

# V Ý R O Č N Í   Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce

**2018/2019**

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>1.1 škola</b>	
název školy	<b>Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace</b>
adresa školy	<i>Bohuslavice 68, 789 72 Dubicko</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>709 873 35</i>
IZO	<i>102 668 370</i>
identifikátor školy	<i>600 147 967</i>
vedení školy	<i>ředitel: Mgr. Helena Krumpová</i>
kontakt	<i>tel.:583444314 e-mail:bohuslavicezs@seznam.cz</i>

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Bohuslavice</i>
adresa zřizovatele	<i>Bohuslavice 2, 789 72 Dubicko</i>
kontakt	<i>tel.:583456109 e-mail: oubohuslavice@seznam.cz</i>

<b>1.3 součásti školy</b>	<b>adresa</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	Bohuslavice 99, 789 72	28 dětí
Základní škola	Bohuslavice 68, 789 72	60 žáků
Školní družina	Bohuslavice 68, 789 72	25 žáků
Školní jídelna – výdejna ZŠ	Bohuslavice 68, 789 72	40 strážníků
Školní jídelna – výdejna MŠ	Bohuslavice 99, 789 72	66 strážníků

<b>1.4 základní údaje o součástech školy</b>				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků strážníků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga (dle úvazků)
Mateřská škola	1			
1. pololetí		16	16	8,6
2. pololetí		20	20	10,7
1. stupeň ZŠ	2			
1. pololetí		30	15	11,4
2. pololetí		30	15	11,4
Školní družina	1			
1. pololetí		25	25	x (úv.0,789)
2. pololetí		25	25	
Školní jídelna výd. ZŠ	x		x	x
1. pololetí		30		
2. pololetí		30		
Školní jídelna výd. MŠ	x		x	x
1. pololetí		16		
2. pololetí		20		

1.5 materiálně-technické podmínky školy - ZŠ	
Učebny, herny	2 učebny ZŠ, 1třída ŠD - má možnost využívat II.třída ZŠ – IT
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má možnost využívat odpočinkové dětské hřiště, které je majetkem Obce Bohuslavice, fotbalové hřiště, tenisový kurt
Sportovní zařízení	Škola má možnost využívat sportovní hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a tělocvičnu (majetek Obce Bohuslavice)
Žákovský nábytek	Žákovský nábytek ZŠ je moderní a zcela vyhovující, vybavení je podle potřeby doplňováno
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení učebními pomůckami a hračkami průběžně účelně obnovujeme a modernizujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty je na dobré úrovni, máme moderní učebnice, které jsou podle potřeby obnovovány a doplňovány interaktivními učebnicemi, doplňujeme také výukové programové vybavení.
Vybavení učeben pomůckami	Je na dobré úrovni, pomůcky modernizujeme. Interaktivní učebnice používáme dle dostupné nabídky.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole máme 13 počítačů, 11 z nich je přístupných žákům. Všechny počítače jsou připojeny na internet. Ke školnímu vybavení patří CD přehrávače, věž s gramofonem. Třídy ZŠ jsou vybaveny interaktivními tabulemi.

1.5 materiálně-technické podmínky školy - MŠ	
Učebny, herny	Třída MŠ je rozdělena na hernu s relaxační částí a výukovou část, která současně slouží jako dětská jídelna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má možnost využívat odpočinkové dětské hřiště, hřiště vedle školky, které je majetkem Obce Bohuslavice, fotbalové hřiště
Sportovní zařízení	Škola má možnost využívat sportovní hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a tělocvičnu (majetek Obce Bohuslavice)
Žákovský nábytek	Nábytek MŠ je moderní a zcela vyhovující, lehátka v MŠ a ložní prádlo – vyhovující
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení učebními pomůckami a hračkami je na dobré úrovni, - průběžně účelně obnovujeme a modernizujeme.
Vybavení dětí pracovními listy a sešity	Pracovní listy a sešity jsou dětem poskytovány podle potřeb a uvážení pedagogů.
Vybavení učeben pomůckami	Je na dobré úrovni, pomůcky modernizujeme.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ je vybavena počítačem s připojením na internet. MŠ je vybavena interaktivní tabulí s programovým vybavením. Ke školnímu vybavení patří CD přehrávač.

### 1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1.1.2006 zástupce Obce Bohuslavice – Mgr. Květoslav Linhart (16.11.2017) zástupce za školu – Mgr. Martina Orságová (14.11.2017) zástupce rodičů - Dagmar Drlíková (20.10.2017)
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Květoslav Linhart, Bohuslavice 89, 774 319 622

## 2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro děti	I. (1., 2. ročník ZŠ) II. (3., 4., 5. ročník ZŠ)
Školní vzdělávací program předškolní vzdělávání Školička pro děti  (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22 a RVP PV)	Třída MŠ
Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole a Mateřské škole, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace	ŠD

Realizace výchovně vzdělávacího procesu vychází z předepsaných učebních dokumentů, časového rozvržení učiva, tematických plánů, ŠVP ŠD a ročního plánu práce školní družiny, koncepce školy a plánu práce školy. Všechny koncepční dokumenty byly stanoveny tak, aby pružně reagovaly na potřeby žáků a v co nejvyšší míře zkvalitňovaly vzdělávací proces.

Žádný žák nebyl vzděláván podle IVP.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – - PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (dle pracovních smluv)		
Počet pracovníků celkem	1. pol. – 14,	2. pol. – 14
Počet učitelů ZŠ	4	
Asistent pedagoga	1. pol. – 0,	2. pol. – 1 - MŠ
Počet vychovatelů ŠD	2	
Počet učitelek MŠ	2	
Počet správních zaměstnanců ZŠ, MŠ	1. pol. – 2,	2. pol. – 3 od 1.3.2019 admin. pracovník – hrazen zřizovatelem
Počet správních zaměstnanců ŠJ- výdejna (ZŠ, MŠ)	2	
Školní asistent ZŠ a MŠ (OP VVV)	1. pol. – 2,	2. pol. - 0

V přepočtu na fyzické osoby měla naše škola

a) 6 pedagogických pracovníků

1. **Mgr. Martina Orságová** – aprobace 1.stupeň,  
učitelka, třídní učitelka I.třídy (1. a 2. r.)  
učitelka II. třída (3.,4.,5. r.) - I  
vychovatelka ŠD
2. **Mgr. Helena Krumpová** – aprobace 1.stupeň,  
ředitelka, tř. učitelka II. třídy – ČJ, Ma, VI
3. **Bc. Marcela Pagáčová** – vychovatelka ŠD  
učitelka - II. třída - PR/ Př, VV, AJ ( 3.ročník), PČ,TV
4. **Jiřina Báčová** – učitelka MŠ
5. **Mgr. Bc. Alena Vyhnálková** – učitelka MŠ  
- učitelka ZŠ – AJ( 4. a 5. ročník), HV (3.,4.,5. ročník)
6. **Lenka Suchá** – asistent pedagoga MŠ ( od 01.01.2019)

b) přehled nepedagogických pracovníků - 6

1. **Lenka Palmanová** – školnice  
- pracovnice obchodního provozu MŠ
2. **Simona Kotalová** - školnice  
- pracovnice obchodního provozu ZŠ
3. **Mgr. Helena Kordasová** – školní asistent ZŠ (nástup 1.9.2018 - 31.12.2018)
5. **Suchá Lenka** - školní asistent MŠ (od 01.09.2018 – 31.12.2018)
6. **Blažena Škrabalová** – administrativní pracovník – od 01.03.2019

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Ř	1,000	VŠ	1. stupeň ZŠ
2.	U ZŠ	1,000	VŠ	1. stupeň ZŠ
3.	U ZŠ	0,454	VŠ	Pedagogické asistentství - N
4.	U ZŠ	0,18	VŠ	Učitelství všeob. vzděl. předmětů
5.	U MŠ	1,000	SŠ	Pro MŠ
6.	UMŠ	0,871	VŠ	Pro MŠ
7.	V ŠD	0,617	VŠ	Pedagogické asistentství
8.	V ŠD	0,172	VŠ	1. stupeň ZŠ
9.	AP - MŠ	0,5	SO	AP

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	Učitelé 1. stupně	72
Učitelky MŠ	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	Vychovatelky ŠD	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>		
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	
0	1	0	2	0	3	0	0	0	0	0	5	

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	Školnice ZŠ	0,69	vyučená
2	Pracovnice obchodního provozu ZŠ	0,23	vyučená
3	Školnice MŠ	0,70	vyučená
4	Pracovnice obchodního provozu MŠ	0,23	vyučená
6	Školní asistent ZŠ	0,5	VŠ
7	Školní asistent MŠ	0,5	střední odborné
8	Administrativní pracovník	0,5	středoškolské

### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE - A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY na rok 2019/2020

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů povinné školní docházky
1	6	2	0

### 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

#### 5.1 údaje o výsledcích vzdělávání dětí MŠ:

V Mateřské škole bylo  
od 1.9.2018 zapsáno 15 dětí  
od 1.12.2018 16 dětí  
od 01.01.2019 19 dětí  
od 01.03.2019 20 dětí

Do školy odchází 6 dětí, do ZŠ Bohuslavice nastoupí od 01.09.2019 6 žáků.

Provoz je od 6.30 hodin do 15.30 hodin.

Při zápisu do MŠ byly zapsány: 2 děti s nástupem od 01.09. 2019

Do všech činností MŠ je zařazována ekologická a mravní výchova – chovat se ohleduplně k sobě i ke všemu živému. Děti jsou vedeny k odpovědnému chování, vysvětlování a odůvodnění svých činů, dodržování a spoluvytváření společných pravidel.

Ve výchovně vzdělávací práci bylo dosaženo dobrých výsledků. MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Školička pro děti. MŠ je zapojena do sítě **MŠ Mrkvička**, podporující environmentální vzdělávání. Svou činností a účastí na vhodných školních akcích se průběžně zapojuje do školních projektů **ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ, MALÝ CESTOVATEL, ZVYKY A TRADICE**.

Průběžně je sledováno naplňování klíčových kompetencí ŠVP PV. V průběhu školního roku je vypracováván hodnotící list dítěte, který sleduje zejména oblasti rozumového, etického, jazykového, estetického, pracovního

rozvoje a tělesného, mravního a citového vývoje dětí. Rozvoj dětí je konzultován s rodiči, na konci školního roku je zpracován jako hodnocení dětí s dalšími doporučeními.

Děti se mohou zapojit do práce v kroužku **Předškoláček** - rozvoj jemné motoriky, **Angličtina pro nejmenší**, **Jóga pro děti**.

## 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Také ve výchovně vzdělávací práci ZŠ bylo dosaženo dobrých i výborných výsledků. Jako již tradičně jsou naši žáci, odcházející na druhý stupeň hodnoceni kladně jak úrovní připravenosti a chování, tak i úrovní samostatnosti.

V oblasti výchovy ke zdravému způsobu života již tradičně pokračujeme v projektu „Zdravá škola“ – **ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ**, který je celoročně zařazen do procesu vzdělávání i mimoškolní činnosti žáků. Projekt svým obsahem navazuje na projekt „Zdravá škola“, který v naší škole probíhá již od roku 2005. Je reakcí na nepříznivý vývoj zdravotního stavu obyvatelstva a možná zdravotní rizika, která souvisí se školní prací (zdravotní a psychická zátěž dětí).

**Cílem projektu** je výchova ke zdravému životnímu stylu zasahující všechny oblasti rozvoje dítěte, výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se rozvíjet a vzdělávat pro další život i začlenit se do každodenního života. Důležitá je také spolupráce školy a rodiny.

### **Projekt sleduje tyto důležité oblasti:**

#### 1) Pozitivní sociální prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí (pravidelné větrání tříd, dostatečný a účinný úklid budovy i okolí, zajištění žákovského nábytku odpovídajícímu hmotnosti a vzrůstu žáků, dostatečné osvětlení pracovních ploch, zajištění vhodných hygienických podmínek během výchovných předmětů)
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí
- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů (učitelé provádí dohled na kulturně hygienické podmínky během svačin i obědů ve školní jídelně, spoluprací s vedoucí školní jídelny se žáci podílí na skladbě jídelníčku, pořádáme besedy o zdravé výživě, během celého dne je zajištěn pitný režim žáků – čaj, podílíme se na projektu Školní mléko a Ovoce do škol)
- péče o zdraví a osobní pohodu, nepřetěžování žákovských aktovek

#### 2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe)
- možnost výběru a přiměřenost (individuální přístup učitele, spolupráce s rodinou v otázkách možností, schopností a zájmů jednotlivých žáků, sledování přiměřenosti nároků rodičů na žáky – konzultace, odborná pomoc – spolupráce s PPP a SPC, reedukační péče)
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování, besedy, vycházky, návštěvy kulturních zařízení, apod.)
- používáme různé formy hodnocení (klasifikace, bodové hodnocení, ústní hodnocení, sebehodnocení)
- zvyšování fyzické zdatnosti, důsledně dbáme na prevenci vzniku žákovských i pracovních úrazů (pravidelné poučování žáků o možných rizikových faktorech, chování a bezpečnosti)
- ochrana před přetěžováním, stresem a úzkostnými stavy



- relaxace (dodržování délky přestávek, za příznivého počasí pobyt dětí na školní zahradě během velké přestávky, nutná i spolupráce s rodinou - informace o významu relaxace a délky spánku, pohybu na čerstvém vzduchu, délce a kvalitě domácí přípravy během konzultací i třídních schůzek)

### 3) Otevřené partnerství - Oblast multikulturní a etické výchovy

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (informování rodičovské veřejnosti o práci školy)
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků)
- spolupráce školy s rodinou i různými institucemi (obec, zájmové organizace, kulturní zařízení apod.)

### 4) Primární prevence sociálně patologických jevů

- zpracována v Minimálním preventivním programu školy

### 5) Oblast environmentální a multikulturní výchovy

- podrobně rozpracována v Plánu environmentální a multikulturní výchovy

Během školního roku jsme se již tradičně zapojili do projektu **ZDRAVÉ ZUBY** a důsledně dbáme na pitný režim a správné stravovací návyky našich žáků. Žáci mají denně k dispozici čaj, odebírají **ŠKOLNÍ MLÉKO**.

Naše škola je aktivně zapojena také v projektu **OVOCE DO ŠKOL**.

Naši žáci pravidelně každý rok absolvují předplavecký, plavecký nebo zdokonalovací plavecký výcvik (deset dvouhodinových lekcí). V letošním roce jsme opět navázali na loňskou spolupráci s Plaveckou školou Zábřeh.

V oblasti multikulturní výchovy jsou pro žáky zpracovány dva základní projekty - **MALÝ CESTOVATEL** a **ZVYKY A TRADICE** - vyplývajících z dlouhodobých cílů multikulturní výchovy.

### 6) Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

- zahrnuje učivo, které je součástí výuky ve všech ročnících – osvojování dovedností a způsobů jednání, jejichž cílem je pochopení prevence rizik, schopnost odhadnout možná rizika a eliminovat je, rozvoj opatrnosti a preventivního chování, posílení odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost, nácvik schopnosti obstat samostatně v obtížných situacích (první pomoc, péče o zdraví, požár, mimořádné události,..)
- spolupráce s Policií ČR, Hasiči, dobrovolníky z oblasti PP

### 7) Zapojení dětí v přípravě občanů k obraně státu

- obsah učiva je začleněn do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a do učiva TV
- rozvíjí občanské a právní vědomí žáků, základní zdravotnickou přípravu (první pomoc), ochranu fyzického i duševního zdraví, života i životního prostředí, ochranu majetku, příprava k sebeobraně, vzájemné pomoci v krizových situacích, posiluje smysl pro osobní a občanskou zodpovědnost

### 8) Oblast dopravní výchovy

- zahrnuje učivo, které je součástí výuky ve všech ročnících – osvojování dovedností a způsobů jednání, jejichž cílem je pochopení prevence rizik spojených s pohybem dětí na dopravních komunikacích, schopnost odhadnout možná rizika a eliminovat je, rozvoj opatrnosti a preventivního chování, posílení odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost
- návštěva DH
- spolupráce s Policií ČR

#### a) Dlouhodobé cíle – obecné

Cíle, které mají působit na žáky, pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Prolínají se s celkovou koncepcí rozvoje ZŠ Bohuslavice, s dlouhodobými i krátkodobými plány školy a s dalšími aktivitami školy i obce.

- Prvořadým cílem je působit na utváření životních hodnot a stylu života žáků školy
- Zaměřit se na rozvoj mezilidských vztahů ve škole ve vztazích žák – žák, žák – učitel, žák – zaměstnanec školy, škola – rodina (zapojení etické výchovy)
- Vytvářet příjemné sociokulturní prostředí školy, aby se zde žáci i zaměstnanci cítili dobře
- Rozvíjet u dětí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci
- Vést žáky k porozumění k odlišným kulturám

#### b) Dlouhodobé cíle – specifické

Cíle dlouhodobé – Zaměříme se především na:

- Výuka podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro děti
- Aktivní začlenění průřezových témat do výuky
- Projektová výuka týkající se začlenění průřezových témat Výuku prolínat tématy multikulturní a environmentální výchovy
- Začlenění do projektů podporujících začlenění průřezových témat do výuky

### 5.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 1. a 2. pololetí:

#### 1. pololetí 2018/2019

ročník	počet žáků	absence průměr	chování	výchovná opatření	prospěch	průměr známek
1.	5 (dívek 3)	17,60	5 - 1	nebyla udělena	5 - V	5 - 1,00 celkem: 1,00
2.	4 (dívek 1)	28,75	4 - 1	nebyla udělena	4 - V	3 - 1,00 1 - 1,42  celkem: 1,105
3.	9 (dívek 4)	37,44	9 - 1	nebyla udělena	9 - V	4 - 1,00 1 - 1,13 1 - 1,25 3 - 1,38 celkem: 1,167
4.	8 (dívek 5)	33,13	8 - 1	nebyla udělena	7- V 1 - P	2 - 1,00 2 - 1,11 1 - 1,22 2 - 1,33 1 - 1,89 celkem: 1,250
5.	4 (dívek 1)	15,00	4 - 1	nebyla udělena	3 - V 1 - P	1 - 1,10 2 - 1,30 1 - 1,50 celkem: 1,300

celkem	30 (14 dívek)	26,38	30 - 1		28 - V 2- P	1,164
--------	------------------	-------	--------	--	----------------	-------

2. pololetí 2018/2019

ročník	počet žáků	absence průměr	chování	výchovná opatření	prospěch	průměr známek
1.	5 (dívek 3)	14,20	5 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a sportovní reprezentaci školy 2  - za sportovní rep. školy 1  - za sportovní a kulturní reprezentaci školy 1	5 - V	5 -1,00 celkem: 1,00
2.	4 (dívek 1)	35,50	4- 1	Pochvala TU  - za výborný prospěch 2  - za výborný prospěch a sportovní reprezentaci školy 1  - za sportovní rep. školy 1	4 - V	3 - 1,00 1- 1,43 celkem: 1,108
3.	9 (dívek 4)	23,33	9- 1	<b>Pochvala TU za</b>  - výborný prospěch 1  - výborný prospěch a sportovní reprezentaci školy 4  - sportovní reprezentaci školy 3	9- V	4 - 1,00 1- 1,13 1 - 1,25 1 - 1,38 1 - 1,50  celkem: 1,194
4.	8 (dívek 5)	57,37	8 - 1	<b>Pochvala TU za</b>  - výborný prospěch 1  - výborný prospěch a sportovní reprezentaci školy 2  - sportovní reprezentaci školy 2	7 - V 1 - P	2 - 1,00 1 - 1,11 1 - 1,22 2 - 1,33 1 - 1,44 1 - 2,00 celkem: 1,306
5.	4 (dívek 1)	27,50	4- 1	Pochvala TU za  - sportovní reprezentaci školy 3	3 - V 1 - P	1 - 1,20 2 - 1,30 1 - 1,70 celkem: 1,375
celkem	30 (14 dívek)	31,58	30- 1	Pochvala TU za  - výborný prospěch 4  - sportovní reprezentaci školy 10  - za výborný prospěch a sportovní rep. školy 9  - výborný sportovní a kulturní reprezentaci školy 1	28 - V 2 - P	1,197

## MATERIÁLNÍ PODPORA VÝUKY

Díky nižšímu počtu žáků mohou být učebny uspořádány netradičně vzhledem k cílům vzdělávání, činnostem a individuálnímu přístupu k žákům. Učebny jsou podnětné, ve všech předmětech podporujeme seberealizaci, identitu a tvořivost žáků. Pomůcky, učebnice a didaktickou techniku využíváme účelně. Průběžně modernizujeme zařízení, didaktickou techniku i pomůcky.

## VYUČOVACÍ FORMY A METODY

Řízení výuky i vnitřní členění hodin je závislé na stanovených cílech. Podporujeme osobnostní a sociální rozvoj dětí, sebedůvěru, sebeúctu, vzájemný respekt a toleranci, kreativitu. Důležitá je možnost seberealizace dětí, aktivní a emoční zapojení do činností – využívání metod aktivního a prožitkového učení, experimentování, manipulování objevování a práce s chybou.

Účelně střídáme výuku frontální, skupinovou i individuální. Zdůrazňujeme vyváženou roli učitele jako organizátora výuky a zdroje informací.

## MOTIVACE ŽÁKŮ

Podporujeme aktivitu a přirozený zájem žáků, využíváme činnostního učení, zkušeností žáků, propojení teorie s praxí, sebehodnocení žáků. Sledujeme vliv hodnocení na motivaci, využíváme analýzy chyb, důsledně dbáme na osobní příklad pedagogů.

## INTERAKCE A KOMUNIKACE

V průběhu celého roku sledujeme klima třídy a školy, akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky, žáky navzájem, dbáme na příkladnou komunikaci pedagogického sboru. Žáci spontánně vyjadřují svůj názor, argumentují, zapojují se do diskuse. Učí se respektovat a tolerovat cizí názor, používat vyvážený verbální projev, rozvíjí své komunikativní dovednosti.

## HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Při hodnocení žáků klademe důraz na věcnost, konkrétnost a adresnost, přičemž důsledně respektujeme individuální schopnosti žáků, využíváme vzájemné hodnocení a sebehodnocení, odůvodňujeme hodnocení učitelem, ceníme si pokroku ve vzdělávání žáků. Důležité je sebehodnocení žáků.

Využíváme Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a Pravidla pro udělování jednotlivých forem výchovných opatření, která jsou přílohami Školního řádu.

## ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V letošním roce byl na naší škole 4 žáci s doporučením ke vzdělávání žáků se SVP, nikdo nebyl vzděláván podle IVP. Pokračuje spolupráce s PPP a SPC OK, pracoviště Mohelnice a Šumperk

Reedukační činnost provádí Mgr. Martina Orságová- 1 hodina týdně. V letošním roce bylo doučování žáků v rozsahu 2 x 16 hodin hrazeno z prostředků OPVVV – Šablony I.

#### HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	2

Školní družinu navštěvovalo celkem 25 žáků, provoz je po dohodě s rodiči a zřizovatelem rozšířen o ranní družinu – 6:30 – 7:30 hodin. Družina pracovala úspěšně, zapojila se do projektů školy.

- 1. roč. : žáků 5
- 2. roč. : žáků 4
- 3. roč. : žáků 8
- 4. roč. : žáků 8
- 5. roč. : žáků 0

Činnost ve školní družině probíhala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a podle ročního plánu. Zaměřili jsme se na využití pobytu ve ŠD tak, aby umožňoval dětem dostatečný výběr zájmových aktivit.

V zájmových činnostech byla zařazována témata, která vycházela z ročních období, našich kulturních a regionálních tradic nebo zájmu a zvědavosti dětí. Cílem tohoto roku bylo upevňovat vzájemné vztahy mezi dětmi a vazby v komunitě školy, všestranně rozvíjet osobnost dětí v oblasti sociálních dovedností, kulturních a ekologických postojů a názorů v souladu s požadavky dnešní společnosti.

Učili jsme se spolupracovat ve skupinách se staršími nebo mladšími spolužáky. Důležitým prvkem celoroční práce bylo vhodně děti motivovat k dobrovolným zájmovým činnostem. U dětí se dle věku objevují různé zájmy, proto bylo velmi důležité všimnout si jejich dovedností, chuti zapojit se a poté ji podpořit a dále rozvíjet.

#### KROUŽKY A ZÁJMOVÉ ÚTVARY

- Angličtina pro malé školáčky ( Bc. M. Pagáčová )
- Flétna - (Bc. M. Pagáčová )
- Sportovní hry (Mgr. M. Orságová)
- Výtvarný kroužek (Mgr. H. Krumpová)

Kroužky pracovaly úspěšně. Děti pracovaly se zájmem, docházely pravidelně.

## 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace formou samostudia – všichni pedagogičtí pracovníci

### MŠ:

Jiřina Báčová

- samostudium: 17. – 27.6.2019 : Jiřina Bednářová, Vlasta Šmardová – Diagnostika dítěte předškolního věku
  - Školní zralost
  - Mezi námi předškoláky
  - Na návštěvě u malíře
  - Orientace v prostoru a čase
- Rozvoj čtenářské pregramotnosti v praxi MŠ – akreditace MŠMT ČR- č.j.: MSMT-25243/2016-1-731
- Rozvoj matematické pregramotnosti v praxi MŠ – akreditace MŠMT ČR- č.j.: MSMT-25243/2016-1-731

Mgr. Alena Vyhnálková

-

### ZŠ:

Bc. Marcela Pagáčová,

Mgr. Alena Vyhnálková

- Angličtina kreativně – akreditace MŠMT ČR č.j.: 396/2018-2-35

Mgr. Martina Orságová

-

Mgr. Helena Krumpová

- Seminář – Time management
- Seminář MŠMT - Změna financování regionálního školství

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce kontrola ČŠI neproběhla. ( poslední kontrola ČŠI od 15.12.2015 do 17.12.2015)

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje prostřednictvím pořádaných kulturních a sportovních akcí, prezentací prací dětí a žáků i informací pro rodiče a zákonné zstupce na nástěnce školy a na www. stránkách školy. Důležitou součástí prezentace je také tematická výzdoba školy a okolí.

Žáci se zapojili do charitativních sbírek Fond Sidus, CPK Chrpa, Vánoční hvězda

Spolupráce s okolními školami:

a) Meziškolní atletická soutěž

b) Společná organizace sportovních a kulturních akcí se ZŠ a MŠ Hrabová ( návštěva divadelních představení), ZŠ a MŠ Lukavice (dopravní hřiště, plavecký výcvik), ZŠ Moravičany (turnaj ve fotbale a v přehazované)

Školní akce:

datum	akce	
03.09.	Slavnostní zahájení školního roku	MŠ i ZŠ
06.09.	Třídní schůzky	MŠ
20.09.	Podzimní vycházka do přírody	ZŠ
26.09.	Dopravní hřiště	ZŠ
29.09.	Vítání občánků	MŠ
27.09.	Den české státnosti – osobnost sv. Václava	ZŠ
05.10.	Planeta Země 3000	ZŠ
15.10.	Návštěva výstavy zahrádkářů - Dubicko	ZŠ
16.10.	Koncert studentů a profesorů Konzervatoře P. J. Vejvanovského (OSV, ETV)	ZŠ
18.10.	Třídní schůzky	ZŠ
26.10.	Když má svátek republika (VDO, OSV) – 100 let ČR	MŠ i ZŠ
31.10.	Školní projekt – Halloween (MV, OSV)	ZŠ
01.11.	Zdravá pětka	ZŠ
02.11.	Školní projekt – Halloween (MV, OSV)	MŠ
09.11.	Projekt sv. Martin (MKV, OSV)	ZŠ
14.11.	Návštěva logopeda	MŠ
26.11.	Zahájení plaveckého výcviku	ZŠ
28.11.	Vánoční focení dětí	MŠ i ZŠ
01.12.	Nácvik koled s rodiči	MŠ i ZŠ
02.12.	Vystoupení na slavnostním rozsvěcování vánočního stromu – koledy (OSV) Vánoční besídka a Ježíškova dílna	MŠ i ZŠ
05.12.	Mikulášská nadílka, návštěva sv. Mikuláše (MKV, OSV)	MŠ i ZŠ
07.12.	Návštěva divadelního představení žáků ZŠ Dubicko (Sokolovna Dubicko)	ZŠ
11.12.	Výchovný koncert žáků ZUŠ Zábřeh (KD Zábřeh) (OSV, ETV)	
20.12.	Projekt Vánoční zvyky a obyčeje (MKV, OSV)	MŠ i ZŠ
leden a únor	Péče o ptáčky a zvířátka (EV)	MŠ i ZŠ
15.01.	Třídní schůzky	ZŠ
31.01.	Slavnostní ukončení 1. pololetí (OSV)	ZŠ
28.02.	Návštěva PPP – diagnostika předškolních dětí a posouzení školní zralosti	MŠ
23.03.	Dětský maškarní karneval v MŠ	MŠ
28.03.	Beseda Na kajaku kolem světa (OSV, MKV, EV)	
31.03.	Dětský maškarní karneval (MKV, OSV, Med.V) + taneční vystoupení	MŠ i ZŠ
01.04.	Vycházka do přírody (OSV, EV)	ZŠ
10.04.	Zápis dětí do ZŠ	
15.- 17.	Projekt Barevné velikonoce (MKV, OSV)	ZŠ
23.04.	Den Země (EV)	ZŠ
07.05.	Zápis do MŠ	MŠ
12.05.	Besídka ke Dni matek (MKV, OSV) – Kulturní sál Bohuslavice	MŠ i ZŠ

14.05.	Výlet do Olomouce ( krajské město, památky, Dóm sv. Václava – ukázka v.)	ZŠ
24.05.	Zámek Úsov – divadelní představení a zábavný program pro děti v zámeckém areálu	MŠ i ZŠ
27.05.	Návštěva divadelního představení – O človíčkoví	MŠ i ZŠ
28.05.	Třídní schůzky	ZŠ
29.05.	Společné focení	MŠ i ZŠ
03.06.	Dopravní hřiště	ZŠ
04.06.	Třídní schůzka	MŠ
07.06.	Olympiáda v MŠ	MŠ
07.06.	Odpoledne s předškoláky	MŠ
11.06.	Meziškolní atletická soutěž v Bohuslavicích + organizační zajištění	ZŠ
14.06.	Školní výlet – Pevnost poznání a ZOO Olomouc, jeskyně Mladeč	MŠ i ZŠ
21.06.	Cvičný požární poplach	ZŠ
24.06.	Moravičany – meziškolní fotbalový turnaj, turnaj v přehazované	ZŠ i MŠ
21.- 22.06.	Projekt Zdravá škola – stanování ve škole	ZŠ
28.06.	Slavnostní ukončení školního roku	ZŠ

## 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

- Přílohou je :
1. Výroční zpráva o hospodaření k 31. 12. 2018
  2. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů - za rok 2018

## 10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovanou **Směrnici k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a žáků**

(1) Tato směrnice

- a) vymezuje terminologii a začlenění prevence do školního vzdělávacího programu,
- b) popisuje jednotlivé instituce v systému prevence a úlohu pedagogického pracovníka,
- c) definuje Minimální preventivní program,
- d) doporučuje postupy škol a školských zařízení (dále jen „školy“) při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí a mládeže.

(2) Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků v působnosti školy je zaměřena na:

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
  - záškoláctví,
  - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
  - kriminalita, delikvence,
  - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
  - závislost na politickém a náboženském extremismu,
  - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
  - domácího násilí,



- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

(3) Aktivity škol jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence.

**Minimální preventivní program** - je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, různých formách preventivní práce s žáky, zapojením celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci.

**Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků** a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou součástí Školního řádu.

#### 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola od 01.09.2017 do 31.08.2019 realizuje projekt Šablony I. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

#### 12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Naše škola se programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

#### 13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se zapojila do těchto projektů:

Škola od 01.09.2017 do 31.08.2019 realizuje projekt Šablony I. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

#### 14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na ZŠ a MŠ Bohuslavice odborová organizace nepůsobí. Spolupráce s odbory probíhá pouze formou zveřejnění občasných informací pro zaměstnance. S organizacemi zaměstnavatelů naše škola nespolupracuje. Velmi si vážíme dobré vstřícné spolupráce ze strany zřizovatele školy, Obce Bohuslavice.

## ZÁVĚR:

Zpráva podává ucelený pohled na průběh školního roku 2018/2019.

Tento školní rok proběhl v pozitivní a klidné atmosféře. Základní i mateřská škola se průběžně zapojila do množství školních projektů, které byly pro děti, žáky i učitele velmi přínosné. Vztahy mezi dětmi, žáky a pedagogy i mezi samotnými pedagogy jsou vcelku dobré a korektní. Děti chodí do školy rády, na výuku se těší, klima školy je podnětné, klidné, snažíme se stále zlepšovat jeho úroveň.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci dětí a žáků byla zajišťována formou pravidelných třídních schůzek i individuálními konzultacemi s rodiči. Rodiče mohou také pravidelně sledovat informace na www stránkách školy. Velmi bychom uvítali větší zapojení rodičů do kulturního dění školy – organizace a příprava akcí, vedení kroužků, a pod. V letošním školním roce se rodiče zapojili do přípravy a organizace Dětského maškarního karnevalu, který pořádala Unie rodičů při ZŠ a MŠ Bohuslavice. Všem ochotným rodičům velmi děkujeme.

Během školního roku došlo na naší škole ke 3 úrazům. Jde o běžné drobné nehody, které nebyly způsobené nedbalostí či porušením pracovní kázně ze strany pedagogů.

Děkuji všem pedagogickým pracovníkům i správním zaměstnancům školy za kvalitní a zodpovědnou práci během školního roku.

---

Tato

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY,

kterou zpracovala Mgr. Helena Krumpová, ředitelka školy

v Bohuslavicích dne 24. srpna 2019

byla schválena ŠKOLSKOU RADOU dne 02.09.2019 bez připomínek.

-----  
Mgr. Květoslav Linhart  
předseda školské rady

-----  
Mgr. Helena Krumpová  
ředitelka