





SLOVESA: <https://slideplayer.cz/slide/12748230/>

### SLOVESNÝ ČAS

Slovesa vyjadřují trojí čas

**Čas minulý**  
nám říká, že děj už proběhl.

vařila

**Čas přítomný**  
nám říká, že děj právě probíhá.

vaří

**Čas budoucí**  
nám říká, že děj teprve bude probíhat.

bude vařit

### SLOVESNÉ TVARY

Slovesné tvary mohou být jednoduché nebo složené.

**Jednoduchý slovesný tvar**  
se skládá z jednoho slova.

četl, kreslí, napíše

U některých sloves stojí zájmeno se nebo si.

zpívám si, oblékáme se

**Složený slovesný tvar**  
se skládá z významového slovesa a tvaru slovesa být.

šel jsem, pracovali jsme, budeš si hrát.

To jsem nevěděl.

**Spojte čárami slovesné tvary se správným určením času.**

zapadá                  jedli jste                  zpívali                  přijdu                  zahřmělo

čas přítomný                  čas minulý                  čas budoucí

vyhrál jsi                  umím                  cvičíme                  budeš spát                  zavřou

### SLOVESNÉ TVARY

**slovesný tvar určitý**

čtete

smál se      počítal by

česal se      vař

lyžujeme      vidí

napíšeš

**slovesný tvar neurčitý**

počítat

vidět      psát

vařit      česat se

lyžovat      číst

smát se

Můžeme určit osobu, číslo, čas

x

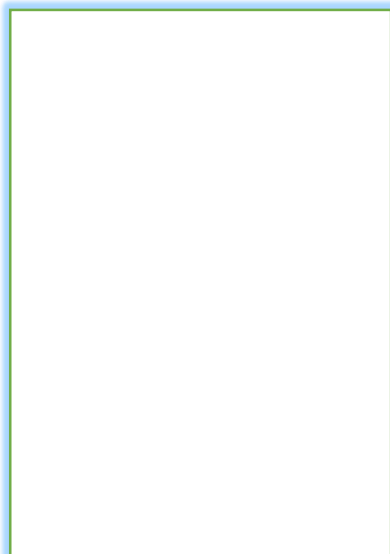
Nemůžeme určit osobu, číslo, čas



## STŘEDA – samostatná práce

### 1. tvary JEDNODUCHÉ

### tvary SLOŽENÉ



**SLOVESNÉ TVARY**

Uvedená slovesa napiš do sešitu do dvou sloupečků.

Jednoduché slovesné tvary      Složené slovesné tvary



plaval, budu si číst, řekl jsi, budou spát, budeme uklízet, jdete, nebudete si hrát, budeš se bavit, šel jsem, lyžujeme, bude kreslit, budou jezdit, koupali se, běží, hraje si



**Doplňte vynechaná písmena. Potom napište na linku sloveso v infinitivu.**

b\_\_dlíte – \_\_\_\_\_ v\_\_dím – \_\_\_\_\_ sl\_\_bíme – \_\_\_\_\_

s\_\_čí – \_\_\_\_\_ p\_\_šu – \_\_\_\_\_ klop\_\_táme – \_\_\_\_\_

v\_\_m – \_\_\_\_\_ naz\_\_vají – \_\_\_\_\_ slep\_\_š – \_\_\_\_\_

**Podtrhněte celé tvary sloves. (Pozor na sloveso zvrtné: jeho součástí je zvrtné zájmeno se!)**

**Potom slovesa roztřídte na řádky podle času.**

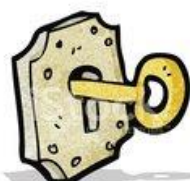
Šel jsem kdysi na procházku. Nedaleko jezírka mě z myšlenek vytrhl tichý, tichoučký nářek. Rozhlížím se na všechny strany, napínám oči do korun stromů, ale nikde nic. Usedl jsem na lavičku a po chvíli slyším: Achich ouvej, to je bolest, jak já budu lézt po tom železe? A přitom se mi zdálo, že úpění vychází z mého kabátu. Sáhnu do kapsy a vyndám klíč. Měl pokažený zub, a proto tak bědoval.

(Podle J. Koláře)

Čas přít.: \_\_\_\_\_

Čas bud.: \_\_\_\_\_

Čas min.: \_\_\_\_\_





## ČTVRTEK - samostatná práce - sloh – Pracovní postup 2

### 3 Doplni do receptu správná slovesa z nabídky.

rozválíme

podáváme

posypeme

vypracujeme

smažíme

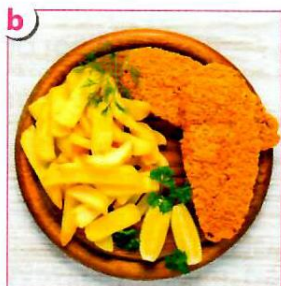
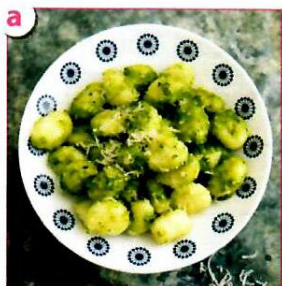
uvaříme

Brambory opláchneme a \_\_\_\_\_. Necháme je vychladnout. Pak je nastrouháme, \_\_\_\_\_ moukou, osolíme a zaděláme s vejcem a rozešřátým máslem. Z hmoty \_\_\_\_\_ těsto na bramborové placky.

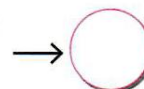
Vypracované těsto \_\_\_\_\_ a vykrájíme malé placky. Bramborové placky \_\_\_\_\_ na pánvi s rozešřátým olejem po obou stranách dozlatova. Nebo je pečeme v troubě na vymašřtěném plechu.

Upečené bramborové placky můžeme potírat dušenými jablky, marmeládou nebo špenátem. Dobrý je také sladký tvaroh. Placky \_\_\_\_\_ také jako přílohu k dušené zelenině, nebo k masu.

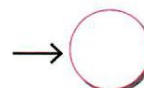
### 4 Přiřaď k obrázku název pokrmu.



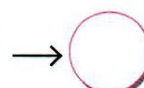
candát s kvádrovými  
brambory



špagety bolognese



bramborové noky se  
špenátovým pyré



### 5 Vymysli pro nově se otevírající restauraci originální názvy pokrmů z uvedených surovin.

ryba – \_\_\_\_\_

zelenina – \_\_\_\_\_

těstoviny – \_\_\_\_\_





## Hastrman Brčál

V těch hlubokých les\_\_\_ch jsou mnohá m\_\_\_sta, kam l\_\_\_dská noha ještě ani nevstoup\_\_\_la. Ob\_\_\_vatelé zapadlé v\_\_\_sky si jen pov\_\_\_dají, že v těch skal\_\_\_nách mezi les\_\_\_ jsou tvorové, o kterých se v\_\_\_pravuje už jenom v pohádkách. Z těch tajemných b\_\_\_stostí se ještě zachoval hastrman, který b\_\_\_dlí v rybníce za vs\_\_\_ nad prastarým ml\_\_\_nem.

(Podle J. Lady)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## PÁTEK – online výuka

Pracovní sešit strana 14

## Časování sloves v přítomném čase

U některých sloves je v 1. osobě čísla množného vedle koncovky **-eme** možná i koncovka **-em** (*neseme, nesem, tiskneme, tisknem, kupujeme, kupujem...*). Tvary s koncovkou **-em** jsou hovorové a ve spisovném jazyce se užívají zřídka.



2 Naučte se časování sloves v přítomném čase.

infinitiv		nést	tisknout	kupovat	prosít	dělat
číslo jednotné	osoba 1.	nesu	tisknu	kupuji	proším	dělám
	2.	neseš	tiskneš	kupuješ	prošíš	děláš
	3.	nese	tiskne	kupuje	proší	dělá
číslo množné	osoba 1.	neseme	tiskneme	kupujeme	prošíme	děláme
	2.	nesete	tisknete	kupujete	prošíte	děláte
	3.	nesou	tisknou	kupují, kupujou	proší	dělají

Všimněte si. Tvary sloves se mění změnou osobní koncovky.



Píše-li se v osobních koncovkách sloves v čase přítomném I, pak je vždy měkké.  
(*prosím, prosíš, prosí..., kupuji, kupují..., dělají...*)

a) Pokuste se časovat ústně v čase přítomném následující slovesa.

Číst, plout, pískat, volat, trhat, nosit, skákat, trnout, jít, psát.

b) Časování dvou libovolných sloves napište.

---

---

---

---

---

a) Do vět doplňte slovesa z nabídky ve správném tvaru a věty napište.

Mne a Vašíka [ ] do školy babička.

Já [ ] do koupelny, ale Vašík [ ] nerad.

[ ] v posteli a [ ].

Pak ho ale [ ] vůně snídaně.

Při snídani si [ ].

[ ] Katka a Péťa u dveří a společně [ ] do školy.

---

---

---

---

---

---

---

---

přilákat  
budit  
jít  
povídat  
vstávat  
ležet  
běžet  
bručet  
zazvonit





## MATEMATIKA

### PONDĚLÍ – samostatná práce

#### 1. Násob písemně

$$36\,897 \cdot 27$$

$$9\,624 \cdot 69$$

$$46\,917 \cdot 14$$

$$4\,809 \cdot 99$$

#### 2. Vyděl písemně a vypočítej zkoušku

$$6\,079 : 9$$

$$7\,801 : 9$$

3. **Některé družice létají ve výšce 1 400 km nad Zemí. Kolik km na oběžné dráze nalétá družice, jestliže oběhne Zemi 16 krát a 1 oběh v této výšce měří 48 870 km?**  
Všechny části slovní úlohy!!!!









Maminka kupovala jogurty. Za tři stejné jogurty zaplatila 24 Kč. Vypočítej cenu jednoho jogurtu a doplň tabulku.

počet jogurtů	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
cena v Kč			24							

Mění se počet jogurtů, mění se jejich celková cena. Cena za 1 jogurt zůstává stále stejná.

\_\_\_ Kč      24,- Kč      Výpočet: \_\_\_\_\_ to je \_\_\_\_\_

### STŘEDA – samostatná práce

1. Vypočítej rovnice – nezapomeň na zkoušky

346 + x = 999      y + 260 = 1 000      7 900 - z = 2 300      9 890 - a = 5 200

---



---



---

2. Jedna skupina turistů ušla za 1 hodinu 4 kilometry. Druhá skupina šla rychleji, ušla 5 km za hodinu. Doplň tabulky a sleduj po hodinách ušlé vzdálenosti.

h	1	2	3	4	5
km	4				

Mění se počet hodin, mění se počet ušlých kilometrů.  
Rychlost chůze 4 km za 1 h zůstává stále stejná.

h	1	2	3	4	5
km	5				

Mění se počet hodin, mění se počet ušlých kilometrů.  
Rychlost chůze 5 km za 1 h zůstává stále stejná.

- a) **Počet kilometrů, které ujde skupina turistů, je přímo úměrný počtu hodin.**  
Kolikrát se zvětší počet hodin, tolikrát se zvětší počet \_\_\_\_\_.
- b) **Cena zaplacená za jogurty je přímo úměrná jejich počtu.**  
Kolikrát se zvětší počet jogurtů, tolikrát se zvětší \_\_\_\_\_.



3. **Pozoruj a vypočítej.**  
Kolikrát se zvětší (zmenší) jeden činitel, tolikrát se zvětší (zmenší) součin.

↓ 2krát	3 · 15 =	2 · 138 =	↓ 2krát	10 · 62 =	8 · 250 =
↓ více	6 · 15 =	4 · 138 =	↓ méně	5 · 62 =	4 · 250 =



4. Sčítej. Správnost výsledků si ověř na kalkulačce.

45 869	1 234	1 108	18 954	2 017	34 823
10 026	123	1 264	32 122	28 948	17 266
385	12 345	1 582	53 868	43 714	9 305
7 897	5 432	1 343	42 753	587	4 617
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>	<hr/>

ČTVRTEK – samostatná práce

## 1. JEDNOTKY DÉLKY

1. Připomeň si jednotky délky: **km, m, dm, cm, mm.**

Narýsuj úsečky o velikosti

1 mm

1 cm

1 dm

Narýsuj pod sebe vždy 2 úsečky délky:

a) 1 dm, 10 cm

b) 1 cm, 10 mm

c) 3 cm, 30 mm

2.

Při tréninku naběhal závodník v týdnu tratě těchto délek: 5 000 m, 9 000 m, 6 000 m, 12 000 m, 3 000 m a 10 000 m. Vyjádři tyto délky v kilometrech.

**Všimni si:** Kolikrát se zvětší (zmenší) počet metrů, tolikrát se zvětší (zmenší) počet kilometrů. Mezi počtem metrů a kilometrů (je – není) přímá úměrnost.

m	3 000	5 000	6 000	9 000	10 000	12 000
km						



### 3. Vypočítej.

24 382	155 308	561 432	943 775	164 001	384 336
<u>- 2 569</u>	<u>- 63 893</u>	<u>- 184 278</u>	<u>- 84 196</u>	<u>- 59 765</u>	<u>- 127 557</u>

zkoušky:

### 3. GEOMETRIE - opakování



- Narýsuj kruh L ( $S$ ,  $r = 45$  mm). Narýsu poloměr kruhu L = úsečka AS.
- Narýsuj průměr kruhu L = úsečka CD.
- Zapiš velikost poloměru kruhu L - \_\_\_\_\_.
- Výpočtem zjisti velikost průměru kruhu L. **Zapamatuj si správný postup!!!!**

1. vzorec: \_\_\_\_\_

2. dosadím do vzorce známou hodnotu: \_\_\_\_\_

3. výsledek: \_\_\_\_\_

- Narýsuj body E, F, G, H, které kruhu L náležejí a body I, J, K, které mu nenáležejí



## PÁTEK – online výuka

Děti si kupovaly perníčky po 5 korunách.

počet kusů $x$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
cena $y$	0	5									

Zjisti, zda částka zaplacená za perníčky je přímo úměrná počtu kusů perníků, které kupujeme. Sleduj údaje v tabulce a všimni si také, že čísla ve druhém řádku jsou vždy pětinasobkem čísel v prvním řádku. Například:

$$10 = 5 \cdot 2 \quad 15 = 5 \cdot 3 \quad 30 = 5 \cdot 6$$

cena za 2 kusy
cena za 1 kus
počet kusů

Můžeme také zapsat:

$$y = 5 \cdot x$$

cena za  $x$  kusů
cena za 1 kus
počet kusů

Cena za 1 kus perníku zůstává stále stejná:   
Vypočítej, kolik Kč stojí 15 (20, 30) perníků.

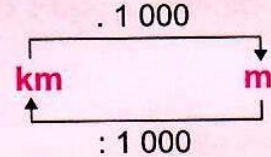
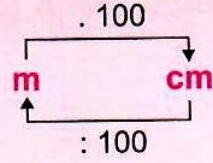
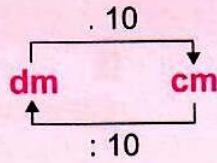
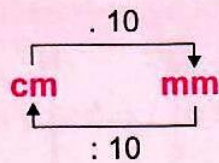

Z následujících příkladů vyber ty, ve kterých jde o přímou úměrnost. (Zdůvodni, proč jde, nebo nejde o přímou úměrnost.) Co se nehodí, škrtni.

- a) Počet kilogramů koupených jablek a zaplacená částka. ANO – NE
- b) Věk člověka a jeho výška. ANO – NE
- c) Počet výrobků, které vyrobí stroj, a počet hodin, po které stroj pracuje. ANO – NE
- d) Počet kilometrů, které ujede automobil, a počet litrů benzínu, které spotřebuje. ANO – NE
- e) Počet ručníků a doba, za kterou se usuší. ANO – NE
- f) Počet osob, které sbírají brambory, a doba, za kterou brambory seberou. ANO – NE
- g) Počet vajíček a doba, po kterou se vaří. ANO – NE





Pozoruj:



Doplň.

3 km 600 m =  m

4 m 12 cm =  cm

12 m 5 dm =  dm

7 km 382 m =  m

5 m 7 cm =  cm

8 m 2 dm =  cm

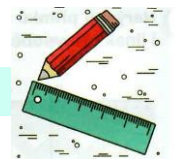
9 cm 8 mm =  mm

4 cm 4 mm =  mm

8 m 2 cm =  cm

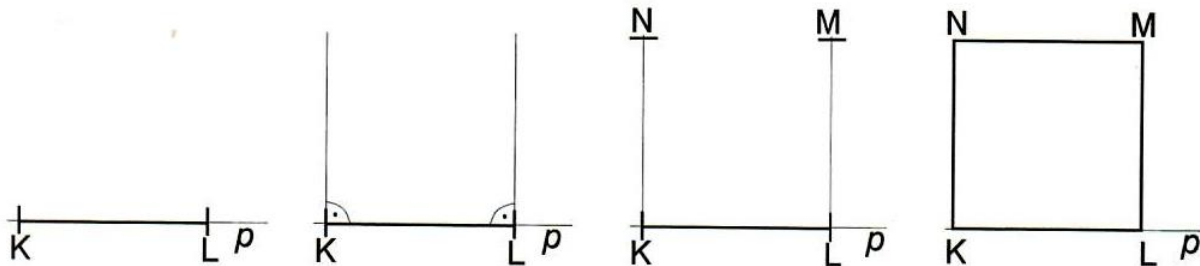


## GEOMETRIE



### RÝSUJEME ČTVEREC

Narýsuj čtverec *KLMN* o straně délky 4 cm. [Postupuj podle obrázků:](#)





## • 2.2 OBRATLOVCI

- většinou jsou nenápadně zbarveni – ochranné zbarvení proti nepřátelům

- slepýš křehký (plazi)
- zmije obecná (plazi) – je .....



- ještěrka obecná (plazi) – samec má na bocích zelené pruhy
  - samice je hnědá
  - žije na suchých slunných místech
  - převážně hmyzožravec
  - při napadení ztrácí ocásek – zase jí doroste (ochrana)



- vrabec polní (ptáci) – žije v hejnech
  - na zimu neodlétá – stálí ptáci
  - všežravec – živí se rostlinami, hmyzem, ...



- čáp bílý (ptáci) – má dlouhý krk, zobák a nohy – brodivý pták
  - stěhovavý pták – na zimu odlétá
  - žije na vlhkých loukách
  - hnízdí v blízkosti lidských obydlí (komíny, sloupy...)
  - nebo na vysokých stromech
  - živí se hmyzem, žížalami, žábami, drobnými hlodavci – masožravec



- krtek obecný (savci) – žije pod zemským povrchem (má špatný zrak, výborný čich a sluch)
  - přední nohy má přizpůsobené k hrabání
  - živí se žížalami a hmyzem – masožravec



- sysel obecný (savci) – žije ve skupinách
  - vyhrabává si nory
  - živí se převážně bylinami a hmyzem



➤ Nakresli do sešitu 3 živočichy – obratlovce, kteří žijí na louce. Napiš jejich názvy.



## LOUKA A PASTVINA – UŽITEK PRO ČLOVĚKA

- jsou zakládány tam, kde půda nemůže být obdělávána jako pole –
  - hory
  - prudké svahy
- porost chrání půdu proti vodní erozi – odnos půdy vodou
- někdy zde rostou i vzácné chráněné rostliny
- v okolí rostou také keře a stromy – úkryt pro živočichy
- LOUKY
  - využíváme jako zdroj krmiva pro hospodářská zvířata
  - sečeme obvykle 2 x ročně
  - posečené rostliny sušíme – seno (zimní krmivo pro zvířata)
- PASTVINY
  - slouží k pastvě hospodářských zvířat





• 2.1. BEZOBRATLÍ

- ..... – býložravec, samci vydávají vrzavé zvuky  
- má ..... tykadla (hmyz)
  
- ..... – převážně masožravá, samci vydávají vrzavé zvuky  
- má ..... tykadla (hmyz)
  
- ..... – žije v úlu, ve ..... (hmyz)
  - ..... – matka – klade vajíčka (rozmnožování)
  - ..... – samci – oplodní královnu a zahynou
  - ..... – sbírají nektar a pyl – živí královnu i larvy  
( ..... rostliny = opylovači)
  - chrání úl – ..... – může vyvolat  
alergickou reakci
  
- ..... – tělo má porostlé ..... (hmyz)  
- důležitý opylovač – má ....., opyluje i  
..... květy
  
- ..... – býložravec – živí se nektarem (motýl)  
- opylovač
  
- ..... – masožravec – pojídá mšice (brouk)