



KONTROLNÍ LISTY - 4. r. 08.03. – 12.03.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- Práci za týden 01.-05.03. odevzdáš v pondělí 08.03. 10:00- 11:00!!!!!!
- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 08.03.	11:45 – 12:30	VL / ČT/ PS
úterý 09.03.	10:30 – 11:30	ČJ/MA
středa 10.03.	8:45 – 9:45	PŘ
středa 10.03.	11:45 – 12:30	VL
čtvrtek 11.03.	10:00 – 10:45	AJ
pátek 12.03.	10:00 – 10:45	AJ
pátek 12.03.	11:30 – 12:30	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy



ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce – OPAKOVÁNÍ – BEZ DOPOMOCI RODIČŮ!!!!!!!

Skloňování podstatných jmen rodu ženského

- Podtrhněte podstatná jména rodu středního červeně a rodu mužského zeleně. Podstatná jména rodu ženského napište k příslušným vzorům.**

V létě jsem byla s babičkou u moře. Celé dny jsme trávily na pláži. Vůbec jsem nechtěla vylézt z vody. Byla to nádhera, nechat se houpat vlnami. Obloha byla stále krásně modrá, jen jednou se strhla prudká bouře. Kaluže však slunce brzy vysušilo. Občas jsem ponořila hlavu pod hladinu. Také jsem prohrabávala písek a hledala jsem mušle. Měla jsem radost, když se mi podařil obzvlášť pěkný nález. Z těch menších udělám mamince pěkné náušnice. Občas kolem projela velká plachetnice. Na ty chvíle si dlouho uchovám krásné vzpomínky.

žena	
růže	
píseň	
kost	



1. Cvičný diktát

1 Vypiš podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina).
Roztříd je na životná a neživotná.

utěrka, talíř, vidlička, kohoutek, slunce, pero, zámek, perník, prodavačka, koleno, malíř, halíř, déšť, ulice, údržbář, medvěd, kuře, Honza, opice, dopis

podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina)

životná

neživotná

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

Zařadil jsi některé podstatné jméno (substantivum) do obou skupin? Proč?

3 Vyznač podstatná jména (substantiva) rodu mužského (maskulina).
Urči jejich pád a vzor.

Hráči sehráli dva zápasy.

Lékař použil pružný obvaz.

Stařeček se usmál pod vousy.

Čápi obvykle odlétají už koncem léta.

Z lesa jsme přinesli košík hřibů.



		vzory zakončené na samohlásku	
číslo	pád	tvrdý	měkký
jednotné (singulár)	1.	předseda	soudce
	2.	předsedy	soudce
	3.	předsedovi	soudci, -ovi
	4.	předsedu	soudce
	5.	předsedo!	soudce!
	6.	(o) předsedovi	soudci, -ovi
	7.	předsedou	soudcem
množné (plurál)	1.	předsedové husité	soudci, -ové
	2.	předsedů	soudců
	3.	předsedům	soudcům
	4.	předsedy	soudce
	5.	předsedové! husité!	soudci! -ové!
	6.	(o) předsedech sluzích	soudcích
	7.	předsedy	soudci

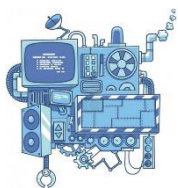


4. pády s koncovkou = oba vzory jsou životné!
 V koncovkách měkkých vzorů se píše vždy měkké i, í!
 V koncovkách -ích, -ovi se u všech vzorů píše měkké i, í!
 Koncovka mění tvar slova!

vzor	zakončení 1. p. j. č. (sg.)
předseda	-a (hrdina, sluha)
soudce	-e (správce, průvodce)

Zopakujte si.

Číslo	Pád	Vzory tvrdé		Vzory měkké		
		končící na souhlásku		končící na souhlásku		končící na samohlásku
		životný	neživotný	životný	neživotný	



4. Pracovní sešit strana 9/1, 2





STŘEDA – samostatná práce

1. Pracovní sešit strana 7/celá strana, 9/3

2

Urči u vyznačených podstatných jmen (substantiv) pád, číslo a rod.

Rád se domluvím i se **psem**. A kolie patří mezi **psy**, s kterými se mohou domluvit. Tak například **Bob** běhal po **lese** a vyháněl **králíky**, které pak štvál s velikou **radostí**. To dělal, když jsme spolu šli na **ryby**.

„Nebud' **trouba**. Vylítneš z toho **lesa** na **silnici**, budeš myslet na toho **králíka** a přejede tě **automobil**. Jdi za mnou. A tamhle za tou **zatáčkou** půjdem přes **pole** a tam můžeš lítat jako **blázen**.”

(Podle J. Wericha)



Určete vzor a životnost podstatných jmen rodu mužského.

automobil - _____ čmelák - _____ soudce - _____

dub - _____ drak - _____ dikobraz - _____

drát - _____ karafiát - _____ klokan - _____

kašel - _____ stroj - _____ mák - _____



Pohádka o králi a vose

Byl jeden král, byl starý,
už netěšil ho svět.
Netěšily ho dary.
Ten král rád jedl med!

Tak rád ho jedl z misky,
rád strkal do něj nos.
Měl medu plné pysky
a trůn měl plný vos.

Když jedl, trůn zářil,
když nejedl, trůn zhas.
Ten král se šťastně tvářil
a tak mu plynul čas.

Na jeho sladkém nose,
jenž svítil jako bář,
zalíbilo se vose.
A usedla si naň.

Král nehněval se na ni.
Ten starý král byl rád.
Čechral si bradu dlaní
a chtělo se mu spát.

Ten král hrál na mandoru...
Ach, co jej napadlo
důvěřovati tvor,
který má žahadlo...

Když jednou setmělo se
a začal padat sněh,
král omluvil se vose
a třikrát mocně kých!

Ta vosa byla podlá.
Ten nevděčný tvor zhrd.
Ta vosa krále bodla
a král měl z toho smrt...

Vítězslav Nezval – Manon Lescaut



▶ a) Přečti si báseň a zkus ji nahlas zarecítovat.

▶ b) Podle údajů najdi slovo v básni:

Podstatné jméno, rod mužský životný,
číslo jednotné, pád 3., vzor pán:

Podstatné jméno, rod ženský, číslo jednotné,
pád 4., vzor kost:

▶ c) Zkus stručně převyprávět báseň v próze.

▶ d) Doplň rýmy:

starý – _____ svět – _____ misky – _____ nos – _____
zářil – _____ zhas – _____ nose – _____ bář – _____
na ni – _____ rád – _____ mandoru – _____ napadlo – _____
setmělo se – _____ sněh – _____ podlá – _____ zhrd – _____

▶ e) Doplň tabulku /slova najdeš podtržená v textu/.

pod. jméno	rod	číslo	pád	vzor
med				
vos				
nose				
bradu				
žahadlo				

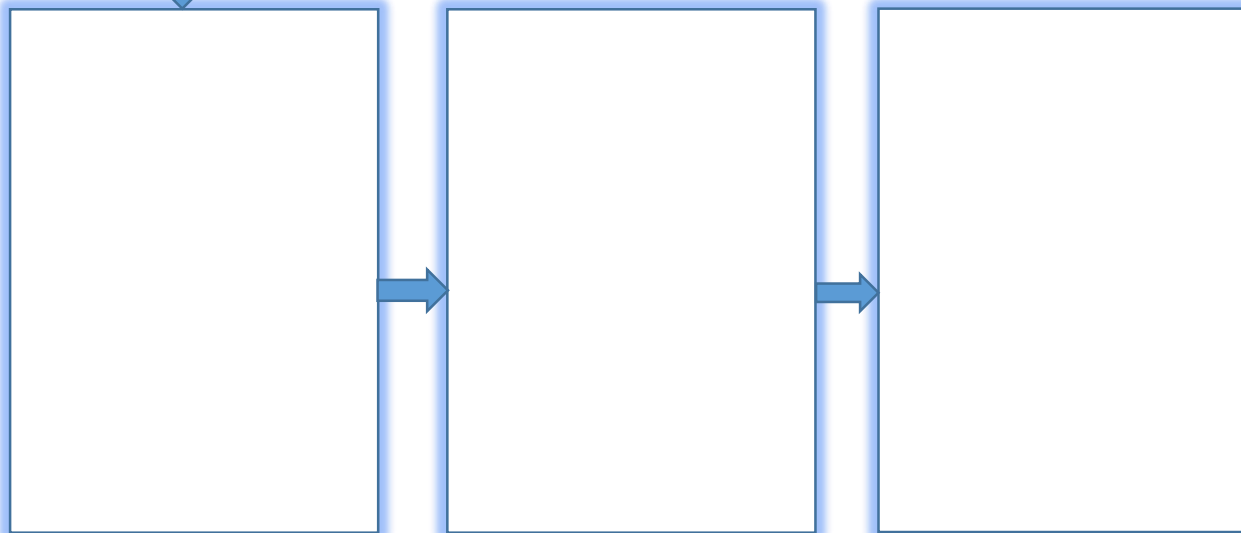
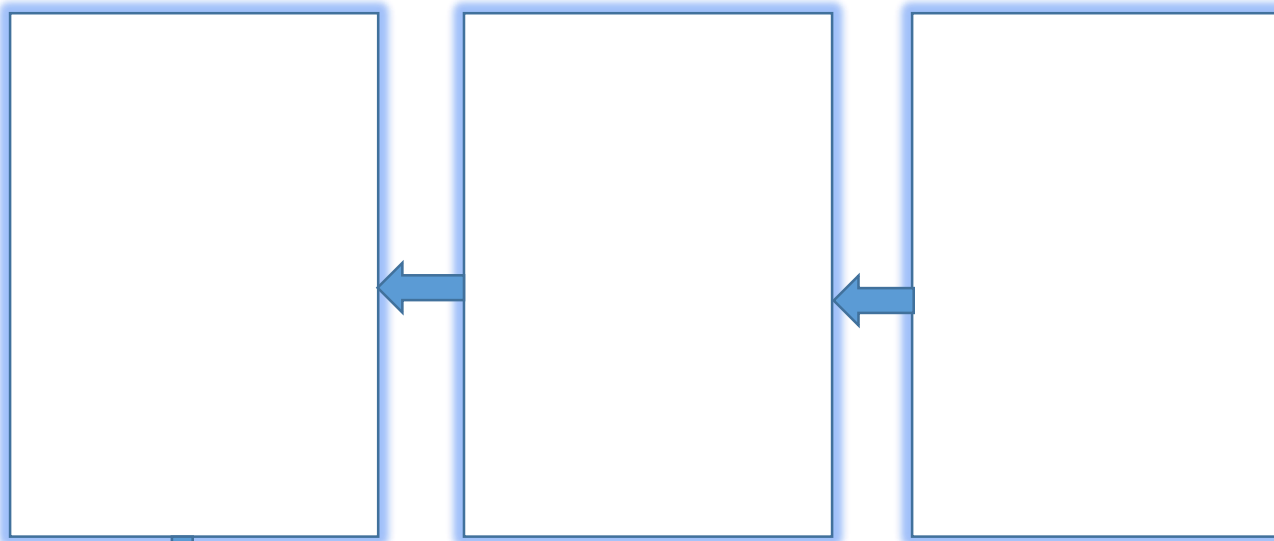
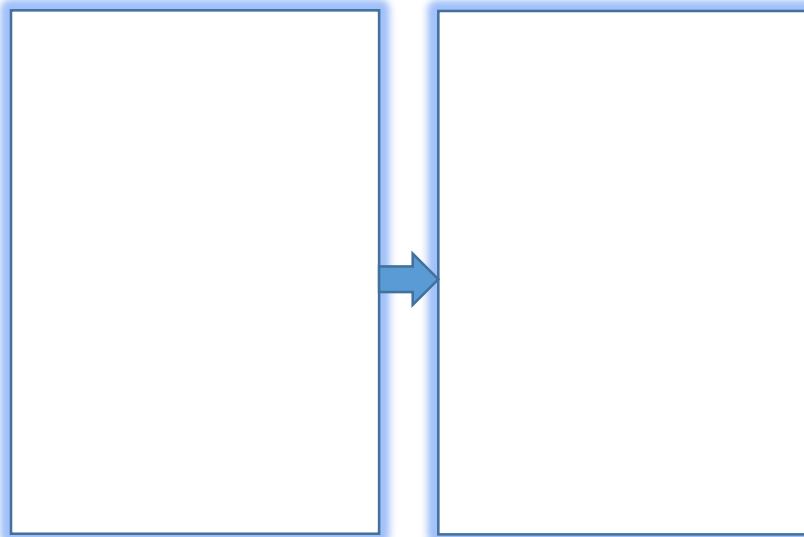
▶ f) Napiš vhodná synonyma ke slovům z básně:

pysky – _____ nehněval se – _____
podlá – _____ zhrd – _____
bodla – _____ král – _____
svítil – _____ tvor – _____





g) Prohlédni si, jak básničku zpracovala do podoby obrázkového příběhu Eva Fuksová, pokus se nakreslit obdobně obrázkovou osnovu příběhu (ve směru šipek) a příběh se podle ní nauč na zítra vyprávět.





1. Pracovní sešit strana 10/ celá strana

Určete vzor a životnost podstatných jmen rodu mužského.

automobil - _____ čmelák - _____ soudce - _____

dub - _____ drak - _____ dikobraz - _____

drát - _____ karafiát - _____ klokan - _____

kašel - _____ stroj - _____ mák - _____

medvěd - _____ listonoš - _____ montér - _____

nůž - _____ orloj - _____ páv - _____

pilník - _____ plevel - _____ ostrov - _____

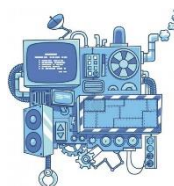
pstruh - _____ potok - _____ rytíř - _____

přístav - _____ los - _____ šeřík - _____

teploměr - _____ tuleň - _____ uzel - _____

vrabec - _____ zpěv - _____ žebřík - _____

buldozer - _____ starosta - _____ buk - _____





MATEMATIKA

PONDĚLÍ – samostatná práce

Odčítej písemně a ověř si správnost výsledků.

$\begin{array}{r} 792\ 453 \\ - 297\ 396 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 910\ 084 \\ - 574\ 634 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380\ 527 \\ - 295\ 598 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 634\ 201 \\ - 376\ 094 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 532\ 004 \\ - 485\ 993 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 807\ 105 \\ - 694\ 678 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

Zkoušky

Násob písemně. Zkoušku proved' písemným dělením.

$\begin{array}{r} 2\ 437 \\ \cdot 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6\ 325 \\ \cdot 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4\ 809 \\ \cdot 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1\ 775 \\ \cdot 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8\ 036 \\ \cdot 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7\ 280 \\ \cdot 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3\ 946 \\ \cdot 7 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

Zkoušky

Vypočítej neznámé číslo x. Kontrolu správnosti proved' počítáním od konce.





ÚTERÝ – online výuka

Opakuj dělení se zbytkem.

$22 : 5$

$18 : 7$

$45 : 6$

$71 : 8$

$50 : 6$

$39 : 9$

$60 : 7$

$20 : 9$

$53 : 8$

$30 : 4$

$19 : 2$

$41 : 5$

Počítej písemně

$25\ 743 : 8$

$44\ 629 : 5$

$91\ 054 : 3$

$738\ 546 : 7$

$4 \cdot 10 = 40 \text{ proto } 40 : 10 = 4$

$2 \cdot 80 = 160 \text{ proto } 160 : 80 = 2$

$8 \cdot 10 = 80 \text{ proto } 80 : 10 = 8$

$7 \cdot 50 = 350 \text{ proto } 350 : 50 = 7$

$360 = \underline{\quad} \cdot 90$

$360 : 90 = \underline{\quad}$

$240 = \underline{\quad} \cdot 60$

$240 : 60 = \underline{\quad}$

$210 = \underline{\quad} \cdot 30$

$210 : 30 = \underline{\quad}$

$420 = \underline{\quad} \cdot 70$

$420 : 70 = \underline{\quad}$

Pozoruj příklady. **Dělíme-li dělence i dělitele stejným číslem, podíl se nezmění.**

$240 : 30 = 8$

$2\ 500 : 500 = 5$

$18\ 000 : 2\ 000 = 9$

$320\ 000 : 80\ 000 = 4$

$240 : 30$

$2\ 500 : 500$

$18\ 000 : 2\ 000$

$320\ 000 : 80\ 000$

$\begin{array}{c} | \quad | \\ \text{:10} \text{:10} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{c} | \quad | \\ \text{:100} \text{:100} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{c} | \quad | \\ \text{:1000} \text{:1000} \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{c} | \quad | \\ \text{:10000} \text{:10000} \\ \hline \end{array}$

$24 : 3$

$25 : 5$

$18 : 2$

$32 : 8$

8

5

9

4

$\text{Zk.: } 8 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 500 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 2\ 000 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 80\ 000 = \underline{\quad}$



Postupuj správně při dělení, jestliže dělenec a dělitel mají různý počet nul.

$$\begin{array}{c} 72\ 000 : 800 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{:100} \quad \text{:100} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 720 : 8 \\ \text{---} \\ 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 720\ 000 : 80 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{:10} \quad \text{:10} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 72\ 000 : 8 \\ \text{---} \\ 9\ 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 720\ 000 : 8\ 000 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{:1\ 000} \quad \text{:1\ 000} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 720 : 8 \\ \text{---} \\ 90 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 720\ 000 : 800 \\ \text{---} \quad \text{---} \\ \text{:100} \quad \text{:100} \\ \text{---} \quad \text{---} \\ 7\ 200 : 8 \\ \text{---} \\ 900 \end{array}$$

STŘEDA – samostatná práce

Vypočítej pamětně. Proveď zkoušku. Barevně vyznač stejný počet nul.

$320 : 40 =$	$2\ 400 : 400 =$	$18\ 000 : 3\ 000 =$	$630\ 000 : 70\ 000 =$
$720 : 80 =$	$2\ 400 : 300 =$	$42\ 000 : 6\ 000 =$	$160\ 000 : 80\ 000 =$
$560 : 70 =$	$2\ 500 : 500 =$	$28\ 000 : 4\ 000 =$	$210\ 000 : 70\ 000 =$
$810 : 90 =$	$3\ 600 : 600 =$	$35\ 000 : 7\ 000 =$	$360\ 000 : 60\ 000 =$
$540 : 60 =$	$4\ 500 : 900 =$	$48\ 000 : 6\ 000 =$	$560\ 000 : 70\ 000 =$

1 Vypočítejte.

$200\ 000 + 700\ 000 =$	$600\ 000 - 200\ 000 =$	$500\ 000 + 200\ 000 =$
$900\ 000 - 600\ 000 =$	$400\ 000 + 600\ 000 =$	$900\ 000 - 800\ 000 =$
$300\ 000 + 500\ 000 =$	$800\ 000 - 300\ 000 =$	$600\ 000 + 300\ 000 =$

2 Vypočítejte.

$\square + 400\ 000 = 600\ 000$	$700\ 000 - \square = 400\ 000$	$\square - 100\ 000 = 200\ 000$
$600\ 000 - \square = 300\ 000$	$\square + 600\ 000 = 700\ 000$	$\square + 200\ 000 = 1\ 000\ 000$
$400\ 000 + \square = 900\ 000$	$\square - 400\ 000 = 400\ 000$	$500\ 000 - \square = 200\ 000$
$\square - 200\ 000 = 700\ 000$	$300\ 000 + \square = 1\ 000\ 000$	$700\ 000 + \square = 800\ 000$

3 Rozhodněte, které příklady jsou vypočítány správně, a označte je křížkem.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> $700\ 000\ \text{g} + 300\ 000\ \text{g} = 400\ 000\ \text{g}$ | <input type="checkbox"/> $300\ 000\ \text{dag} + 300\ 000\ \text{dag} = 600\ 000\ \text{dag}$ |
| <input type="checkbox"/> $800\ 000\ \text{t} - 200\ 000\ \text{t} = 1\ 000\ 000\ \text{t}$ | <input type="checkbox"/> $900\ 000\ \text{g} - 500\ 000\ \text{g} = 400\ 000\ \text{kg}$ |
| <input type="checkbox"/> $200\ 000\ \text{kg} + 500\ 000\ \text{kg} = 700\ 000\ \text{kg}$ | <input type="checkbox"/> $600\ 000\ \text{kg} - 100\ 000\ \text{kg} = 500\ 000\ \text{kg}$ |
| <input type="checkbox"/> $500\ 000\ \text{dag} - 100\ 000\ \text{dag} = 400\ 000\ \text{dag}$ | <input type="checkbox"/> $400\ 000\ \text{t} + 200\ 000\ \text{t} = 600\ 000\ \text{g}$ |



Zaokrouhli na statisíce, odhadni součet a vypočítej. Odhad porovnej s výpočtem.

	odhad		odhad		odhad
523 667	500 000	782 336	<input type="text"/>	205 431	<input type="text"/>
144 917	100 000	95 854	<input type="text"/>	680 395	<input type="text"/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<input type="text"/>	600 000	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

ČTVRTEK – samostatná práce

Vyznač barevně stejný počet nul v dělenci i v děliteli a příklady vypočítej.

36 000 : 60	280 000 : 400	560 000 : 7 000	810 000 : 90 000
27 000 : 90	420 000 : 700	640 000 : 8 000	360 000 : 60 000
18 000 : 20	210 000 : 300	450 000 : 9 000	490 000 : 70 000

4 Vypočítejte.

400 000 + 7 = <input type="text"/>	596 125 - 125 = <input type="text"/>	200 000 + 742 = <input type="text"/>
600 500 - 500 = <input type="text"/>	600 000 + 90 = <input type="text"/>	400 060 - 60 = <input type="text"/>
563 000 + 478 = <input type="text"/>	883 030 - 30 = <input type="text"/>	800 000 + 400 = <input type="text"/>
700 937 - 937 = <input type="text"/>	315 000 + 64 = <input type="text"/>	568 004 - 4 = <input type="text"/>

5 Vypočítejte.

458 000 + <input type="text"/> = 458 095	734 050 - <input type="text"/> = 734 000	<input type="text"/> + 6 = 500 006
500 300 - <input type="text"/> = 500 000	946 000 + <input type="text"/> = 946 008	342 780 - <input type="text"/> = 342 000
<input type="text"/> + 43 = 900 043	<input type="text"/> - 638 = 300 000	600 000 + <input type="text"/> = 600 200
<input type="text"/> - 62 = 800 000	<input type="text"/> + 729 = 125 729	<input type="text"/> - 3 = 283 000

3 Vypočítejte a doplňte tabulku.

	1	2	3
A			
B			
C			
D			

87 · 100 = A1	9 450 : 10 = C2	39 · 100 = C3
4 400 : 100 = B3	3 · 1 000 = B2	230 : 10 = A2
124 · 10 = C1	800 : 100 = D1	592 · 10 = D2
7 000 : 1 000 = D3	76 · 10 = A3	4 000 : 100 = B1



Sčítej písemně. Správnost výsledků si ověř zkuškou.

45 996	12 543	321 655	92 109	432 107	893
101 657	9 586	206 889	750 956	77 536	613 107
6 447	845 804	428 731	84 125	390 048	57 346
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

PÁTEK - online výuka - zopakuj si i učivo geometrie!!!!

1 Vypočítejte.

$6 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$71 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$50 : 10 =$ <input type="text"/>	$74\,000 : 100 =$ <input type="text"/>
$60 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$543 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	$500 : 10 =$ <input type="text"/>	$3\,650 : 10 =$ <input type="text"/>
$60 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 1\,000 =$ <input type="text"/>	$500 : 100 =$ <input type="text"/>	$9\,000 : 1\,000 =$ <input type="text"/>
$6 \cdot 1\,000 =$ <input type="text"/>	$40 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$5\,000 : 1\,000 =$ <input type="text"/>	$8\,000 : 10 =$ <input type="text"/>

2 Vypočítejte.

$300 \cdot 10 =$ <input type="text"/>	<input type="text"/> $: 10 = 560$	<input type="text"/> $\cdot 10 = 570$
$6\,000 : 1\,000 =$ <input type="text"/>	$4 \cdot$ <input type="text"/> $= 4\,000$	<input type="text"/> $: 1\,000 = 2$
$55 \cdot 100 =$ <input type="text"/>	$9\,000 :$ <input type="text"/> $= 900$	$70 \cdot$ <input type="text"/> $= 7\,000$

3.

Ve velkoobchodě měli na skladě 3 500 balíčků ovocného čaje a 4 800 balíčků čínského čaje. Vydali 2 700 balíčků ovocného čaje a 2 900 balíčků čínského čaje. Kolik balíčků čaje jim zbylo na skladě? (Můžeš počítat dvěma způsoby.)

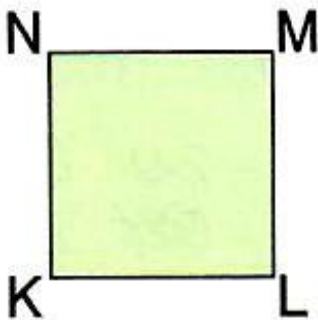
a)	měli	vydali	zbylo	zbylo ovocného čaje	zbylo čínského čaje	zbylo celkem
ovocný čaj	3 500	− 2 700 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
čínský čaj	4 800	− 2 900 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	+	<input type="text"/>
b)	měli celkem	vydali celkem	zbylo			
	(3 500 + 4 800)	− (2 700 + 2 900) =	<input type="text"/>			
Odpověď: _____						



GEOMETRIE



Vyznač bod M obdélníku $ABCD$, který leží na straně AB , a bod N , který leží na jeho straně BC . Dále vyznač body K, L , které náležejí obdélníku $ABCD$ a přitom neleží na žádné jeho straně. Vyznač alespoň 3 body, které tomuto obdélníku nenáležejí. Tyto body označ O, P, R .



- 1.) geometrický útvar $KLMN$ je _____
- 2.) patří mezi _____
- 3.) má tyto vrcholy = body _____
- 4.) má tyto strany = úsečky _____
- 5.) náleží mu _____, _____ a _____
- 6.) sousední = vedlejší strany jsou _____ = _____ to shodné úsečky
jsou na sebe _____
dvojice sousedních stran KL _____, KL _____,
 MN _____, MN _____
- 7.) protější strany jsou _____, jsou to _____ úsečky
jsou navzájem _____
dvojice protějších stran KL _____ a KN _____



• Význam lesa pro člověka :

1. poskytuje zdroj dřeva – dřevo je důležitá surovina (nábytek, stavební materiál, výroba papíru, topení)
2. poskytuje chutné lesní plody – zdroj vitamínů a houby
3. důležitý zdroj kyslíku
4. čistí vzduch – zachycuje škodlivé látky
5. zadržuje přebytečnou vodu – ochrana proti povodním (lužní lesy – pravidelně jsou zaplavovány vodou – např. CHKO Litovelské Pomoraví
6. chrání půdu před odnosem větrem – větrná eroze a vodou – vodní eroze
7. umožňuje rekreaci – v lese rádi odpočíváme - ALE!!!!!!
 - do lesa chodíme jen s dospělými – možná nebezpečí
 - nerušíme zvěř
 - neničíme rostliny
 - nerozděláváme oheň – ne blíže než 50 m od okraje lesa!!!!!!!!!!
 - neodhazujeme odpadky
 - nepoužíváme motorová vozidla – auto do lesa nepatří





Orientace v lese:

- na výlet nechodíme sami – držíme se pohromadě
- pokud se pohybujeme v neznámém terénu nosíme mapu
- vždy nosíme mobilní telefon – GPS, přivolání pomoci,
- je dobré mít s sebou pití a svačinu
- pokud zabloudíme, může nám pomoci,
 1. když určíme světové strany (pomocí Slunce, mraveniště, Polárka)
 2. když se rozhlédneme z vyvýšeného místa
 3. sledujeme potok nebo řeku po proudu
 4. pokud v lese musím přečkat noc – najdu si úkryt



DESATERO CHOVÁNÍ V PŘÍRODĚ

CHOVEJ SE TIŠE!

Příroda, to je  ,  ,  ,  ,  a  . Do přírody chodí  a jejich  odpočívát a hrát si. Nezapomínej, že příroda je  pro mnoho  . Musí zde najít  , klid, svoji  i bezpečí.  mají výborné  a nemají žádná  . Hlasitého křiku  štěkání  , projíždějícího  , hudby z  i zvonícího  se strašlivě bojí. Takže, až půjdete do  sbírat  ,  ,  , nebo jen tak na procházku, nezapomeňte, že  potřebují v klidu  . A ticho prospívá nejen  , ale také nám,  !

