

Projekt **Vítáme jaro** předkládáme rodičům dětí, které plní povinnou předškolní docházku, v rámci zajištění distanční výuky. V návaznosti na platný **ŠVP PV – Školáčekův rok s moudrou sovou**, vás chceme seznámit se záměry vzdělávání na toto období (IV. Integrovaný blok: Vítání jara se sovičkou) a nabídnout vám dostatečnou inspiraci k činnostem s vašimi dětmi.

Délka trvání: 2 týdny

Jaro je krásné období, kdy se probouzí příroda. Poďte si jej doma a na zahradě zpříjemnit hravými a rozvíjecími aktivitami pro předškoláky zaměřenými na pěstování bylinek s předškoláky, poznávání rostlinek a živočichů v přírodě.

Inspirujte se jarními aktivitami s bylinkami a prvními jarními květinami!

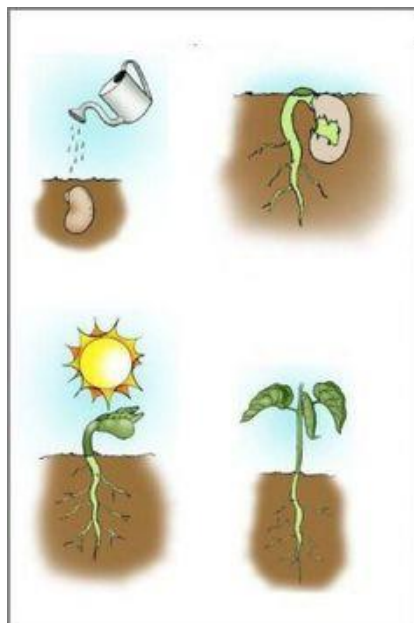
1. Bylo jedno semínko

Konkrétním cílem pro tuto činnost je pochopit text říkanky a umět vyjádřit vlastními slovy smysl textu říkanky

Semínka bylin, ale i dalších rostlin nejen sázejí lidé nebo roznáší vítr, ale s jejich šířením mohou pomoci i živočichové. Semínka ze stromů v lese mohou slétnout na srst zvířat (srny, jelena, daňka aj.), která je svým pohybem roznáší po lese – kde dopadnou, zapustí kořínky a vyroste nový stromek či jiná rostlina. Stejným způsobem roznáší semena také ptáci. K tomuto tématu se naučíme říkanku:

*Bylo jedno semínko,
povyrostlo malinko.
Jeden lístek, druhý lístek,
potom velký žlutý kvítek.
Pak vyrostlo do výšky,
mělo plody – oříšky (tobolky).
Ty sezobl malý ptáček,
ten uličník vrabčáček.
Odnesl jej do dále,
to vrabčáci dělají!
Semínko mu vypadlo,
v půdě se mu schovalo.
Tam teď bude dlouho spát,
hezké sny si nechá zdát.*

S dětmi si o říkance povídáme a dovedeme je k odhalení hlavní myšlenky. [Postupně se mohou děti říkanku naučit z paměti.](#)



2. Setí řeřichy do kelímků

Konkrétním cílem pro tuto činnost je objevovat podmínky pro růst rostlin

Společně s dětmi vysejeme semínka řeřichy na navlhčenou vatu a pozorujeme klíčení, po několika dnech ochutnáme a popovídáme si o tom, jak je zdravé konzumovat zelené bylinky zejména v jarním období a průběžně jimi dochucovat běžná jídla.

3. Živočichové, kteří při pěstování bylin pomáhají

Konkrétním cílem pro tuto činnost je být trpělivý při pozorování živočichů na zahradě, poznat a pojmenovat některé drobné živočichy uvědomit si i případná nebezpečí (bodnutí včely). Během péče o záhony (pletí a jejich úprava) děti zjišťují, že v půdě nerostou jen byliny (popř. plevel), ale nacházejí se zde také drobní živočichové. Jací konkrétně, to zjistíme, když si vezmeme lopatky a sítko a opatrně přes ně prosíváme zeminu. Na sítkách nám zůstane drobný hmyz, který vkládáme do nádobek a pod lupou ho pozorujeme. V půdě najdeme např. různé kukly a larvy, housenky, mravence, žížaly a další.

4. Objevujeme kouzlo květin

Konkrétním cílem pro tuto činnost je objevovat první jarní květiny, dozvědět se, proč je ve volné přírodě netrháme, všimnout si rozmanitosti, tvaru a barev květin, poznat a pojmenovat některé druhy (sněženka, bledule, petrklíč, narcis, tulipán, fialka, zlatice, jíva)

Výtvarnou aktivitou (vystřihování, nalepování, kresba, malování) rozvíjet tvůrčí schopnosti dítěte, předlohu najdete zde po rozkliknutí odkazu

<https://cz.pinterest.com/pin/24629129202128868/>

Zpěvem a reprodukováním říkanek z paměti rozvíjet hudebnost dítěte a dovednosti předcházející čtení a psaní,

Kudy chodí jaro

Kudy chodí jaro? Zelenými vrátky! Stejnou cestou za rok půjde zase zpátky.
Zas bude mít šaty z jasných modrých výšek a věneček zlatý celý z pampelišek.
Kudy chodí jaro? Zelenými vrátky! Stejnou cestou za rok půjde zase zpátky k nám.

Na tom pražském mostě

Na tom pražském mostě, konvalinka roste, žádnéj ji tam nezalévá, ona sama roste.
Až já tady půjdu, zalévat ji budu, ona se mi zazelená, já ji trhat budu.
Utrhnu si kousek, dám si za klobouček, utrhnu si ještě špičku, dám si za čepičku

Sněženka

Hleděl jsem včera ráno venku, jak slunce svítí na sněženku.
A ukazoval Mařence na keřích malé pupence.

Na svatého Řehoře čáp letí přes moře, líný sedlák, který neoře.

Písničky najdete po rozkliknutí odkazu zde

https://www.youtube.com/watch?v=Lq8YG0Lx6Rc&ab_channel=panenkarka

https://www.youtube.com/watch?v=wNPdC_UkIKA&ab_channel=Zden%C4%9BkSv%C4%9Br%C3%A1k-Topic

Následující odkazy vám umožní vybrat si z pestré nabídky aktivit určených předškolním dětem. Doporučíme dle zájmu a možností alespoň některé z nich vyzkoušet.

<https://www.youtube.com/watch?v=qw4ho-8l8M>

<http://www.predskolaci.cz/>

https://www.youtube.com/watch?v=l7_8rGSZywo&fbclid=IwAR2Q13EQSoayRUzUZ1J2jAa846aWUNevbueSexlXoPUVIVo-RZJGdihc2e4

<http://www.raabe.cz/aktuality/pocitame-s-predskolak-y-predmatematicke-aktivity-kt-re-budou-deti-bavit.aspx>

<https://www.konvalinova.com/ke-stazeni/>

<https://celeceskoctedetem.cz/pro-rodice/audioknihy>

<https://www.napadyproanicku.cz/>

<https://www.vesela-chaloupka.cz/>

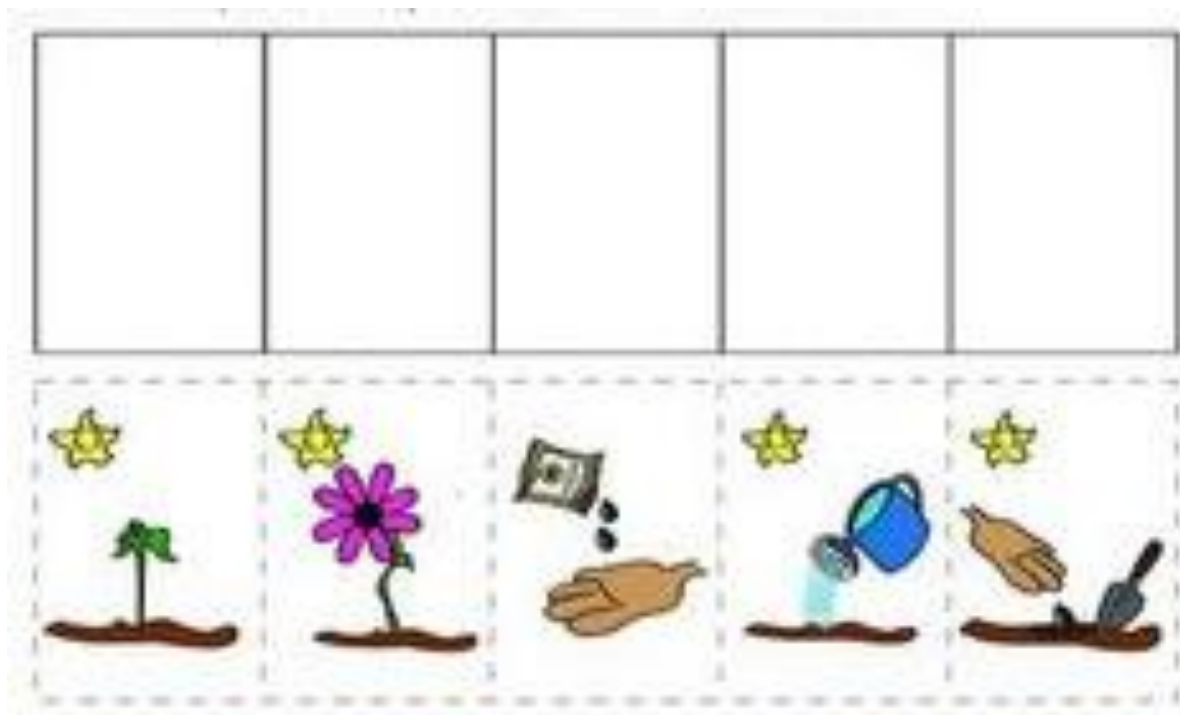
<https://www.youtube.com/channel/UCyZ-Q3iDC01LjbEMPP4yQdg/videos>

<https://edu.ceskatelevize.cz/stupen-vzdelani/predskolni>

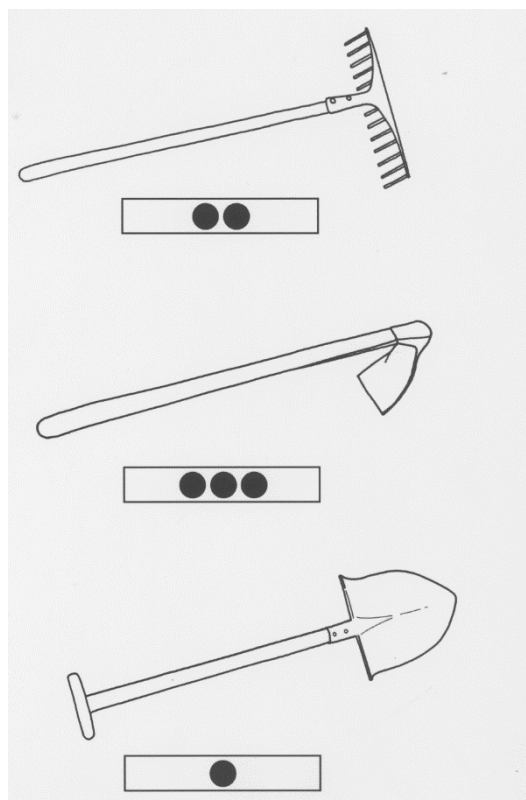
Součástí plnění tohoto projektu jsou soubory pracovních listů (vypracované vracet do MŠ).

PL budeme aktualizovat každý týden dle původní domluvy (každé pondělí od 8:00 hod. do 12:00 hod.).

Pozoruj klíčení semínka a **nakresli** do rámečku obrázky ve správném pořadí

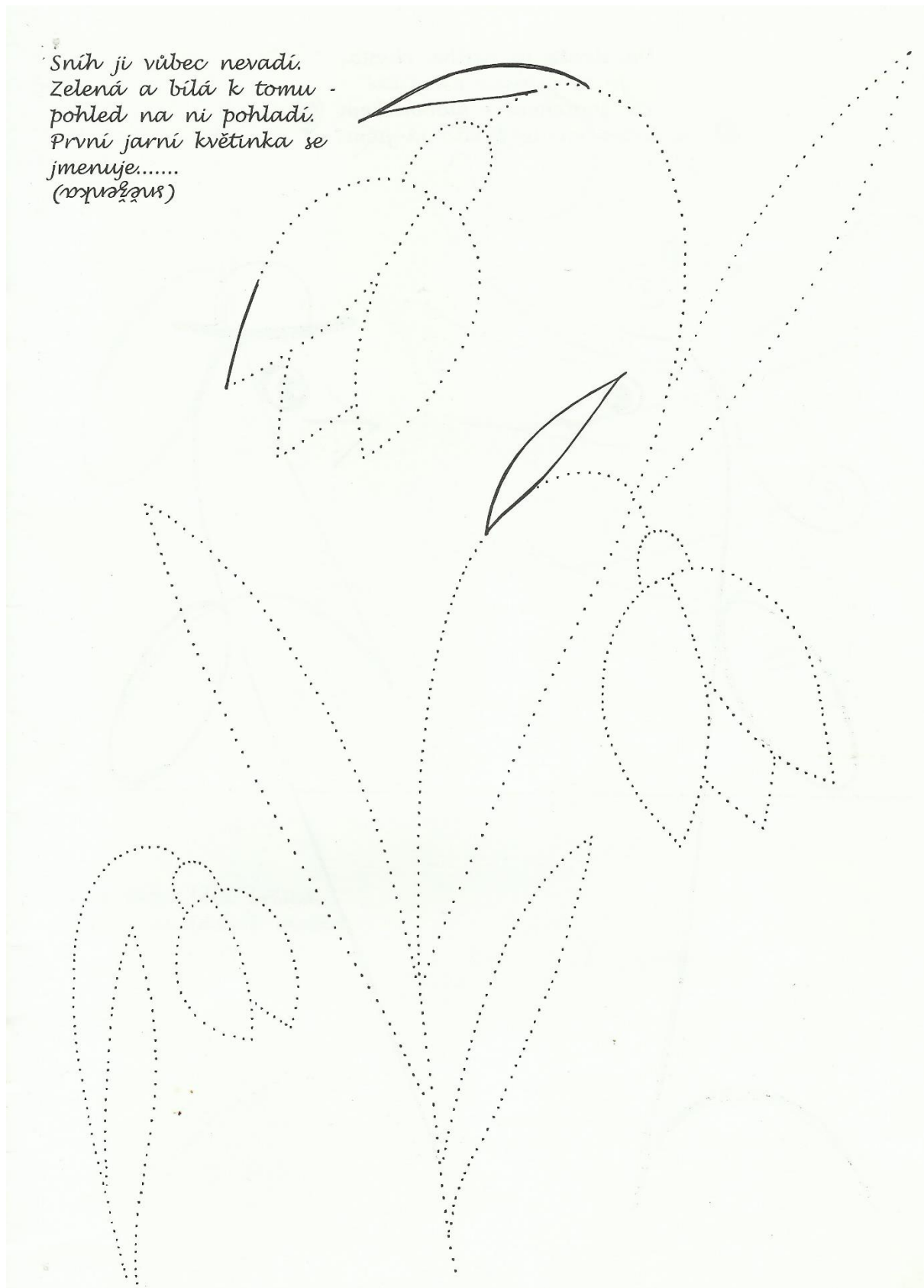


Pojmenuj **nářadí** pro práci na zahradě a vytleskej jeho název

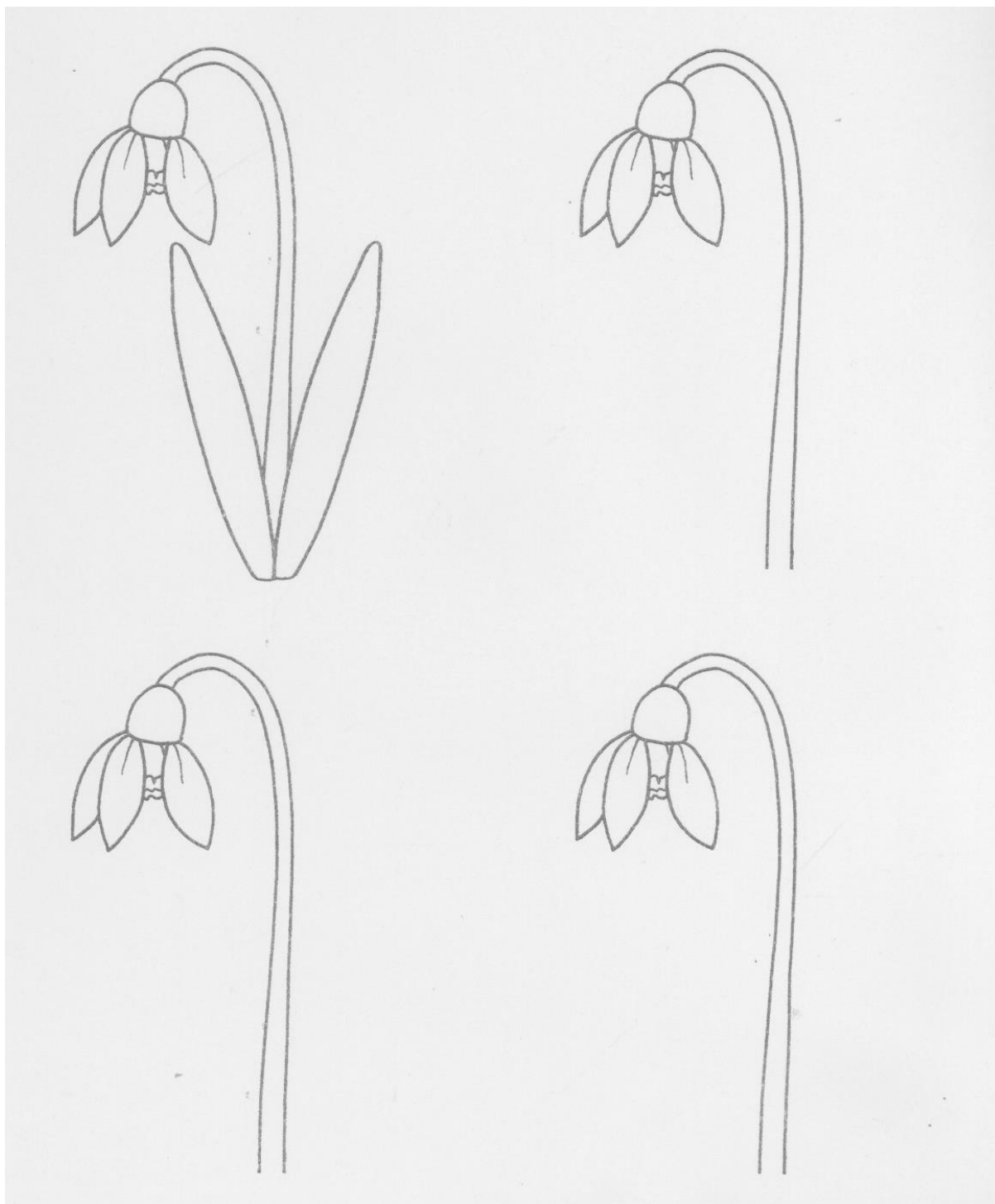


Dokresli obrázek tužkou

Sníh jí vůbec nevadí.
Zelená a bílá k tomu -
pohled na ni pohladí.
První jarní květinka se
jmenuje.....
(*meziček*)

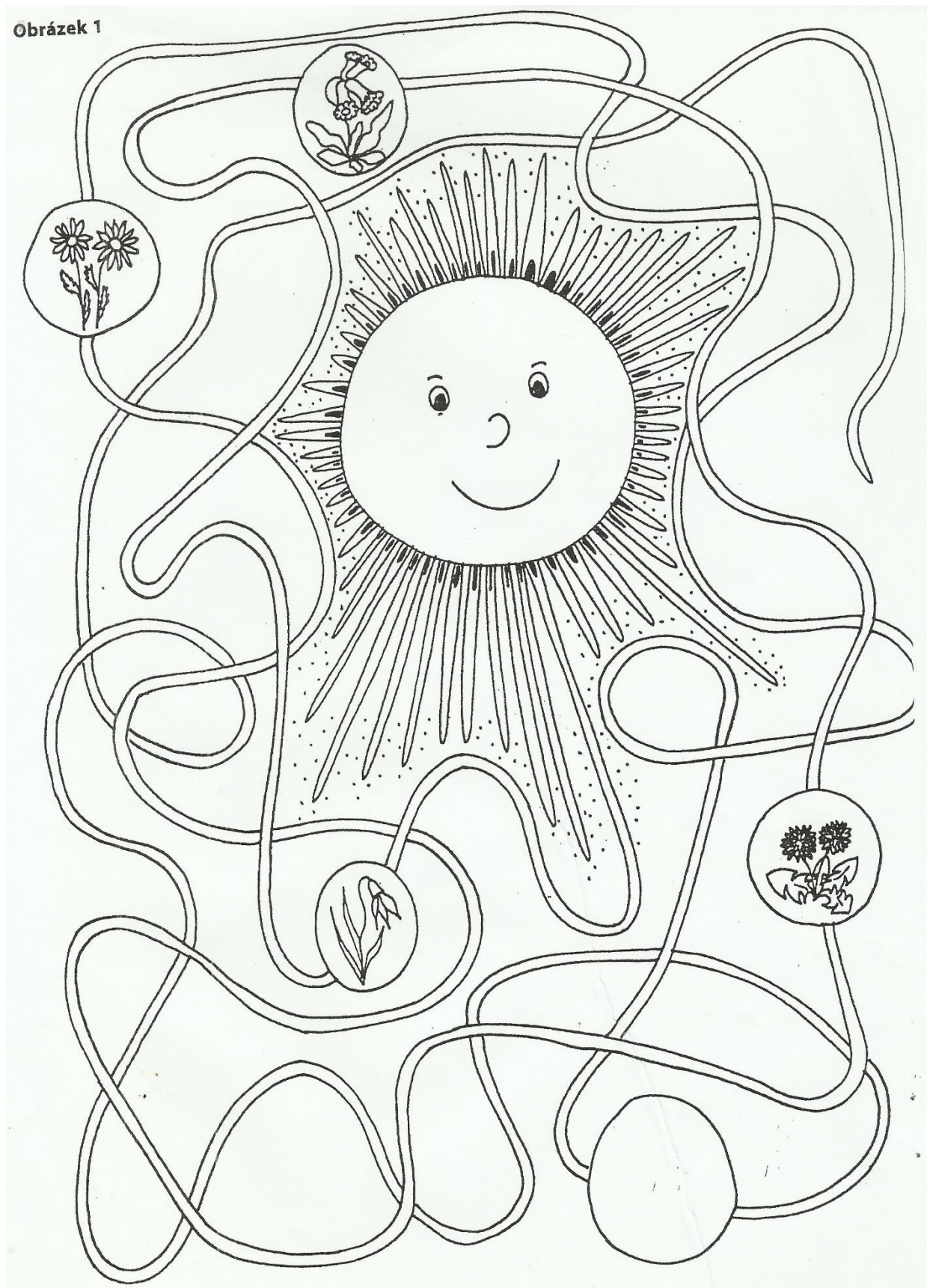


Dokresli listy ke sněženkám, potom vybarvi zelenou pastelkou:)



Najdi a vykresli sluníčku nejdelší paprsek, kterým probudilo jarní květiny, pojmenuj je, na jednu květinu pan malíř zapomněl, dokresli ji a spolu se všemi ostatními vybarvi pastelkami

Obrázek 1



Vykresli jarní květiny a do rámečků nakresli tolik puntíků, kolik mají květů 😊

BLEDULE JARNÍ



ŠAFRÁN JARNÍ



NARCIS ŽLUTÝ



SNĚŽENKA PODSNĚŽNÍK



Najdi obrázek, který nepatří do daného ročního období a přeškrtni ho. Os

ČTYŘI ROČNÍ OBDOBÍ

JARO	LÉTO	PODZIM	ZIMA
