



KONTROLNÍ LISTY - 4. r. 22.03. – 26.03.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- Práci za týden 15.-19.03. odevzdáš v pondělí 22.03. 10:00- 11:00!
- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 22.03.	11:45 – 12:30	VL / ČT/ PS
úterý 23.03.	10:30 – 11:30	ČJ/MA
středa 24.03.	8:45 – 9:45	PŘ
středa 24.03.	11:45 – 12:30	VL
čtvrtek 25.03.	10:00 – 10:45	AJ
pátek 26.03.	10:00 – 10:45	AJ/HV
pátek 26.03.	11:30 – 12:30	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy

ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce **OPAKOVÁNÍ – BEZ DOPOMOCI RODIČŮ!!!!!!!**

Skloňování podstatných jmen rodu mužského

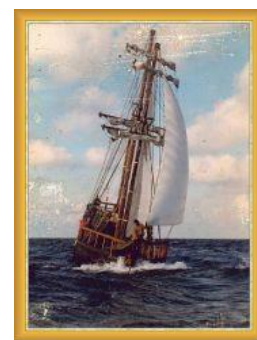
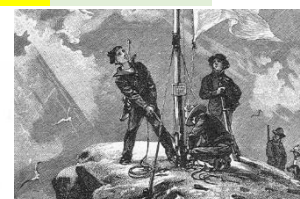
1. Podstatná jména rodu mužského napište na linky k příslušným vzorům (každé jenom jednou).

Dva roky prázdnin

Hrdinové této knížky jsou mladí chlapci, původem Angličané, Francouzi a jeden Američan, kteří se vydali na výlet lodí, avšak ztroskotali na opuštěném ostrově. Okamžitě nastal boj o přežití. Jejich vůdcem, ochráncem a učitelem byl zpočátku hoch jménem Gordon. Dal kamarádům slib, že povedou snesitelný život.

Přátelé mysleli, že není možné, aby ostrov tak velkých rozměrů nebyl zakreslen na mapě Tichého oceánu poblíž jihoamerických břehů. Protože však v atlasu žádný takový ostrov nenašli, usoudili, že jsou od pevniny značně daleko. Bez dostačujících údajů a bez nezbytných přístrojů nemohli polohu ostrova v oceánu určit. Nezbývalo jim než usadit se tu trvale. Stali se z nich strážci ostrova.

(Podle J. Verna)



pán	
hrad	
muž	
stroj	
předseda	
soudce	



2. K podstatným jménům rodu mužského přiřaďte tvary v 4. p. č. j. Do závorky přiřaďte zkratku živ. (živočné) nebo neživ. (neživočné).

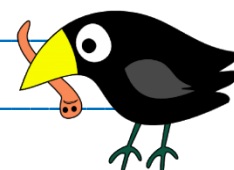
1. p.	4. p.	1. p.	4. p.	1. p.	4. p.
bratr (živ.)	bratra	výlet ()		zajíc ()	
límeč ()		beran ()		bič ()	
srnec ()		pláč ()		tygr ()	
park ()		kůň ()		kruh ()	
dav ()		zástup ()		hmyz ()	

3. Napište názvy ptáků v 1. p., 4. p. a 7. p. čísla množného.

sokol	1. p.	4. p.	7. p.
holub	1. p.	4. p.	7. p.
orel	1. p.	4. p.	7. p.
kos	1. p.	4. p.	7. p.

4. Doplňte vynechané i, í nebo y. Doplněné cvičení pak napište

zapnout bezpečnostní pás __, motýl __ poletují, obdivovat motýl __, léky proti kašli __, čistit chlév __, chovat holub __, psát úkol __, sledovat televizní seriál __, porada s ředitel __, mít sval __, vařit v kotl __, zavolat velitel __, voz __ přijely, besedovat s cestovatel __, dovádět se ps __, kos __ hvízdají, chodit v pantofl __ch, dárek tatínkov __, na břez __ch řeky, nádherní páv __



5. SEBEHODNOCENÍ

Zhodnoť svoje vědomosti – zakroužkuj tvrzení, které ti odpovídá - Této látce už			
rozumím	spíše rozumím	spíše nerozumím	nerozumím



1. Cvičný diktát

2. Souhrnná cvičení

česat si vlas __, palačinky s malinam __, sbírat houb __, sušit hřib __, v neděl __
a v ponděl __, napsat adres __, stolek s křesl __, pracovat na pol __ch, radit se
s učitel __, pozdrav z Opav __, smažit na pánv __, šperky s drahokam __ a perlam __,



Slovesa jsou slova, která vyjadřují děj. Jsou ohebná, časují se. Některá slovesa tvoří se zájmeny **si, se** jeden významový celek (číst si, dívat se). Takovým slovesům říkáme **zvratná slovesa**. Slovesa mohou různými tvary vyjadřovat **osobu, číslo a čas**.

OSOBA:

SLOVESA mohou vyjadřovat

TŘI OSOBY v čísle jednotném

1. osoba **já** čtu

2. osoba **ty** čteš

3. osoba **on**

ona čte

ono

TŘI OSOBY v čísle množném

1. osoba **my** čteme

2. osoba **vy** čtete

3. osoba **oni**

ony čtou

ona





STŘEDA – samostatná práce

1. Vyznač všechna podstatná jména (substantiva), urči jejich vzory.

usínání, sbírat, nanosil, vařit, pečení, hlasatelka, hlášení, hlásím, psal, psaní, známý, známka, známkovat, spím, spánek, úklid, uklízet

vypiš všechna slovesa

2. Doplň:

Slovesa vyjadřují, co _____

nebo _____

U sloves určujeme tyto mluvnické kategorie:

Vyčasuj sloveso smát se v přítomném čase (děj probíhá nyní)- piš i osobní zájmena

číslo _____

číslo _____

1. _____

1. _____

2. _____

2. _____

3. _____

3. _____

3. Pracovní sešit strana 13/ 1 a), c)





ČTVRTEK - samostatná práce + sloh – Pracovní postup

Sestav seznam surovin a pomůcek, které potřebuješ k výrobě pudinku. Očísluj věty tak, aby vznikl text s časovou posloupností pracovního postupu.

Suroviny

Pomůcky



Příprava:

- Obsah sáčku rozmícháme se 2–3 polévkovými lžicemi cukru v 1/3 připraveného plnotučného mléka.
- Hotový pudink nalijeme do misek vypláchnutých studenou vodou.
- Pudink za stálého míchání vaříme asi 1 minutu.
- Zbylé 2/3 mléka přivedeme k varu. Poté odstavíme z plotny a vmícháme předem připravenou směs s pudinkem.
- Na závěr můžeme ozdobit ovocem, šlehačkou, piškoty.

Správně seřazený pracovní postup opiš:



2. Doplně

pomoci přítel __, vylít vodu z lahv __, krotitel se lv __, lv __ spali, cvičit lv __, po chvíl __ odejít, kácet strom __ v les __ ch, orl __ a jestřáb __ jsou dravci, mýt nádob __, závodit s Francouz __ a Ital __, řídit se pravidl __, posypat petržel __, přijet do vs __, předložit průkaz __, loupat cibul __, nad vrchol __ hor, silnici lemují topol __ a bříz __, maso se zel __ m, z pálivé směs __ koření

PÁTEK – online výuka

černé svědom __, na dobročinné účel __, vidět datl __, hrozit pěstm __, dobrodružné film __, zdravé zub __, pestří datl __, pořad s písněm __, mezi pol __, sedět pod lípam __, klec se lv __, obchod s kol __, české příslov __, brodit se bystřinam __, byt v přízem __, ochrana před nemocem __, na větv __ ch vrb __, plné mís __, cvičení se švihadl __, za malou chvíl __, za budovam __ škol __, utkání mezi družstv __, topit dřív __ m, vysoké topol __, o českých spisovatel __ ch, poslušní ps __, malé knihkupectv __, řídit se pravidl __, časté omyl __, vyžeň ps __, v českých zem __ ch, běžící pštros __, talíř s buchtam __



Vyznač a vypiš všechna zvrtná slovesa.

Děláte to také tak?

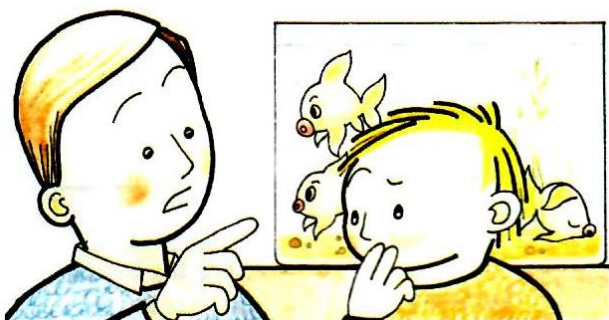
Když zazvoní ráno budík, pootevřu oči a pořádně se protáhnu. Potom vyskočím z postele, otevřu okno a zacvičím si. Umyji se do půl těla, vyčistím si zuby, učešu se a obleču se. Se svou sestrou si usteleme postele a nasnídáme se. Po snídani si ještě přečistím zuby, vezmu si aktovku a uháním do školy.





2

Doplň správně i, í/y, ý. Potom přečti tak, abys pobavil spolužáky.



Otec se snaž... v...světl...t s...novi, co je to zvrtné sloveso.

„Tak např...klad kd...ž řeknu: m...j... se, m...ješ se, on se m...je, m... se m...jeme. Co to je?“

Chlapec chv...lku přem...šl... a pak řekne:

„Sobota!“

3.

Urči slovesnou osobu a číslo.

běhá _____

dokončují _____

hledáš _____

stěhujete se _____

sedíme _____

dívali jsme se _____

třesete se _____

nezapomenu _____

souhlasili _____

zapomněla _____

mihne se _____

vítají _____

usínám _____

daruješ _____

najdeš _____

vylíhla se _____





1. Vypočítej z paměti.

350 : 5 = 245 : 7 =

2 000 · 8 = 1 700 · 9 =

440 : 20 = 3 333 : 3 =

2. Dopln chybějící čísla.

160 : 4 = 632 + 178 =

· 6 = 90 - 555 = 445

: 12 = 8 610 - = 360

3. Vypočítej a zaokrouhli na statisíce.

25 015 68 937 6 203
____ · 8 ____ · 3 ____ · 60

.....

4. Vypočítej a proved' zkoušku.

715 369 : 7 =
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Vypočítej a doplň znaky <, =, >.

254 850 : 10 254 · 100
 890 000 : 100 98 · 10 000
 850 000 : 50 120 · 30
 50 · 400 90 000 : 30

6. Výsledek odhadni do oválu a pak vypočítej písemně.

253 086 902 321 502 323 628 603
180 914 - 350 638 - 29 756 371 395
.....

Tunelem Blanka projíždělo v prvních týdnech po otevření 50 000 aut za den. O kolik se zvýšil počet aut, když nyní projíždí tunelem 80 000 aut za den? Kolik aut nyní projíždí za týden?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



1. Vypočítej rovnice – nezapomeň na zkoušky

$350 + x = 999$

$y + 540 = 1\,000$

$7\,600 - z = 2\,400$

$9\,800 - a = 5\,500$

PÍSEMNÉ NÁSOBENÍ DVOJCIFERNÝM ČINITELEM

1. Vypočítej: $234 \cdot 20$ **Odhad:** $234 \doteq 200$ $200 \cdot 20 = 4\,000$
Součin bude (větší – menší) než odhad, protože jsme při odhadu zaokrouhlovali (nahoru – dolů).

Při písemném násobení využijeme toho, že platí:
 $234 \cdot 20 = 234 \cdot (2 \cdot 10) = (234 \cdot 2) \cdot 10 = 468 \cdot 10 = 4\,680$

Výpočet:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \cdot 20 \\ \hline 4680 \end{array}$$

Číslo 234 násobíme dvěma a deseti, to znamená, že v součinu bude na místě jednotek nula.

Na místo jednotek zapíšeme nulu a potom dané číslo násobíme dvěma. Zkoušku správnosti provedeme pomocí kalkulačky.

Počítej podobně:
 $756 \cdot 40$

$$\begin{array}{r} 756 \\ \cdot 40 \\ \hline \end{array}$$

$7\,408 \cdot 30$

$$\begin{array}{r} 7408 \\ \cdot 30 \\ \hline \end{array}$$

Násob písemně.

$$\begin{array}{r} 7\,134 \\ \cdot 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\,172 \\ \cdot 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2\,342 \\ \cdot 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\,231 \\ \cdot 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\,185 \\ \cdot 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\,347 \\ \cdot 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9\,478 \\ \cdot 30 \\ \hline \end{array}$$

312 · 23

$$\begin{array}{r} 312 \\ \cdot 23 \\ \hline 936 \\ 6240 \\ \hline 7176 \end{array}$$

312 · 3 → 936
312 · 20 → 6 240 ← nulu nepíšeme 6 24

$$\begin{array}{r} 9\,476 \\ \cdot 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32\,658 \\ \cdot 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18\,786 \\ \cdot 39 \\ \hline \end{array}$$

Správnost výpočtů si ověříme na kalkulačce.



STŘEDA – samostatná práce

1. Proveď odhad do zelených polí, zapiš správně pod sebe a vynásob.

$3\ 471 \cdot 20 =$

$7\ 253 \cdot 60 =$

$8\ 024 \cdot 30 =$

$6\ 915 \cdot 50 =$

$4\ 823 \cdot 70 =$

2. Odčítej písemně. Ověř si správnost výsledků.

$723\ 586 - 368\ 280$

$427\ 009 - 107\ 997$

$876\ 308 - 209\ 679$

$650\ 024 - 300\ 978$

$907\ 213 - 786\ 785$

$531\ 425 - 444\ 008$

3. Vypočítej písemně a ověř si správnost výpočtů.

$7\ 904 : 9$

$4\ 885 : 6$

$3\ 705 : 8$



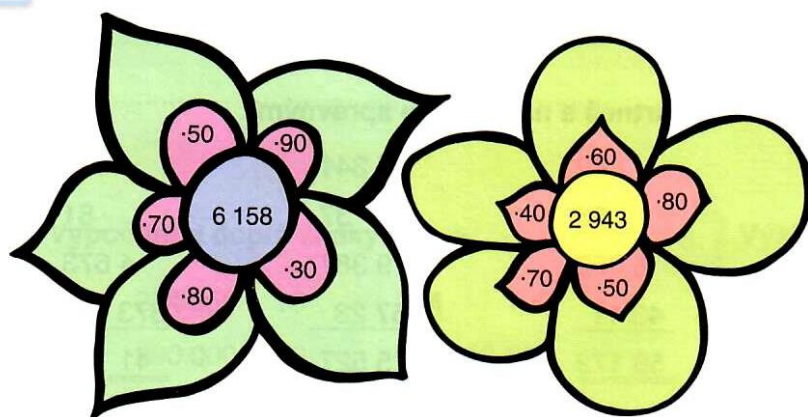
ČTVRTEK – samostatná práce

1.

Vypočítej. Dej pozor na čísla s nulami. Správnost výsledků si zkontroluj.

9 099	14 909	39 009	26 350	23 700	8 508
. 20	. 40	. 25	. 36	. 24	. 79
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
		<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

2. Doplň součiny na zelené lístky květin.



3. GEOMETRIE - opakování

KRUŽNICE

1. Na obrázku je narysována kružnice k .

Střed kružnice k je bod .

Zapiš vyznačené poloměry: , , , .

Úsečka AB je kružnice k .

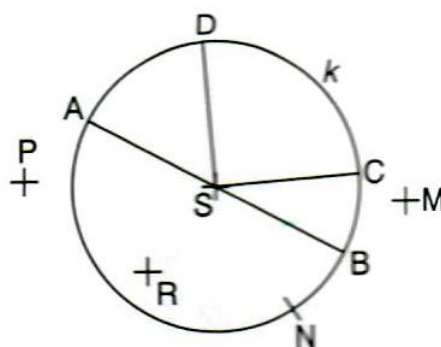
Měřením zjistí délku poloměru kružnice k :

$r =$ mm.

Vypočítej průměr kružnice k . $d =$ mm

Na kružnici k leží body . Na kružnici k neleží body .

Rozhodni: Střed S (leží – neleží) na kružnici k .





1. Násob písemně a ověř si správnost výpočtů na kalkulačce.

$$27\ 365 \cdot 32$$

$$19\ 453 \cdot 46$$

$$13\ 503 \cdot 58$$

$$7\ 530 \cdot 73$$

GEOMETRIE



KRUH

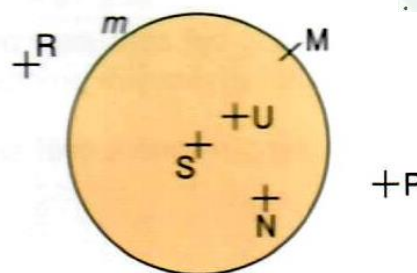
Na obrázku je narýsována kružnice m se středem S a vybarven kruh, který je kružnicí m určen.

Rozhodni:

Kruhu náleží body: _____.

Kruhu nenáleží body: _____.

Bod S danému kruhu (náleží – nenáleží).



1.

- Narýsuj kruh K (S , $r = 3$ cm). Narýsu poloměr kruhu $K =$ úsečka AS .
- Narýsuj průměr kruhu $K =$ úsečka CD .
- Zapiš velikost poloměru kruhu K .
- Výpočtem zjisti velikost průměru kruhu K . Zapiš velikost průměru kruhu K .
- Narýsuj body E, F, G, H , které kruhu K náleží a body I, J, L , které mu nenáleží



2. ŽIVOČICHOVÉ NA LOUKÁCH A PASTVINÁCH

- najdeme zde mnoho druhů živočichů

• 2.1 BEZOBRATLÍ

- **saranče obecná** – býložravec, samci vydávají vrzavé zvuky
- má krátká tykadla (hmyz)

- **kobylka zelená** – převážně masožravá,
- samci vydávají vrzavé zvuky
- má dlouhá tykadla (hmyz)



- **včela medonosná** – žije v úlu, ve včelstvech (hmyz)
- královna – matka – klade vajíčka (rozmnožování)
- trubci – samci – oplodní královnu a zahynou
- dělnice – sbírají nektar a pyl – živí královnu i larvy
(opylují rostliny = opylovači)
- chrání úl – žihadlo, včelí jed – může vyvolat
alergickou reakci



- **čmelák zemní** – tělo má porostlé chloupky (hmyz)
- důležitý opylovač – má dlouhý sosák, opyluje i
těžce přístupné květy





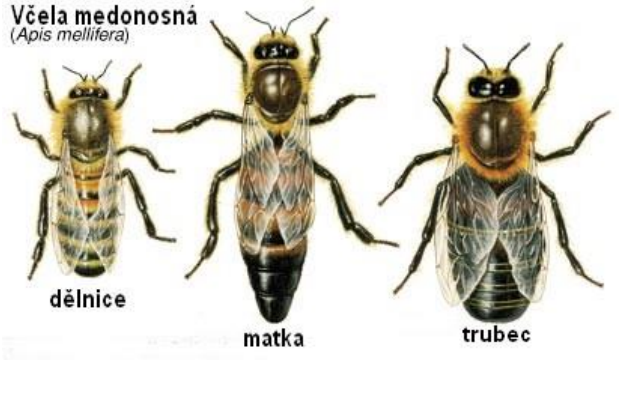



- **babočka paví oko** – býložravec – živí se nektarem (motýl)
- opylovač

- **slunéčko sedmitečné** – masožravec – pojídá mšice (brouk)





- Dopiř do tabulky názvy živočichů, nauč se pojmenovat a poznat

	
 <p>Včela medonosná (<i>Apis mellifera</i>)</p> <p>dělnice matka trubec</p>	
	

PŘÍRODOVĚDA - KONTROLNÍ LIST - ODEVZDÁŠ

LOUKA, PASTVINA - byliny



- jsou _____, které výrazně _____
- vznikly _____
- rostou zde _____ – převážně _____
- louky jsou _____ – _____ – _____
- **pastviny jsou** _____
 - _____
 - _____
 - _____
- doplň : v blízkosti naší obce najdeme
 - pastvinu -pasou se tam
 - louku -

ROSTLINY NA LOUKÁCH A PASTVINÁCH

- rostou zde především _____ – _____ – stonek se nazývá _____ (má _____)
- nejběžnější trávy jsou

• další kvetoucí byliny



➤ Pojmenuj rostliny a napiš, co o nich víš



VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Tvým úkolem tentokrát bude vytvořit umělecké dílo s námětem: JARNÍ KVĚTINY

- formát – A4 – nebo pokud chceš, tak i větší (můžeš využít i balicí papír)
- technika – vyber si některou z nabízených možností – nezapomeň dílo podepsat!



KOLÁŽ



MALBA BARVOU



KOMBINACE OBOU TECHNIK