



KONTROLNÍ LISTY - 5. r. 22.03. – 26.03.2021	jméno:
---	--------

Připomínám:

- Práci za týden 15.-19.3. odevzdáš v pondělí 22.3. 10:00- 11:00!!!
- ROZVRH ONLINE VÝUKY:

den	od - do	předmět
pondělí 22.03.	9:00 – 9:45	AJ / HV
úterý 23.03.	8:45 – 9:45	ČJ/MA
úterý 23.03.	11:45 – 12:30	VL / ČT / PS
středa 24.03.	10:00 – 10:45	AJ
čtvrtek 25.03.	8:45 – 9:45	PŘ
čtvrtek 25.03.	11:45 – 12:30	VL
pátek 26.03.	8:45 – 9:45	ČJ/MA



na online hodinu si připrav i učebnice, pracovní sešity a tyto kontrolní listy

## ČESKÝ JAZYK

PONDĚLÍ – samostatná práce



1. Cvičení doplň, podtrhni přídavná jména tvrdá – červeně, měkká – modře, přivlastňovací - zeleně

Jaro

21. března zač\_ná jaro. Je jarní rovnídennost. Pomalu m\_z\_ smutn\_z\_mní rá\_krajiny a nastává jarn\_pohoda. Sv\_ží čerstv\_vánek v\_sušuje ro\_moklé stráně, teplé sluníčko ro\_poušt\_poslední zb\_tky sněhu a č\_stý vzduch vás omám\_s\_lnou vůní. Na\_cházející jaro už v\_sí ve vzduchu. S nov\_m jarem se vracej\_i jarní hry dětí. Děti v\_rázejí po okol\_na kole nebo se pře\_hánějí na kolečkov\_ch brusl\_ch. Kluci v\_ndají m\_č a sm\_le hrají kopanou. Mladé mam\_nky se v\_prav\_na v\_cházky a v\_stavují tepl\_m slunečn\_m paprskům své m\_láčky v kočárc\_ch. Z hřiště se oz\_vá Jirkův vesel\_sm\_ch, Alenčino v\_skání, ale i Veroničin žalostn\_pláč.



2. *Doplňte správnou souhlásku.*

Rakou█ký dirigent a rakou█tí sólisté, něme█ký chovatel a jeho něme█tí ovčáci, španěl█ký kytarista a španěl█tí tanečníci flamenga, dobrá█ký předseda a dobrá█tí zkoušející, ameri█ký průvodce a ameri█tí turisté, pol█ký učitel a pol█tí studenti.

---

---

---

---

---

3. **Doplňte vynechaná písmena. Do závorky napište vzor.**

**Kdybych se stal trosečníkem**

Já bych se vůbec nebál! Zjistil bych, zda na ostrově nežijí krvelační lv\_\_ (\_\_\_\_\_) s ostrými dráp\_\_ (\_\_\_\_\_) a obrovskými zub\_\_ (\_\_\_\_\_) a zda se tam nevyskytují krokodýl\_\_ (\_\_\_\_\_) nebo nebezpeční plaz\_\_ (\_\_\_\_\_\_). Lovil bych ryb\_\_ (\_\_\_\_\_) a krab\_\_ (\_\_\_\_\_\_). Nechal bych si narůst dlouhé vlas\_\_ (\_\_\_\_\_) a vous\_\_ (\_\_\_\_\_) jako Robinson. Vyrobil bych si šíp\_\_ (\_\_\_\_\_) a střežil bych ostrov před nepřátel\_\_ (\_\_\_\_\_\_). Občas bych posílal vzkaz\_\_ (\_\_\_\_\_) v láhv\_\_ (\_\_\_\_\_\_). Ale nakonec bych stejně raději napsal tatínkov\_\_ (\_\_\_\_\_), ať si pro mě přijede.



A co bys dělal/a ty??? Napiš několika větami:

---

---

---

---

---



1. Cvičný diktát

---



---



---



---



---



---



---

2. Doplňte y, ý, í, í a odůvodněte pravopis.

skvěl█ sportovci, trvanliv█ salám, o skvěl█ch výkonech, světl█ pokoj, bez obětav█ch lékařek, o mil█ch dívkách, vytrval█ běžci, s nov█m█ učebnicemi, s mal█m kořátkem, rychl█ posel, vidím strm█ svah, o hloup█ch kůzlátkách, v tmav█ch ulicích, k bouřliv█m mořím, páliv█ guláš, v bíl█ch oblacích, drav█ ptáci, fotbalov█ útočníci, bez fotbalov█ch útočníků, na jedl█ch houbách.

## Skloňování přídavných jmen měkkých

Naučte se. Přídavná jména měkká se skloňují podle vzoru JARNÍ.

ČÍSLO	PAD	ROD		
		MUŽSKÝ	ŽENSKÝ	STŘEDNÍ
JEDNOTNÉ	1	jarní	jarní	jarní
	2	jarního		jarního
	3	jarnímu		jarnímu
	4	jarního (ptáčka)		jarní
	5	jarní (den)		
	6	jarní		jarní
	7	o jarním		o jarním
MNOŽNÉ	1	jarní		
	2	jarních		
	3	jarním		
	4	jarní		
	5	jarní		
	6	o jarních		
	7	jarními		





Odvozte od následujících podstatných jmen přídavná jména a zdůvodněte pravopis.

Vzor: pes – psí. Přídavná jména užíjte ve větách.

žirafa, ryba, motýl, páv, šimpanz, sokol, pěnkava, sova, antilopa

### Gramotní

„Je pravda,“ zeptala se Peťka, „že jsou země, kde lidé neumí číst ani psát?“

„Ano,“ přikývla Sněhurka. „Právě nyní probíhá humanitární sbírka na stavbu základní školy v jižní Etiopii v Africe. Etiopie je třetí nejchudší zemí světa. Více než polovina tamních lidí je ngramotná a bez vzdělání jejich země zůstane. Přitom zájem o vzdělání je zde obrovský, ale škol je velmi málo. Do sbírky bude poslán i peněžní výtěžek z tradičního adventního koncertu našeho školního sboru.“

„Chceme také pomoci,“ shodli jsme se. „Můžeme prodávat vánoční cukroví. Upečeme je ve školní kuchyni,“ navrhla Peťka zářící nadšením. „To je skvělý nápad,“ souhlasila Sněhurka. V úterý jsme si protáhli hodinu pracovních činností až do pozdního večera. Na bílých mísách se vršila linecká kolečka, vanilkové rohlíčky, perníčky i zázvorky.

Ve středu, před třídními schůzkami, jsme uspořádali prodej a dražbu našich výrobků. Rodiče byli nadšení. Bylo to užitečné, příjemné a veselé. Byli jsme na sebe pyšní.

urči pád, číslo rod a vzor + vysvětli význam

gramotní ( lidé) \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

humanitární sbírka \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

ngramotná většina \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

### STŘEDA – samostatná práce

#### 1. urči pád, číslo rod a vzor ( z textu Gramotní)

základní školy \_\_\_\_\_ v jižní Etiopii \_\_\_\_\_

nejchudší zemí \_\_\_\_\_ tamních lidí \_\_\_\_\_

peněžní výtěžek \_\_\_\_\_ tradičního koncertu \_\_\_\_\_

školního sboru \_\_\_\_\_ vánoční cukroví \_\_\_\_\_

ve školní kuchyni \_\_\_\_\_ pracovních činností \_\_\_\_\_





2. Doplňte i, í, y, ý a vysvětlete význam vět.

Má orl  nos. Půjdeme hus  m pochodem. Je jako ps  čumák. Padaly kapky jak ps  čumáky. Chlubí se ciz  m peřím. Nastalo bab  léto. Kdo je zvědav  , bude brzo starý.

---

---

---

---

---

---

---

---

3. Pracovní sešit strana 25 / 1, 2

#### 4. Zajímavosti o Etiopii

- Poznáš kontinent???





## ČTVRTEK - samostatná práce + sloh – Pracovní postup

**Sestav seznam surovin a pomůcek, které potřebuješ k výrobě pudinku. Očísluj věty tak, aby vznikl text s časovou posloupností pracovního postupu.**

### Suroviny

---

---

---

### Pomůcky

---

---

---



### Příprava:

- Obsah sáčku rozmícháme se 2–3 polévkovými lžícemi cukru v 1/3 připraveného plnotučného mléka.
- Hotový pudink nalijeme do misek vypláchnutých studenou vodou.
- Pudink za stálého míchání vaříme asi 1 minutu.
- Zbylé 2/3 mléka přivedeme k varu. Poté odstavíme z plotny a vmícháme předem připravenou směs s pudinkem.
- Na závěr můžeme ozdobit ovocem, šlehačkou, piškoty.

Správně seřazený pracovní postup opiš:

---

---

---

---

---

---

---

2. Pracovní sešit 25 / 3, 4, 5



## PÁTEK – online výuka

1. *Opište podtržené části vět a doplňte i, í, y, ý.* Zajímavosti z přírody  
Želv krunýře chrání tělo želv. Mezi krokodýl m obry je největší krokodýl mořský. Žab jed některých žab je smrtelný. Zahrabávání je jedním z krab ch způsobů obrany. Pav samice si vybírá druhy podle krás pav ch per. Žiraf krk má stejný počet obratlů jako náš. Dokonal sov sluch umožňuje lovit sovám v úplné tmě. Dikobraz bodliny jsou dlouhé půl metru a ostré jako jehla. Kresba na motýl ch křídlech zastrašuje útočníky. Mouchy pestřenky se chrání vos m zbarvením. Čtyřhranky jsou medúz zabijáci. Jed v žahav ch ramenech usmrtí do tří minut. Sup mrchožrav milují pštros vejce. Mezi sup dovednosti patří i rozbíjení vajec kamenem puštěným z výšky. Velryb potravou je krill – směs mal ch korýšů. Drav ptáci mají téměř dokonal zrak. Co předčí orl schopnost zpozorovat slepici na vzdálenost šesti kilometrů?

### Tři úkoly pro chytré hlavy.

1. úkol: Na kterém řádku jsou všechna slova příbuzná?

dívat se, dívěnka, divák, div, divadlo  
zpěv, popěvek, opěvovat, opěra, pěvec  
pletení, pletýnka, náplet, popleta, pletivo

2. úkol: Určete možnost, ve které mohou být obě slova dvěma různými slovními druhy.

- A květ, zvon  
B hlas, ničí  
C les, pila  
D má, nota

3. úkol: Napište v množném čísle.

- A hezoučkový motýl  
B modrooký hoch  
C hluchý dědeček  
D drahý přítel

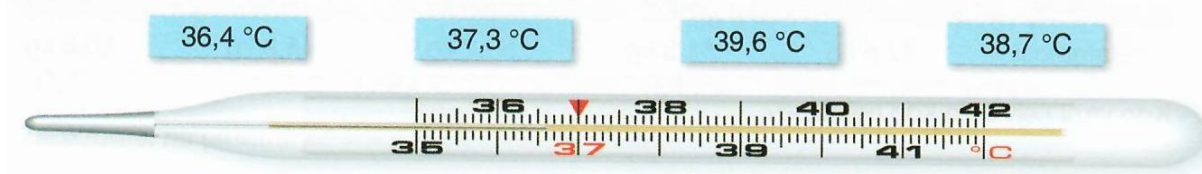








Na stupnici teploměru vyznač teploty.



## ÚTERÝ – online výuka

1. Vypočítej

$$5\ 3\ 6\ 2\ 6\ 5\ 0 : 37 =$$

2. Čtení desetinných čísel + diktát

---



---



---

3. Přepiš ceny zboží na koruny a haléře.

$2,50 \text{ Kč} = \underline{\quad} \text{ Kč } \underline{\quad} \text{ hal}$

$10,50 \text{ Kč} = \underline{\quad} \text{ Kč } \underline{\quad} \text{ hal}$

$6,50 \text{ Kč} = \underline{\quad} \text{ Kč } \underline{\quad} \text{ hal}$

$5,50 \text{ Kč} = \underline{\quad} \text{ Kč } \underline{\quad} \text{ hal}$

$32,50 \text{ Kč} = \underline{\quad} \text{ Kč } \underline{\quad} \text{ hal}$

$25,00 \text{ Kč} = \underline{\quad} \text{ Kč } \underline{\quad} \text{ hal}$

4. Na třetím místě za desetinnou čárkou najdeš **tisíciny**

$$\frac{1}{1\ 000} = 0,001$$



5. a) Desetinné číslo se nezmění, připíšeme-li za jeho poslední desetinné místo libovolný počet nul. Např.:  $0,5 = 0,50$        $2,6 = 2,60$        $15,8 = 15,80$
- b) Přirozené číslo můžeme zapsat jako číslo desetinné, přitom na místě desetin i setin píšeme nuly. Např.:  $3 = 3,0 = 3,00$        $17 = 17,0 = 17,00$
- c) Jestliže je na posledním desetinném místě nula, můžeme tuto nulu v zápisu čísla vynechat. Např.:  $1,80 = 1,8$        $32,60 = 32,6$        $7,00 = 7,0 = 7$



6. Přeškrtni nuly, které můžeš vynechat v zápisu čísel, aby se jejich hodnota nezměnila. Tato čísla přečti dvěma způsoby.

2,50    1,07    3,20    40    5,50    7,01    0,40    6,02    1,30    520    14,00

### STŘEDA – samostatná práce

**9. Napiš číslem.**

○○○

Čtyři celé osm desetin

Žádná celá sedmdesát sedm setin

Sedm set dvacet dva celých čtyřicet osm setin

Osmdesát osm celých sedm tisícin

**10. Doplň věty.**

○○○

V čísle 3,1 je číslice 1 na místě .

V čísle 84,9 je číslice 9 na místě .

V čísle 1,23 je číslo 2 na místě .

V čísle 0,947 je číslo 7 na místě .

V čísle 2,47 je číslo 2 na místě .

V čísle 12,39 je číslo 1 na místě .

**11. Zapiš jako číslo.**

○○○

0 celá 7 desetin

10 celých 13 tisícin

0 celá 12 setin

0 celá 27 setin

100 celých 6 desetin

4 celé 5 tisícin

2 celé 8 setin

0 celá 1 desetina

0 celá 8 desetin


**12. Která desetinná čísla z prvního řádku se rovnají desetinným číslům z druhého řádku? Přiřaď je k sobě.**

○○○

2,5    9,18    5,6    14,70    3,4    6,09    26,3    11,5

14,7    6,9    0,15    2,05    9,8    5,60    3,40    26,30

**13. Zapiš čísla jako zlomky i jako čísla desetinná. Vybarvi část obrazce, kterou zlomek znázorňuje.**

○○○

$\frac{10}{10} =$

= 0,7

$\frac{100}{100} =$

=  $\frac{70}{100}$





$\frac{5}{10} =$

= 0,3

$\frac{50}{100} =$

= 0,90

**1. Uspořádej dané teploty od nejnižší po nejvyšší.**

○○○

36,4 °C    38,7 °C

35,9 °C    40,1 °C

39,9 °C    37,5 °C

--	--	--	--	--	--	--	--



## 2. Přečti čísla, zapiš je slovy a rozhodni, zda se rovnají (zda můžeš vynechat nulu)

1,1 jedna celá jedna desetina	1,10 jedna celá deset setin	ANO – NE
5,4 pět celých čtyři desetiny	5,40 pět celých čtyřicet setin	ANO – NE
3,5 tři celé pět desetín	3,50 tři celé padesát setin	ANO – NE
5,8	5,08	ANO – NE
0,7	0,07	ANO – NE
2,7	2,70	ANO – NE
1,3	1,30	ANO – NE
2,6	2,06	ANO – NE

## 3. Z uvedených desetinných čísel vypiš ta, která mají:

- a) na místě desetin číslici 3: 5,8 6,3 12,9 4,35 1,03 3,27 13,93 0,34  
 b) na místě setin číslici 7: 4,27 6,54 5,71 18,37 0,79 3,77 28,74 7,75  
 c) na místě desetin a setin stejnou číslici: 3,25 4,4 6,11 2,27 6,44 5,05

## ČTVRTEK – samostatná práce

### 1. Doplně číselné řady (můžeš si ukazovat na číselné ose).

0,6	0,7				1,1		
3,5		3,7					4,2
		5,4	5,5				
1,58		1,60					
	2,80		2,82				

### 2. Škrtni nuly, které lze vynechat v zápisu čísel, a přečti tato čísla dvěma způsoby.

20,05    13,60    0,09    600,80    5,00    9,01    340    1,50    0,60

**Pozoruj:** Podobně jako rozkládáme přirozená čísla na součet jednotek, desítek, stovek atd., můžeme i desetinná čísla rozložit na součet jednotek, desetin a setin. Např.:

$$3,2 = 3 + 0,2$$

$$7,08 = 7 + 0,08$$

$$5,49 = 5 + 0,4 + 0,09$$





3. Zapiš čísla do tabulky řádů a rozlož je na součet desítek, jednotek, desetiny a setiny.

	desítky	jednotky	,	desetiny	setiny	
2,4		2	,	4		$2,4 = 2 + 0,4$
6,05						$6,05 = 6 + 0,05$
4,72						$4,72 = 4 + 0,7 + 0,02$
32,8						_____
0,73						_____
5,97						_____
12,07						_____

4. Zapiš všechna řešení nerovnic ( do nosatých závorek { } )

$2\ 375 < x$  \_\_\_\_\_

$65\ 742 > b$  \_\_\_\_\_

$61\ 280 < p < 94\ 678$  \_\_\_\_\_

5. Vypočítej

$3\ 872 : 72$

$41\ 276 : 19$

GEOMETRIE – opakování

Budu známkovat!!

6. Sestroj trojúhelník *TUV* se stranami  $t = 4\text{ cm}$ ,  $u = 4\text{ cm}$ ,  $v = 7\text{ cm}$ . Náčrtek!!!





## PÁTEK - online výuka

Rozlož desetinná čísla na součet desítek, jednotek, desetín a setin.

$6,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,18 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,03 = \underline{\hspace{2cm}}$

$53,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2,35 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16,22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4,49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35,16 = \underline{\hspace{2cm}}$

Zapiš součty desetinným číslem.

$6 + 0,1 + 0,04 = 6,14$

$5 + 0,5 + 0,05 = \underline{\hspace{1cm}}$

$28 + 0,2 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 0,7 + 0,02 = \underline{\hspace{1cm}}$

$8 + 0,2 + 0,04 = \underline{\hspace{1cm}}$

$3 + 0,09 = \underline{\hspace{1cm}}$

$10 + 0,4 + 0,08 = \underline{\hspace{1cm}}$

$37 + 0,8 + 0,09 = \underline{\hspace{1cm}}$

$9 + 0,04 = \underline{\hspace{1cm}}$

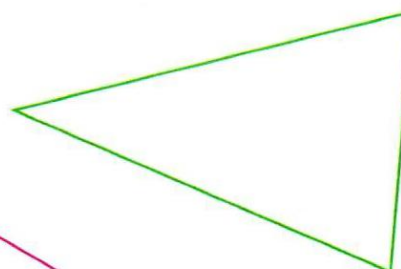
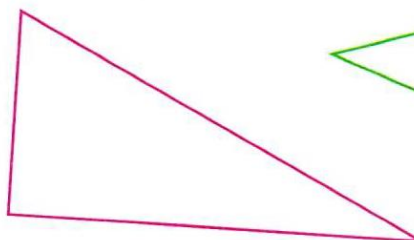
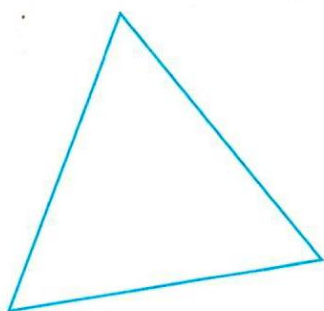
S desetinnými čísly se často setkáváme např. při měření délek.

<b>Doplň:</b>	1 m = 10 dm = 100 cm	1 decimetr je _____ metru.
		1 centimetr je _____ metru.
	1 dm = 10 cm = 100 mm	1 centimetr je _____ decimetru.
		1 milimetr je _____ decimetru.
	1 cm = 10 mm	1 milimetr je _____ centimetru.

## GEOMETRIE



Zapiš do trojúhelníku jeho název.



1.

**Rozhodni, zda je tvrzení správné.**

ANO

NE

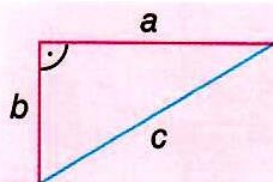
Trojúhelník, který má právě dvě strany shodné, je rovnostranný.

Rovnoramenný trojúhelník má základnu a shodné strany se nazývají ramena.

Rovnostranný trojúhelník je takový, který má všechny tři strany shodné.



## PRAVOÚHLÝ TROJÚHELNÍK



$a, b$  ... odvěsny  
 $c$  ..... přepona

**Pozoruj na obrázku:**

Pravoúhlý trojúhelník má dvě strany k sobě kolmé.  
Tyto strany se nazývají **odvěsny**.  
Třetí strana se nazývá **přepona**.

Přepona je vždy nejdelší stranou pravoúhlého trojúhelníku.  
Přepona leží vždy proti pravému úhlu.

Narýsuj pravoúhlý trojúhelník ABC s odvěsnami  $a = 3 \text{ cm}$ ,  $b = 25 \text{ mm}$ .

1. Náčrtek

2. Popis konstrukce

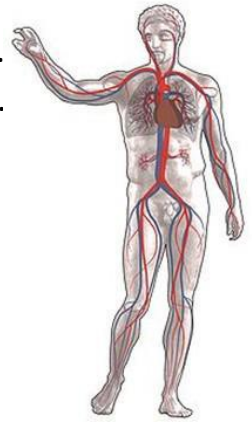
3. Konstrukce



### 5. OBĚHOVÁ SOUSTAVA

<https://slideplayer.cz/slide/3140400/>

- tělní tekutiny zajišťují
  - 1.) zásobování vnitřních orgánů .....
  - 2.) odvádění .....



- oběhová soustava se skládá z
  - 1.) **krve**
  - 2.) **krevních cév**
  - 3.) **srdce**

- nejznámější tělní tekutinou je ....., která proudí v cévách a je poháněna .....

- má červenou barvu
- dospělý člověk má 5 litrů krve

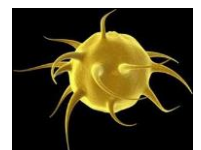
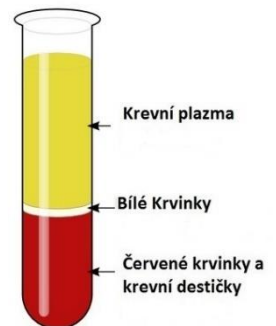
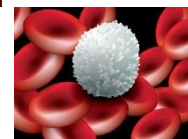
- funkce krve:
  - 1.) rozvádí po těle ....., vodu, živiny a další látky
  - 2.) odvádí z těla odpadní látky – např. kysličník uhličitý
  - 3.) pomáhá udržet stálou tělesnou .....
  - 4.) pomáhá v boji proti .....



- skládá se z
  - a) **krevní plazmy** – tekutina, která obsahuje vodu, živiny,...

#### b) krevních buněk :

- červené krvinky – rozvádí kyslík
- bílé krvinky – imunitní systém = strážci těla
- krevní destičky – srážejí krev aby nedošlo k vykrvácení



- cévy** – rozvádí krev ze srdce do celého těla a zpět (krevní oběh)  
dělíme je na
  - 1.) **tepny** – v nich proudí jasně červená – okysličená krev

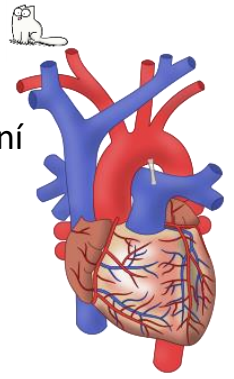


- vedou od srdce
- při poranění krev stříká - velké nebezpečí

- 2.) **žilý** – v nich proudí tmavě červená
  - vedou do srdce
  - při poranění krev vytéká

- 3.) **vlásečnice** – spojují tepny a žíly

- **srdce** - zajišťuje proudění krve v cévách (čerpadlo krevního oběhu)
  - střídavě se stahuje a ochabuje – tlak krve (můžeme změřit krevní tlak a tep = puls)
- další tělní tekutiny jsou tkáňový mok a míza



## PRVNÍ POMOC

- oběhovou soustavu si musíme chránit – nebezpečné je
  - **!!! Krví jsou přenosné některé závažné nemoci** – např. **AIDS, žloutenka..** proto - pokud je to možné – z důvodu vlastní bezpečí **používáme chirurgické rukavice** nebo alespoň igelitový sáček!!!!



### 1.) **velké krvácení** – **vážné ohrožení života** – možnost vykrvácení

- první pomoc musí být rychlá

- nasadím si chirurgické rukavice – pokud máme
- stiskneme přímo (nebo přes obvaz) krvácející místo
- voláme záchranku, dospělého...POMÓÓÓC!!!!!!
- dáváme pozor na šok – vyvolá bezvědomí
- pokud to umíme, přiložíme tlakový obvaz



### 2.) **drobná poranění** (například odřeniny, drobné řezné rány..)

- okolí rány zbavíme nečistot
- ránu dezinfikujeme
- přiložíme náplast s polštářkem nebo obinadlo
- pokud je potřeba chirurgické ošetření, zajistíme dopravu k lékaři



<https://www.youtube.com/watch?v=eOKz75HfMfU>

<https://www.youtube.com/watch?v=NYsjrzKD-6I>



## OPĚRNÁ SOUSTAVA 2 – KONTROLNÍ LIST



### • PRVNÍ POMOC

#### ▪ při poranění hlavy, páteře:

- s postiženým se snažíme ....., voláme ..... a .....
- snaž se zjistit, zda zraněný je při .....
- pokud je v bezvědomí, šetrně ho přetoč na záda, zjisti, zda .....
- pokud nedýchá, ..... a zahájit .....

#### ▪ zlomeniny dlouhých kostí

- s postiženým se snažíme ....., voláme \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ telefon: \_\_\_\_\_

#### ▪ horní končetina -

- lze ..... ( dlaha přes dva klouby, šátky..) a dopravit k lékaři

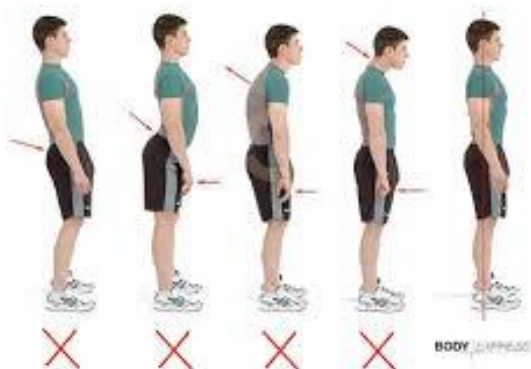
**Končetiny se nikdy nesnaž .....!!!**

### • SPRÁVNÉ DRŽENÍ TĚLA

- opěrné soustavě škodí .....
- aktovku nebo batoh nos .....
- důležitá je správná .....
- důležitý je dostatek .....
- pro zdravý vývoj kostí potřebujeme dostatek ..... a .....



### SPRÁVNÉ DRŽENÍ TĚLA

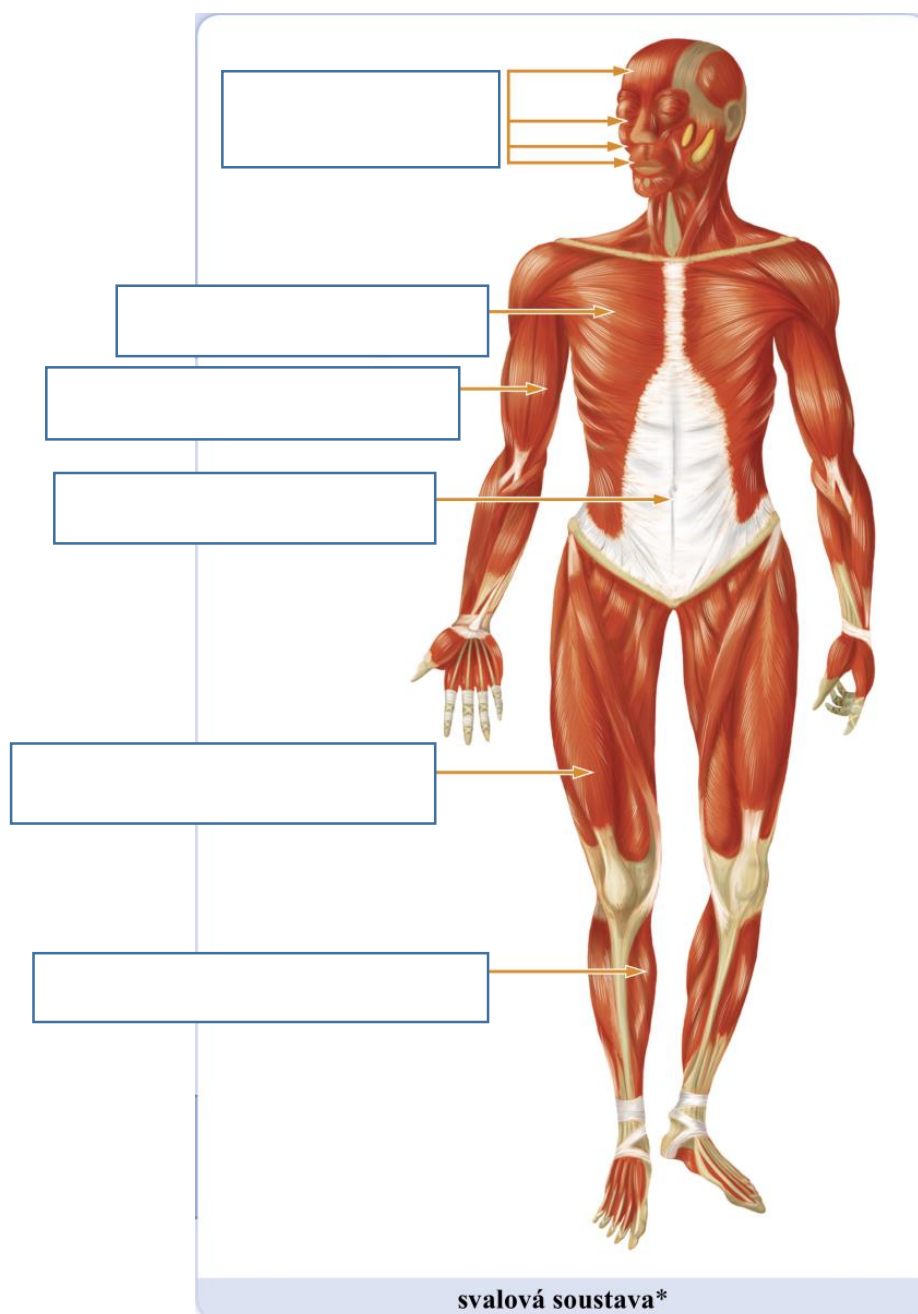




#### 4. SVALOVÁ SOUSTAVA

#### KONTROLNÍ LIST

- svalovou soustavu tvoří \_\_\_\_\_
  - umožňují \_\_\_\_\_ a určují \_\_\_\_\_
  - při pohybu vzniká \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
  - svaly se mohou \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_
  - ovládáme je \_\_\_\_\_
  - pro činnost svalů je nezbytná \_\_\_\_\_,  
kterou získáváme z \_\_\_\_\_ – strava má být \_\_\_\_\_
  - důležitý je \_\_\_\_\_ (před sportováním se vždy \_\_\_\_\_ !!)
- Doplň názvy svalů





## VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Tvým úkolem tentokrát bude vytvořit umělecké dílo s námětem: JARNÍ KVĚTINY

- formát – A4 – nebo pokud chceš, tak i větší (můžeš využít i balicí papír)
- technika – vyber si některou z nabízených možností – nezapomeň dílo podepsat!



KOLÁŽ



MALBA BARVOU



KOMBINACE OBOU TECHNIK