

č.j.: ZSBOH 362/2020

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce

2019/2020

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace
adresa školy	<i>Bohuslavice 68, 789 72 Dubicko</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>709 873 35</i>
IZO	<i>102 668 370</i>
identifikátor školy	<i>600 147 967</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Helena Krumpová</i>
kontakt	<i>tel.:583444314 e-mail:bohoslavicezs@seznam.cz</i>

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Bohuslavice</i>
adresa zřizovatele	<i>Bohuslavice 2, 789 72 Dubicko</i>
kontakt	<i>tel.:583456109 e-mail: oubohuslavice@seznam.cz</i>

1.3 součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohuslavice 99, 789 72	28 dětí
Základní škola	Bohuslavice 68, 789 72	60 žáků
Školní družina	Bohuslavice 68, 789 72	25 žáků
Školní jídelna – výdejna ZŠ	Bohuslavice 68, 789 72	40 strážníků
Školní jídelna – výdejna MŠ	Bohuslavice 99, 789 72	66 strážníků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/ strážníků	Počet dětí/žáků na třídou	Počet žáků na pedagoga (dle úvazků)
Mateřská škola	1			
1. pololetí		16	16	8,6
2. pololetí		16	16	8,6
1. stupeň ZŠ	2			
1. pololetí		32	16	
2. pololetí		32	16	12,1
Školní družina	1			
1. pololetí		25	25	x (úv.0,789)
2. pololetí		25	25	
Školní jídelna výd. ZŠ	x		x	x
1. pololetí		31		
2. pololetí		31		
Školní jídelna výd. MŠ	x		x	x
1. pololetí		16		
2. pololetí		16		

1.5 materiálně-technické podmínky školy - ZŠ	
Učebny, herny	2 učebny ZŠ, 1třída ŠD - má možnost využívat II.třidu ZŠ – IT
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má možnost využívat odpočinkové dětské hřiště, které je majetkem Obce Bohuslavice, fotbalové hřiště, tenisový kurt
Sportovní zařízení	Škola má možnost využívat sportovní hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a tělocvičnu (majetek Obce Bohuslavice)
Žákovský nábytek	Žákovský nábytek ZŠ je moderní a zcela vyhovující, vybavení je podle potřeby doplňováno
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení učebními pomůckami a hračkami průběžně účelně obnovujeme a modernizujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty je na dobré úrovni, máme moderní učebnice, které jsou podle potřeby obnovovány a doplňovány interaktivními učebnicemi, doplňujeme také výukové programové vybavení.
Vybavení učeben pomůckami	Je na dobré úrovni, pomůcky modernizujeme. Interaktivní učebnice používáme dle dostupné nabídky.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole máme 14 počítačů, 11 z nich je přístupných žákům. Všechny počítače jsou připojeny na internet. Ke školnímu vybavení patří CD přehrávače, věž s gramofonem. Třídy ZŠ jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

1.5 materiálně-technické podmínky školy - MŠ	
Učebny, herny	Třída MŠ je rozdělena na hernu s relaxační částí a výukovou část, která současně slouží jako dětská jídelna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má možnost využívat odpočinkové dětské hřiště, hřiště vedle školky, které je majetkem Obce Bohuslavice, fotbalové hřiště
Sportovní zařízení	Škola má možnost využívat sportovní hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a tělocvičnu (majetek Obce Bohuslavice)
Žákovský nábytek	Nábytek MŠ je moderní a zcela vyhovující, lehátka v MŠ a ložní prádlo – vyhovující
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení učebními pomůckami a hračkami je na dobré úrovni, - průběžně účelně obnovujeme a modernizujeme.
Vybavení dětí pracovními listy a sešity	Pracovní listy a sešity jsou dětem poskytovány podle potřeb a uvážení pedagogů. Velký důraz je kladen na povinné předškolní vzdělávání.
Vybavení učeben pomůckami	Je na dobré úrovni, pomůcky modernizujeme.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ je vybavena počítačem s připojením na internet. MŠ je vybavena interaktivní tabulí s programovým vybavením. Ke školnímu vybavení patří CD přehrávač.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1.2006 zástupce Obce Bohuslavice – Mgr. Květoslav Linhart (16.11.2017) zástupce za školu – Mgr. Martina Orságová (14.11.2017) zástupce rodičů – Dagmar Drlíková (20.10.2017)
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Květoslav Linhart, Bohuslavice 89, 774 319 622

2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro děti	I. (1., 2. ročník ZŠ) II. (3., 4., 5. ročník ZŠ)
Školní vzdělávací program předškolní vzdělávání Školička pro děti (viz RVP ZV a RVP PV)	Třída MŠ
Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole a Mateřské škole, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace	ŠD

Realizace výchovně vzdělávacího procesu vychází z předepsaných učebních dokumentů, časového rozvržení učiva, tematických plánů, ŠVP ŠD a ročního plánu práce školní družiny, koncepce školy a plánu práce školy. Všechny koncepční dokumenty byly stanoveny tak, aby pružně reagovaly na potřeby žáků a v co nejvyšší míře zkvalitňovaly vzdělávací proces.

Žádný žák nebyl vzděláván podle IVP.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – - PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovních školách (dle pracovních smluv)	
Počet pracovníků celkem	15
Počet učitelů ZŠ	4
Asistent pedagoga	1. - ZŠ
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ, MŠ	3 (od 1.3.2019 admin. pracovník – hrazen zřizovatelem)
Počet správních zaměstnanců ŠJ- výdejna (ZŠ, MŠ)	2
Školní asistent ZŠ, MŠ (OP VVV)	1

V přepočtu na fyzické osoby měla naše škola

a) 6 pedagogických pracovníků

1. **Mgr. Martina Orságová** – aprobace 1.stupeň,
učitelka, třídní učitelka I.třídy (1. a 2. r.)
učitelka II. třída (3.,4.,5. r.) - I, VL, ČT/PS
vychovatelka ŠD
2. **Mgr. Helena Krumpová** – aprobace 1.stupeň,
ředitelka, tř. učitelka II. třídy – ČJ, Ma, PŘ, VV
3. **Bc. Marcela Pagáčová** – vychovatelka ŠD
učitelka - I. třída - VV, HV,TV
II. třída - AJ (3.ročník), PČ,TV
4. **Jiřina Báčová** – učitelka MŠ
5. **Mgr. Bc. Alena Vyhánková** – učitelka MŠ
- učitelka ZŠ – AJ (4. a 5. ročník), HV (3.,4.,5. ročník)
6. **Lenka Suchá** – asistent pedagoga ZŠ (od 01.09.2019)

b) přehled nepedagogických pracovníků - 6

1. **Lenka Palmanová** – školnice
- pracovnice obchodního provozu MŠ
2. **Simona Kotalová** - školnice
- pracovnice obchodního provozu ZŠ
3. **Šlabjarová Eva** - školní asistent MŠ, ZŠ (od 01.09.2019)
4. **Blažena Škrabalová** – administrativní pracovník – hrazen zřizovatelem

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Ř	1,000	VŠ	1. stupeň ZŠ
2.	U ZŠ	1,000	VŠ	1. stupeň ZŠ
3.	U ZŠ	0,454	VŠ	Pedagogické asistentství - N
4.	U ZŠ	0,18	VŠ	Učitelství všeob. vzděl. předmětů
5.	U MŠ	1,000	SŠ	Pro MŠ
6.	VUMŠ	0,871	VŠ	Pro MŠ
7.	V ŠD	0,617	VŠ	Pedagogické asistentství
8.	V ŠD	0,172	VŠ	1. stupeň ZŠ
9.	AP - ZŠ	0,5	SO	AP - střední odborné

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	Učitelé 1. stupně	72
Učitelky MŠ	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>		
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	
0		0	2	0	4	0	0	0	0	0	6	

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Školnice ZŠ	0,69	vyučená
2	Pracovnice obchodního provozu ZŠ	0,23	vyučená
3	Školnice MŠ	0,70	vyučená
4	Pracovnice obchodního provozu MŠ	0,23	vyučená
6	Školní asistent ZŠ, MŠ	0,4 – ZŠ + 0,4 - MŠ	AP, vyučená
8	Administrativní pracovník	0,5	středoškolské

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE - A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY na rok 2020/2021

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů povinné školní docházky
1	1	0	2

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

5.1 údaje o výsledcích vzdělávání dětí MŠ:

V Mateřské škole bylo
od 1.9.2019 zapsáno 16 dětí
od 11.06.2020 15 dětí (1 se odstěhoval)

Do školy odchází 1 dítě, do ZŠ Bohuslavice nastoupí od 01.09.2020 1 žák.

Provoz je od 6.30 hodin do 15.30 hodin.

Při zápisu do MŠ byly zapsány: 4 děti s nástupem od 01.09. 2020

+ jedno dítě zapsáno dodatečně s nástupem od 01.09.2020 - celkem tedy od 01.9.2020 nastoupí 5 dětí
(Předpoklad počtu dětí v MŠ od 01.09.2020 je 19 dětí)

Do všech činností MŠ je zařazována ekologická a mravní výchova – chovat se ohleduplně k sobě i ke všemu živému. Děti jsou vedeny k odpovědnému chování, vysvětlování a odůvodnění svých činů, dodržování a spoluvytváření společných pravidel.

Ve výchovně vzdělávací práci bylo dosaženo dobrých výsledků. MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Školička pro děti. MŠ je zapojena do sítě **MŠ Mrkvička**, podporující environmentální vzdělávání. Svou činností a účastí na vhodných školních akcích se průběžně zapojuje do školních projektů **ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ, MALÝ CESTOVATEL, ZVYKY A TRADICE**.

Průběžně je sledováno naplňování klíčových kompetencí ŠVP PV. V průběhu školního roku je vypracováván hodnotící list dítěte, který sleduje zejména oblasti rozumového, etického, jazykového, estetického, pracovního rozvoje a tělesného, mravního a citového vývoje dětí. Rozvoj dětí je konzultován s rodiči, na konci školního roku je zpracován jako hodnocení dětí s dalšími doporučeními.

Děti se mohou zapojit do práce v kroužku **Předškoláček** - rozvoj jemné motoriky, **Angličtina pro nejmenší**,

Jóga pro děti.

V letošním roce došlo nařízením MZČR od 11.3.2020 k přerušení výuky na školách v souvislosti s výskytem koronaviru SARS CoV-2 na území ČR. Vzhledem ke vzniklé situaci byl po dohodě se zřizovatelem přerušena i provoz mateřské školy v době od 16.03.2020 do 17.05.2020. Povinné předškolní vzdělávání – materiály a vhodné odkazy byly k dispozici na webu školy, byly umožněny telefonické konzultace s pedagogy. Provoz mateřské školy byl obnoven za zvláštních hygienických opatření.

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Také ve výchovně vzdělávací práci ZŠ bylo dosaženo dobrých i výborných výsledků. Jako již tradičně jsou naši žáci, odcházející na druhý stupeň hodnoceni kladně jak úrovní připravenosti a chování, tak i úrovní samostatnosti. Jeden žák od 01.09.2020 nastoupí na Gymnázium Zábřeh – víceleté gymnázium. U přijímacích zkoušek dosáhl velmi dobrých výsledků.

V letošním roce došlo nařízením MZČR od 11.3.2020 k přerušení výuky na školách v souvislosti s výskytem koronaviru SARS CoV-2 na území ČR. Škola přešla na distanční výuku, do které se úspěšně zapojili všichni žáci i pedagogové. I přes nový styl výuky bylo dosaženo dobrých vzdělávacích výsledků. Provoz školy byl obnoven v pondělí 25.05.2020 za zvláštních hygienických opatření. Někteří žáci i nadále pokračovali v distančním vzdělávání – z osobních nebo zdravotních důvodů.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2019/2020 proběhlo v souladu s Vyhláškou č. 211/2020 Sb., o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020, ze dne 27.04.2020, kterou vydalo MŠMT ČR.

V oblasti výchovy ke zdravému způsobu života již tradičně pokračujeme v projektu „Zdravá škola“ – ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ, který je celoročně zařazen do procesu vzdělávání i mimoškolní činnosti žáků. Projekt svým obsahem navazuje na projekt „Zdravá škola“, který v naší škole probíhá již od roku 2005. Je reakcí na nepříznivý vývoj zdravotního stavu obyvatelstva a možná zdravotní rizika, která souvisí se školní prací (zdravotní a psychická zátěž dětí).

Cílem projektu je výchova ke zdravému životnímu stylu zasahující všechny oblasti rozvoje dítěte, výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se rozvíjet a vzdělávat pro další život i začlenit se do každodenního života. Důležitá je také spolupráce školy a rodiny.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pozitivní sociální prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí (pravidelné větrání tříd, dostatečný a účinný úklid budovy i okolí, zajištění žákovského nábytku odpovídajícímu hmotnosti a vzrůstu žáků, dostatečné osvětlení pracovních ploch, zajištění vhodných hygienických podmínek během výchovných předmětů)
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí
- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů (učitelé provádí dohled na kulturně hygienické podmínky během svačin i obědů ve školní jídelně, spoluprací s vedoucí školní jídelny se žáci podílí na skladbě jídelníčku, pořádáme besedy o zdravé výživě, během celého dne je zajištěn pitný režim žáků – čaj, podílíme se na projektu Školní mléko a Ovoce do škol)
- péče o zdraví a osobní pohodu, nepřetěžování žákovských aktovek

2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe)
- možnost výběru a přiměřenost (individuální přístup učitele, spolupráce s rodinou v otázkách možností, schopností a zájmů jednotlivých žáků, sledování přiměřenosti nároků rodičů na žáky – konzultace, odborná pomoc – spolupráce s PPP a SPC, reedukační péče)
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování, besedy, vycházky, návštěvy kulturních zařízení, apod.)
- používáme různé formy hodnocení (klasifikace, bodové hodnocení, ústní hodnocení, sebehodnocení)
- zvyšování fyzické zdatnosti, důsledně dbáme na prevenci vzniku žakovských i pracovních úrazů (pravidelné poučování žáků o možných rizikových faktorech, chování a bezpečnosti)
- ochrana před přetěžováním, stresem a úzkostnými stavy
- relaxace (dodržování délky přestávek, za příznivého počasí pobyt dětí na školní zahradě během velké přestávky, nutná i spolupráce s rodinou - informace o významu relaxace a délky spánku, pohybu na čerstvém vzduchu, délce a kvalitě domácí přípravy během konzultací i třídních schůzek)

3) Otevřené partnerství - Oblast multikulturní a etické výchovy

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (informování rodičovské veřejnosti o práci školy)
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků)
- spolupráce školy s rodinou i různými institucemi (obec, zájmové organizace, kulturní zařízení apod.)

4) Primární prevence sociálně patologických jevů

- zpracována v Minimálním preventivním programu školy

5) Oblast environmentální a multikulturní výchovy

- podrobně rozpracována v Plánu environmentální a multikulturní výchovy

Během školního roku jsme se již tradičně zapojili do projektu **ZDRAVÉ ZUBY** a důsledně dbáme na pitný režim a správné stravovací návyky našich žáků. Žáci mají denně k dispozici čaj, odebírají **ŠKOLNÍ MLÉKO**.

Naše škola je aktivně zapojena také v projektu **OVOCE DO ŠKOL**.

Naši žáci pravidelně každý rok absolvují předplavecký, plavecký nebo zdokonalovací plavecký výcvik (deset dvouhodinových lekcí). V letošním roce jsme opět navázali na loňskou spolupráci s Plaveckou školou Zábřeh.

V oblasti multikulturní výchovy jsou pro žáky zpracovány dva základní projekty - **MALÝ CESTOVATEL** a **ZVYKY A TRADICE** - vyplývající z dlouhodobých cílů multikulturní výchovy.

6) Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

- zahrnuje učivo, které je součástí výuky ve všech ročnících – osvojování dovedností a způsobů jednání, jejichž cílem je pochopení prevence rizik, schopnost odhadnout možná rizika a eliminovat je, rozvoj opatrnosti a preventivního chování, posílení odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost, nácvik schopnosti obstat samostatně v obtížných situacích (první pomoc, péče o zdraví, požár, mimořádné události,..)
- spolupráce s Policií ČR, Hasiči, dobrovolníky z oblasti PP

7) Zapojení dětí v přípravě občanů k obraně státu

- obsah učiva je začleněn do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a do učiva TV
- rozvíjí občanské a právní vědomí žáků, základní zdravotnickou přípravu (první pomoc), ochranu fyzického i duševního zdraví, života i životního prostředí, ochranu majetku, příprava k sebeobraně, vzájemné pomoci v krizových situacích, posiluje smysl pro osobní a občanskou zodpovědnost

8) Oblast dopravní výchovy

- zahrnuje učivo, které je součástí výuky ve všech ročnících – osvojování dovedností a způsobů jednání, jejichž cílem je pochopení prevence rizik spojených s pohybem dětí na dopravních komunikacích, schopnost odhadnout možná rizika a eliminovat je, rozvoj opatrnosti a preventivního chování, posílení odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost
- návštěva DH
- spolupráce s Policií ČR

a) Dlouhodobé cíle – obecné

Cíle, které mají působit na žáky, pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Prolínají se s celkovou koncepcí rozvoje ZŠ Bohuslavice, s dlouhodobými i krátkodobými plány školy a s dalšími aktivitami školy i obce.

- Prvořadým cílem je působit na utváření životních hodnot a stylu života žáků školy
- Zaměřit se na rozvoj mezilidských vztahů ve škole ve vztazích žák – žák, žák – učitel, žák – zaměstnanec školy, škola – rodina (zapojení etické výchovy)
- Vytvářet příjemné sociokulturní prostředí školy, aby se zde žáci i zaměstnanci cítili dobře
- Rozvíjet u dětí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci
- Vést žáky k porozumění k odlišným kulturám

b) Dlouhodobé cíle – specifické

Cíle dlouhodobé – Zaměříme se především na:

- Výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro děti
- Aktivní začlenění průřezových témat do výuky
- Projektová výuka týkající se začlenění průřezových témat Výuku prolínat tématy multikulturní a environmentální výchovy
- Začlenění do projektů podporujících začlenění průřezových témat do výuky

5.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 1. a 2. pololetí:

1. pololetí 2019/2020

ročník	počet žáků	absence průměr	chování	výchovná opatření	prospěch	průměr známek
1.	6 (dívek 1)	32,67	6 - 1	nebyla udělena	6 - V	6 - 1,00 celkem: 1,00
2.	5 (dívek 3)	24,20	5 - 1	nebyla udělena	5 - V	5 - 1,00 celkem: 1,00
3.	4 (dívek 1)	18,25	4 - 1	nebyla udělena	4 - V	2 - 1,00 1 - 1,13 1 - 1,50 celkem: 1,156
4.	9 (dívek 4)	31,22	9 - 1	nebyla udělena	5 - V 4 - P	3 - 1,00 1 - 1,11 1 - 1,22

						2 – 1,67 1 – 1,78 1 - 2,00 celkem: 1, 385
5.	8 (dívek 5)	41,38	8 - 1	nebyla udělena	6 – V 2 - P	1 – 1,00 2 -1,10 1 – 1,20 1 - 1,30 1 – 1,50 1 – 1,60 1 – 2,20 celkem: 1,375
celkem	32 (14 dívek)	29,54	32 - 1		26 - V 6 - P	1,183

2. pololetí 2019/2020

ročník	počet žáků	absence průměr	chování	výchovná opatření	prospěch	průměr známek
1.	6 (dívek 1)	40,33	6 - 1	nebyla udělena	6 - V	6 -1,00 celkem: 1,00
2.	5 (dívek 3)	20,20	5 - 1	nebyla udělena	5 - V	5 - 1,00 celkem: 1,00
3.	4 (dívek 1)	26,50	4 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 3	4 – V	3 - 1,00 1 – 1,50 celkem: 1,125
4.	9 (dívek 4)	30,56	9 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 3 - za výborný prospěch 1	5- V 4 - P	3 – 1,00 1 – 1,11 1 – 1,22 1 – 1,56 1 – 1,67 1 – 1,78 1 - 1,89 celkem: 1, 358
5.	8 (dívek 5)	40,88	8 - 1	Pochvala TU 1.) - za výborný prospěch a příkladnou práci 3 2.) - za výborný prospěch 1	7 – V 1 - P	3 – 1,00 1 -1,10 1 - 1,30 2 – 1,50 1 – 2,20 celkem: 1,325
celkem	32 (14 dívek)	31,69	32 - 1	1.) - 6 2.) - 2	27 - V 5 - P	1,161

MATERIÁLNÍ PODPORA VÝUKY

Díky nižšímu počtu žáků mohou být učebny uspořádány netradičně vzhledem k cílům vzdělávání, činnostem a individuálnímu přístupu k žákům. Učebny jsou podnětné, ve všech předmětech podporujeme seberealizaci, identitu a tvořivost žáků. Pomůcky, učebnice a didaktickou techniku využíváme účelně. Průběžně modernizujeme zařízení, didaktickou techniku i pomůcky.

VYUČOVACÍ FORMY A METODY

Řízení výuky i vnitřní členění hodin je závislé na stanovených cílech. Podporujeme osobnostní a sociální rozvoj dětí, sebedůvěru, sebeúctu, vzájemný respekt a toleranci, kreativitu. Důležitá je možnost seberealizace dětí, aktivní a emoční zapojení do činností – využívání metod aktivního a prožitkového učení, experimentování, manipulování objevování a práce s chybou.

Účelně střídáme výuku frontální, skupinovou i individuální. Zdůrazňujeme vyváženou roli učitele jako organizátora výuky a zdroje informací.

MOTIVACE ŽÁKŮ

Podporujeme aktivitu a přirozený zájem žáků, využíváme činnostního učení, zkušeností žáků, propojení teorie s praxí, sebehodnocení žáků. Sledujeme vliv hodnocení na motivaci, využíváme analýzy chyb, důsledně dbáme na osobní příklad pedagogů.

INTERAKCE A KOMUNIKACE

V průběhu celého roku sledujeme klima třídy a školy, akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky, žáky navzájem, dbáme na příkladnou komunikaci pedagogického sboru. Žáci spontánně vyjadřují svůj názor, argumentují, zapojují se do diskuse. Učí se respektovat a tolerovat cizí názor, používat vyvážený verbální projev, rozvíjí své komunikativní dovednosti.

HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Při hodnocení žáků klademe důraz na věcnost, konkrétnost a adresnost, přičemž důsledně respektujeme individuální schopnosti žáků, využíváme vzájemné hodnocení a sebehodnocení, odůvodňujeme hodnocení učitelem, ceníme si pokroku ve vzdělávání žáků. Důležité je sebehodnocení žáků.

Využíváme Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a Pravidla pro udělování jednotlivých forem výchovných opatření, která jsou přílohami Školního řádu.

ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V letošním roce byl na naší škole 2 žáci s doporučením ke vzdělávání žáků se SVP, nikdo nebyl vzděláván podle IVP. Pokračuje spolupráce s PPP a SPC OK, pracoviště Mohelnice a Šumperk

Reedukační činnost provádí Mgr. Martina Orságová- 1 hodina týdně.

HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	2

Školní družinu navštěvovalo celkem 25 žáků, provoz je po dohodě s rodiči a zřizovatelem rozšířen o ranní družinu – 6:30 – 7:30 hodin. Družina pracovala úspěšně, zapojila se do projektů školy.

1. roč. : žáků 6

2. roč. : žáků 5

3. roč. : žáků 4

4. roč. : žáků 8

5. roč. : žáků 2

Činnost ve školní družině probíhala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a podle ročního plánu. Zaměřili jsme se na využití pobytu ve ŠD tak, aby umožňoval dětem dostatečný výběr zájmových aktivit.

V zájmových činnostech byla zařazována témata, která vycházela z ročních období, našich kulturních a regionálních tradic nebo zájmu a zvědavosti dětí. Cílem tohoto roku bylo upevňovat vzájemné vztahy mezi dětmi a vazby v komunitě školy, všestranně rozvíjet osobnost dětí v oblasti sociálních dovedností, kulturních a ekologických postojů a názorů v souladu s požadavky dnešní společnosti.

Učili jsme se spolupracovat ve skupinách se staršími nebo mladšími spolužáky. Důležitým prvkem celoroční práce bylo vhodně děti motivovat k dobrovolným zájmovým činnostem. U dětí se dle věku objevují různé zájmy, proto bylo velmi důležité všimnout si jejich dovedností, chuti zapojit se a poté ji podpořit a dále rozvíjet.

KROUŽKY A ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Angličtina pro malé školáčky (Bc. M. Pagáčová)
Flétna - (Bc. M. Pagáčová)
Sportovní hry (Mgr. M. Orságová)
Výtvarný kroužek (Mgr. H. Krumpová)

Kroužky pracovaly úspěšně. Děti pracovaly se zájmem, docházely pravidelně. Po návratu žáků z distanční výuky školní kroužky nepracovaly.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace formou samostudia – všichni pedagogičtí pracovníci

MŠ:

Jiřina Báčová

-

Mgr. Alena Vyhnálková

- Inspis ŠVP pro MŠ

ZŠ:

Bc. Marcela Pagáčová, ŠD

- Návyky pro osobnostní rozvoj – akreditace MŠMT ČR č.j.: MSMT- 34418/2019-2-1028

Mgr. Martina Orságová

-

Mgr. Helena Krumpová

- Pedagog mezi paragrafy
- Vzdělávací program: M61-01-21-201- Webinář k aktuálním legislativním a organizačním problémům v regionálním školství
- Vzdělávací program: U06-01-20-201- Financování regionálního školství
- Inspis ŠVP pro MŠ

7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce kontrola ČŠI neproběhla. (poslední kontrola ČŠI od 15.12.2015 do 17.12.2015)

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje prostřednictvím pořádaných kulturních a sportovních akcí, prezentací prací dětí a žáků i informací pro rodiče a zákonné zástupce na nástěnce školy a na webových stránkách školy. Důležitou součástí prezentace je také tematická výzdoba školy a okolí.

Žáci se zapojili do charitativních sbírek Vánoční hvězda

Spolupráce s okolními školami byla v letošním roce vzhledem ke zdravotní situaci velmi omezena.

Účastnili jsme se mezinárodního projektu Projekt MKV – Záložka do knihy spojuje školy (Knihovna Jiřího Mahena v Brně)

Školní akce:

datum	akce	
02.09.	Slavnostní zahájení školního roku	MŠ i ZŠ
05.09.	Třídní schůzky	MŠ
27.09.	Den české státnosti – osobnost sv. Václava	ZŠ
04.10.	Planeta Země 3000	ZŠ
07.10.	Návštěva výstavy zahrádkářů - Dubicko	ZŠ
09.10.	Koncert studentů a profesorů Konzervatoře P. J. Vejvanovského (OSV, ETV)	ZŠ
11.10.	Dopravní hřiště	ZŠ
12.10-	Vítání občánků	MŠ
17.10.	Podzimní vycházka do přírody	ZŠ
17.10.	Třídní schůzky	ZŠ
18.10.	Projekt MKV – Záložka spojuje školy	ZŠ
25.10.	Když má svátek republika (VDO, OSV)	MŠ i ZŠ
31.10.- 01.11.	Školní projekt – Halloween (MV, OSV)	ZŠ
11.11.	Projekt sv. Martin (MKV, OSV)	ZŠ
12.11.	Vánoční focení dětí	MŠ i ZŠ
14.11.	Návštěva logopeda	MŠ
25.11.	Zahájení plaveckého výcviku	ZŠ
01.12.	Předvánoční zvonění - Vystoupení na slavnostním rozsvěcování vánočního stromu – koledy (OSV) Vánoční besídka a Ježíškova dílna	MŠ i ZŠ
05.12.	Mikulášská nadílka, návštěva sv. Mikuláše (MKV, OSV)	MŠ i ZŠ
13.12.	Vánoční hrad Šternberk	ZŠ
20.12.	Projekt Vánoční zvyky a obyčeje (MKV, OSV)	MŠ i ZŠ
leden a únor	Péče o ptáčky a zvířátka (EV)	MŠ i ZŠ
14.01.	Třídní schůzky	ZŠ
27.01.	Návštěva PPP – diagnostika předškolních dětí a posouzení školní zralosti	MŠ
30.01.	Slavnostní ukončení 1. pololetí (OSV)	ZŠ
15.04.	Zápis dětí do ZŠ	
05.05.	Zápis do MŠ	MŠ
11.06.	Beseda s ukázkou práce psovoda Celní správy	ZŠ
22.06.	Cvičný požární poplach	ZŠ
26.06.	Slavnostní ukončení školního roku	ZŠ
29., 30.06.	Ředitelské volno	ZŠ

- Přílohou je : 1. Výroční zpráva o hospodaření k 31. 12. 20189
2. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů - za rok 2019

10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovanou **Směrnici k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a žáků**

(1) Tato směrnice

- a) vymezuje terminologii a začlenění prevence do školního vzdělávacího programu,
- b) popisuje jednotlivé instituce v systému prevence a úlohu pedagogického pracovníka,
- c) definuje Minimální preventivní program,
- d) doporučuje postupy škol a školských zařízení (dále jen „školy“) při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí a mládeže.

(2) Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků v působnosti školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

(3) Aktivity škol jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence.

Minimální preventivní program - je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, různých formách preventivní práce s žáky, zapojením celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou součástí Školního řádu.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola od 01.09.2019 do 31.08.2021 realizuje projekt Šablony II. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola se programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se zapojila do těchto projektů:

Škola od 01.09.2019 do 31.08.2021 realizuje projekt Šablony II. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na ZŠ a MŠ Bohuslavice odborová organizace nepůsobí. Spolupráce s odbory probíhá pouze formou zveřejnění občasných informací pro zaměstnance. S organizacemi zaměstnavatelů naše škola nespolupracuje. Velmi si vážíme dobré vstřícné spolupráce ze strany zřizovatele školy, Obce Bohuslavice.

ZÁVĚR:

Zpráva podává ucelený pohled na průběh školního roku 2019/2020.

První pololetí školního roku proběhlo v pozitivní a klidné atmosféře. V průběhu druhého pololetí došlo nařízením MZČR od 11.3.2020 k přerušení výuky na školách v souvislosti s výskytem koronaviru SARS CoV-2 na území ČR. Škola přešla na distanční výuku, do které se úspěšně zapojili všichni žáci i pedagogové. Pedagogové byly schopni bez problémů přejít na distanční formu výuky, která pro ně byla velkou výzvou. Pracovali s velkým úsilím a nasazením. Učivo bylo zpracováno velice dobře a kvalitně, kontrola i zpětná vazba žákům probíhala bez potíží. Za tuto práci jim patří velké poděkování a uznání. Poděkování patří i pedagogickým pracovníkům mateřské školy, které nápaditě a bez obtíží zvládly složité organizační podmínky provozu MŠ v době mimořádných opatření.

Za vstřícný přístup, snahu a kvalitní práci děkuji i žákům a jejich rodičům. Bez jejich pozitivního přístupu a pomoci by byla situace jistě velmi obtížná. Do distanční výuky na naší škole se zapojili všichni žáci. O jejich poctivé práci svědčí i to, že přes nový styl výuky bylo dosaženo dobrých vzdělávacích výsledků.

Za kvalitní a obtížnou práci a zvládnutí mimořádné situace děkuji také všem nepedagogickým pracovníkům. Bez jejich nasazení a poctivé práce bychom nebyli schopni tuto zkoušku tak úspěšně a důstojně zvládnout.

Vztahy mezi dětmi, žáky a pedagogy i mezi samotnými pedagogy jsou dobré a korektní. Děti chodí do školy rády, na výuku se těší, klima školy je podnětné, klidné, snažíme se stále zlepšovat jeho úroveň.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci dětí a žáků byla zajišťována formou pravidelných třídních schůzek i individuálními konzultacemi s rodiči. Rodiče mohou také pravidelně sledovat informace na www stránkách školy. Během školního roku došlo na naší škole k úrazu. Jde o běžnou drobnou nehodu, která nebyla způsobena nedbalostí či porušením pracovní kázně ze strany pedagogů.

Ještě jednou děkuji všem pedagogickým pracovníkům i správním zaměstnancům školy za kvalitní a zodpovědnou práci během školního roku.

Za pomoc a pozitivní přístup a kvalitní práci děkuji také zřizovateli školy a jeho zaměstnancům.

Tato

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY,

kteřou zpracovala Mgr. Helena Krumpová, ředitelka školy

v Bohuslavicích dne 24. srpna 2020

byla schválena ŠKOLSKOU RADOU dne 04.09.2020 bez připomínek.

Mgr. Květoslav Linhart
předseda školské rady

Mgr. Helena Krumpová
ředitelka