



KONTROLNÍ LISTY - 5. r. 08.03. – 12.03.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- Práci za týden 01.-05.3. odevzdáš v pondělí 8.3. 10:00- 11:00!!!!!!
- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 08.03.	9:00 – 9:45	AJ / HV
úterý 09.03.	8:45 – 9:45	ČJ/MA
úterý 09.03.	11:45 – 12:30	VL / ČT / PS
středa 10.03.	10:00 – 10:45	AJ
čtvrtek 11.03.	8:45 – 9:45	PŘ
čtvrtek 11.03.	11:45 – 12:30	VL
pátek 12.03.	8:45 – 9:45	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy



ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce – **OPAKOVÁNÍ – BEZ DOPOMOCI RODIČŮ!!!!!!**

Skloňování podstatných jmen rodu mužského

1. Podstatná jména rodu mužského napište na linky k příslušným vzorům (každé jenom jednou).

Dva roky prázdnin

Hrdinové této knížky jsou mladí chlapci, původem Angličané, Francouzi a jeden Američan, kteří se vydali na výlet lodí, avšak ztroskotali na opuštěném ostrově. Okamžitě nastal boj o přežití. Jejich vůdcem, ochráncem a učitelem byl zpočátku hoch jménem Gordon. Dal kamarádům slib, že povedou snesitelný život.

Přátelé mysleli, že není možné, aby ostrov tak velkých rozměrů nebyl zakreslen na mapě Tichého oceánu poblíž jihoamerických břehů. Protože však v atlasu žádný takový ostrov nenašli, usoudili, že jsou od pevniny značně daleko. Bez dostačujících údajů a bez nezbytných přístrojů nemohli polohu ostrova v oceánu určit. Nezbyvalo jim než usadit se tu trvale. Stali se z nich strážci ostrova.

(Podle J. Verne)

pán	
hrad	
muž	
stroj	
předseda	
soudce	



2. K podstatným jménům rodu mužského přiřete tvary v 4. p. č. j. Do závorky přiřete zkratku živ. (životné) nebo neživ. (neživotné).

1. p.	4. p.	1. p.	4. p.	1. p.	4. p.
bratr (živ.)	bratra	výlet ()		zajíc ()	
límeč ()		beran ()		bič ()	
srnec ()		pláč ()		tygr ()	
park ()		kůň ()		kruh ()	
dav ()		zástup ()		hmyz ()	

3. Napiřete názvy ptáků v 1. p., 4. p. a 7. p. čísla množného.

sokol	1. p.	4. p.	7. p.
holub	1. p.	4. p.	7. p.
orel	1. p.	4. p.	7. p.
kos	1. p.	4. p.	7. p.

4. Doplněte vynechané i, í nebo y. Doplněné cvičení pak napiřete

zapnout bezpečnostní pás__, motýl__ poletují, obdivovat motýl__, léky proti kaři__, čistit chlév__, chovat holub__, psát úkol__, sledovat televizní seriál__, porada s ředitel__, mít sval__, vařit v kotl__, zavolat velitel__, voz__ přijely, besedovat s cestovatel__, dovádět se ps__, kos__ hvízdají, chodit v pantofl__ch, dárek tatínkov__, na břez__ch řeky, nádherní páv__



radost				
Marek				
les				
tvrdost				
kouzlo				

STŘEDA – samostatná práce



1. Napište v množném čísle

Mám holuba. Četli jsme o významném spisovateli. Zajíc byl vyplašen. Výstup se zdařil. Páv je pyšný. Hledejte podobný výraz. Viděli jste tetřeva? Datel kloval do stromů. Vynález byl vyzkoušen. Vůl táhl těžký náklad. Takový jev se nám nelíbí. Mám doma holuba. Plním váš příkaz. Učitel odpovídal na dotaz. Žáci jeli na výlet s učitelem. Konala se sbírka na dobročinný účel. Líbí se nám hlavně šimpanz. Podej mi ubrus.

2. Pracovní sešit strana 21 / 2, 22 / 1, 2

3. Doplňte slova protikladná a vyluštěte tajenku. Určete druh doplněných přídavných jmen.

rychlý									
hustý									
černý									
blízký									
vaše									
ranní									
denní									
ošklivý									
stejný									
letní									
hladké									
veselá									
staří									

Druhy přídavných jmen
 Podle zakončení v 1. pádě čísla jednotného rozlišujeme:

- přídavná jména (**tvrdá**)
 - ý mladý muž
 - á mladá žena
 - é mladá dítě
- přídavná jména (**měkká**)
 - í jarní vánek
 - í jarní květina
 - í jarní ráno
- přídavná jména (**přivlastňovací**) - tvořena od podst. jmen označujících osoby
 - otcův svetr
 - otcova čepice
 - otcovo kolo
 - matčin kabát
 - matčina taška
 - matčino jídlo



TAJENKA: _____



ČTVRTEK - samostatná práce + sloh: Vyprávíme pohádku – užití přídavných jmen

1. Přečti si pozorně pohádku. Nezdá se ti příliš chudá?

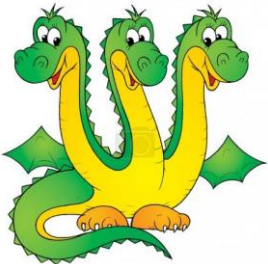
Do příběhu doplň vhodná přídavná jména – co nejvíce!!!!

Pohádku napiš a vymysli vtipné pokračování a závěr. Nakresli k ní ilustraci.



O království

V zámku v království žil král a královna. Měli dceru, princeznu Mišpulínu. Jednoho dne se ohlásil drak. Všechno snědl a chtěl princeznu. Nechtěl ji však za ženu ani k obědu. Něco horšího, chtěl, aby mu v jeho hradě na vrchu umývala nádobí – hromady hrnců, talířů jako kola od vozů a lžic jako lopaty. To měl být úděl princezničky.





1. Doplňte i, í / y, ý, určete slovní druhy, podtrhněte přídavná jména a určete jejich druh.

Les_

Jehl_čnaté les_ b_vají husté a tmavé, a protože převládá smrk, mají slabý podrost. V tenké vrstvě tlejíc_ho jehl_čí najdeme krásné houb_, ale také škodl_vé bakterie. Mech_ a l_šejníky rostou na samotných stromech. Jestliže dojde k velkému lesnímu požáru, vracejí se na původní a nyní uvolněné m_sto tenké bříz_, později se tu uch_tí i strom_ jehl_čnaté. V teplejších oblastech se rozrůstají les_ l_stnaté. Jsou pestřejší. Rostou v nich statné dub_ a buky, jasany, jírovce, b_lé bříz_, javory a jiné strom_. L_stnaté les_ b_vají sv_tlejší, proto pod strom_ může růst větší množstv_ nižších rostl_n.

2. Určete druh přídavných jmen.

zvyklý - _____ západní - _____ Evin - _____
východní - _____ českých - _____ orlí - _____
bílá - _____ spisovatelův - _____ mateřská - _____

3. SKLOŇOVÁNÍ PŘÍDAVNÝCH JMEN TVRDÝCH

PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ
rod MUŽSKÝ životný

číslo jednotné	číslo množné
1. p. mladý	<u>1. p. mladí</u>
2. p. mladého	2. p. mladých
3. p. mladému	3. p. mladým
4. p. mladého	4. p. mladé
5. p. mladý	<u>5. p. mladí</u>
6. p. mladém	6. p. mladých
7. p. mladým	7. p. mladými



PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ
rod MUŽSKÝ neživotný

číslo jednotné	číslo množné
1. p. mladý	1. p. mladé
2. p. mladého	2. p. mladých
3. p. mladému	3. p. mladým
<u>4. p. mladý</u>	4. p. mladé
5. p. mladý	<u>5. p. mladé</u>
6. p. mladém	6. p. mladých
7. p. mladým	7. p. mladými





PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ

rod ŽENSKÝ

číslo jednotné	číslo množné
1. p. mladá	1. p. mladé
2. p. mladé	2. p. mladých
3. p. mladé	3. p. mladým
4. p. mladou	4. p. mladé
5. p. mladá	5. p. mladé
6. p. mladé	6. p. mladých
7. p. mladou	7. p. mladými



PŘÍDAVNÁ JMÉNA TVRDÁ

rod STŘEDNÍ

číslo jednotné	číslo množné
1. p. mladé	1. p. mladá
2. p. mladého	2. p. mladých
3. p. mladému	3. p. mladým
4. p. mladé	4. p. mladá
5. p. mladé	5. p. mladá
6. p. mladém	6. p. mladých
7. p. mladým	7. p. mladými



a) Opište následující slovní spojení, podstatná jména podtrhněte červeně a přídavná jména podtrhněte modře. Určete rod, číslo a pád u podstatných i přídavných jmen.



- mladý pán, bez mladého pána, mladému pánu
- mladá žena, o mladé ženě, s mladými ženami
- mladé děvče, vidím mladé děvče, mladá děvčata

Piš podle vzoru:

mladý pán – 1.p , č.j, r.M,

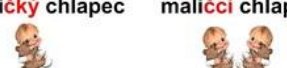
PAMATUJ!

Změna souhlásky v 1. a 5. pádě množného čísla rodu mužského životného před koncovkou **-í**

VELKÝ MEDVĚD	VELCÍ MEDVĚDI
	
h → z drahý přítel → drazí přátelé	
ch → š hluchý stařec → hluší starci	
k → c velký člověk → velcí lidé	
r → ř bystrý žák → bystří žáci	

Změna zakončení:

-ský	-ští (tachovský pěvec	tachovští pěvci)
-cký	-čtí (pardubický rodák	pardubičtí rodáci)
-čký	-čcí (maličkový chlapec	maličcí chlapi)





MATEMATIKA

PONDĚLÍ – samostatná práce

1 Sestav pořadí světových měst podle počtu obyvatel.

město (stát) – r. 2007	počet obyv.	pořadí
Mexico (Mexiko)	19 028 000	
New York (USA)	19 040 000	
Sao Paulo (Brazílie)	18 845 000	
Šanghaj (Čína)	14 987 000	
Tokio (Japonsko)	35 676 000	

2. Zopakuj si pravidla pro zaokrouhlování přirozených čísel. Zaokrouhli daná čísla:

a) na tisíce 9 864, 33 164, 284 523, 870 761, 3 346 298, 48 000 834

b) na statisíce 726 455, 384 200, 9 734 641, 72 442 359, 6 558 274

c) na miliony 6 843 522, 1 384 380, 35 429 852, 99 762 541, 894 375

3. Dopln čísla:

a) o 5 menší a o 5 větší

_____ 8 247 625 _____
_____ 49 800 397 _____

b) o 100 menší a o 100 větší

_____ 5 825 748 _____
_____ 82 564 900 _____

c) o 1 000 menší a o 1 000 větší

_____ 1 365 200 _____
_____ 28 599 000 _____

d) o 10 000 menší a o 10 000 větší

_____ 5 627 093 _____
_____ 73 294 000 _____

4.

Počítej z paměti, výsledek si ověř zkuškou.

$$540 : 70 = \underline{\quad} \text{ zb. } \underline{\quad}$$

$$430 : 50 = \underline{\quad} \text{ zb. } \underline{\quad}$$

$$2\,800 : 300 = \underline{\quad} \text{ zb. } \underline{\quad}$$

$$760 : 80 = \underline{\quad} \text{ zb. } \underline{\quad}$$

$$500 : 60 = \underline{\quad} \text{ zb. } \underline{\quad}$$

$$4\,200 : 900 = \underline{\quad} \text{ zb. } \underline{\quad}$$

5 Do banky přivezli 6 000 000 Kč v tisícikorunových bankovkách. Kolik to bylo bankovek? Kolik by jich bylo, kdyby to byly bankovky pětistícové?



ÚTERÝ – online výuka

1. Vypočítej písemně

$508\ 634 : 69$

$483\ 291 : 21$

$9\ 572\ 830 : 53$

$16\ 700\ 000 : 98$

2. Řekni pravidlo, jak násobíme čísla stem, tisícem atd.

Číslo se násobí číslem

a) 100 tak, že k němu zprava připišeme 2 nuly:

$48 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) 1 000 tak, že k němu zprava připišeme nuly:

$59 \cdot 1\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) 10 000 tak, že k němu zprava připišeme nuly:

$381 \cdot 10\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) 100 000 tak, že k němu zprava připišeme nul:

$26 \cdot 100\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

e) 1 000 000 tak, že k němu zprava připišeme nul:

$6 \cdot 1\ 000\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Jak čísla 10 000, 100 000 a 1 000 000 dělíme násobky těchto čísel?

a) Číslo, které je násobkem čísla 10 000, dělíme 10 000 tak,

že v zápisu čísla vynecháme zprava 4 nuly:

$850\ 000 : 10\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) Číslo, které je násobkem čísla 100 000, dělíme 100 000 tak,

že v zápisu čísla vynecháme zprava nul:

$6\ 200\ 000 : 100\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) Číslo, které je násobkem čísla 1 000 000, dělíme 1 000 000 tak,

že v zápisu čísla vynecháme zprava nul:

$7\ 000\ 000 : 1\ 000\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Počítej z paměti.

$6 \cdot 4\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 \cdot 8\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \cdot 30\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$310 \cdot 3\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \cdot 80\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 \cdot 20\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \cdot 700\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 \cdot 40\ 000 = \underline{\hspace{2cm}}$



GEOMETRIE:

TROJÚHELNÍKY

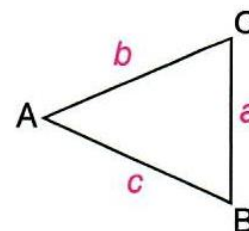
Strany trojúhelníku můžeme popsat i malými písmeny:

Strana **a** leží **proti** vrcholu **A** (je to úsečka **BC**).

Strana **b** leží **proti** vrcholu **B** (je to úsečka **AC**).

Strana **c** leží **proti** vrcholu **C** (je to úsečka **AB**).

Trojúhelník **ABC** někdy označujeme symbolem: $\triangle ABC$.

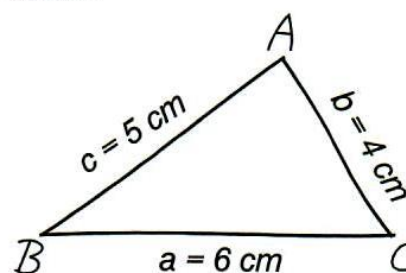


Narýsuj trojúhelník **ABC**, který má strany $a = 6$ cm, $b = 4$ cm, $c = 5$ cm.

Zopakuj si postup rýsování:

1. Narýsuji stranu $a = BC$, $|BC| = 6$ cm.
2. Opíšu oblouk kružnice se středem **B** a poloměrem $r = 5$ cm.
3. Opíšu oblouk kružnice se středem **C** a poloměrem $t = 4$ cm.
4. Průsečík oblouků kružnic označím **A**.
5. Narýsuji strany **AB** a **AC**.

Náčrt:



Můžeš takto narýsovat ještě jiný trojúhelník?

STŘEDA – samostatná práce

1. Vypočítej + zkoušku

$$35\ 648 : 71$$

$$267\ 308 : 52$$



2. Dopln vynechané sčítance.

$$398\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} = 400\ 000$$

$$799\ 300 + \underline{\hspace{2cm}} = 800\ 000$$

$$499\ 920 + \underline{\hspace{2cm}} = 500\ 000$$

$$8\ 950\ 000 + \underline{\hspace{2cm}} = 9\ 000\ 000$$

$$3\ 999\ 700 + \underline{\hspace{2cm}} = 4\ 000\ 000$$

$$42\ 999\ 975 + \underline{\hspace{2cm}} = 43\ 000\ 000$$

3. Daná čísla vynásob z paměti:

a) stem 54, 738, 2 946, 500, 9 000, 78 843, 6 321 825

b) tisícem 36, 564, 388, 2 800, 47 381, 9 999, 10 000

c) desetitisícem 5, 29, 814, 62, 391, 7, 300, 4 286, 8 197, 15 000

d) milionem 8, 60, 37, 935, 0, 8 000, 2 741, 6 348, 211

4. Obchodní společnost má zaplatit dluh 6 520 000 Kč ve čtyřech stejných splátkách. Kolik korun bude jedna splátka?

5. Vypočítej, správnost výpočtů si ověř na kalkulačce.

$$\begin{array}{r} 549\ 371 \\ 804\ 284 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923\ 510 \\ 8\ 762 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 816\ 452 \\ - 352\ 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7\ 620\ 493 \\ - 635\ 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 248\ 167 \\ 16\ 875\ 083 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\ 543\ 197 \\ - 6\ 275\ 328 \\ \hline \end{array}$$

6. Narýsuj ostrý úhel AVB. Popiš jeho části. (ramena, vrchol!!!!!!!)





ČTVRTEK – samostatná práce

1. Vypočítej.

$541 \cdot 10\,000 =$	$4 \cdot 70\,000 =$
$63 \cdot 100\,000 =$	$6 \cdot 400\,000 =$
$8 \cdot 1\,000\,000 =$	$5 \cdot 800\,000 =$
$247 \cdot 1\,000\,000 =$	$7 \cdot 9\,000\,000 =$

2. a) Kolika stokorunami se zaplatí uvedené částky? Daná čísla dělíme _____ .

Kč	16 300	54 000	80 000	394 000	185 800	3 420 000	6 312 500
stokorun							

b) Kolika tisícikorunami by se zaplatily uvedené částky? Daná čísla dělíme _____ .

Kč	68 000	790 000	300 000	4 520 000	8 368 000	10 000 000
tisícikorun						

3. Děľ z paměti, zapisuj jen výsledky dělení:

- a) číslem 1 000 6 000, 17 000, 250 000, 4 000 000, 5 348 000, 15 700 000
b) číslem 10 000 430 000, 800 000, 90 000, 6 500 000, 100 000, 78 000 000
c) číslem 100 000 900 000, 3 200 000, 75 000 000, 6 000 000, 4 800 000
d) číslem 1 000 000 8 000 000, 94 000 000, 354 000 000, 6 400 000 000

4. Počítej z paměti.

$35\,000 : 1\,000$	$8\,000\,000 : 100\,000$	$80\,000 : 4\,000$
$680\,000 : 10\,000$	$30\,000\,000 : 100\,000$	$200\,000 : 50\,000$
$300\,000 : 100\,000$	$40\,000\,000 : 1\,000\,000$	$3\,600\,000 : 600\,000$

5. Vypočítej + zkoušku

$$37\,821 : 16$$

$$24\,801 : 42$$



6. Narýsuj tupý úhel KLM, narýsuj body A, B, které mu náležejí a body C, D, které mu nenáležejí.

PÁTEK - online výuka - zopakuj si i učivo geometrie!!!!



1. Narýsuj čtverec KLMN jestliže víš, že velikost úhlopříčky tohoto čtverce je 5 cm. Sestroj kružnici $k(S, r = \frac{KM}{2})$ - S je průsečík úhlopříček. Začni náčrtem.

2. Vypočítej, správnost výsledků si ověř zkuškou.

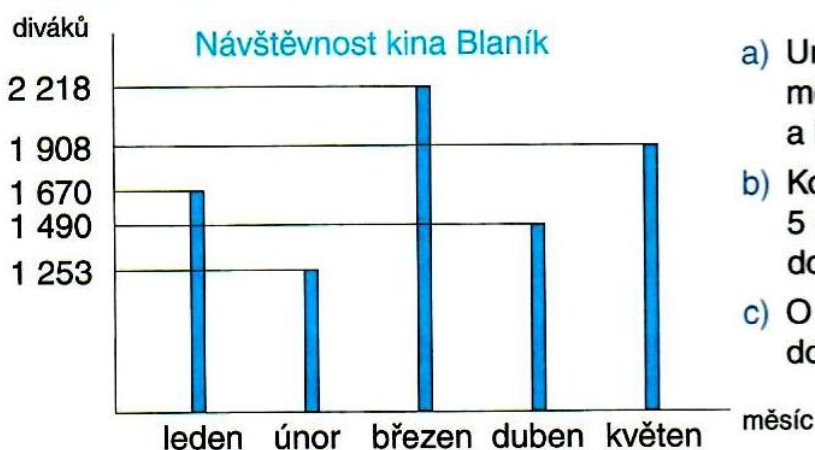
97 664 : 51

500 000 : 87

458 640 : 56



3. Diagram znázorňuje návštěvnost kina Blaník za prvních pět měsíců roku.



- Urči z diagramu, ve kterém měsíci přišlo do kina nejvíce a kdy nejméně návštěvníků.
- Kolik diváků přišlo za těchto 5 měsíců do kina Blaník dohromady?
- O kolik diváků méně přišlo do kina v únoru než v lednu?

4. Odčítej písemně a správnost výpočtů si ověř na kalkulačce.

563 421	713 005	430 704	430 740	801 226	307 194
- 278 009	- 287 996	- 389 694	- 259 482	- 584 917	- 296 485

5. Vypočítej a výsledky správně přečti.

2 458 204	24 562 841	6 245 781	3 458 726
· 5	· 8	· 7	· 9

Zopakuj si přednosti matematických operací v příkladech bez závorek a vypočítej následující úlohy.

$$360 : 9 + 520 =$$

$$5\,400 + 2\,600 : 10 =$$

$$3\,500 - 3\,000 : 5 =$$

$$6 \cdot 80 - 7 \cdot 50 =$$

$$36\,000 : 6 + 5\,400 =$$

$$5 \cdot 90 + 6 \cdot 80 - 100 =$$

$$35 \cdot 8 + 630 : 9 =$$

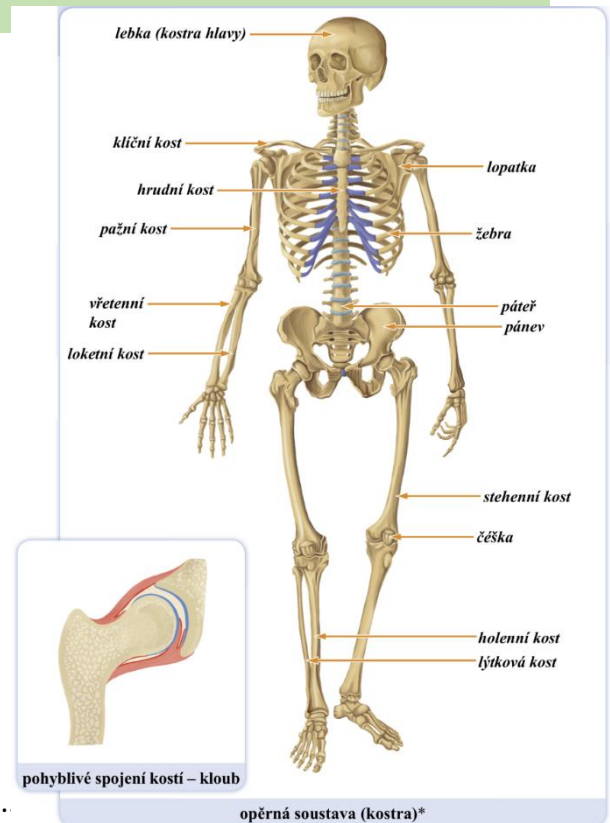
$$280 : 7 + 680 =$$

$$6\,400 : 8 + 4 \cdot 300 =$$



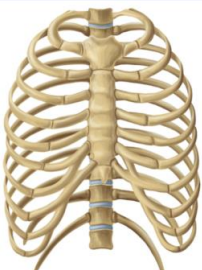




3. OPĚRNÁ SOUSTAVA - str. 37 -39

- opěrnou soustavu člověka tvoří **kostra**
 - určuje tvar těla
 - umožňuje pohyb
 - zajišťuje oporu těla
 - chrání vnitřní orgány
 -
- uvnitř kostí – v **kostní dřeni** – vznikají
- kostra se skládá z
- mají různý tvar a velikost
- **kosti mohou být spojeny**
 1. pevně – pomocí švů (lebka)
 2. pohyblivě – klouby (kolenní kloub)
- učebnice str. 37 – naučit se popsat kostru



- **ČÁSTI KOSTRY**
 1. kostra hlavy = lebka – chrání
 2. kostra trupu – a) páteř – skládá se z, uvnitř vede
 b) kostra hrudníku - žebra + kost prsní
 - chrání vnitřní orgány – např. a
 3. kostra končetin
 - a) horní končetiny – klíční kost, lopatka, kost pažní, vřetenní, loketní,
 kostra ruky - umožňuje předmětů
 - b) dolní končetiny – pánevní kosti, kost stehenní, holenní, lýtková, kostra nohy
 - umožňuje
- kosti vznikají před narozením, rostou – růst se zastavuje mezi 18. a 25. rokem

ČÁSTI KOSTRY			
kostra hlavy (lebka)	kostra trupu		kostra končetin
	páteř 	kostra hrudníku 	horní končetiny 
• chrání mozek	• skládá se z obratlů • uvnitř páteře vede mícha	• chrání srdce, plíce a další vnitřní orgány	dolní končetiny  • slouží především k chůzi



- **NEBEZPEČÍ PORANĚNÍ**

- nebezpečné je zejména poranění lebky a páteře – může dojít k poranění mozku a míchy – řídí činnost celého těla – může skončit i smrtí, ochrnutím,
- **ochrana:** používej ochrannou helmu (kolo, sporty...), chránič páteře
o svých činech předem přemýšlej, zvažuj a vyhodnocuj možné následky

Zbytečně neriskuj !!!!!!!!!!!

- **PRVNÍ POMOC**

- **při poranění hlavy, páteře:**

- s postiženým se snažíme nehýbat, voláme dospělého a zdravotnickou záchrannou službu
- snaž se zjistit, zda zraněný je při vědomí dýchá
- pokud je v bezvědomí, šetrně ho přetoč na záda, zjisti, zda dýchá
- pokud nedýchá, uvolnit dýchací cesty a zahájit resuscitaci



- **zlomeniny dlouhých kostí**

- s postiženým se snažíme nehýbat, voláme dospělého a zdravotnickou záchrannou službu

- **horní končetina -**

- lze znehybnit (dlaha přes dva klouby, šátky..) a dopravit k lékaři

Končetiny se nikdy nesnaž narovnat!!!

- **SPRÁVNÉ DRŽENÍ TĚLA**

- opěrné soustavě škodí jednostranná zátěž
- aktovku nebo batoh nos na zádech
- důležitá je správná obuv
- důležitý je dostatek pohybu
- pro zdravý vývoj kostí potřebujeme dostatek vápníku a vitamínu D

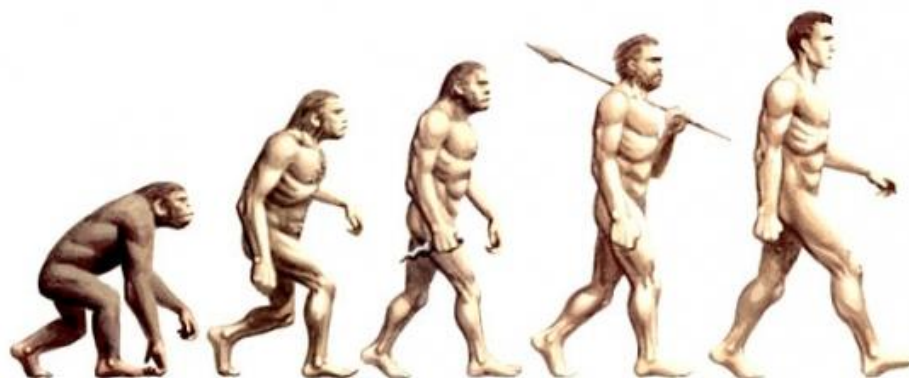


pevné spojení kostí (švy)



III. ČLOVĚK A JEHO ZDRAVÍ vypracovat a odevzdat

- Vývoj člověka trval
- doplň chybějící názvy



	Homo habilis	Homo erectus	Homo neanderthalensis	
--	--------------	--------------	-----------------------	--

- Člověk patří mezi živočichy – – – do řádu
- nejbližšími příbuznými člověka jsou(patří sem i)

 - patří sem:
 - mezi opicemi jsou _____, mají _____
_____ a mají schopnost _____

2. Stavba lidského těla

- lidské tělo je složité _____ - uvnitř těla je mnoho _____
(plíce, srdce, mozek,.....)
- orgány jsou částí _____ – plní _____,
všechny _____

➤ Doplň názvy orgánových soustav

