



KONTROLNÍ LISTY - 5. r. 15.02. – 19.02.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 15.02.	9:00 – 9:45	AJ / HV
úterý 16.02.	8:30 – 9:30	ČJ/MA
úterý 16.02.	11:45 – 12:30	VL / ČT / PS
středa 17.02.	10:00 – 10:45	AJ
čtvrtek 18.02.	8:30 – 9:30	PŘ
čtvrtek 18.02.	11:45 – 12:30	VL
pátek 19.02.	8:30 – 9:30	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy

ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce



1. Odůvodni si pravopis, doplň a cvičení opiš

před obro_ skými zrcadl_, v_ jet do pol_, odm_ řovat čas kyvadl_, dob_ t
mnohá v_ těžstv_, b_ t se s dlouhým kop_ m, mravenci se dorozum_ vají
tykadl_, v_ znam tě_ kého strojírenstv_, v_ líčit vše někol_ ka slov_, v_ plout
po Lab_, voz_ k s rozb_ tými kol_, sv_ tnička v podkrov_, ro_ jet se do
pol_, zaj_ c zm_ zel v ob_ l_, b_ dlet v útulných ob_ dl_ ch, v z_ mě top_ me
uhl_ m, be_ pečné cestování letadl_, kní_ ka s poučnými příslov_ m_

2. Pracovní sešit 16/1



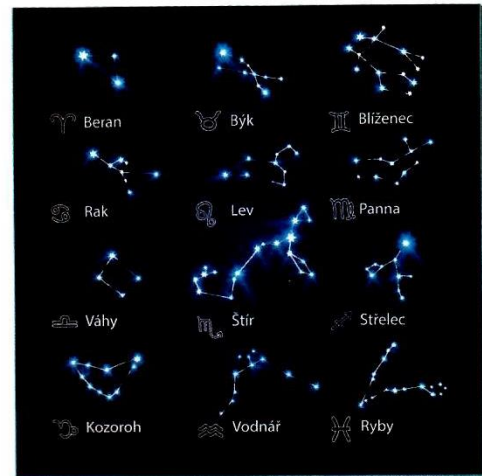
Znamení zvěrokruhu

PROSTÉ SDĚLENÍ

1 Přečti si text o znameních zvěrokruhu.

Slunce se během roku posunuje po obloze po hypotetické dráze, na které leží dvanáct souhvězdí. Této dráze říkáme zvěrokruh, jelikož každé souhvězdí, v němž Slunce zůstává zhruba po dobu jednoho měsíce, je pojmenováno buď po zvířeti (Beran, Lev...), nebo mytické postavě (Panna, Blíženci atd.).

Tvoje znamení, neboli také sluneční znamení, je pak to, ve kterém se nacházelo Slunce v den tvého narození.



2 Domácí úkol:

Každý člověk je jiný, a přesto se lidé stejného znamení v některých vlastnostech mohou podobat jako vejce vejci. Zjisti, v kterém ses narodil/a znamení, napiš jeho charakteristiku a nakresli jeho obrázek.

Narodil/a jsem se ve znamení:



a) Platí pro tebe charakteristika tvého znamení? Napiš, v čem je přesná, nebo čím se liší.



ÚTERÝ – online výuka

1.

prádlo - _____ zábradlí - _____ nebe - _____
 bohatství - _____ hřibě - _____ srdce - _____
 děvče - _____ kladivo - _____ přátelství - _____
 dítě - _____ rákosí - _____ Bulharsko - _____
 hedvábí - _____ rajče - _____ nářadí - _____
 koleno - _____ morče - _____ pohodlí - _____
 hnízdo - _____ hřiště - _____ nádraží - _____
 koště - _____ dříví - _____ káně - _____
 jablko - _____ myšlení - _____ metro - _____
 podnebí - _____ Slovensko - _____ štěně - _____
 okno - _____ štěstí - _____ jídlo - _____
 Maďarsko - _____ jmelí - _____ Labe - _____

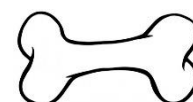
se světl_ po zábradl_
 nad pol_ pod letadl_
 pohodl_ dobrodružstv_
 tajemstv_ se šídl_
 konop_ uhl_
 po neb_ proroctv_
 sít obil_ se stébl_
 s las_ pomez_
 prostranstv_ pod chodidl_
 na územ_ do křov_
 za čerpadl_ pod těl_
 na zdrav_ v Lab_
 za skl_ se struhadl_
 jmel_ obdob_

se slov_
 za křesl_
 se zel_m
 z pol_
 s vesl_
 dřív_
 pod kormidl_
 údol_
 truhlářstv_
 chytit chapadl_
 nepřítelstv_
 ve Vrchlab_
 množstv_
 v ponděl_

Skloňování podstatných jmen (substantiv) rodu ženského (femini)



Číslo	pád	vzor			
jednotné (singulár)	1.	žena	růže	píseň	kost
	2.	ženy	růže	písně	kosti
	3.	ženě	růži	písní	kosti
	4.	ženu	růži	píseň	kost
	5.	ženo!	růže!	písní!	kosti!
	6.	(o) ženě	růži	písní	kosti
	7.	ženou	růží	písní	kosti
množné (plurál)	1.	ženy	růže	písně	kosti
	2.	žen	růží (ulic)	písní	kostí
	3.	ženám	růžím	písním	kostem
	4.	ženy	růže	písně	kosti
	5.	ženy!	růže!	písně!	kosti!
	6.	(o) ženách	růžích	písních	kostech
	7.	ženami	růžemi	písněmi	kostmi



Koncovka mění tvar slova!

Podstatná jména (substantiva) ženského rodu (feminina) se skloňují podle vzorů:

VZOR	zakočení 1. p. j. č. (sg)	zakočení 2. p. j. č. (sg)
žena	-a (vrána, houba)	
růže	-e/-ě (jedle, jeskyně)	
píseň	souhláska (větev, stráň)	-e/-ě (větve, stráně)
kost	souhláska (radost, řeč)	-i (radosti, řeči)



2 Zařaď podstatná jména (substantiva) rodu ženského (feminina) ke správným vzorům.

škola, starost, mrkev, cibule, láhev, chvíle, moc, včela, bříza, pověst, šavle, koroptev, směs, ves, Morava, židle, báseň, bledule, větev, Jana

žena

růže

píseň

kost



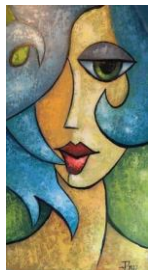
1 Pozor!

žena
1. p. č. j. r. ž.
(sg.)

ženy
2. p. č. j. r. ž.
(sg.)
1. p. č. mn. r. ž.
(pl.)
4. p. č. mn. r. ž.
(pl.)

škola - školy
bříza - břízy
žába - žáby

Koncovka **-ami** v 7. p. č. mn. (pl.) je **vždy měkká**: ženami, školami, břízami, žábami ...



Při skloňování podstatných jmen (substantiv) podle vzoru **růže** jsou všechna **i, í v koncovkách měkká**.



Při skloňování podstatných jmen (substantiv) podle vzoru **píseň** jsou všechna **i, í v koncovkách měkká**.



kost
1. p. č. j. r. ž.
(sg.)

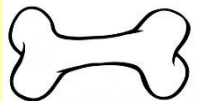
kostem
3. p. č. mn. r. ž.
(pl.)
kostech
6. p. č. mn. r. ž.
(pl.)
kostmi
7. p. č. mn. r. ž.
(pl.)

vědomost - vědomostem
radost - radostem

vědomost - vědomostech
radost - radostech

vědomost - vědomostmi
radost - radostmi

Všechna **i, í v koncovkách** jsou **měkká**.





STŘEDA – samostatná práce

Doplň správně.



1. p. č. j. r. ž.
vz. žena

2. p. č. j. r. ž.
vz. žena

4. p. č. mn. r. ž.
vz. žena

7. p. č. mn. r. ž.
vz. žena

lípa	<i>lípy</i>	<i>lípy</i>	<i>lipami</i>
mísa			
cihla			
stodola			
chodba			

teta z Morav.....

s koz..... a krav.....

podzimní houb.....

za chalup.....

spadl do jám.....

vánoční ozdob.....

náhrobek ze žul.....

hrneček káv.....

společnými sil.....

ze sladké šťáv.....

mnoho zábav.....

lité šelm.....

1. p. č. j. r. ž.
vz. růže

pád

číslo

chvíle	<i>za</i>		
rokle	<i>v</i>		
jedle	<i>u tří</i>		
kaple	<i>před</i>		
židle	<i>na dvou</i>		
mašle	<i>s</i>		



v kropenatých fazol.....

za malou chvíl.....

několik oloupaných cibul.....

v sobotu i v neděl.....

děvče s modrou mašl.....

v rozorané zem.....

díval se na televiz.....

na celé zeměkouľ.....

Znáte pověst o (Libuše)? Na (tabule) je několik příkladů. Maminka krájí (cibule) Na keři dozrává spousta malých (bobule) Děti ozdobily (jedle) vánočními ozdobami.

Pracovní sešit 17/1,2



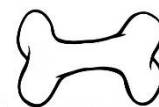
ČTVRTEK - samostatná práce



Doplň koncovky podstatných jmen (substantiv).
S vyznačenými slovními spojeními utvoř a zapiš věty.



na suché větvi.....	ležet v postel.....	příkrývka na postel.....
v uhelné pánvi.....	v dozrálých tykv.....	mrkev s petržel.....
pecky v broskvi.....	hejno koroptví.....	salát z ředkvi.....
okurky v lahvi.....	záhon s ředkvi.....	na kvetoucí strán.....
s kvetoucími větv.....	na říční hráz.....	pod větv..... dubu



1. p. č. j. r. ž.
vz. kost

3. p. č. mn. r. ž.
vz. kost

6. p. č. mn. r. ž.
vz. kost

7. p. č. mn. r. ž.
vz. kost

směs			
starost			
ves			
obuv			
žádost			
sůl			
milost			

dobré zkušenost.....	v prodejně obuv.....	v kávové směs.....
s velkou radost.....	o svých radost.....	bez hloupých lž.....
širokým vědomost.....	u nás na návsi.....	zatížení starost.....
naložit do sol.....	s lidovými pověst.....	dlouho po půlnoc.....




PÁTEK – online výuka

Podstatná jména zakončená *-ice* (*ulice, slepice...*) a podstatná jména *košile, chvíle...* mají v 2. pádě čísla množného nulovou koncovku (*bez ulic, bez slepic*).

Doplňte i, í, y, ý.

V pekařstv^í v podloub^í koupíme podmás^l a cukrov^í. M^ístnost b^íla zařízena starob^ílými křes^l a ozářena četnými svět^l. Po neb^í plují oblaka. Cestujeme rychlými letad^l. Pozor, zábrad^l je natřeno! V křov^í mají ob^ídl^í ptáci i hm^íz. Město se p^íšnilo v^ísadními práv^í. S^íkora zamávala kříd^l a odletěla. Přem^ísl pracuje ve stolařstv^í. L^íbí se nám italské mal^ířstv^í. Ob^íl^í na pol^ích dozrálo.

skvrna - ____	_súl - _____	_pračka - ____	ve chvíl_
loděnice - ____	_schůzka - ____	_zlost - ____	slané slz_
step - _____	_babička - ____	_společnost - _	do tm_
tvář - _____	_nemocnice - _	_láhev - ____	časté chyb_
tapeta - ____	_koroptev - ____	_letuška - ____	do škol_
demokracie -	_náplast - ____	_věc - _____	včel_ 
nafta - _____	_lilie - _____	_mříž - _____	pod hráz_
beseda - ____	_policie - ____	_škola - ____	na mez_ ch
mrzutost - _	_náušnice - ____	_milost - ____	ze slám_
obloha - ____	_mušle - _____	_bradavice - _	žiraf_
bolest - ____	_astra - _____	_propast - ____	do vazb_
práce - ____	_rýže - _____	_mouka - ____	o tarantul_
koule - ____	_bota - _____	_kobyla - ____	v broskv_ ch
			od kopřiv_
			z bobul_
			za plavb_
			s pevnou vůl_



I*

Přípravy

Carmen **rozpoltila** naši dosud **svornou** třídu.

Mezi **dívkami**, které se **návštěvy** divadla nemohly dočkat, se nemluvilo ve volných **chvích** o ničem jiném, než o společenských šatech a **obuvi**. Naproti tomu hoši si nemysleli, že si v **neděli** užijí moc **zábavy** a po Petčině veselém: „V bílých **košilích** **vyniknou** vaše **lepší** postavy!“ jejich obavy jistě vzrostly.

„**Bílé** košile?“ znervózněli Lolík s Kikem.

„Huř,“ **blýskla** očima Agáta, „budete se muset smířit i s **vestami** a **kravatami**.“ **Zazubila** se a dodala: „Víte, jak poznáte troubu v divadle? Má na sobě mikinu!“

„Tvůj **britký** humor nám ještě chyběl,“ ušklíbli se kluci. **Pak ale zkrotli**: „Když už všechno víš, jak je to s těmi **pravidly** chování v divadle?“

„Jednoduše. Přijď včas, **umytý**, učený, slušně oblečený. **Odlož** si v šatně. Na své místo v řadě procházej čelem k vstávajícím a říkej: s dovolením a děkuji. Během představení nepovídej, nevrť se a nešusti bonbóny. V hledišti nejz a nepij. Svě nadšení **projev** potleskem. Ve frontě na občerstvení nepředbíhej. Po skončení představení odcházej až po potlesku. Snadné, ne?“



11 Tři úkoly pro chytré hlavy.

1. úkol: Použijte ve větách výstižnější slovesa.

- a) Na louce jsou bílé kopretiny a modré zvonky. c) Maminka dala prádlo do pračky.
b) Na podzim tatínek udělal nové krmítko pro ptáky. d) Ve stejné řadě jako my byli také oni.

2. úkol: Vyberte skupinu slov, ve které jsou pouze slova ohebná.

- a) zkyprít, sleva, vpravo, šest b) něco, týden, kuchař, sto c) píseň, včas, ale, pracovat

3. úkol: Vyberte vlastnost, která odpovídá uvedenému rčení.

- Má za ušima a) veselý, b) vychytralý, c) hodný, d) špinavý

Doplň koncovky a cvičení napiš

kolem města Jihlav.....	slz..... štěstí	v lahv..... mléka
vlak do Břeclav.....	na barevných cedul.....	vzácné perl.....
uhlí z Ostrav.....	hluboké kaps.....	vyuzené klobás.....
ze staré Opav.....	kvetoucí jív.....	na nových brusl.....
na březích Sázav.....	na travnaté mez.....	pod příkrými skal.....
vedle Varšav.....	s mnoha řeč.....	v gumové obuv.....
rodák z Litomyšl.....	na severní polokoul.....	v jemné sol.....
voda řeky Bečv.....	sudy s obruč.....	klika z mosaz.....
soutok Labe a Vltav.....	jedovaté houb.....	okapy z měd.....
blízko Příbyslav.....	výhodné smlouv.....	vzácnými malb.....



MATEMATIKA

PONDĚLÍ – samostatná práce

1. Počítej pozorně, proved' vždy zkoušku.

$$3\ 401 : 27$$

$$72\ 368 : 72$$

$$31\ 320 : 91$$

$$356\ 758 : 11$$

2. Vypracuj všechny části slovní úlohy

Za 62 stejných učebnic zaplatila škola 5 332 Kč. Kolik Kč stála jedna učebnice?

3. Které číslo je: a) 42krát větší než 6 090 _____
b) 42krát menší než 6 090 _____
c) o 42 menší než 6 090 _____
d) o 42 větší než 6 090 _____

$$\frac{4}{5} \text{ z } 35 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{6} \text{ z } 54 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{9} \text{ z } 36 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{4} \text{ z } 80 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{8} \text{ z } 64 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{10} \text{ z } 50 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{3} \text{ z } 90 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{7} \text{ ze } 77 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{100} \text{ z } 800 \text{ je } \underline{\hspace{2cm}}$$



1. Vypočítej příklady: a) $323 : 41$

b) $2896 : 83$

$320 : 40$

$$\begin{array}{r} 323 : 41 = 7 \\ \underline{-287} \\ 36 \end{array}$$

328 – mnoho

$$\begin{array}{r} 41 \\ \cdot 7 \\ \hline 287 \end{array}$$

Zk.: $41 \cdot 7 = 287$

$290 : 80$

$$\begin{array}{r} 2896 : 83 = 34 \\ \underline{-249} \\ 406 \\ \underline{-415} \\ 74 \end{array}$$

415 – mnoho

$$\begin{array}{r} 83 \\ \cdot 34 \\ \hline 2822 \end{array}$$

Zk.: $83 \cdot 34 = 2822$

Všimni si: Zaokrouhlování dělence i dělitele nám pomáhá jen k odhadu podílu, teprve až zpětným vynásobením se přesvědčíme o správnosti.

2. Jirkovi dělení ještě moc nejde. Oprav mu chyby a příklady dopočítej.

Porad' mu: Je-li zbytek větší než dělitel, musíme podíl v příslušném kroku dělení o 1 zvětšit. Jestliže po zpětném vynásobení dostaneme číslo větší, než jaké dělíme, musíme podíl v příslušném kroku dělení o 1 zmenšit.

$240 : 50$

$230 : 30$

$530 : 60$

a) $2428 : 47 = 4$

b) $22852 : 33 = 7$

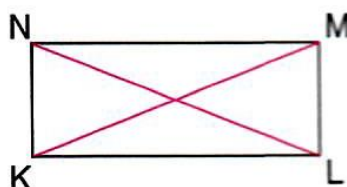
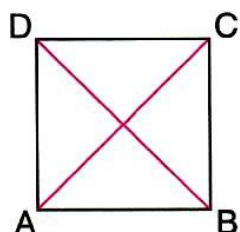
c) $53414 : 59 = 8$



ČTVEREC, OBDÉLNÍK A JEJICH ÚHLOPŘÍČKY

Pozoruj na obrázcích:

Úsečka, která spojuje protilehlé vrcholy čtverce (obdélníku), se nazývá jeho **úhlopříčka**.



Úhlopříčky čtverce $ABCD$ jsou úsečky AC a BD .
Úhlopříčky obdélníku $KLMN$ jsou úsečky KM a LN .

VLASTNOSTI ÚHLOPŘÍČEK

1. Narýsuj čtverec $EFGH$ se stranou $|EF| = 3$ cm a obdélník $TUVZ$, který má strany $|TU| = 2$ cm a $|UV| = 4$ cm. Vyznač všechny úhlopříčky a zapiš jejich délky. Co pozoruješ při přesném rýsování? Které úhlopříčky jsou na sebe kolmé?

Připomeň si:

Úhlopříčky **ČTVERCE**

- jsou na sebe kolmé
- mají stejnou velikost
- půlí se navzájem

Úhlopříčky **OBDÉLNÍKU**

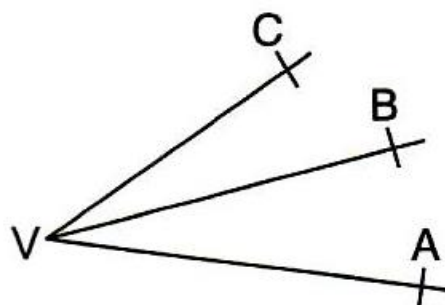
- mají stejnou velikost
- půlí se navzájem

➤ Nauč se zpaměti vlastnosti úhlopříček čtverce i obdélníku



STŘEDA – samostatná práce

1. Zapiš všechny úhly, které najdeš na obrázku.
Narýsuj chybějící rameno pravého úhlu AVD.



2. Počítej výhodně z paměti.

$$7\,000 + 1\,850 + 3\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$650 + 720 + 350 + 280 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$970 + 48\,000 + 42\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2\,992 + 7\,985 + 8 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \cdot 6\,740 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$350 \cdot 5 \cdot 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 \cdot 69 \cdot 50 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4 \cdot 870 \cdot 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Vypočítej + zkoušku

$$1\,329 : 28$$

$$2\,634 : 31$$

$$27\,381 : 58$$

$$38\,999 : 90$$



ČTVRTEK – samostatná práce

1. Vypočítej + zkoušku

$1\ 715 : 54$

$8\ 371 : 49$

$86\ 843 : 70$

$63\ 354 : 63$

2. Výpočet + odpověď

Koberce byly zlevněny o $\frac{1}{10}$ ceny. Jaká bude nová cena koberce, který stál před zlevněním 4 860 Kč?

3. Doplň správně znaky <, >, =:

$3\ \text{m}\ 12\ \text{cm} \underline{\hspace{1cm}} 320\ \text{cm}$

$16\ \text{km} \underline{\hspace{1cm}} 16\ 000\ \text{m}$

$4\ 500\ \text{g} \underline{\hspace{1cm}} 4\ \text{kg}$

$8\ \text{m}\ 65\ \text{cm} \underline{\hspace{1cm}} 86\ \text{dm}$

$2\ 480\ \text{m} \underline{\hspace{1cm}} 24\ \text{km}\ 80\ \text{m}$

$3\ 200\ \text{kg} \underline{\hspace{1cm}} 3\ \text{t}\ 20\ \text{kg}$

$7\ \text{dm}\ 6\ \text{cm} \underline{\hspace{1cm}} 76\ \text{mm}$

$7\ \text{dm} \underline{\hspace{1cm}} 754\ \text{mm}$

$500\ \text{g} \underline{\hspace{1cm}} 5\ \text{kg}$

Cestovní kancelář pořádala zájezd s cenou pro dospělého 12 500 Kč, děti měly slevu $\frac{1}{5}$ z ceny. Kolik Kč se vybralo od 25 účastníků zájezdu, když v něm bylo pět dětí?

Počítej:

dospělý platil	_____		
sleva pro dítě	_____	=	_____
dětská cena	_____	=	_____
dospělí celkem	_____	=	_____
děti celkem	_____	=	_____
celkem	_____	=	_____

Odpověď: _____



1. Počítej písemně, zkoušku proved' na kalkulačce.

$$(627 + 993) : 30$$

$$(1\ 920 : 32) \cdot 45$$

$$(5\ 440 : 8) - 23 \cdot 23$$

$$4\ 278 - (2\ 852 : 62)$$

$$(1\ 617 : 49) + (6\ 000 : 20)$$

$$(5 \cdot 342) - (10\ 668 : 42)$$

PRŮMĚRNÁ RYCHLOST

1. Řidič ujel za 3 hodiny 210 km. Jakou jel průměrnou rychlostí?

Podílem $210 : 3 = 70$ vypočítáme, kolik kilometrů by ujel každou hodinu, kdyby jel celou vzdálenost 210 km stále stejně rychle.

Toto číslo nazveme **průměrnou rychlostí**.

Řekneme: Řidič jel průměrnou rychlostí 70 kilometrů za hodinu.

2. Jirka uběhl 60 metrů za 10 sekund. Jakou běžel průměrnou rychlostí?

Podílem $60 : 10 = 6$ vypočítáme, kolik metrů by uběhl za 1 sekundu, kdyby běžel stále stejně rychle.

Řekneme: Jirka běžel průměrnou rychlostí 6 metrů za sekundu.

Připomeň si: **Průměrnou rychlost** vypočítáme, když celkovou dráhu (vzdálenost) vydělíme celkovým časem.

3. Za 6 hodin jsme ušli vzdálenost 30 km. Jaká byla naše průměrná rychlost?

Výpočet: vzdálenost	30 km
čas	6 h
průměrná rychlost	$30 : 6 = 5$

Odpověď: Šli jsme průměrnou rychlostí 5 kilometrů za hodinu.

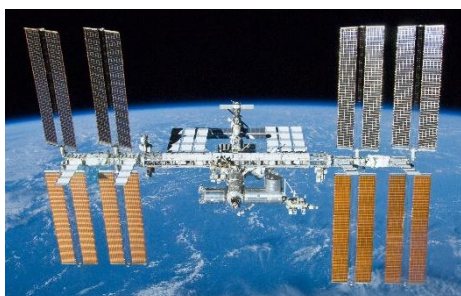


4. VÝZKUM VESMÍRU

4.2. POZOROVÁNÍ VESMÍRU Z VESMÍRU

- umožňují umělá kosmická tělesa, která vyrobil člověk: **družice, sondy, vesmírné lodě, vesmírné stanice**

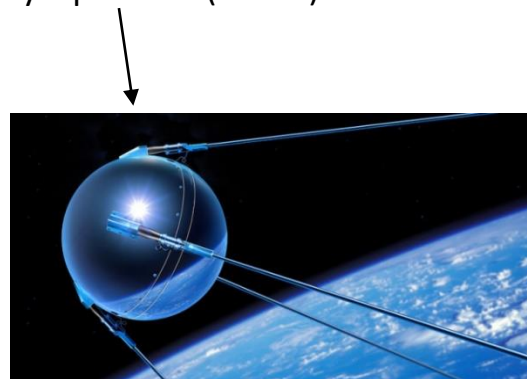
(**např. ISS** - Stanice je umístěna na nízké oběžné dráze Země ve výšce kolem 400 km. Při průměrné rychlosti okolo 7 700 m/s (27 720 km/h) pak pravidelně obíhá Zemi s periodou cca 92 minut.)



umělé družice – jsou do vesmíru vyneseny raketou

mají různý účel – vědecké, navigační, vojenské, meteorologické, telekomunikační, špionážní,.....

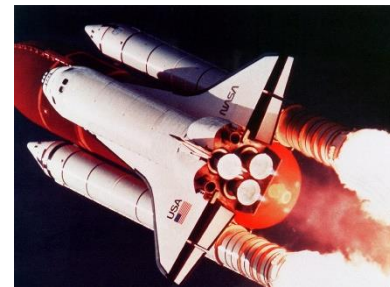
patří sem i systém GPS = Global Positioning System – vojenský systém, který umožňuje sledovat přesnou polohu – část systému mohou využívat civilisté - první umělá družice vyrobená člověkem byl Sputnik 1 (Rusko)





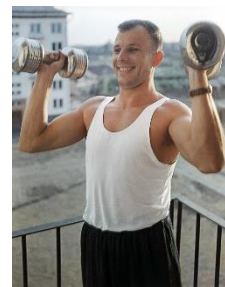
Kosmonautika = astronautika

- **věda**, která se zabývá cestováním mimo zemskou atmosféru ve vesmírných lodích



- **kosmonaut = astronaut** – člověk, který letěl do vesmíru nebo se na let připravoval

- **první člověk ve vesmíru**
– Rus **Jurij Alexejevič Gagarin**
(12.04. 1961, kosmická loď Vostok)



- **první lidé na Měsíci** – **Američané Neil Alden Armstrong, Buzz Aldrin**
(kosmická loď Apollo 11 – na Měsíc vystoupili 21.07.1969)
- **ve vesmíru je stav beztlíže** – nepůsobí zemská tíže – volný pád + pohyb první kosmickou rychlostí – vše se volně vznáší v prostoru
- pro vstup do vesmíru se používají ochranné obleky - skafandry





- jeho vznik popisuje například teorie

Pozorování vesmíru ze Země

- hvězdnou oblohu si lidé pro lepší orientaci rozdělili na
- každá obsahuje hvězdy – ty byly rozděleny do= skupiny,
.....
například
- v současnosti je nejdůležitějším polárním souhvězdím
....., ve kterém najdeme hvězdu – tou
prochází pomyslná – ukazuje přesný

Hvězdárna

- místo určené k
- většinou má, pod kterou se ukrývají
přístroje určené ke sledování vesmíru – např.....

Planetárium

- budova nebo místnost, kde se nebeská tělesa nebo celé části oblohy
.....

Pozorování vesmíru z vesmíru

- umožňují, která vyrobil člověk:
.....
např.
- **družice** – jsou do vesmíru vyneseny
mají různý účel –
- první umělá družice vyrobená člověkem byl

Kosmonautika =

- věda, která se zabývá
- kosmonaut =, člověk,
- první člověk ve vesmíru – (.....,
kosmická loď
- první lidé na Měsíci –
kosmická loď – na Měsíc vystoupili
- pro vstup do vesmíru se používají ochranné obleky -



VÝTVARNÁ VÝCHOVA – POVINNÉ!!!!

- Obdobným způsobem nakresli maminku (1 obrázek)
- technika: pastelka – fix (obrysy fixem, vymalovat pastelkami – pokus se překrývat různé odstíny stejné barvy pastelky – vytvoření tónovaného efektu)
- formát: A4
- práci odevzdáš společně s učivem v pondělí 22.02.2021

