



KONTROLNÍ LISTY - 5. r. 15.03. – 19.03.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- Práci za týden 08.-12.3. odevzdáš v pondělí 15.3. 10:00- 11:00!!!!!!
- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 15.03.	9:00 – 9:45	AJ / HV
úterý 16.03.	8:45 – 9:45	ČJ/MA
úterý 16.03.	11:45 – 12:30	VL / ČT / PS
středa 17.03.	10:00 – 10:45	AJ
čtvrtek 18.03.	8:45 – 9:45	PŘ
čtvrtek 18.03.	11:45 – 12:30	VL
pátek 19.03.	8:45 – 9:45	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy

ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce



1. Pracovní sešit 22/ 3, 4

2. Doplň a napiš

Rybář... chytají ryb... na červ.... Červ... jsou potravou drůbeže a ptáků.

Vol... dříve sloužili jako tažná zvířata. Sedlác... zapřahali obvykle k vozům dva vol.... Nyní tahají voz... traktor... a mnoho zboží se dopravuje nákladními automobil.... Lidé se přepravují nejvíce vlak..., autobus... a osobními automobil.... V některých zem...ch slouží jako přepravovatelé nákladů osl..., mezc... nebo velbloud....

Mezi listnaté strom... patří dub..., jeřáb... a jilm.... Poznáte jedl...?

V les...ch rostou krásné houb..., hlavně hřib.... Našli jsme i bedl....

Myslivec potřebuje dobře vycvičené ps.... Víte, že lovečtí ps... skládají zkoušky? Ps... jsou člověku věrnými přátel....



ÚTERÝ – online výuka

1. *Určete druh přídavných jmen.*

zvyklý - _____	západní - _____	Evin - _____
východní - _____	českých - _____	orlí - _____
bílá - _____	spisovatelův - _____	mateřská - _____
tetin - _____	cestovní - _____	televizní - _____
jednotlivé - _____	růžová - _____	hlasitý - _____
národní - _____	stříbrný - _____	požární - _____
bohatá - _____	udělanou - _____	neobvyklý - _____
starou - _____	cizí - _____	slaný - _____
žíznivý - _____	rychlý - _____	klidnou - _____
učencův - _____	otcův - _____	dobytou - _____
pevný - _____	hudební - _____	poštovní - _____
okvětní - _____	Petrovo - _____	dopisní - _____
Janova - _____	slibný - _____	oprýskaný - _____

2. Pracovní sešit 23 / 1, 2, 3





3. Napište přídavná jména v uvedeném tvaru.

schopný – r.m., č.j., p.3

vystřižený – r.m., č.j., p.2

hlasitý – r.ž., č.j., p.3

tvrdý – r.s., č.mn., p.1

STŘEDA – samostatná práce

1. Pracovní sešit strana 23 / 3, 4 – v množném čísle :

2. Napište přídavná jména v uvedeném tvaru.

výstižný – r.ž., č.mn., p.3

modrý – r.s., č. mn., p.7

prázdný – r.s., č.j., p.6

pracovitý – r.s., č.j., p.4

3. Tvořte vhodně slovní spojení z podstatných jmen v modrém poli a přídavných jmen v růžovém poli. Vzniklá slovní spojení užíjte ve větách.

milí	o štíhlých	u známých	s laskavým	bílý	hladovým	s hravými
------	------------	-----------	------------	------	----------	-----------

lidí	člověkem	žáci	obláček	dívkách	koťaty	psům
------	----------	------	---------	---------	--------	------



ČTVRTEK - samostatná práce + sloh – Pracovní postup

Ghycací kornout

Tvým úkolem je vytvořit chytací kornout.

a) Představ si, jak bude výrobek vypadat, k čemu bude sloužit a jak se s ním bude zacházet.

Pomůcky: tvrdý papír, fixy nebo pastelky (voskovky), provázek, kulička, nůžky, tužka, sešívačka

b) Dokresli návodné obrázky k jednotlivým krokům.

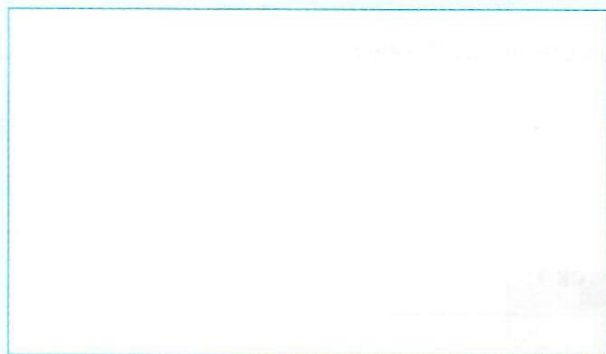


Pracovní postup:

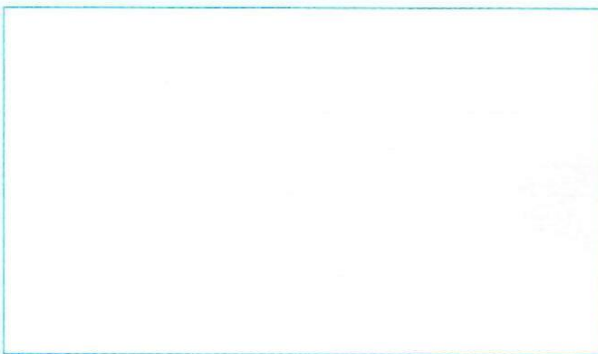
1. Obkresli si šablonu kruhového výřezu.



2. Výřez z jedné strany pomaluj geometrickými tvary.



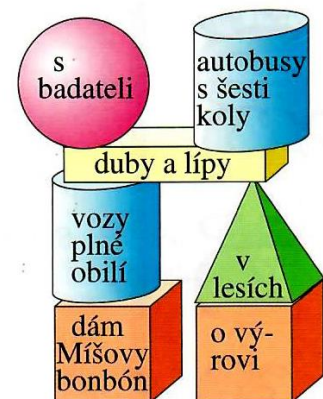
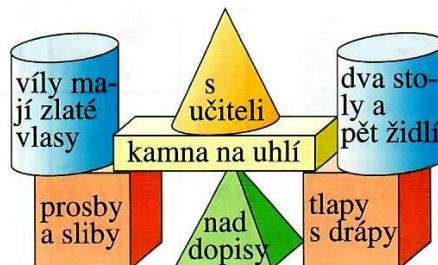
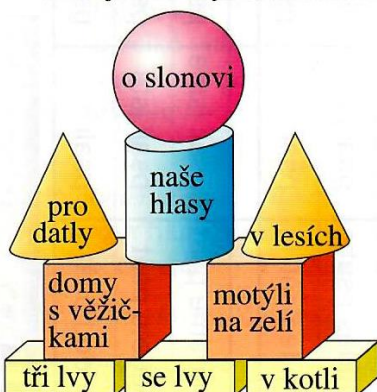
3. Výřez slož do kornoutu a sešívačkou spoj okraje.



4. Výřezem protáhni provázek, na jednom konci uvaž kuličku a zajisti ji uzlem. Druhý konec provázku sešívačkou připej ke stěně kornoutu.



Stačí jedna chybička a stavba spadne celičká. Která stavba vydrží?





2. Pracovní sešit strana 23/5 – pozorně odůvodni !!!!

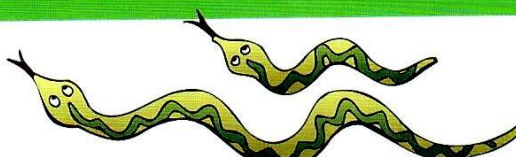
PÁTEK – online výuka

Doplňte y, ý, í, í a odůvodněte pravopis.

skvěl█ sportovci, trvanliv█ salám, o skvěl█ch výkonech, světl█ pokoj, bez obětav█ch lékařek, o mil█ch dívkách, vytrval█ běžci, s nov█m█ učebnicemi, s mal█m koťátkem, rychl█ posel, vidím strm█ svah, o hloup█ch kůzlátkách, v tmav█ch ulicích, k bouřliv█m mořím, páliv█ guláš, v bíl█ch oblacích, drav█ ptáci, fotbalov█ útočníci, bez fotbalov█ch útočníků, na jedl█ch houbách.



SSS! Jsem dlouhý had!



SSS! I my jsme dlouzí hadi!



- Zavolejte na modrého hada a pak na zelené hady.
- Všimněte si a naučte se.

V 1. a 5. pádě čísla množného rodu mužského životného dochází u některých přídavných jmen tvrdých ke změně souhlásky před koncovkou –í.

h → z	dlouhý had – dlouzí hadi
ch → š	plachý pták – plaší ptáci
k → c	velký hoch – velcí hoši
r → ř	dobrý muž – dobří muži
-ský → -ští	pražský herec – pražští herci
-cký → -čtí	hradecký starosta – hradečtí starostové



Věty napište v čísle množném. Připomeňte si pravidla o shodě přísudku s podmětem.







Je to tichý hoch. Zvítězil chrabřý rek. Ty jsi hezký pejsek! Byl to pouhý sluha. Přihlásil se bystrý žák. Nastupuje brněnský hráč. Hošík se narodil maličký a tenoučký. Starý dědeček vyprávěl. Pes je dobrý přítel. Katčin bratr je hezký. Český muzikant je dobrý muzikant.



MATEMATIKA

PONDĚLÍ – samostatná práce

- 1 Vypočítej a vybarvi ryбку s příkladem a ryбку se správným výsledkem stejnou barvou.

 $705\ 245\ 345 : 5$	 $32\ 458\ 872 : 8$	 $658\ 473 \cdot 6$
 $141\ 049\ 069$	 $3\ 950\ 838$	 $4\ 057\ 359$

Blank lined area for writing answers.

2. Opičák Pepa dokáže sníst denně až 18 kg banánů a jeho bratr Honza sní za den 14 kg banánů. Kolik korun by stály banány pro oba opičáky na půl roku (180 dní), jestliže 1 kg banánů stojí 34 Kč?

Blank lined area for writing the solution to problem 2.



3. Vypočítej.

$$(5\ 000 + 8\ 000) \cdot 7 =$$

$$5\ 000 \cdot 7 + 8\ 000 \cdot 7 =$$

$$(16\ 000 - 8\ 000) : 40 =$$

$$16\ 000 : 40 - 8\ 000 : 40 =$$

$$500 \cdot 8 + 3\ 000 =$$

$$8 \cdot 500 + 3\ 000 =$$

Blank lined area for writing the solutions to problem 3.

- 4.



1. Vyděl písemně.

12 457 608 : 24 =

8 568 485 : 35 =

7 854 760 : 40 =

Large empty grid area for writing the solutions to the division problems.

DESETINNÁ ČÍSLA




Žáci mohou průběžně využívat Přehledy učiva, str. 13–23.



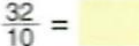
Zlomky se jmenovatelem 10, 100, 1 000 atd. se nazývají **desetinné zlomky**.



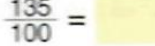
1. Vyber a podtrhni desetinné zlomky: $\frac{3}{5}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{45}{100}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{69}{100}$


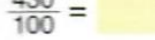
Znázorni je kartičkami z kartonové přílohy a urči jejich čitatele a jmenovatele.

2. Pomocí kartiček z kartonové přílohy znázorni desetinné zlomky, jejichž číselník je stejný nebo větší než jmenovatel.

a) $\frac{10}{10} = 1$  $\frac{12}{10} = 1 \frac{2}{10}$  $\frac{16}{10} =$ 

$\frac{20}{10} = 2$  $\frac{23}{10} =$  $\frac{32}{10} =$ 

b) $\frac{100}{100} = 1$  $\frac{107}{100} = 1 \frac{7}{100}$  $\frac{135}{100} =$ 

$\frac{200}{100} = 2$ $\frac{210}{100} =$  $\frac{430}{100} =$ 

Pozoruj: Každý desetinný zlomek můžeme zapsat jako **desetinné číslo**. Např.:

	píšeme	čteme		píšeme	čteme
$\frac{1}{10} =$	0,1	nula celá jedna desetina (žádná celá jedna desetina)	$\frac{1}{100} =$	0,01	nula celá jedna setina (žádná celá jedna setina)
$\frac{5}{10} =$	0,5	nula celá pět desetin	$\frac{18}{100} =$	0,18	nula celá osmnáct setin
$\frac{16}{10} = 1 \frac{6}{10} =$	1,6	jedna celá šest desetin	$\frac{225}{100} = 2 \frac{25}{100} =$	2,25	dvě celé dvacet pět setin



Desetinné číslo má celou část a desetinnou část. Ty jsou odděleny desetinnou čárkou.



Na prvním místě vpravo za desetinnou čárkou jsou **desetiny**.

3. přečti desetinná čísla a znázorni je pomocí kartiček z přílohy.

- | | |
|------------------------------|-------|
| 0,7 – nula celá sedm desetin | 6,3 – |
| 3,8 – tři celé osm desetin | 2,2 – |
| 1,4 – | 0,8 – |
| 2,6 – | 4,7 – |

Na druhém místě vpravo za desetinnou čárkou jsou **setiny**.

4. přečti desetinná čísla a znázorni je pomocí kartiček z přílohy.

- | | |
|--------------------------------------|--------|
| 0,02 – nula celá dvě setiny | 4,09 – |
| 1,45 – jedna celá čtyřicet pět setin | 0,72 – |
| 6,17 – | 3,56 – |
| 7,53 – | 1,24 – |
| 2,04 – | 9,70 – |

Přečti správně.

a) V obchodě je vyvěšený ceník:

koláč	5,50 Kč
vánočka	18,50 Kč
bábovka	28,50 Kč

b) Na ukazateli jsou vzdálenosti:

Modrá jeskyně	1,2 km
Sokolí skála	2,8 km
koupaliště	5,5 km

Zopakuj si:

Desetinné zlomky jsou zlomky se jmenovatelem _____, např.: _____.

Desetinný zlomek můžeme napsat jako _____, např.: _____.

Desetinné číslo má dvě části: _____, která vyjadřuje počet celků, a _____, která vyjadřuje část celku.

Tyto části jsou odděleny _____.

Na prvním místě vpravo za desetinnou čárkou jsou _____.

Na druhém místě vpravo za desetinnou čárkou jsou _____.


Diktát DČ




STŘEDA – samostatná práce


1. Zapiš desetinná čísla a znázorni je pomocí kartiček z přílohy.

nula celá devět desetín 

tři celé dvě desetiny 

šest celých pět desetín 

čtyři celé čtyři desetiny 

nula celá sedm setin 

jedna celá sedmnáct setin 

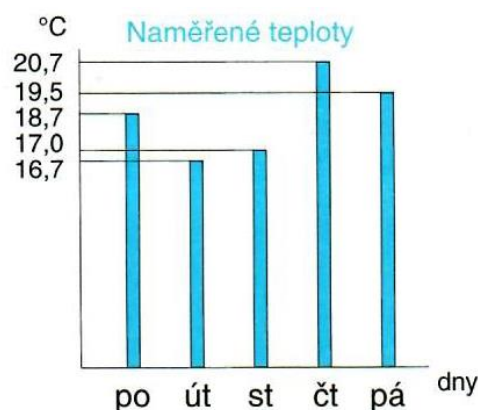
pět celých třicet osm setin 

devět celých devět setin 

- 2.

Přečti z diagramu naměřené denní teploty a zapiš je do tabulky.

den	po	út	st	čt	pá
teplota (°C)					



3. Do počítačové učebny zakoupila škola 12 stejných počítačů v celkové ceně 391 200 Kč. Jaká byla cena jednoho počítače?

Všechny části slovní úlohy!

4. Vynásob z paměti.

$$5\,000\,000 \cdot 6 = \text{_____} \quad 90 \cdot 1\,300\,000 = \text{_____} \quad 480\,000 \cdot 600 = \text{_____}$$

$$8\,000\,000 \cdot 7 = \text{_____} \quad 8 \cdot 15\,000\,000 = \text{_____} \quad 64\,000\,000 \cdot 7 = \text{_____}$$

5. Vyděl z paměti.

$$4\,800\,000 : 8 = \text{_____} \quad 126\,000\,000 : 60 = \text{_____} \quad 8\,100\,000\,000 : 9 = \text{_____}$$

$$12\,000\,000 : 6 = \text{_____} \quad 248\,000\,000 : 8 = \text{_____} \quad 120\,000\,000 : 5 = \text{_____}$$



ČTVRTEK – samostatná práce

1. Přečti správně desetinná čísla a zapiš je do tabulky řádů.

0,5 nula celá pět desetin
 4,28 _____
 12,07 _____
 7,2 _____
 0,67 _____
 34,20 _____
 50,13 _____

desítky	jednotky	desetiny	setiny
	0	,	5
	4	,	2
			8

2. Vyznač barevně číslici, která je na místě

a) **desetin**: 5,6 19,4 68,34 2,16 32,05 16,9 272,63

b) **setin**: 8,34 27,85 293,16 800,07 41,09 2,50

- 3.

Pozoruj: Desetinné číslo, které má v zápisu za desetinnou čárkou pouze desetiny, má jedno desetinné místo. Např.: 0,1 1,6 45,3 194,8
 Desetinné číslo, které má v zápisu za desetinnou čárkou i setiny, má dvě desetinná místa. Např.: 0,04 0,26 3,07 527,14

Zopakuj si: Čísla 1, 2, 3, 4, 5, ... jsou čísla přirozená. Vyjadřují počet osob, věcí apod.

Doplň desetinnou čárku tak, aby mělo každé desetinné číslo tolik desetinných míst, kolik je napsáno v hvězdičce před ním.

1	1 2 7	1	9 2 2	0	6 2 2	2	7 5 8 2
2	5 4 2 7 2	1	4 5 8 2 7	2	7 2 4 9 1	3	8 5 7 6

Napiš pět libovolných:

- a) čísel přirozených _____
 b) čísel s jedním desetinným místem _____
 c) čísel se dvěma desetinnými místy _____

4. Vypočítej písemně.

3 126 542 + 584 351
 7 529 + 358 + 86 307

842 671 – 395 368
 6 834 800 – 47 382



1. Narýsuj čtverec ABCD jestliže víš, že velikost úhlopříčky tohoto čtverce je 6 cm.
Sestroj kružnici k (S, r = /KS/) - S je průsečík úhlopříček.
Začni náčrtem.

Budu známkovat!!

PÁTEK - online výuka

1. Zapiš zlomky jako desetinná čísla. Příklady si můžeš znázornit kartičkami.

$$\frac{3}{10} = 0,3$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{14}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{38}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{50}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{16}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

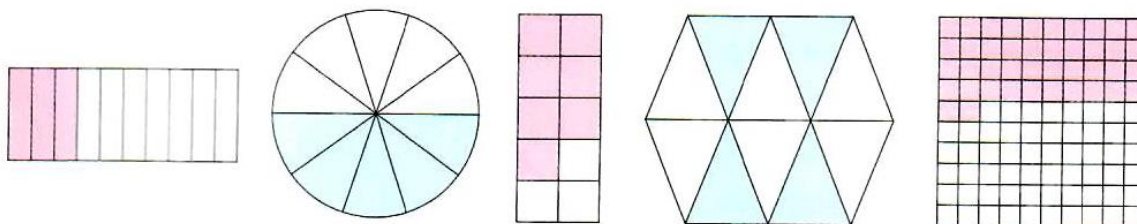
$$\frac{72}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{48}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{80}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{150}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

2. Napiš desetinným číslem, jaká část obrazce je vybarvena a jaká není.



Vybarveno: 0,3 obdélníku

Nevybarveno: 0,7 obdélníku

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}}$

- 3.

100 hal = 1 Kč
1 hal = 0,01 Kč
50 hal = 0,5 Kč

100 centů = 1 euro (€)
1 cent = 0,01 €

5 centů = 0,05 €
10 centů = 0,1 €

20 centů = 0,2 €
50 centů = 0,5 €

Poznámka: V obchodech mohou být ceny zboží uvedeny v desetinných číslech, ale výsledná cena nákupu se zaokrouhluje na celé koruny.



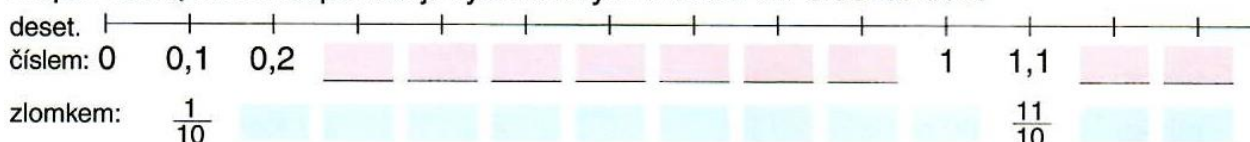
4. Vyjádři desetinnými čísly v korunách ceny některých potravin.

Kolik v obchodě zaplatíš, budeš-li kupovat pouze jeden kus uvedeného zboží?

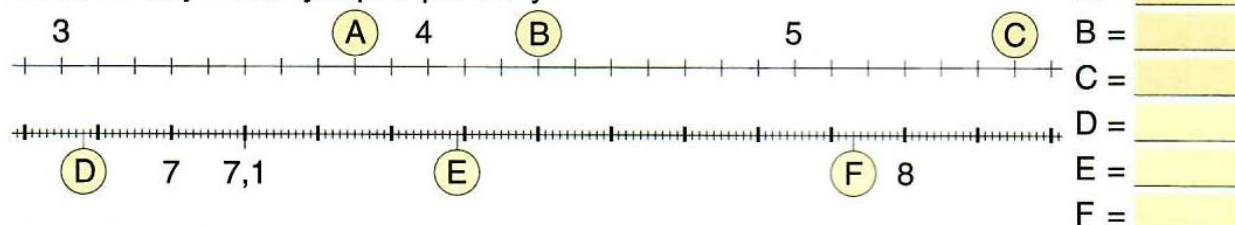
koláč	8 Kč 70 hal =	<u> </u> Kč	chléb	18 Kč 40 hal =	<u> </u> Kč
mléko	17 Kč 90 hal =	<u> </u> Kč	čaj	22 Kč 50 hal =	<u> </u> Kč
jogurt	9 Kč 30 hal =	<u> </u> Kč	kompot	35 Kč 60 hal =	<u> </u> Kč

5.

Doplň čísla, která odpovídají vyznačeným bodům na číselné ose.



Která čísla jsou ukryta pod písmeny?



Pokračuj v číselných řadách (můžeš si pomoci číselnou osou).

a) vzestupně:

3,6	3,7	3,8	<u> </u>	4	4,1	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
6,2	6,3	6,4	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
2,35	2,36	2,37	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

b) sestupně:

4,5	4,4	4,3	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
1,66	1,65	1,64	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
2,07	2,06	2,05	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

Vypočítej písemně.

$$5\ 845 : 5 + 48\ 627$$

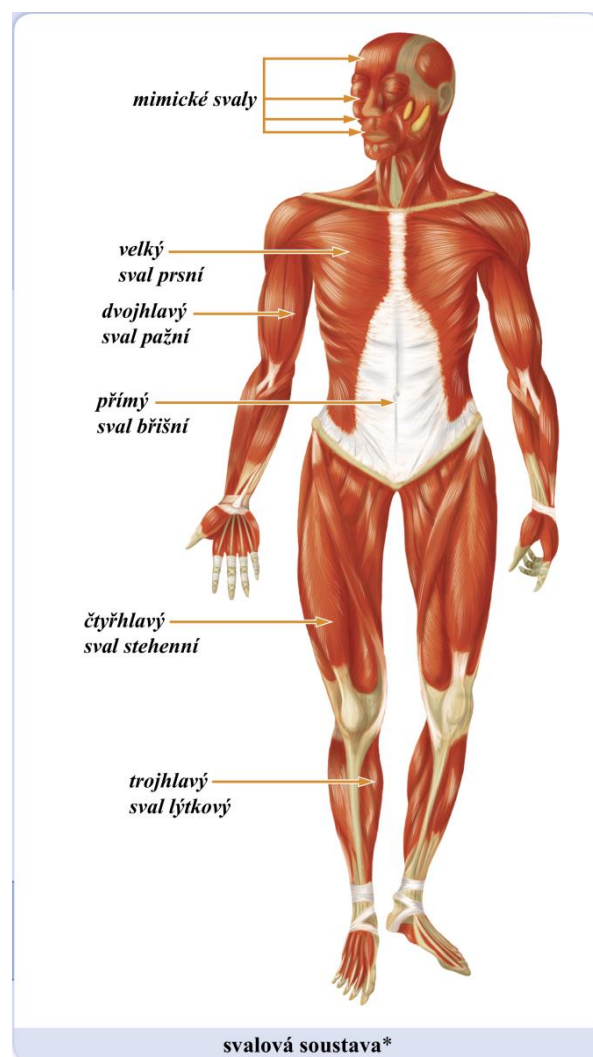
$$269\ 271 - 184\ 36$$



4. SVALOVÁ SOUSTAVA

str. 40

- svalovou soustavu tvoří kosterní svaly, které se upínají na kostru šlachami
 - umožňují pohyb a určují tvar těla
 - při pohybu vzniká teplo – člověk se zahřívá
 - svaly se mohou smršťovat a natahovat
 - ovládáme je svou vůlí
 - pro činnost svalů je nezbytná energie, kterou získáváme z potravy – strava má být pestrá, aby obsahovala všechny nezbytné živiny
 - důležitý je dostatečný pohyb (před sportováním se vždy rozcvič!!)
-
- nakresli svůj oblíbený sport





3. OPĚRNÁ SOUSTAVA

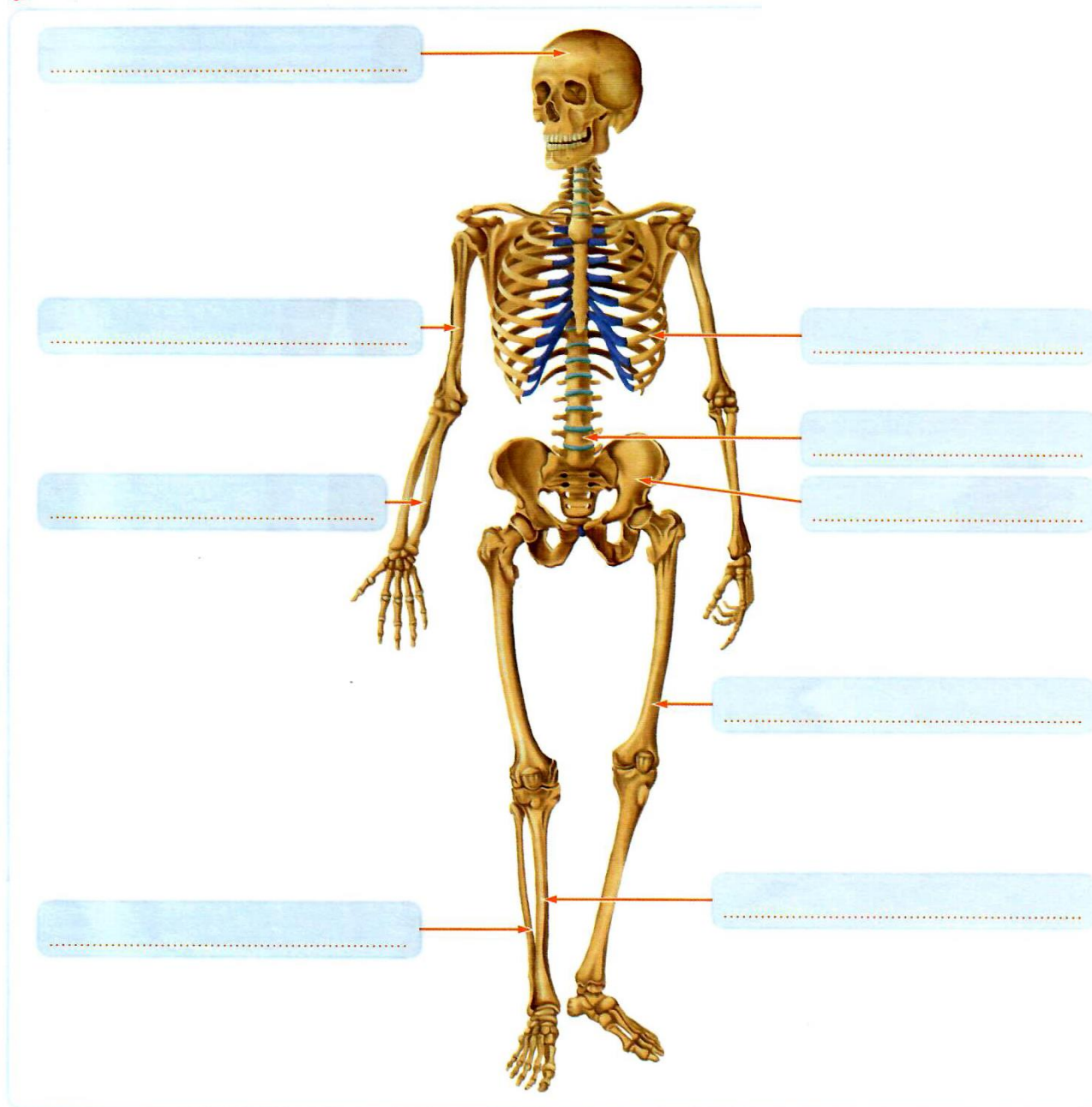
KONTROLNÍ LIST

ODEVZDAT

- opěrnou soustavu člověka tvoří _____
 - určuje _____
 - umožňuje _____
 - zajišťuje _____
 - chrání _____
 - jsou _____
- uvnitř kostí – v _____ – vznikají _____
- kostra se skládá z _____
 - mají různý _____ a _____
- **kosti mohou být spojeny**
 1. _____ – _____ (_____)
 2. _____ – _____ (_____)
- **ČÁSTI KOSTRY**
 1. kostra _____ = _____ – chrání
 2. kostra _____
 - a) _____ – skládá se z, uvnitř vede
 - b) kostra _____ - _____ + _____
 - chrání _____ – např. a
 3. kostra _____
 - a) horní končetiny: _____
_____ - umožňuje předmětů
 - b) dolní končetiny – _____
_____ - umožňuje
- **kosti vznikají _____,**
rostou – růst se zastavuje mezi _____



1 Doplňte k šipkám správné názvy vybraných kostí.



➤ Doplň popis kostry o kost vřetenní