

Projekt **PROČ JE NEBE PLNÉ HVĚZD** předkládáme rodičům dětí, které plní povinnou předškolní docházku, v rámci zajištění distanční výuky. V návaznosti na platný **ŠVP PV – Školáčekův rok s moudrou sovou**, vás chceme seznámit se záměry vzdělávání na toto období (IV. Integrovaný blok: Vítání jara se sovičkou) a nabídnout vám dostatečnou inspiraci k činnostem s vašimi dětmi.

Délka trvání: 1 týden

Budeme se zajímat o přírodní a vesmírné jevy, ovlivňující naši planetu. Měsíc, hvězdy, planeta Země budou předmětem činností k upevnění časových pojmů den x noc, týden, měsíc, rok....

Nabízíme Vám inspiraci ke společným aktivitám s dětmi pro následující období.

1. Roční období

Konkrétním cílem pro tuto činnost je přiměřeným a srozumitelným způsobem přiblížit dětem odpovědi na otázky:

1. Proč se střídají roční období?

Země oběhne kolem Slunce za jeden rok. Protože je mírně nakloněná, sluneční paprsky na nás dopadají šikmo, podle toho, ve které části zeměkoule se nacházíme

2. Je všude stejné roční období?

Není. V okolí zemských pólů je věčná zima a na rovníku je zase teplo. Rovník je vlastně pomyslnou hranicí, která rozděluje zeměkouli na dvě poloviny. V jeden okamžik jsou roční období na jedné a druhé straně rovníku opačná. Když je u nás zima, v Austrálii mají léto.

3. Proč je v zimě chladněji než v létě?

Je to proto, že v zimě jsou kratší dny a sluneční paprsky nemají dostatek času, aby Zemi ohřály. Navíc vlivem postavení Země a Slunce dopadají v zimě paprsky na Zemi více šikmo, a proto nehřejí stejně silně jako v létě.

Teplota není na celé Zemi stejná. V africké poušti může být přes den i 50 stupňů Celsia! V Antarktidě na jižním pólu, nejchladnějším místě planety, může teplota klesnout na minus 80 stupňů Celsia.

(zdroj: Z knihy – UŽ VÍM PROČ A JAK! MOJE PRVNÍ ZVĚDAVÉ OTÁZKY, vydala MLADÁ FRONTA)



2. Vesmír

Konkrétním cílem je

- vytváření elementárního povědomí o technickém prostředí, vývoji a neustálých proměnách;
- vytváření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, s živou a neživou přírodou, lidmi, společností, planetou Zemí, Sluneční soustavou, Sluncem, Měsícem
- vnímat svět jako rozmanitý, pozoruhodný, pestrý a různorodý;
- využívat tvořivé postupy, mít rozvinutou fantazii a představivost;

K tomuto tématu se naučíme zpaměti říkanku:

Měsíček

Noci vládne zlatý král,
bílému dni sluníčko.
Snad by někdy také spal,
spánek tlačí na víčko.

Pluje černou oblohou,
na svět svítí z výšky,
hvězdičky mu pomohou,
píší o něm knížky.

z obrázkového čtení si přečteme něco o Vesmíru



a podle návodu si vyrobíme raketu

Vyrob z obyčejné plastové láhve vesmírnou raketu, která může hned vyrazit do vesmíru objevovat nové planety!

Kromě šikovných rukou budeš potřebovat:

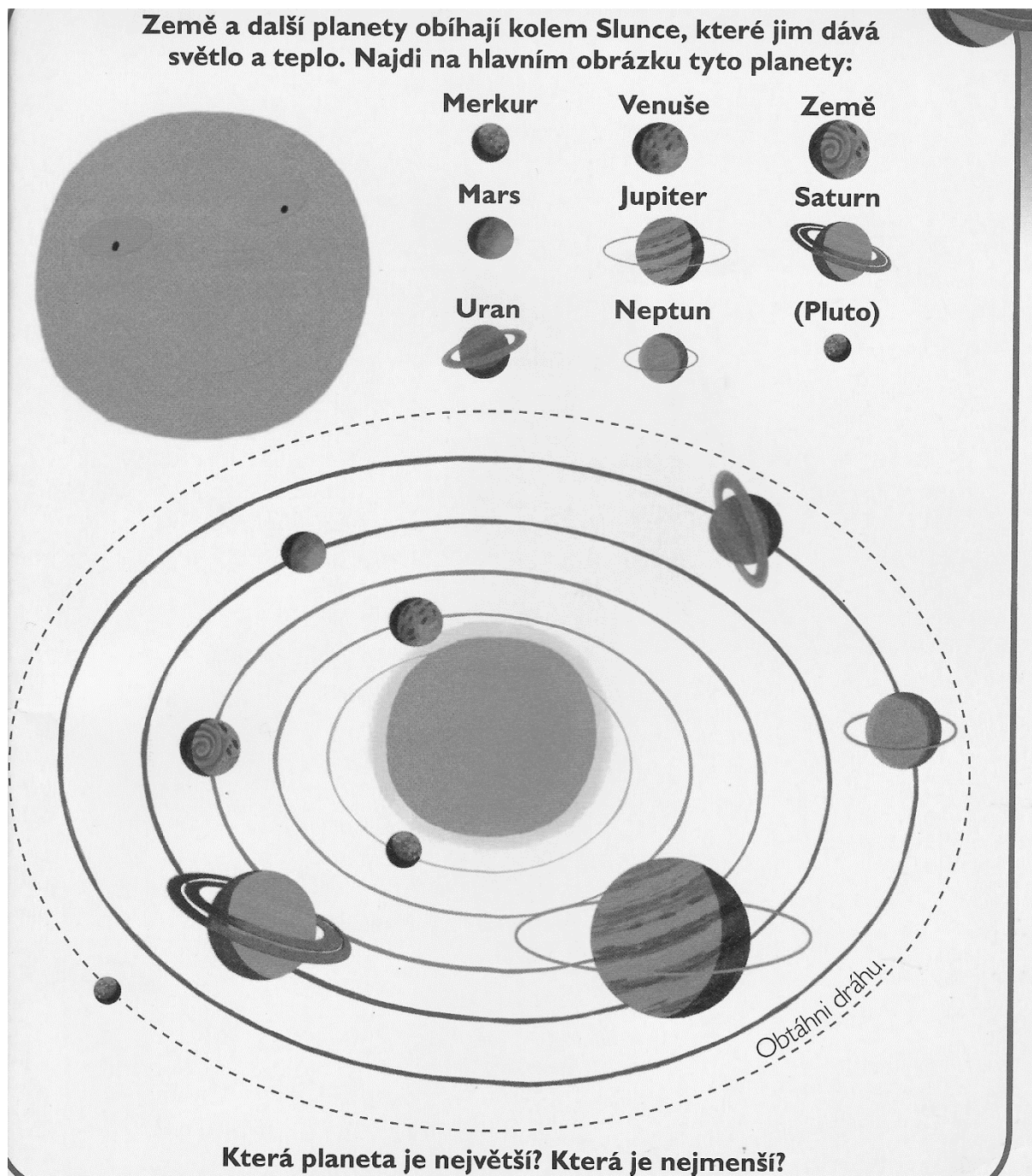
- lepidlo
- izolepu
- nůžky
- čtvrtku
- tři kartonové ruličky
- plastovou láhev
- alobal
- celofánové obaly od bonbonů
- barevné nálepky

Vyrob si raketu

1. Odstrihni spodek plastové láhve a polep ji kolem dokola alobalem. Alobalem polep i kartonové ruličky.
2. Do každé ruličky prostřihni proti sobě dva zářezy.
3. Nasad' ruličky na spodek láhve. Ozdob raketu nálepkami nebo obaly od bonbonů.
4. Z půlkruhu papíru nebo čtvrtky vyrob špičku rakety. Nejprve slep kornout a ten pak přilep izolepou k raketě.

Soubor PL k projektu PROČ JE NEBE PLNÉ HVĚZD

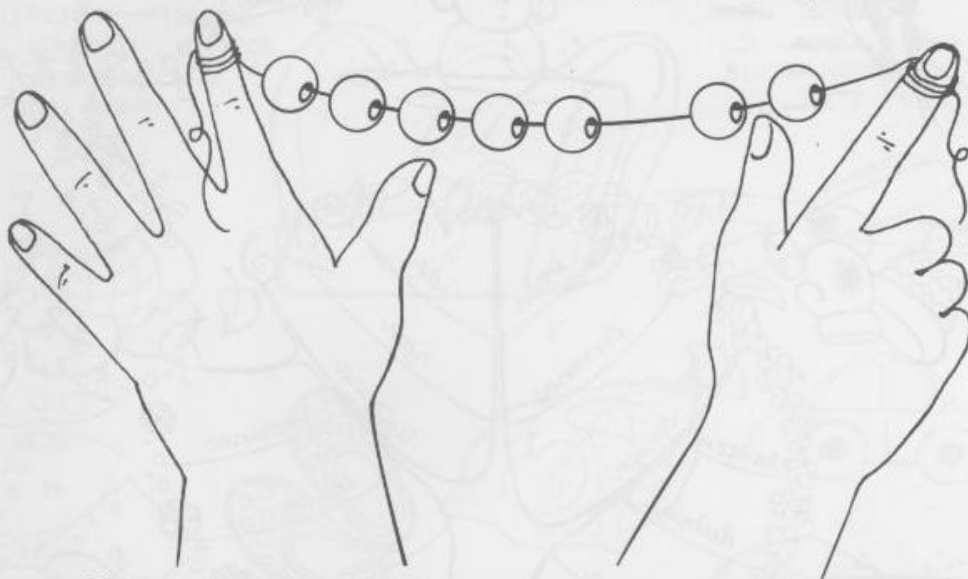
Pracovní listy na týden od 6. 4. do 9. 4. 2021 JMÉNO.....



TÝDEN

DNY V TÝDNU, PRACOVNÍ A VOLNÉ DNY.

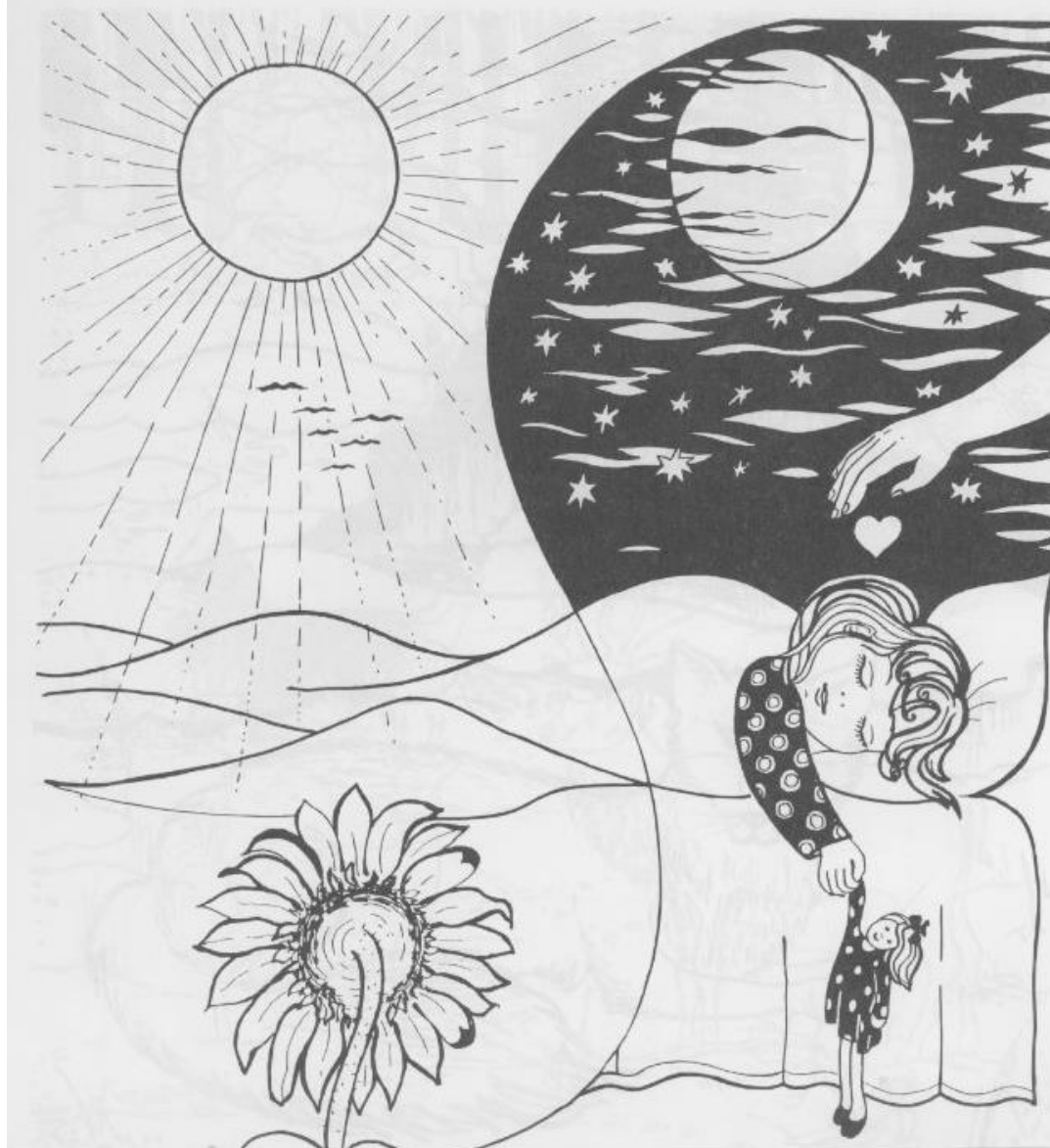
Pondělí a úterý, středa, čtvrtek, pátek
- celých pět dnů pracujeme, není žádný svátek.
Potom máme dva volné dny - sobotu a neděli,
do přírody chodíváme - do práce až v pondělí.



ÚNOR		PONDĚLÍ
1	HYNEK	ÚTERÝ
2	NELA	STŘEDA
3	BLAŽEJ	ČTVRTEK
4	JARMILA	PÁTEK
5	DOBROMILA	SOBOTA
6	VANDA	NEDĚLE
7	VERONIKA	

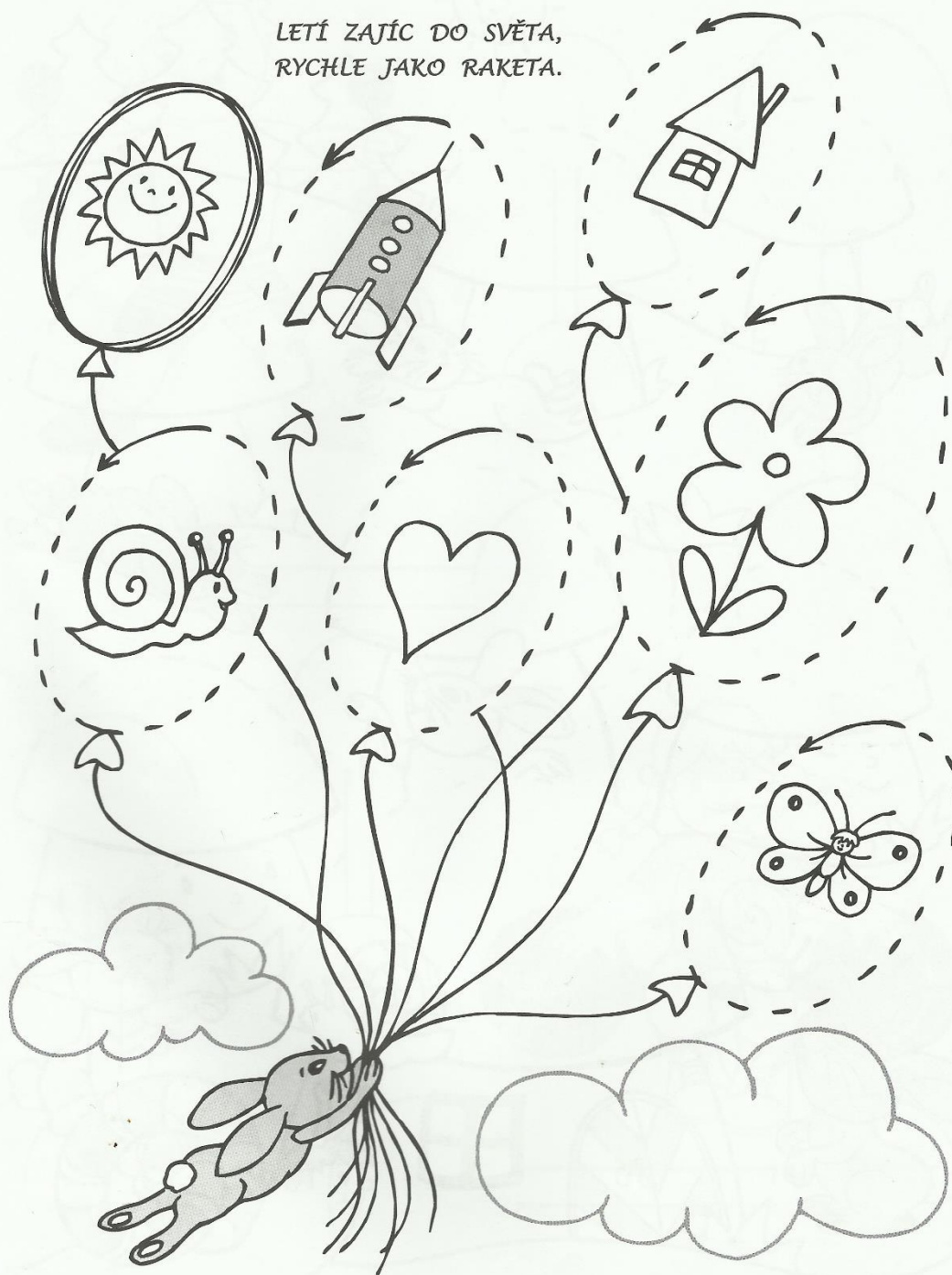
DĚN A NOC

ČÁSTI DNE, POJMY RÁNO - VEČER, SLUNCE - MĚSÍC.

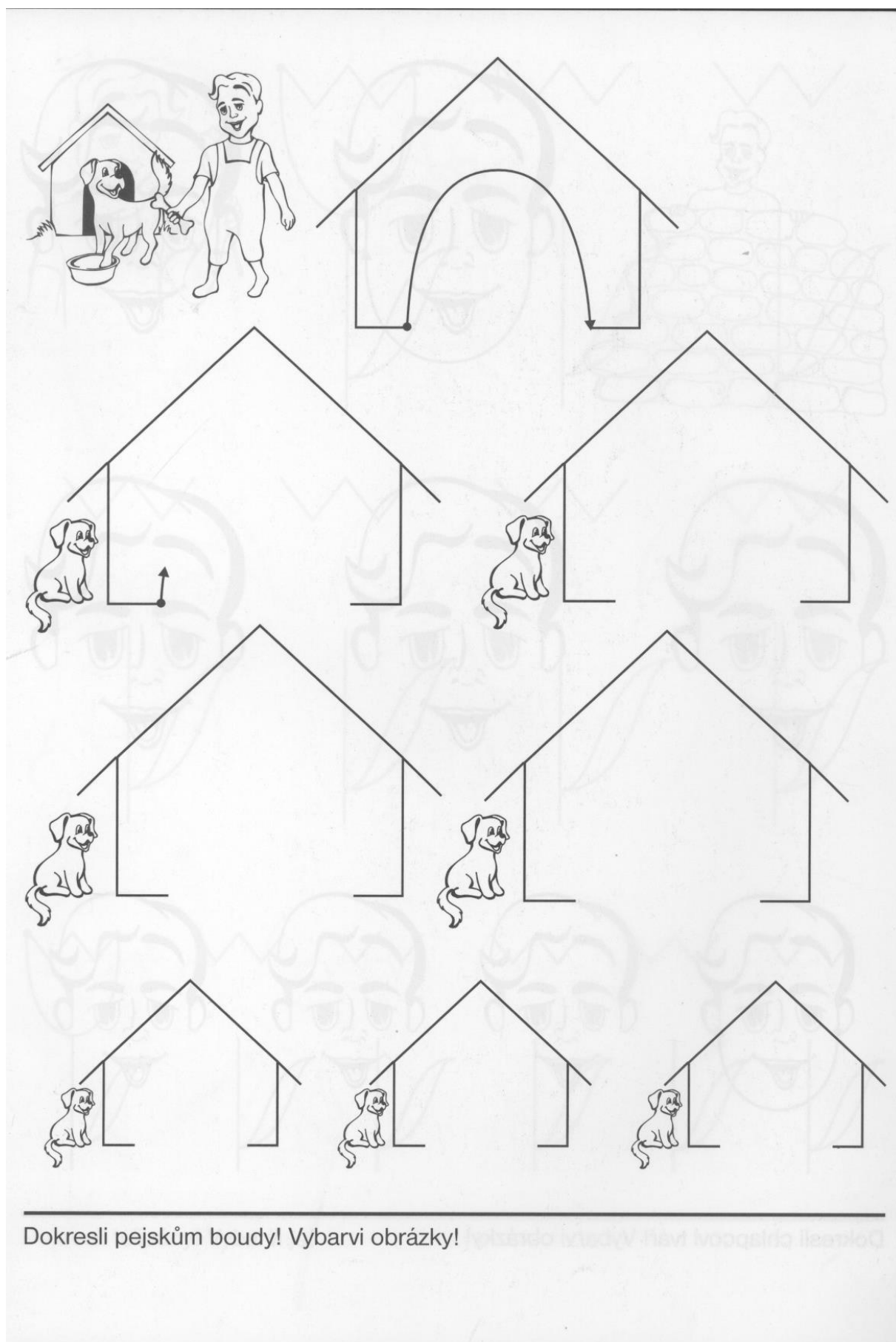


OVÁL šikmý

LETÍ ZAJÍC DO SVĚTA,
RYCHLE JAKO RAKETA.

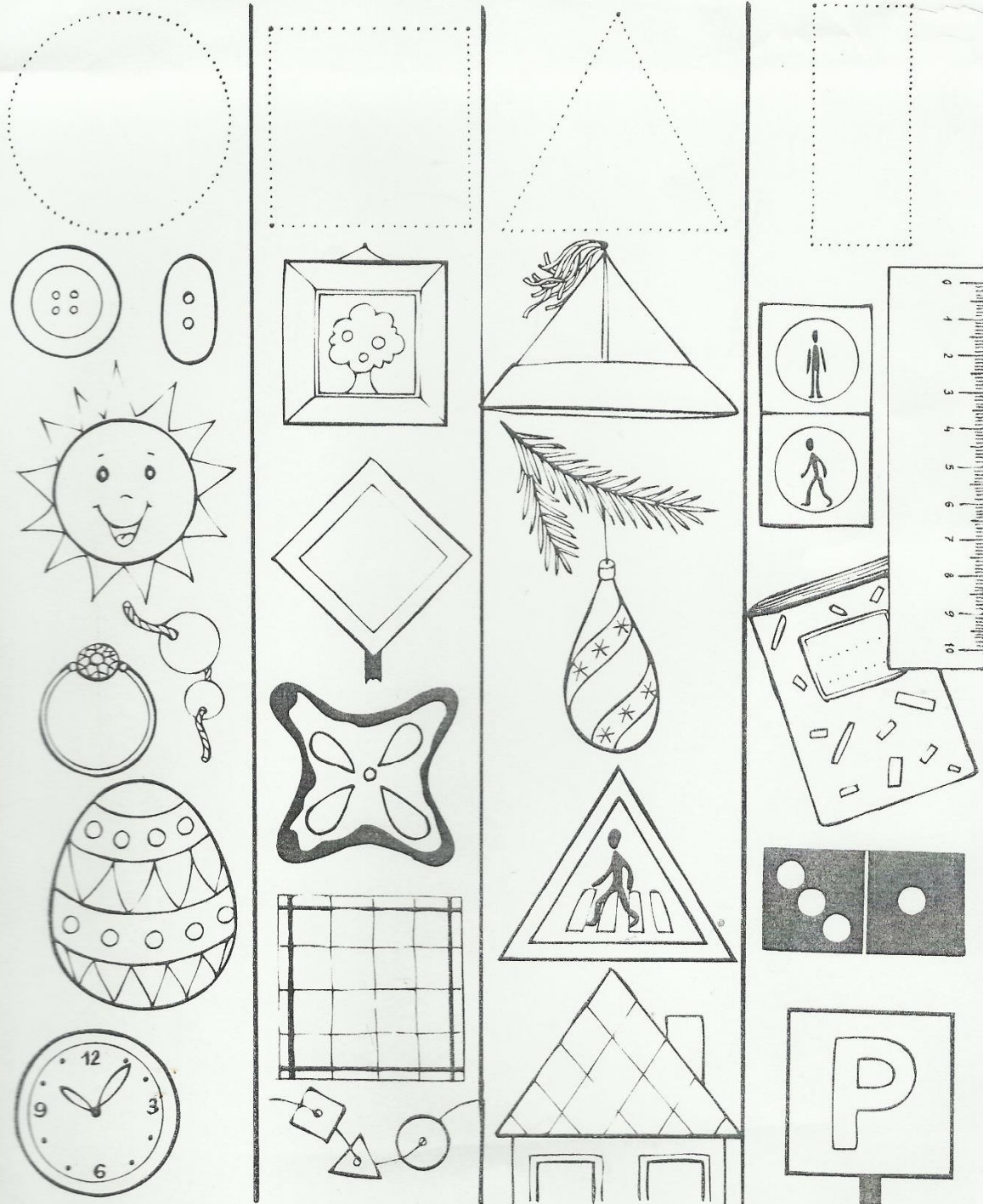


- Všímní si tvaru balónků. Není to kruh, ale ovál. Vyzkoušej si jeho kreslení prstem ve vzduchu a potom už dokreslí balónky a obrázek si i vybarví.



SVĚT OKOLO NÁS

URČIT A POJMENOVAT ZÁKLADNÍ GEOMETRICKÉ TVARY



- Tvary **POJMENUJ**, pastelkou **OBKRESLI** a **VYBARVI**.
- **VYBARVI JEN** ty předměty, které se podobají **GEOMETRICKÝM TVARŮM**.