \\ 844\,276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45\,270\,647 \\ 18\,852\,382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54\,700\,640 \\ - 38\,600\,700 \\ \hline \end{array}$$

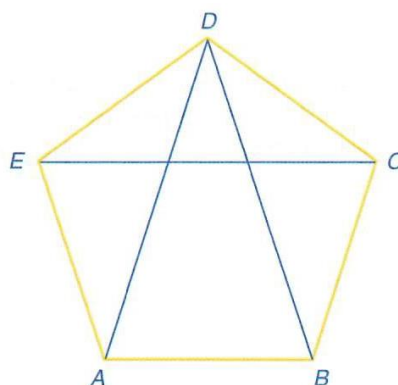
$$\begin{array}{r} 64\,700\,620\,000 \\ - 3\,800\,270\,000 \\ \hline \end{array}$$

4. Vypočítej a správnost výsledků si ověř na kalkulačce.

$$87\,704 : 81$$

$$76\,848 : 92$$

5. Jak se nazývá útvar $ABCDE$? Vyznač v něm červeně aspoň 2 tupé úhly, zeleně aspoň 3 ostré úhly.





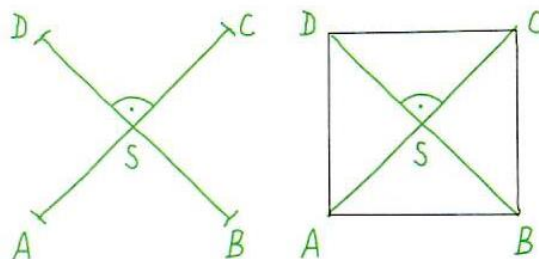
1. Úhlopříčka čtverce $ABCD$ měří 4 cm. Narýsuj tento čtverec.

Nejprve si na náčrtku vyznačíme, co známe. Pak hledáme postup, jak budeme rýsovat. Využijeme vlastnosti úhlopříček čtverce: – půlí se navzájem,
– jsou na sebe kolmé,
– mají stejnou velikost.

Postup můžeme stručně zapsat:

1. Narýsuji úhlopříčku AC , $|AC| = 4$ cm.
2. Určím její střed S , aby $|AS| = 2$ cm.
3. Bodem S narýsuji kolmici na AC .
4. Na ní vyznačím body B a D ,
aby $|BS| = 2$ cm, $|DS| = 2$ cm.
5. Narýsuji čtverec $ABCD$.

Náčrt:



2. Narýsuj čtverec $EFGH$ o straně $|EF| = 4$ cm a jeho úhlopříčky. Průsečík úhlopříček označ S .
Dále sestroj kružnici se středem S a poloměrem $r = |ES|$. Kterými body prochází?

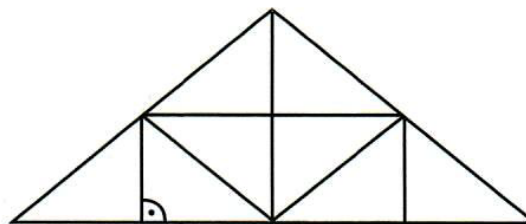


3. Kolik najdeš na obrázku trojúhelníků?

Rozhodni: (11 – 13 – 17)

a) Vybarvi dva obdélníky, ve kterých je vyznačena úhlopříčka.

b) Vyznač na obrázku několik pravých úhlů.



Doplň: Ramena pravého úhlu jsou navzájem _____.

4.

$$97\,710 : 59$$

$$483\,291 : 21$$

5. Číslo porovnej a doplň správně znaky <, >, =.

$$648\,431 \quad \underline{\quad} \quad 2\,100\,342$$

$$35\,706\,944 \quad \underline{\quad} \quad 53\,706\,284$$

$$6\,280\,000 \quad \underline{\quad} \quad 6\,270\,700$$

$$9\,684\,585 \quad \underline{\quad} \quad 968\,585$$

$$7\,352\,842 \quad \underline{\quad} \quad 7\,648\,321$$

$$12\,854\,672 \quad \underline{\quad} \quad 12\,856\,471$$

6. Počítej z paměti.

$$40\,000 + 6\,350 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$13\,000 + 2\,800\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$570\,500 + 2\,400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\,300\,000 - 700\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$620\,000 + 187 = \underline{\hspace{2cm}}$$

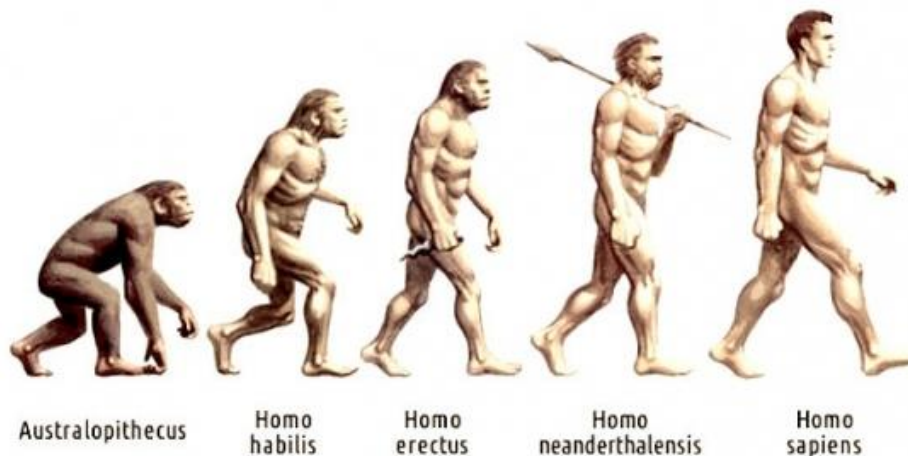
$$8\,000\,000 - 600\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$



III. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ

VÝVOJ ČLOVĚKA - podívej se na dokument Zrození člověka Odkud lidé přišli
Dokument CZ na odkazu <https://www.youtube.com/watch?v=33ZCGR13EkU>

- trval několik miliónů let



- Člověk patří mezi živočichy – obratlovce – savce – do řádu PRIMÁTŮ
- nejbližšími příbuznými člověka jsou LIDOOPÍ (patří sem i lidé)

Lidoopi

- Největší a nejlépe vyvinuté opice
- Zadní končetiny silné s velkými chodidly
- Velmi vyvinutý mozek – snadno se učí

Šimpanz



AFRIKA, 2 druhy – učenlivý a bonobo
Spolupráce při lovu
Nejbližší žijící příbuzný člověku

Gorila



AFRIKA, 2 druhy – nížinná a horská
Býložravci
DNA z 98 % shodné s člověkem

Orangutan

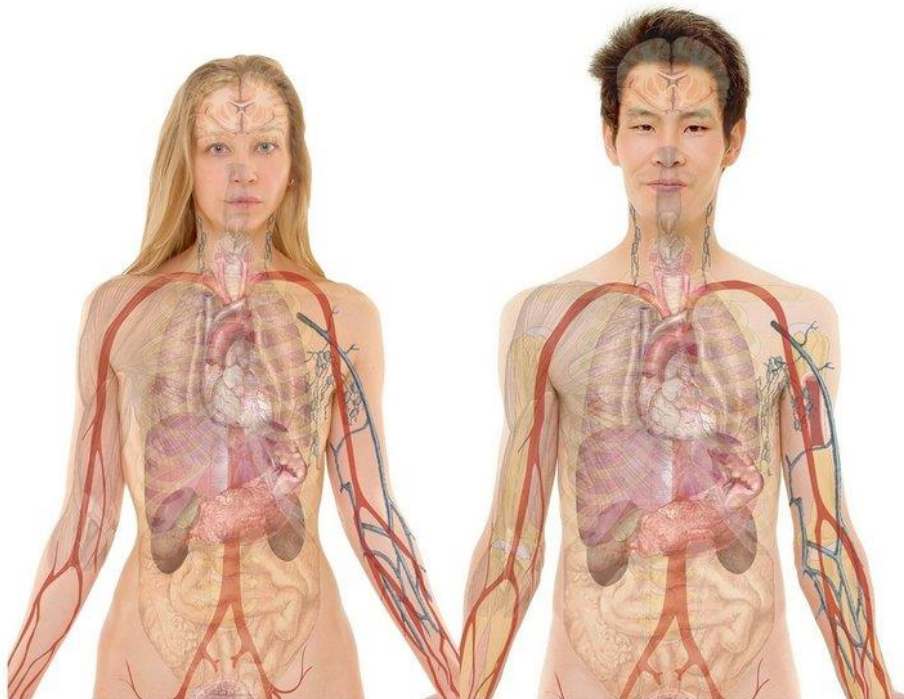


JV ASIE, 2 druhy – bornejský a sumaterský
Velký rozdíl ve velikosti samce a samice



2. Stavba lidského těla

- lidské tělo je složitě **organizované** - uvnitř těla je mnoho **orgánů** (plíce, srdce, mozek,.....)
- orgány jsou částí **orgánových soustav** – plní různé funkce
 1. opěrná
 2. svalová
 3. oběhová
 4. dýchací
 5. trávicí
 6. vylučovací
 7. kožní
 8. hormonální
 9. nervová
 10. smyslová
 11. rozmnožovací
- všechny orgánové soustavy navzájem spolupracují



http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Female_with_organ.png
http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Male_with_organ.png



1. Člověk – součást přírody - kontrolní list - ODEVZDAT

Doplň co nejpřesněji!!!

- člověk je součástí _____
- patří mezi _____ – o _____ – s _____ - p _____
- Společné znaky živočichů :

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

- Člověk se od ostatních živočichů liší:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	