

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY 2020/2021

Č.j.:	ZSBOH 382 / 2020
Spisový znak	1.2.2.1
Skartační znak	A 10 / 2031
Vypracoval:	Mgr. Martina Orságová
Schválil:	Mgr. Helena Krumpová
Pedagogická rada projednala dne	28.8.2020

Adresa školy	Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace Bohuslavice 68, 78972, pošta Dubicko
Ředitelka školy	Mgr. Helena Krumpová
Školní metodik prevence	Mgr. Martina Orságová, tel.:734 610 905
Telefon - škola	583 444 314
Konzultační hodiny	Kdykoli po telefonické domluvě
IČO	70987335
Zřizovatel	Obec Bohuslavice

1. Charakteristika školy

Jsme malotřídní základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle Školního vzdělávacího programu ŠKOLA PRO DĚTI – platného od 01.09.2010

V letošním školním roce navštěvuje naši školu 24 žáků, kteří jsou rozděleni do dvou tříd:

- I. třída / 1.ročník (1 žák) a 2. ročník (6 žáků),3. ročník (5 žáků) II. třída 4.ročník (4 žáci) a 5. ročník (8 žáků). Ve škole působí také třída školní družiny.

Škola je umístěna do jedné budovy s přilehlou školní zahradou.

Vzájemné vztahy mezi pedagogy i vztahy mezi žáky a učiteli jsou na velmi dobré úrovni, což přispívá k pozitivnímu sociálnímu klimatu ve škole.

Preventivní tým

Školní metodik prevence

Mgr. Martina Orságová

Ředitelka školy

Mgr. Helena Krumpová

Se členy preventivního týmu úzce spolupracují všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, koordinována je ředitelem školy a metodikem prevence. Školní metodik prevence se stará o schránku důvěry, odborné publikace a materiály, které jsou volně přístupné .

2. Monitoring

Zdrojem informací o případném rizikovém chování je pozorování dětí v prostředí školy – na chodbách, v šatnách, v jídelně, při sportovních hrách. Nezastupitelná je práce všech učitelů, kteří mají možnost všimnout si dětí i mimo školní lavice např. na výletech nebo na kulturních akcích. Pedagogové vycházejí také ze zpráv psychologů PPP. Neocenitelná je vzájemná komunikace mezi pedagogy, což na naší škole funguje velmi dobře.

3. Cíle PPŠ

- vytvoření přátelského školního prostředí
- zvýšení bezpečnosti dětí ve škole a na školních akcích
- posilování schopnosti žáků čelit sociálnímu tlaku (dovednost říci ne)
- předcházení záškoláctví
- osvojování zásad zdravého životního stylu
- prevence kouření a zneužívání alkoholu
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných a sportovních soutěžích
- ekologická výchova – Den Země, třídění odpadů, šetření energií

Vlastní kroky prevence provádějí převážně třídní učitelky a vychovatelka ve školní družině. Zaměřují se zejména na tyto oblasti:

- navození příznivého klimatu ve třídě
- upevňování základních hygienických návyků a zdravého životního stylu
- včasné odhalení sociálně patologických problémů ve třídě
- důraz na úzkou spolupráci s rodiči
- nabídka různých volnočasových aktivit
- podpora účasti na soutěžích, výchova ke zdravému sebevědomí

Na konci pátého ročníku by žáci měli:

- Mít zdravé sebevědomí, být empatičtí, mít sociální citění.
- Osvojit si zdravý životní styl.
- Odmítavě se stavět k násilí, šikaně, rasové nesnášenlivosti a xenofobii.
- Vyhnout se nebezpečí na internetu – kyberšikaně.
- Pojmenovat návykové látky a znát jejich účinky.
- Vědět, kde v těžké situaci hledat pomoc.

4. Další cíle PPŠ

I v letošním školním roce bude primární prevence zaměřena především na řešení nevhodného a agresivního chování žáků. Velké riziko vidíme i v nebezpečí virtuálního světa (fenomén chytrých telefonů, tabletů, počítačových her, sociálních sítí -zejména Facebooku atd.). Vzhledem k nepříznivé situaci v oblasti zneužívání návykových látek (především alkoholu a kouření), bude primární prevence vedena i tímto směrem. Dále je nutno pokračovat v navazování co nejužší spolupráce s rodiči nejen problémových žáků.

- Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
- Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.
- Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence.
- Aktivní spolupráce s rodiči žáků a dalšími organizacemi podporujícími prevenci

5. Tématické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

1. Ročník

Předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Pedagog
Prvouka	Osobní bezpečí při cestě do školy a ze školy (výklad, diskuse, hra)	Mgr. M.Orságová
Prvouka, Tělesná výchova	Zdravý životní styl –režim dne, volný čas (diskuse, hry)	Mgr. M.Orságová, Bc. M. Pagáčová
Prvouka	Zásady vzájemné komunikace děti –dospělí (diskuse, hraní rolí)	Mgr. M.Orságová

2. Ročník

Předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Pedagog
Prvouka	Bezpečné chování na veřejnosti (výklad, diskuse, hra)	Mgr. M.Orságová
Prvouka, Tělesná výchova	Zdravý životní styl –režim dne, volný čas (diskuse, hry)	Bc. Marcela Pagáčová Mgr. M.Orságová
Prvouka	Jak žít zdravě doma i ve škole (diskuse, hraní rolí)	Mgr. M.Orságová
Prvouka	Práva a povinnosti dětí – prevence záškoláctví a šikany (beseda, prožitkové hry)	Mgr. M.Orságová

3. Ročník

Předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Pedagog
Prvouka	Bezpečné chování na veřejnosti (výklad, diskuse, hra)	Mgr. M. Orságová
Prvouka, Tělesná výchova	Zdravý životní styl –režim dne, volný čas (diskuse, hry)	Mgr. H. Krumpová Bc. M. Pagáčová
Prvouka	Jak žít zdravě doma i ve škole (diskuse, hraní rolí)	Mgr. M. Orságová
Prvouka	Práva a povinnosti dětí – prevence záškoláctví a šikany (beseda, prožitkové hry)	Mgr. M. Orságová
Prvouka	Ublížení na zdraví, kouření, alkohol (diskuse)	Mgr. M. Orságová

4. Ročník

Předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Pedagog
Přírodověda	Bezpečné chování na veřejnosti (výklad, diskuse, hra)	Mgr. H. Krumpová
Přírodověda, Tělesná výchova	Zdravý životní styl – režim dne, volný čas (diskuse, hry)	Mgr. H. Krumpová
Přírodověda, Dopravní výchova	Bezpečné chování na silnici – povinná výbava jízdního kola, základní dopravní předpisy, dopravní značky (diskuse, hry)	Mgr. H. Krumpová Bc. M. Pagáčová
Přírodověda	Práva a povinnosti dětí – prevence záškoláctví a šikany (beseda, prožitkové hry)	Mgr. H. Krumpová
Přírodověda	Ublížení na zdraví, kouření, alkohol (diskuse)	Mgr. H. Krumpová

5. Ročník

Předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita,...)	Pedagog
Přírodověda	Bezpečné chování na veřejnosti (výklad, diskuse, hra)	Mgr. H. Krumpová
Přírodověda, Tělesná výchova	Zdravý životní styl – režim dne, volný čas (diskuse, hry)	Mgr. H. Krumpová Bc. M. Pagáčová
Přírodověda, Dopravní výchova	Bezpečné chování na silnici – povinná výbava jízdního kola, základní dopravní předpisy, dopravní značky (diskuse, hry)	Mgr. H. Krumpová
Přírodověda	Práva a povinnosti dětí – prevence záškoláctví a šikany (beseda, prožitkové hry)	Mgr. H. Krumpová
Přírodověda	Ublížení na zdraví, kouření, alkohol (diskuse)	Mgr. H. Krumpová
Informatika	Kyberšikana, nebezpečí internetu	Mgr. M. Orságová

5.1. Přehled specifické prevence obsažené ve školním vzdělávacím programu

Prevence šikany a projevů agrese

Ročník	Předmět	Téma	Počet hodin	Poznámka
1.	Prv	Ve škole, družině	1	Pravidla třídy
2.	Prv	Ve škole, družině	1	Pravidla třídy
3.- 5.	Prv, přírodověda	kamarádi	1	Pravidla třídy

Prevence kyberšikany

Ročník	Předmět	Téma	Počet hodin	Poznámka
5.	Informatika	Nebezpečí internetu	1	

Prevence záškoláctví

Ročník	Předmět	Téma	Počet hodin	Poznámka
1.- 2.	Prv	Chodím rád do školy, plnění školních povinností	1	
3. – 5.	Prv, PŘ	záškoláctví	1	

Prevence rizikového chování v dopravě

Ročník	Předmět	Téma	Počet hodin	Poznámka
1.- 5.	Prv, PŘ	cestování	1	Bezpečnost a chování v dopravních prostředcích

Prevence rasismu a xenofobie

Ročník	Předmět	Téma	Počet hodin	Poznámka
4. – 5.	PŘ	Každý jsme jiný	1	

Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)

Ročník	Předmět	Téma	Počet hodin	Poznámka
5.	Informatika	Počítačové hry	1	

Prevence kriminálního chování

Ročník	Předmět	Téma	Počet hodin	Poznámka
1.-5.		vandalismus	1	

Září

- ŠD: Seznámení dětí, navazování nových přátelství

Říjen

- ŠD: Spolupráce, řešení případných konfliktů

Listopad

- ŠD: Pomoc slabším kamarádům

Prosinec

- ŠD: Seznámení s ván. tradicemi, tlumení rozdílů mezi dětmi z různých sociálních vrstev

Leden

- ŠD: V rámci her pomoc méně úspěšným žákům

Únor

- ŠD: Tolerance a ohleduplnost dětí při zimních sportech

Březen

- ŠD: Upevňování dobrých vztahů mezi dětmi

Duben

- ŠD: Orientace v dopravním provozu, řešení dopravních situací

Květen

- ŠD: Rasismus

Červen

- ŠD: Poučení o bezpečnosti v době prázdnin, rizikovém chování a škodlivosti

6. Témata, k předcházení rizikových jevů v chování žáků

- drogové závislosti, alkoholismus a kouření, a onemocnění HIV/ AIDS a další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek
- drogy (počítače, televize, video, internet)
- šikanování a ubližování, kyberšikana
- vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví
- krádeže osobních věcí
- rasismus, xenofobie, homofonie, extremismus, antisemitismus
- kriminalita a delikvence
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- negativní působení sekt
- poruchy příjmu potravy
- sexuální rizikové chování
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě

Rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie)
- domácího násilí

7. Jednorázové aktivity, tradice naší školy

- Slavnostní zahájení školního roku, přivítání prvňáčků
- Halloween projekt
- Mikulášská nadílka
- Předvánoční zvonění, slavnostní rozsvícení vánočního stromu
- Dětský maškarní karneval
- Barevné Velikonoce
- Besídka ke Dni matek
- Vycházky
- Exkurze
- Besedy
- Výlety
- Sportovní soutěže
- Sportovní akce pro děti a rodiče

Speciální akce

- Vánoční hvězda – Onkologie FN Olomouc
- Charitativní sbírky – fond SIDUS

. Volnočasové a mimoškolní aktivity pro žáky

- Angličtina pro malé školáčky
- Reeducace
- Výtvarný kroužek
- Sportovní hry
- Hra na flétnu

Neméně důležitým prvkem je školní prostředí, ve kterém žáci tráví hodně času. Škola je průběžně modernizovaná, vybavovaná, aby se v ní žáci cítili co nejlépe. Žáci se podílejí na tvorbě prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku. Jsou vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostávají prostor k vlastní realizaci svých nápadů při výzdobě školy, třídy. Žáci si sami stanovili pravidla chování mezi sebou a pokusí se je dodržovat.

8. Pro realizaci PPŠ škola využívá následujících zdrojů:

Vnitřní zdroje

Specifická prevence

- Preventivní tým
- Individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce
- Sociometrie (individuální práce, práce s třídou)
- Projektové dny
- Školní web (www.zs.bohuslavice.cz)
- Školní schránka důvěry

Nespecifická prevence

- výlety, exkurze, besedy, projektové dny
- Pedagogický sbor třídnické hodiny (podle potřeby třídy)

Vnější zdroje

- Policie ČR
- Městská Policie Šumperk
- Pedagogicko psychologická poradna – Mohelnice
- Pedagogicko psychologická poradna Šumperk

9. Pro vypracování PREVENTIVNÍHO PROGRAMUŠKOLY byly využity následující závazné materiály:

Strategie

- Akční plán národní strategie primární prevence MŠMT na léta 2019 – 2021
- Národní strategie primární prevence MŠMT na léta 2019 – 2027
- Strategický protidrogový plán Ol. kraje na období 2019 – 2020
- Strategie prevence kriminality na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019 – 2022

- Strategický protidrogový plán OK na léta 2019-2022

- Akční plán protidrogové politiky Olomouckého kraje na léta 2019 - 2020

Zákony

- Zákon č. 561 ze dne 24. září 2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) *Školský zákon ve znění účinném od 15. 2. 2019*

- 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona · 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů- platné znění od 1.7.2017

- Zákon č. 65/2017 Sb. Zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, účinnost od 1.5.2017

- Zákon o hazardních hrách č. 186/2016 Sb. Platný od 1. ledna 2017

Vyhlášky

- Vyhláška č. 27/2016 Sb. ve znění účinném od 1. 1. 2018.-/Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

- vyhláška 197/2016 Vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů, a některé další vyhlášky

- Novela 412/2006 Vyhlášky o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005Sb.

Metodické pokyny

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)

-Opatření MŠMT k oblasti šikany ve školním prostředí

· Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č.j. 21291/2010-28 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování : 1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu poravy, 4. alkohol, 5. syndrom CAN, 6. školní šikanování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus , rasismus, xenofobie, antisemitismus, 10. vandalismus, 11. záškoláctví, 12. krádeže, 13. tabák, 14. krizové situace spojené s násilím, 15. netolismus , 16. sebepoškození, 17. nová náboženská hnutí, 18. rizikové sexuální chování, 19. příslušnost k subkulturám, 20. domácí násilí 21. hazardní hraní

· Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j.: 14423/99-22

· Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002 –14

související normy: Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1.1.2015 – více o ohlašovací povinnosti školy

· Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24

související norma: Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1.6.2015

· Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT Č.j.: 37 014/2005-25

Důležité kontakty

- Linka bezpečí (bezplatná) 800 155 555
- Linka důvěry 585 417
- Linka důvěry dětí a mládeže 585 414 600
- Vzkaz domů (dítě na útěku) 800 111 113
- OSPOD
- PPP
- Policie telefon

Webové stránky

- www.linkabezpeci.cz

- www.linkaduvery.cz
- www.ditenauteku.ic.cz
- www.soscentrum.cz (denní krizová služba)
- www.drogovaporadna.cz
- www.prevcentrum.cz
- www.sikana.cz
- www.varianty.cz
- <http://anorexie.wz.cz>
- <http://bulimie.pppinfo.cz>

10. Závěr

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence sociálně patologických jevů s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Datum vypracování: 28.08.2020
ŠMP: Mgr. Martina Orságová
Ředitel školy: Mgr. Helena Krumpová

S plánem seznámena		
dne	jméno	podpis
28.08.2020	Báčová Jiřina	
28.08.2020	Mgr. Vyhnálková Alena	
28.08.2020	Bc. Pagáčová Marcela	

Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace
Bohuslavice 68, 78972, IČ: 70987335
Preventivní program školy 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace
Bohuslavice 68, 78972, IČ: 70987335
Preventivní program školy 2020/2021

Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace
Bohuslavice 68, 78972, IČ: 70987335
Minimální preventivní program 2016/2017