

Projekt **VELIKONOCE** předkládáme rodičům dětí, které plní povinnou předškolní docházku, v rámci zajištění distanční výuky. V návaznosti na platný **ŠVP PV – Školáčkův rok s moudrou sovou**, vás chceme seznámit se záměry vzdělávání na toto období (IV. Integrovaný blok: Vítání jara se sovičkou) a nabídnout vám dostatečnou inspiraci k činnostem s vašimi dětmi.

Délka trvání: 2 týdny

Velikonoce jsou tradiční oslavou jara Tento svátek se ve všech rodinách traduje alespoň v minimální míře. Nabízí se nám tak možnost rozšiřovat a prohlubovat povědomí o starých velikonočních tradicích. Přiblížíme tak dětem, jaké zvyky dodržovali naši předkové a jak se časem tyto zvyky vyvíjely a měnily. V období Velikonoc máme prostor pro ožívování a upevňování zvyků prostřednictvím společných činností s dětmi doma a na zahradě.

Inspirujte se jarními aktivitami zaměřenými na přiblížení historie vzniku velikonoční tradice!

1. Hody, hody, doprovody

Konkrétním cílem, procvičovat hlasitý a kultivovaný projev, zapamatovat si krátký text, rozvíjet smysl pro rytmus v říkadlech a písničkách, využívat rytmické nástroje (o Velikonocích se nabízí využít i tzv. řehačku“)

Chcete-li tedy oživit velikonoční zásobu koled, zkuste to třeba s některou z následujících:

Lidové koledy

Hody, hody,
do Provody,
dejte vajíčko malovaný,
nemáte-li malovaný,
dejte aspoň bílý,
slepička vám snese jiný.
Na peci v koutku,
na zeleném proutku.
Ten proutek vohnoutek,
červený kohoutek.
Slepička kdák,
vajíčko křáp,
máte mi ho, panimámo, dát!

Hody, hody, doprovody, dejte vajíčko červené;
nedáte-li červené, dejte aspoň bílé,
šak vám slepička snese zase jiné.
Za kamny v kútku, na zeleném prútku.
Prútek ohnútek, červený kohútek.
Slepička gdák, vajíčko křáp,
nenechte mě dlúho stát.

(Lidová z Moravy)



BLEŠÍ KOLEDA

*Ben, ben, ben,
všecky blechy ven!
A vajíčka do košíčka
sem, sem, sem!*

KOLEDA, KOLEDA

*Koleda, koleda, jarní trávo,
at' je tady všechno zdrávo!
Koleda, koleda, jarní travičko,
vyskoč ještě maličko,
vyskoč ještě výš,
udělej nám skrýš.
Pro zajička, pro vajička,
i pro toho koledníčka,
který pokoj nedá,
když vajička hledá.
Koleda, koleda, jarní trávo,
at' je tady všechno zdrávo!*

ZAJÍČKOVA KOLEDA

Josef Kozíšek

Hody, hody, doprovody,
já jsem malý zajíček,
utíkal jsem podle vody,
nesl kopu vajíček.

Potkala mě koroptvička,
chtěla jedno červené,
že mi dá lán jetelíčka,
a já řekl: „Ne, ne, ne!“

Na dvorečku za potokem
mám já strýce králíčka,
tomu nosím každým rokem
malovaná vajíčka.

Hody, hody, doprovody,
já jsem malý zajíček,
dojdu-li tam bez nehody,
dám mu kopu vajíček.

S dětmi říkanky společně opakujeme, [děti se jistě rády naučí alespoň jednu říkanku zpaměti!](#)

2. Velikonoční symbolika

Konkrétním cílem pro tuto činnost je rozšiřovat slovní zásobu, vyjadřovací schopnosti, seznamovat se s tradicemi Velikonoc, učit se ovlivňovat svou vlastní situaci – s dětmi vedeme rozhovor na téma „Jak si připravit radostné Velikonoce.“

SYMBOLY VELIKONOC

Pomlázka – tatar, binovačka, mrskačka, šlehačka

Pomlázkou se šlehalo, aby děvčata byla zdravá, nebyla líná, předávala se svěžest mladosti a zdraví mladého proutku.

Vysévání obilí

Do misek se vysazují jarní květiny (tulipán, hyacint, narcis, krokus), vysévá se obilí do kterého se aranžují kraslice, zvířátka, větvičky. Převládají veselé barvy jako žlutá, modrá, oranžová, zelená.


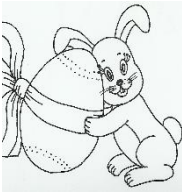

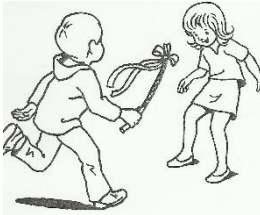

Velikonoční zajíček

Je označován za toho, kdo přináší velikonoční vajíčka, nejčastěji čokoládová (příchod z Německa). V Bibli symbolizuje chudé, skromné, pokorné. V mytologii čínské, řecké i egyptské symbolizuje zajíček štěstí, plynoucí čas, krátkost života.

Velikonoční beránek

Jeho symbol přešel do křesťanského pojetí Velikonoc. Kristus je nazýván Beránkem Božím na znamení čistoty, nevinnosti a poslušnosti.

Velikonoce patří k základním křesťanským pohyblivým svátkům. Ostatní se odvozují vždy od data Velikonoční neděle. Způsob určení data křesťanských Velikonoc byl stanoven již roku 325 na ekumenickém koncilu v maloasijské Niceji.



V souvislosti s Pašijovým týdnem (poslední týden před Velikonocemi) si můžeme s dětmi připomenout i několik pranostik

Pranostiky

Je-li Zelený čtvrtek bílý, tak je léto teplé.
Velký pátek deštivý – dělá rok žíznivý.
Když na Velký pátek hřmí, na poli se urodí.
Prší-li v noci na Bílou sobotu, bude v létě nouze o vodu.
Na Velikonoce jasno – bude laciné máslo.
Omrzne-li na Velký pátek stromový květ, nebude ten rok ovoce.
Na Boží-li hody prší, sucho úrodu vysuší.

Třeba budete mít i chuť upéct si nejen velikonočního beránka, ale i perníčky, děti budou s náramnou radostí pomáhat 😊, jeden z receptů nabízíme zde

[Velikonoční perníčky – tvoříme s dětmi - Předškoláci - omalovánky, pracovní listy » Předškoláci - omalovánky, pracovní listy \(predskolaci.cz\)](#)

3. Když se rozvíjí pupeny

Konkrétním cílem je všimnout si změn v přírodě, vlivu počasí na přírodu, poznávat první kvetoucí keře. Objevovat podmínky pro růst rostlin, učit se na vlastním pozorování, prožitku. Děti se učí rozlišovat podstatné detaily. Využijeme tzv. **rychlení větviček** – s dětmi si povídáme o tom, jak dlouho bude trvat, než se pupeny rozvinou ve váze za oknem, venku, **Společně zasejeme obilí do květináče** a pozorujeme růst, zaléváme, vytvoříme si přízdobu – zápich s kraslicemi, zajíčkem, květinou apod. Na větvičky učíme děti **navazovat** mašličky

4. Velikonoční tvoření

Konkrétním cílem je procvičovat samostatnost (např. při vystřihování, lepení) zdokonalovat kresbu, malbu (malování kraslic), využívat kreativně i netradiční materiály k výtvarným aktivitám, učit se schopnosti dokončit práci.

Inspiraci pro společné velikonoční tvoření s dětmi nabízíme zde:








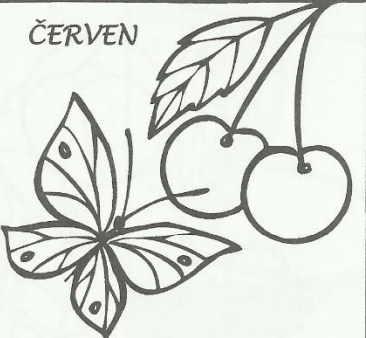



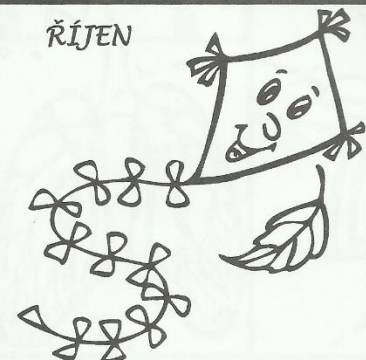
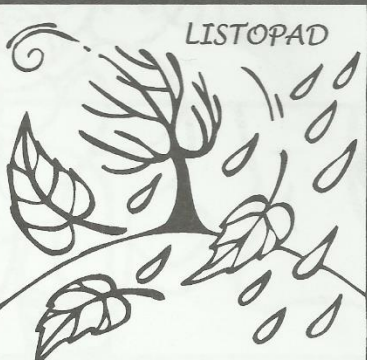

Součástí plnění tohoto projektu je soubor pracovních listů pro předškoláky.

Tentokrát zadáváme PL na období **dvou týdnů !!! od 22. 3. do 5. 4. 2021.**

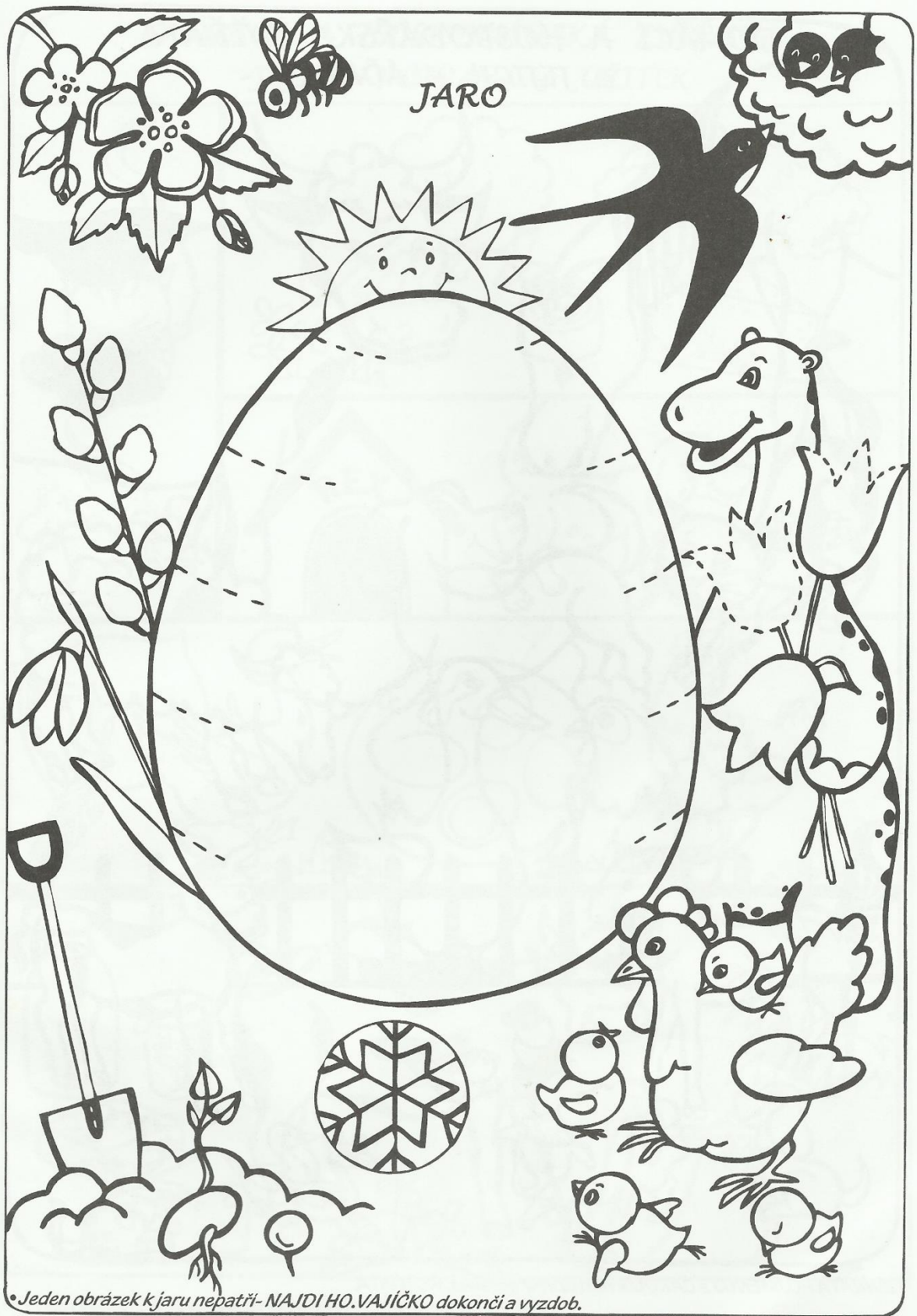
Vypracované prosíme vrátit do MŠ nebo zaslat na email po Velikonocích **v úterý 6. 4. od 8:00 hod. do 12:00 hod.**

Přejeme VESELÉ VELIKONOCE 😊

ROK

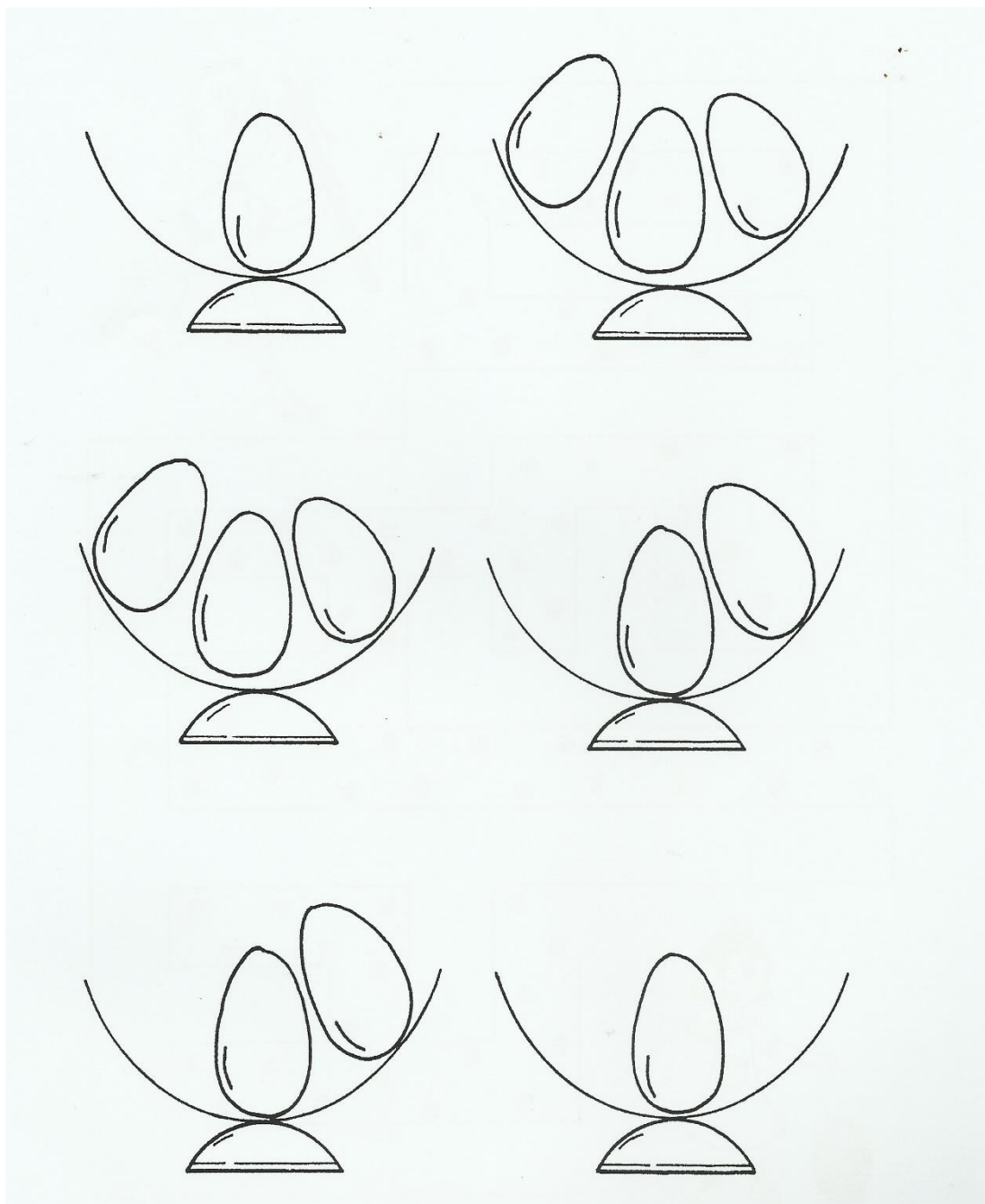
<p>LEDEN</p> 	<p>ÚNOR</p> 	<p>BŘEZEN</p> 
<p>DUBEN</p> 	<p>KVĚTEN</p> 	<p>ČERVEN</p> 
<p>ČERVENEC</p> 	<p>SRPEN</p> 	<p>ZÁŘÍ</p> 
<p>ŘÍJEN</p> 	<p>LISTOPAD</p> 	<p>PROSINEC</p> 

• VYBARVI měsíc: - kdy jsi se NARODIL, kdy jsou VÁNOCE, VELIKONOCE, kdy začíná ŠKOLA...
 • Které OBRÁZKY (MĚSÍCE) patří k JARU, které k LĚTU, PODZIMU a ZIMĚ?



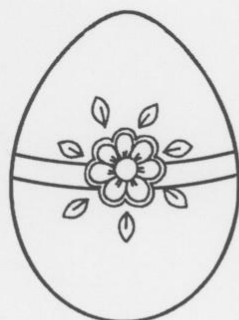
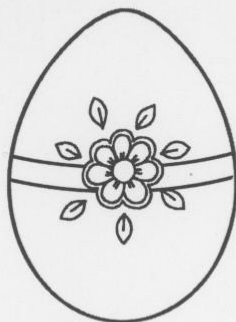
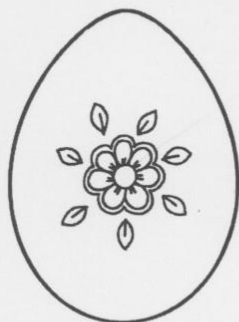
• Jeden obrázek k jaru nepatří- NAJDI HO. VAJÍČKO dokonči a vyzdob.

Velikonoční vajíčka v misce – najdi shodný počet a vybarvi stejnou barvou

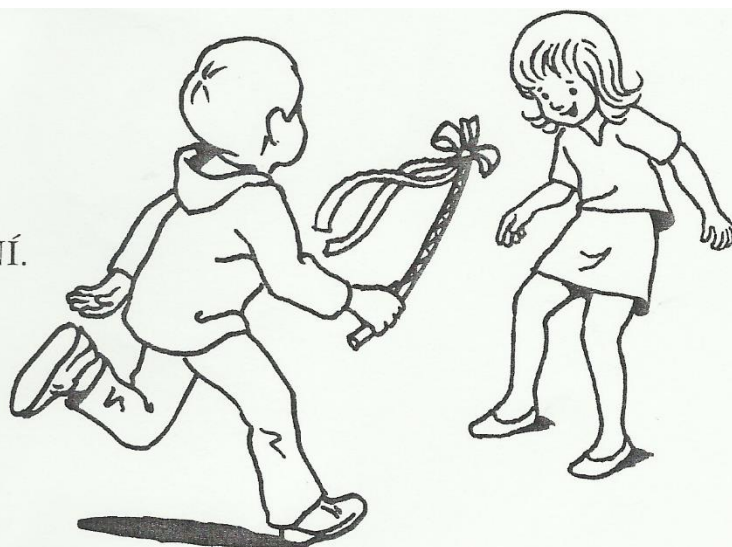


Kraslice

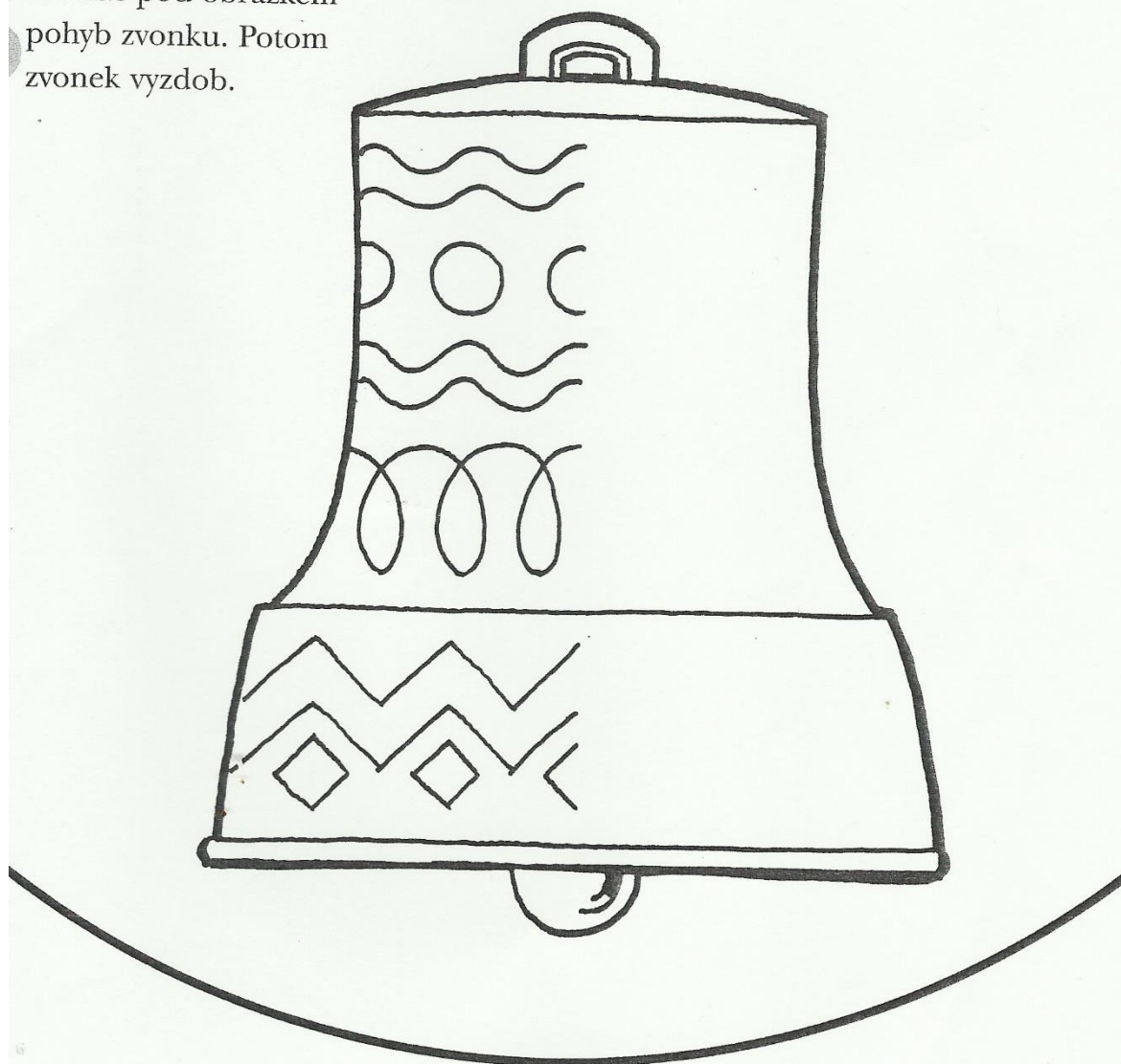
Najdi dvě stejné kraslice



ZVONÍ ZVONEK, ZVONÍ,
HONZA ZITU HONÍ.
ZVONÍ ZVONEK, ZVONÍ,
HONZA ZITU NEDOHONÍ.

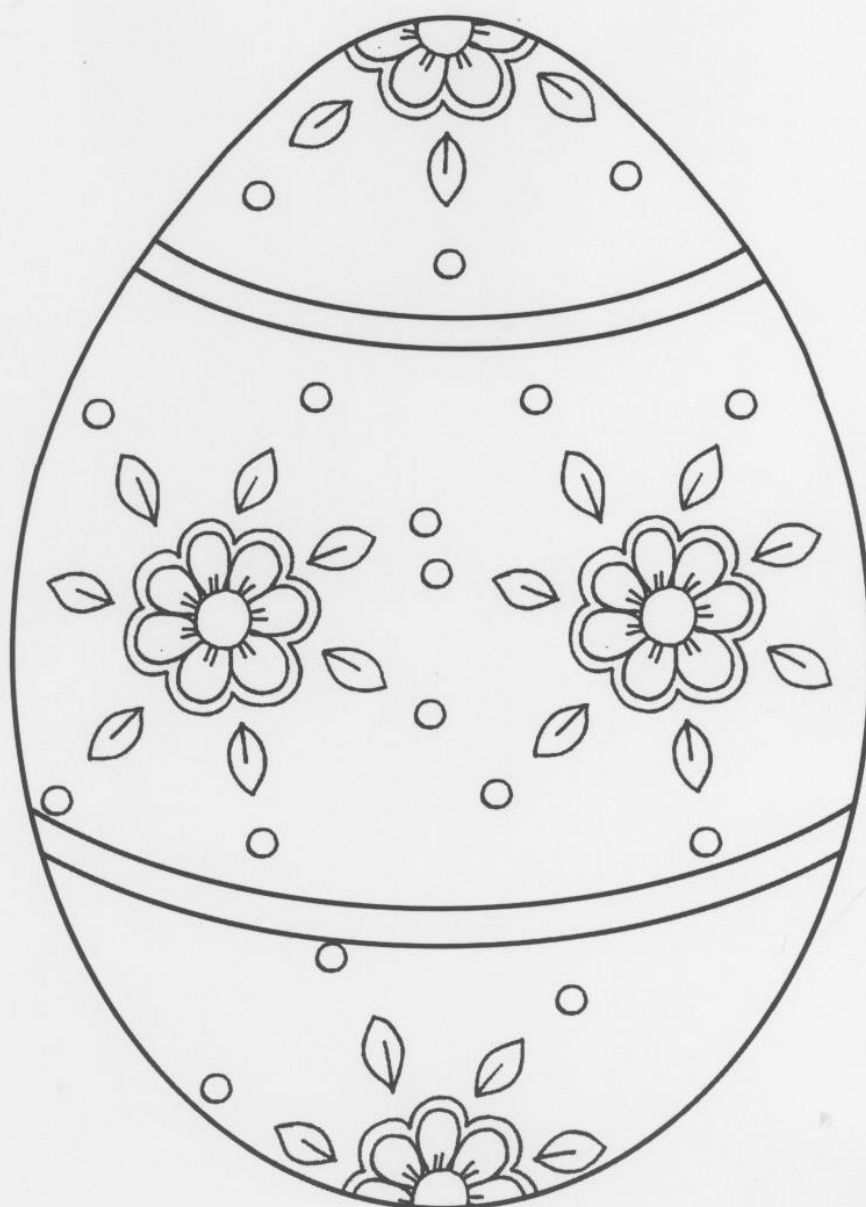


Naznač pod obrázkem
pohyb zvonku. Potom
zvonek vyzdob.



Kraslice

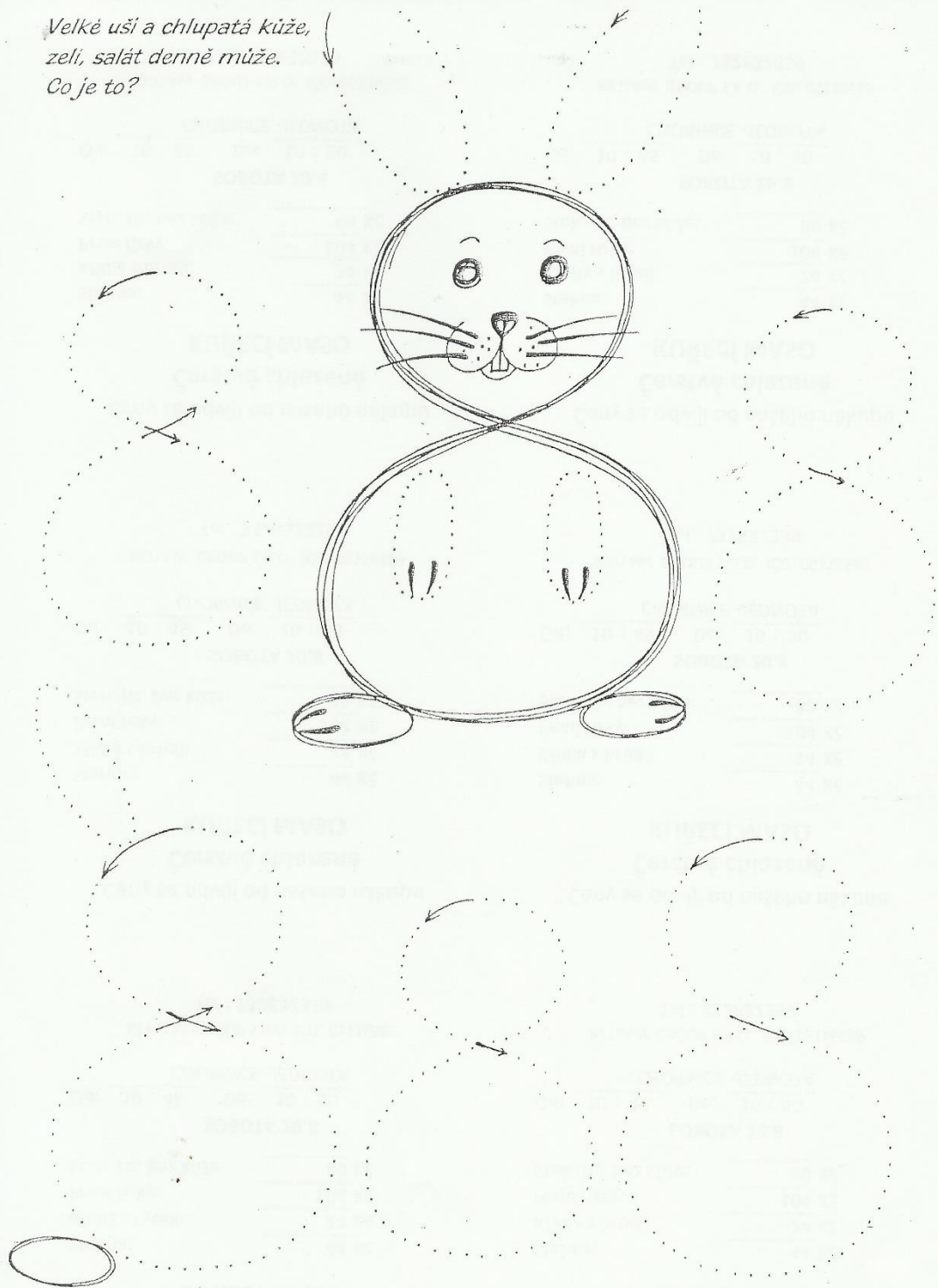
Vymaluj si kraslici



Beránci i ovečky!
Zazvoňte nám zvonečky!

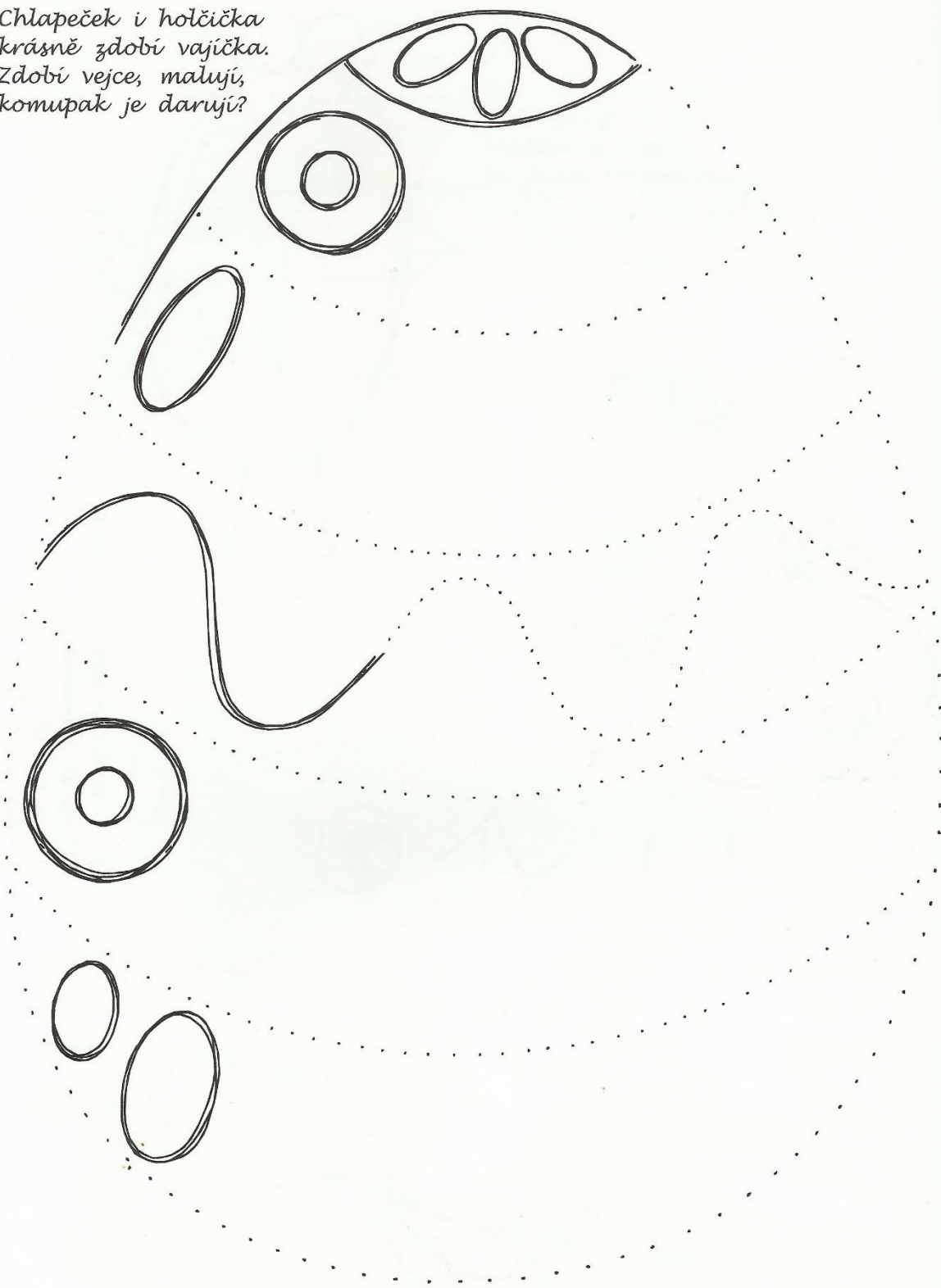


Velké uši a chlupatá kůže,
zeli, salát denně může.
Co je to?



Zaječí rodinu dokreslí nejprve prstem ve vzduchu, prstem po papíře a až potom tužkou.
Dokreslí travičku, slunce, ...

Chlapeček i holčička
krásně zdobí vajíčka.
Zdobí vejce, malují,
komupak je darují?



VELIKONOČNÍ KRASLICE

GRAFICKÉ CVIČENÍ JEMNÉ MOTORIKY

*Kdo ho zdobil? Ten má rád.
Kdo ho dostal, ten je rád.
Za vajíčko malované,
z velké lásky darované.*

