

č.j.: ZSBOH

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce

**2020/2021**

### 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

<b>1.1 škola</b>	
název školy	Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace
adresa školy	Bohuslavice 68, 789 72 Dubicko
právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 873 35
IZO	102 668 370
identifikátor školy	600 147 967
vedení školy	ředitel: Mgr. Helena Krumpová
kontakt	tel.:583444314 e-mail:bohuslavicezs@seznam.cz

<b>1.2 zřizovatel</b>	
název zřizovatele	Obec Bohuslavice
adresa zřizovatele	Bohuslavice 2, 789 72 Dubicko
kontakt	tel.:583456109 e-mail: oubohuslavice@seznam.cz

<b>1.3 součásti školy</b>	<b>adresa</b>	<b>kapacita</b>
Mateřská škola	Bohuslavice 99, 789 72	28 dětí
Základní škola	Bohuslavice 68, 789 72	60 žáků
Školní družina	Bohuslavice 68, 789 72	25 žáků
Školní jídelna – výdejna ZŠ	Bohuslavice 68, 789 72	40 strážníků
Školní jídelna – výdejna MŠ	Bohuslavice 99, 789 72	66 strážníků

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/ strážníků	Počet dětí/žáků na třídu	Úvazky pedagogů
Mateřská škola	1			
1. pololetí		18	19	1,8710
2. pololetí		19	20	
1. stupeň ZŠ	2			
1. pololetí		22	24	2,6340
2. pololetí		22	24	
Školní družina	1			
1. pololetí		-	17	0,8790
2. pololetí			17	
Školní jídelna výd. ZŠ	x		x	x
1. pololetí		22		
2. pololetí		22		
Školní jídelna výd. MŠ	x		x	x
1. pololetí		18		
2. pololetí		19		

1.5 materiálně-technické podmínky školy - ZŠ	
Učebny, herny	2 učebny ZŠ, 1třída ŠD - má možnost využívat II.třidu ZŠ – IT
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má možnost využívat odpočinkové dětské hřiště, které je majetkem Obce Bohuslavice, fotbalové hřiště, tenisový kurt
Sportovní zařízení	Škola má možnost využívat sportovní hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a tělocvičnu (majetek Obce Bohuslavice)
Žákovský nábytek	Žákovský nábytek ZŠ je moderní a zcela vyhovující, vybavení je podle potřeby doplňováno
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení učebními pomůckami a hračkami průběžně účelně obnovujeme a modernizujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty je na dobré úrovni, máme moderní učebnice, které jsou podle potřeby obnovovány a doplňovány interaktivními učebnicemi, doplňujeme také výukové programové vybavení.
Vybavení učeben pomůckami	Je na dobré úrovni, pomůcky modernizujeme. Interaktivní učebnice používáme dle dostupné nabídky.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole máme 16 počítačů, 11 z nich je přístupných žákům. Všechny počítače jsou připojeny na internet. Ke školnímu vybavení patří CD přehrávače, věž s gramofonem. Třídy ZŠ jsou vybaveny interaktivními tabulemi.
Budova základní školy – majetek zřizovatele	Se zřizovatelem řešen stav školní budovy. Zřizovatel připravuje výstavbu nové budovy v části obce za mateřskou školou. Je vypracován projekt, čeká se na stavební povolení.

1.5 materiálně-technické podmínky školy - MŠ	
Učebny, herny	Třída MŠ je rozdělena na hernu s relaxační částí a výukovou část, která současně slouží jako dětská jídelna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má možnost využívat odpočinkové dětské hřiště, hřiště vedle školky, které je majetkem Obce Bohuslavice, fotbalové hřiště
Sportovní zařízení	Škola má možnost využívat sportovní hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a tělocvičnu (majetek Obce Bohuslavice)
Žákovský nábytek	Nábytek MŠ je moderní a zcela vyhovující, lehátka v MŠ a ložní prádlo – vyhovující
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	Vybavení učebními pomůckami a hračkami je na dobré úrovni, - průběžně účelně obnovujeme a modernizujeme.
Vybavení dětí pracovními listy a sešity	Pracovní listy a sešity jsou dětem poskytovány podle potřeb a uvážení pedagogů. Velký důraz je kladen na povinné předškolní vzdělávání.
Vybavení učeben pomůckami	Je na dobré úrovni, pomůcky modernizujeme, ve školce máme čtenářský koutek, elektrický klavír
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ je vybavena počítačem s připojením na internet,

	interaktivní tabulí s programovým vybavením. Ke školnímu vybavení patří CD přehrávač.
--	---

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006 zástupce Obce Bohuslavice – Mgr. Květoslav Linhart (16.11.2017) – nová volba proběhne na podzim 2021 zástupce za školu – Mgr. Martina Orságová (22.06.2021) zástupce rodičů – Dagmar Drlíková (22.06.2021)
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Květoslav Linhart, Bohuslavice 89, 774 319 622

## 2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro děti	I. (1., 2., 3. ročník ZŠ) II. (4., 5. ročník ZŠ)
Školní vzdělávací program předškolní vzdělávání Školáčkův rok s moudrou sovou (viz RVP ZV a RVP PV)	Třída MŠ
Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole a Mateřské škole, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace	ŠD

Realizace výchovně vzdělávacího procesu vychází z předepsaných učebních dokumentů, časového rozvržení učiva, tematických plánů, ŠVP ŠD a ročního plánu práce školní družiny, koncepce školy a plánu práce školy. Všechny koncepční dokumenty byly stanoveny tak, aby pružně reagovaly na potřeby žáků a v co nejvyšší míře zkvalitňovaly vzdělávací proces.

Žádný žák nebyl vzděláván podle IVP.

### 3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – - PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (dle pracovních smluv)	
Počet pracovníků celkem	16
Počet učitelů ZŠ	4
Asistent pedagoga	1. - ZŠ
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ZŠ, MŠ	3 (od 1.3.2019 admin. pracovník – hrazen zřizovatelem)
Počet správních zaměstnanců ŠJ- výdejna (ZŠ, MŠ)	2
Školní asistent ZŠ, MŠ, ŠD (OP VVV)	2

V přepočtu na fyzické osoby měla naše škola

a) 6 pedagogických pracovníků

1. Mgr. Martina Orságová – UČITELKA ZŠ - aprobace 1. stupeň,  
třídní učitelka - I. třída / 1., 2., 3. r  
učitelka - II. třída / 4., 5. r. - I, VL. ČT/PS  
VYCHOVATELKA ŠD - ranní družina

2. Mgr. Helena Krumpová – UČITELKA ZŠ - aprobace 1. stupeň  
ředitelka  
třídní učitelka - II. třída / 4., 5. r – ČJ, Ma, PŘ, VV

3. Bc. Marcela Pagáčová – VYCHOVATELKA ŠD  
učitelka - I. třída - VV, HV, TV, AJ (3. r)  
II. třída - PČ, TV

4. Jiřina Báčová – UČITELKA MŠ

5. Mgr. Bc. Alena Vyhnálková – VEDOUCÍ UČITELKA MŠ  
- UČITELKA ZŠ – AJ, HV (4., 5. ročník)

6. Lenka Suchá – ASISTENT PEDAGOGA ZŠ ( od 01.09.2019)

b) 5 nepedagogických pracovníků

1. Lenka Palmanová – ŠKOLNICE MŠ  
- PRACOVNICE OBCHODNÍHO PROVOZU MŠ

2. Simona Kutalová – ŠKOLNICE ZŠ  
- PRACOVNICE OBCHODNÍHO PROVOZU ZŠ

3. Šlabjarová Eva - ŠKOLNÍ ASISTENT MŠ, ZŠ, ŠD (od 01.09.2019)

4. Bc. Michaela Šebestová - ŠKOLNÍ ASISTENT MŠ ( od 01.01.2021)

5. Blažena Škrabalová – administrativní pracovník – hrazen zřizovatelem (do 31.03.2021)  
Bc. Veronika Pokorná – administrativní pracovník – hrazen zřizovatelem ( od 01.03.2021)

### 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Ř	1,0000	VŠ	1. stupeň ZŠ
2.	U ZŠ	1,0000	VŠ	1. stupeň ZŠ
3.	U ZŠ	0,4545	VŠ	Pedagogické asistentství - N
4.	U ZŠ	0,1818	VŠ	Učitelství všeob. vzděl. předmětů
5.	U MŠ	1,0000	SŠ	Pro MŠ
6.	VUMŠ	0,8710	VŠ	Pro MŠ
7.	V ŠD	0,6166	VŠ	Pedagogické asistentství
8.	V ŠD	0,1724	VŠ	1. stupeň ZŠ
9.	AP - ZŠ	0,5000	SO	AP - střední odborné

### 3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>Aprobovanost ve výuce %</i>
Učitelé 1. stupně	72
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100
Asistent Pedagoga	100

### 3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35 – 45 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let do důch. věku</i>		<i>v důchod. věku</i>		<i>Celkem</i>		
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	
0		0	2	0	4	0	0	0	0	0	6	

### 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Školnice ZŠ	0,6875	vyučená
2	Pracovnice obchodního provozu ZŠ	0,2300	vyučená
3	Školnice MŠ	0,7000	vyučená
4	Pracovnice obchodního provozu MŠ	0,2300	vyučená
5	Školní asistent ZŠ, MŠ, ŠD ZŠ, ŠD ZŠ	1,00 ( od 1.9.2020) 1,00 (od 1.1.2021) 0,5 7/21 a 0,2 8/21	AP, vyučená
6	Školní asistent MŠ	0,7 ( od 1.1.2021) 0,6 (od 1.4.2021) 0,5 (od 1.7.2021)	VŠ
6	Administrativní pracovník	0,5	SŠ VŠ

### 4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE - A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY na rok 2021/2022

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů povinné školní docházky</i>
1	4	1	0

### 5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

#### 5.1 údaje o výsledcích vzdělávání dětí MŠ:

V Mateřské škole bylo  
od 1.9.2020 zapsáno 19 dětí  
od 22.02.2021 20 dětí

Do školy odchází 5 dětí, do ZŠ Bohuslavice nastoupí od 01.09.2021 4 žáci.

Provoz je od 6.30 hodin do 15.30 hodin.

Při zápisu do MŠ byly zapsány: 3 děti, 1 s nástupem od 01.09. 2021 a 2 s nástupem od 01.01.2022  
- celkem tedy od 01.9.2021 nastoupí 1 dítě, od 1.1.2022 2 děti.

(Předpoklad počtu dětí v MŠ od 01.09.2021 je 15 dětí, od 1.1.2022 17 dětí)

Do všech činností MŠ je zařazována ekologická a mravní výchova – chovat se ohleduplně k sobě i ke všemu živému. Děti jsou vedeny k odpovědnému chování, vysvětlování a odůvodnění svých činů, dodržování a spoluvytváření společných pravidel.

Ve výchovně vzdělávací práci bylo dosaženo dobrých výsledků. MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Školáčkův rok s moudrou sovou. MŠ je zapojena do sítě **MŠ Mrkvička**, podporující environmentální vzdělávání. Svou činností a účastí na vhodných školních akcích se průběžně zapojuje do školních projektů **ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ, MALÝ CESTOVATEL, ZVYKY A TRADICE**.

Průběžně je sledováno naplňování klíčových kompetencí ŠVP PV. V průběhu školního roku je vypracováván hodnotící list dítěte, který sleduje zejména oblasti rozumového, etického, jazykového, estetického, pracovního rozvoje a tělesného, mravního a citového vývoje dětí. Rozvoj dětí je konzultován s rodiči, na konci školního roku je zpracován jako hodnocení dětí s dalšími doporučeními.

V letošním roce byla MŠ uzavřena

- nařízením KHS OK v době 10.02. – 15.02.2021 (karanténní opatření – COVID -19)
- nařízením MZČR od 01.03. – 09.04.2021 - přerušení výuky na školách v souvislosti s výskytem COVID -19 na území ČR. Povinné předškolní vzdělávání – materiály a vhodné odkazy byly k dispozici na webu školy, byly umožněny telefonické konzultace s pedagogy. Provoz mateřské školy byl obnoven za zvláštních hygienických opatření od 12.04.2021.

## 5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Ve výchovně vzdělávací práci ZŠ bylo dosaženo vzhledem k nelehké situaci spojené s DV velmi dobrých výsledků. Jako již tradičně jsou naši žáci, odcházející na druhý stupeň hodnoceni kladně jak úrovní připravenosti a chování, tak i úrovní samostatnosti.

Omezení Provozu škol a školských zařízení NV ČR ( MZČR, MŠMT)

- od 14.10.2020 – 29.11.2020 – přechod na distanční výuku
- od 04. 01. 2021 – 11.04.2021 – přechod na distanční výuku

Škola přešla na distanční výuku, do které se úspěšně zapojili všichni žáci i pedagogové. Vzhledem k nelehké situaci bylo dosaženo velmi dobrých vzdělávacích výsledků. Provoz školy byl obnoven v pondělí 12.04.2021 za zvláštních hygienických opatření. Adaptace žáků po návratu do školy proběhla bez obtíží.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za první pololetí školního roku 2020/2021 proběhlo v souladu s Doporučením MŠMT a ČŠI k hodnocení na vysvědčení za první pololetí školního roku 2020/2021 a Opatřením obecné povahy č.j. MSMT – 46545 / 2020-1, o předání vysvědčení nebo výpisu vysvědčení za první pololetí školního roku 2020/2021 na základních školách, středních školách, konzervatořích a základních uměleckých školách. Žákům bylo zasláno pololetní hodnocení doplněné formativním hodnocením a po návratu do školy obdrželi výpis vysvědčení.

V oblasti výchovy ke zdravému způsobu života již tradičně pokračujeme v projektu „Zdravá škola“ – ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ, který je celoročně zařazen do procesu vzdělávání i mimoškolní činnosti žáků. Projekt svým obsahem navazuje na projekt „Zdravá škola“, který v naší škole probíhá již od roku 2005. Je reakcí na nepříznivý vývoj zdravotního stavu obyvatelstva a možná zdravotní rizika, která souvisí se školní prací (zdravotní a psychická zátěž dětí).

**Cílem projektu** je výchova ke zdravému životnímu stylu zasahující všechny oblasti rozvoje dítěte, výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se rozvíjet a vzdělávat pro další život i začlenit se do každodenního života. Důležitá je také spolupráce školy a rodiny.

### **Projekt sleduje tyto důležité oblasti:**

#### 1) Pozitivní sociální prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí (pravidelné větrání tříd, dostatečný a účinný úklid budovy i okolí, zajištění žákovského nábytku odpovídajícímu hmotnosti a vzrůstu žáků, dostatečné osvětlení pracovních ploch, zajištění vhodných hygienických podmínek během výchovných předmětů)
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí

- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů (učitelé provádí dohled na kulturně hygienické podmínky během svačin i obědů ve školní jídelně, spoluprací s vedoucí školní jídelny se žáci podílí na skladbě jídelníčku, pořádáme besedy o zdravé výživě, během celého dne je zajištěn pitný režim žáků – čaj, podílíme se na projektu Školní mléko a Ovoce do škol)
- péče o zdraví a osobní pohodu, nepřetěžování žákovských aktovek

## 2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe)
- možnost výběru a přiměřenost (individuální přístup učitele, spolupráce s rodinou v otázkách možností, schopností a zájmů jednotlivých žáků, sledování přiměřenosti nároků rodičů na žáky – konzultace, odborná pomoc – spolupráce s PPP a SPC, reedukační péče)
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování, besedy, vycházky, návštěvy kulturních zařízení, apod.)
- používáme různé formy hodnocení (klasifikace, bodové hodnocení, ústní hodnocení, sebehodnocení)
- zvyšování fyzické zdatnosti, důsledně dbáme na prevenci vzniku žákovských i pracovních úrazů (pravidelné poučování žáků o možných rizikových faktorech, chování a bezpečnosti)
- ochrana před přetěžováním, stresem a úzkostnými stavy
- relaxace (dodržování délky přestávek, za příznivého počasí pobyt dětí na školní zahradě během velké přestávky, nutná i spolupráce s rodinou - informace o významu relaxace a délky spánku, pohybu na čerstvém vzduchu, délce a kvalitě domácí přípravy během konzultací i třídních schůzek)

## 3) Otevřené partnerství - Oblast multikulturní a etické výchovy

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (informování rodičovské veřejnosti o práci školy)
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků)
- spolupráce školy s rodinou i různými institucemi (obec, zájmové organizace, kulturní zařízení apod.)

## 4) Primární prevence sociálně patologických jevů

- zpracována v Minimálním preventivním programu školy

## 5) Oblast environmentální a multikulturní výchovy

- podrobně rozpracována v Plánu environmentální a multikulturní výchovy

Během školního roku jsme se již tradičně zapojili do projektu **ŠKOLNÍ MLÉKO** a **OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**.

Naši žáci pravidelně každý rok absolvují předplavecký, plavecký nebo zdokonalovací plavecký výcvik (deset dvouhodinových lekcí). V letošním roce PV vzhledem k doporučením nekonal.

V oblasti multikulturní výchovy jsou pro žáky zpracovány dva základní projekty - **MALÝ CESTOVATEL** a **ZVYKY A TRADICE** - vyplývajících z dlouhodobých cílů multikulturní výchovy.

## 6) Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

- zahrnuje učivo, které je součástí výuky ve všech ročnících – osvojování dovedností a způsobů jednání, jejichž cílem je pochopení prevence rizik, schopnost odhadnout možná rizika a eliminovat je, rozvoj opatrnosti a preventivního chování, posílení odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost, nácvik schopnosti obstat samostatně v obtížných situacích (první pomoc, péče o zdraví, požár, mimořádné události,...)

- spolupráce s Policií ČR, Hasiči, dobrovolníky z oblasti PP

#### 7) Zapojení dětí v přípravě občanů k obraně státu

- obsah učiva je začleněn do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a do učiva TV
- rozvíjí občanské a právní vědomí žáků, základní zdravotnickou přípravu (první pomoc), ochranu fyzického i duševního zdraví, života i životního prostředí, ochranu majetku, příprava k sebeobraně, vzájemné pomoci v krizových situacích, posiluje smysl pro osobní a občanskou zodpovědnost

#### 8) Oblast dopravní výchovy

- zahrnuje učivo, které je součástí výuky ve všech ročnících – osvojování dovedností a způsobů jednání, jejichž cílem je pochopení prevence rizik spojených s pohybem dětí na dopravních komunikacích, schopnost odhadnout možná rizika a eliminovat je, rozvoj opatrnosti a preventivního chování, posílení odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost
- návštěva DH – v letošním roce neproběhla
- spolupráce s Policií ČR

#### a) Dlouhodobé cíle – obecné

Cíle, které mají působit na žáky, pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Prolínají se s celkovou koncepcí rozvoje ZŠ Bohuslavice, s dlouhodobými i krátkodobými plány školy a s dalšími aktivitami školy i obce.

- Prvořadým cílem je působit na utváření životních hodnot a stylu života žáků školy
- Zaměřit se na rozvoj mezilidských vztahů ve škole ve vztazích žák – žák, žák – učitel, žák – zaměstnanec školy, škola – rodina (zapojení etické výchovy)
- Vytvářet příjemné sociokulturní prostředí školy, aby se zde žáci i zaměstnanci cítili dobře
- Rozvíjet u dětí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci
- Vést žáky k porozumění k odlišným kulturám

#### b) Dlouhodobé cíle – specifické

Cíle dlouhodobé – Zaměříme se především na:

- Výuku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro děti
- Aktivní začlenění průřezových témat do výuky
- Projektovou výuku týkající se začlenění průřezových témat Výuku prolínat tématy multikulturní a environmentální výchovy
- Začlenění do projektů podporujících začlenění průřezových témat do výuky

### 5.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 1. a 2. pololetí:

#### 5.3.1 1. pololetí 2020/2021

ročník	počet žáků	absence průměr	chování	výchovná opatření	prospěch	průměr známek
1.	1 (dívek 0)	33,00 neomluvených 0	1 - 1	nebyla udělena	1 - V	1-1,000 celkem: 1,00
2.	6 (dívek 1)	29,50 neomluvených 0	6 - 1	nebyla udělena	6 - V	2 - 1,000 2 - 1,143 2 - 1,286 celkem: 1,143
3.	5 (dívek 3)	31,00 neomluvených 0	5 - 1	nebyla udělena	5 - V	2 - 1,000 2 - 1,125 1 - 1,250 celkem: 1,100
4.	4 (dívek 1)	22,50 neomluvených 0	4 - 1	nebyla udělena	3 - V 1 - P	2 - 1,00 1 - 1,11 1 - 1,56  celkem: 1,167
5.	8 (dívek 4)	27,88 neomluvených 0	8 - 1	nebyla udělena	6 - V 2 - P	5 - 1,00 1 - 1,50 2 - 1,70 celkem: 1,238
<b>celkem</b>	<b>24 (9 dívek)</b>	<b>28,776 neomluvených 0</b>	<b>24 - 1</b>		<b>21 - V 3 - P</b>	<b>1,130</b>

#### 2. pololetí 2020/2021

ročník	počet žáků	absence průměr	chování	výchovná opatření	prospěch	průměr známek
1.	1 (dívek 0)	26,00 neomluvených 0	1 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch 1	1 - V	1-1,000 celkem: 1,00
2.	6 (dívek 1)	41,83 neomluvených 0	6 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch 5	6 - V	4 - 1,000 2 - 1,29 celkem: 1,095
3.	5 (dívek 3)	21,40 neomluvených 0	5 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch 5	5 - V	3 - 1,000 1 - 1,125 1 - 1,250 celkem: 1,100
4.	4 (dívek 1)	26,50	4 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch	3 - V	3 - 1,00

		neomluvených 0		a příkladnou práci 3	1 - P	1 – 1,56  celkem: 1, 139
5.	8 (dívek 4)	30,25  neomluvených 0	8 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 4  - za výborný prospěch 1	6 – V 2 - P	5 – 1,00 1 - 1,50 2 – 1,70 celkem: 1,238
celkem	24 (9 dívek)	29,196  neomluvených 0	24 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 7  - za výborný prospěch 12	21 - V 3 - P	1,114

### 5.3.2 MATERIÁLNÍ PODPORA VÝUKY

Díky nižšímu počtu žáků mohou být učebny uspořádány netradičně vzhledem k cílům vzdělávání, činnostem a individuálnímu přístupu k žákům. Učebny jsou podnětné, ve všech předmětech podporujeme seberealizaci, identitu a tvořivost žáků. Pomůcky, učebnice a didaktickou techniku využíváme účelně. Průběžně modernizujeme zařízení, didaktickou techniku i pomůcky.

### 5.3.3 VYUČOVACÍ FORMY A METODY

Řízení výuky i vnitřní členění hodin je závislé na stanovených cílech. Podporujeme osobnostní a sociální rozvoj dětí, sebedůvěru, sebeúctu, vzájemný respekt a toleranci, kreativitu. Důležitá je možnost seberealizace dětí, aktivní a emoční zapojení do činností – využívání metod aktivního a prožitkového učení, experimentování, manipulování objevování a práce s chybou.

Účelně střídáme výuku frontální, skupinovou i individuální. Zdůrazňujeme vyváženou roli učitele jako organizátora výuky a zdroje informací.

### 5.3.4 MOTIVACE ŽÁKŮ

Podporujeme aktivitu a přirozený zájem žáků, využíváme činnostního učení, zkušeností žáků, propojení teorie s praxí, sebehodnocení žáků. Sledujeme vliv hodnocení na motivaci, využíváme analýzy chyb, důsledně dbáme na osobní příklad pedagogů.

### 5.3.5 INTERAKCE A KOMUNIKACE

V průběhu celého roku sledujeme klima třídy a školy, akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky, žáky navzájem, dbáme na příkladnou komunikaci pedagogického sboru. Žáci spontánně vyjadřují svůj názor, argumentují, zapojují se do diskuse. Učí se respektovat a tolerovat cizí názor, používat vyvážený verbální projev, rozvíjí své komunikativní dovednosti.

### 5.3.6 HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Při hodnocení žáků klademe důraz na věcnost, konkrétnost a adresnost, přičemž důsledně respektujeme individuální schopnosti žáků, využíváme formativní hodnocení, vzájemné hodnocení a sebehodnocení, odůvodňujeme hodnocení učitelem, ceníme si pokroku ve vzdělávání žáků.

Využíváme Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a Pravidla pro udělování jednotlivých forem výchovných opatření, která jsou přílohami Školního řádu.

### 5.3.7 ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH

V letošním roce bylo na naší škole 6 žáků se SVP (4 s Doporučením ke vzdělávání žáka se SVP)  
Nikdo nebyl vzděláván podle IVP.

Pokračuje spolupráce s PPP a SPC OK, pracoviště Mohelnice a Šumperk

Reedukační činnost provádí Mgr. Martina Orságová- 1 hodina pedagogické intervence týdně.

### 5.3.8 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	17	2

Školní družinu navštěvovalo celkem 17 žáků, provoz je po dohodě s rodiči a zřizovatelem rozšířen o ranní družinu – 6:30 – 7:30 hodin. Družina pracovala úspěšně, zapojila se do projektů školy.

1. roč. : žáků 1

2. roč. : žáků 5

3. roč. : žáků 5

4. roč. : žáků 4

5. roč. : žáků 2

Činnost ve školní družině probíhala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a podle ročního plánu. Zaměřili jsme se na využití pobytu ve ŠD tak, aby umožňoval dětem dostatečný výběr zájmových aktivit. V zájmových činnostech byla zařazována témata, která vycházela z ročních období, našich kulturních a regionálních tradic nebo zájmu a zvědavosti dětí. Cílem tohoto roku bylo upevňovat vzájemné vztahy mezi dětmi a vazby v komunitě školy, všestranně rozvíjet osobnost dětí v oblasti sociálních dovedností, kulturních a ekologických postojů a názorů v souladu s požadavky dnešní společnosti. Učili jsme se spolupracovat ve skupinách se staršími nebo mladšími spolužáky. Důležitým prvkem celoroční práce bylo vhodně děti motivovat k dobrovolným zájmovým činnostem. U dětí se dle věku objevují různé zájmy, proto bylo velmi důležité všimnout si jejich dovedností, chuti zapojit se a poté ji podpořit a dále rozvíjet.

### 5.3.9 KROUŽKY A ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Angličtina pro malé školáčky ( Bc. M. Pagáčová )

Flétna - (Bc. M. Pagáčová )

Sportovní hry (Mgr. M. Orságová)

Výtvarný kroužek (Mgr. H. Krumpová)

Kroužky pracovaly úspěšně. Po návratu žáků z distanční výuky vzhledem k doporučením školní kroužky nepracovaly.

## 6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace formou samostudia – všichni pedagogičtí pracovníci

### MŠ:

Jiřina Báčová

-

Mgr. Alena Vyhnálková

- Výchova kluků (MAP)

### ZŠ:

Bc. Marcela Pagáčová

- Práce s dítětem s náročným chováním (MAP)

Mgr. Martina Orságová

- Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školské praxi – MŠMT ČR č.j.: MSMT- 14522/2018-2-464
- Práce s dítětem s náročným chováním (MAP)
- Výchova kluků (MAP)

Mgr. Helena Krumpová

- Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školské praxi – MŠMT ČR č.j.: MSMT- 14522/2018-2-464
- Finanční řízení školy aktuálně
- Bouřlivé změny v zaměstnávání pedagogů v roce 2020/2021
- Motivace a hodnocení zaměstnanců ve školství
- Výchova kluků (MAP)

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce kontrola ČŠI neproběhla. ( poslední kontrola ČŠI od 15.12.2015 do 17.12.2015)

## 8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje prostřednictvím pořádaných kulturních a sportovních akcí (v letošním roce neprobíhalo), prezentací prací dětí a žáků i informací pro rodiče a zákonné zástupce na nástěnce školy a na webových stránkách školy. Důležitou součástí prezentace je také tematická výzdoba školy a okolí. Žáci se zapojili do charitativní sbírky Vánoční hvězda.

Spolupráce s okolními školami v letošním roce vzhledem ke zdravotní situaci neprobíhala.

#### Školní akce:

Většina plánovaných akcí byla z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR a následných doporučení MZČR a MŠMTČR zrušena

datum	akce (Průřezová témata)	
01.09.	Slavnostní zahájení školního roku (OSV, VDO)	MŠ i ZŠ
08.09.	Třídní schůzky	MŠ
24.09.a 29.9.	Den české státnosti – osobnost sv. Václava (OSV, VDO, VEGS, MKV, ETV)	ZŠ
01.11.	Školní projekt – Halloween (MKV, OSV, VEGS, ETV) individuálně	ZŠ
05.12.	Mikulášská nadílka, (MKV, OSV, ETV)	MŠ i ZŠ
18.12.	Projekt Vánoční zvyky a obyčeje (MKV, OSV, ETV)	MŠ i ZŠ
leden a únor	Péče o ptáčky a zvířátka (EV, OSV, ETV)	MŠ i ZŠ
	Třídní schůzky – individuální konzultace	ZŠ
	Návštěva PPP – diagnostika předškolních dětí a posouzení školní zralosti individuální návštěvy PPP Mohelnice	MŠ
39.3.- 31.3.	Projektová výuka Velikonoce (OSV, MKV, VEGS, ETV)	ZŠ
21.04.	Zápis dětí do ZŠ	ZŠ
30.04.	Den čarodějů, ohňů a spálených buřtů – Projektová výuka (MKV, OSV, ETV)	ZŠ
11.05.	Zápis do MŠ	MŠ
20.05.	Třídní schůzky on line	ZŠ
04.06.	Olympiáda v MŠ	MŠ
04.06.	Vycházka do přírody - hra O zlatého mamuta – projektová výuka (EV, OSV, ETV, POKOS, VZ)	ZŠ
07.06.	Školní focení (OSV)	MŠ i ZŠ
08.06.	3D kino v ZŠ – MOŘSKÝ SVĚT (OSV, EV, VEGS)	MŠ i ZŠ
16.06.	Třídní schůzky	MŠ
18.06.	Školní výlet – Putování za skřítky	MŠ
18.06.	Školní výlet ZŠ – Po stopách lišky Bystroušky (EV, ETV, OSV, VZ)	ZŠ
24.06.	Sportovní dopoledne (OSV, ETV, VZ, POKOS) Cvičný PP	ZŠ
25.06.	Přírodovědná vycházka – Ekosystém rybník (EV, OSV, VZ)	
25.06.	Loučení s předškoláky	MŠ
26.06.	Vítání občánků	MŠ
29.06.	Tonda obal na cestách – on line (EV, ETV, MEGS, OSV)	ZŠ
30.06.	Slavnostní ukončení školního roku (OSV, ETV)	ZŠ

## 9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přílohou je : 1. Výroční zpráva o hospodaření k 31. 12. 2020  
2. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů - za rok 2020

## 10. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovanou **Směrnici k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a žáků**

(1) Tato směrnice

- a) vymezuje terminologii a začlenění prevence do školního vzdělávacího programu,
- b) popisuje jednotlivé instituce v systému prevence a úlohu pedagogického pracovníka,
- c) definuje Minimální preventivní program,
- d) doporučuje postupy škol a školských zařízení (dále jen „školy“) při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí a mládeže.

(2) Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků v působnosti školy je zaměřena na:

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví,
- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
- kriminalita, delikvence,
- užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
- závislost na politickém a náboženském extremismu,
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- domácího násilí,
- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

(3) Aktivita škol jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence.

**Minimální preventivní program** - je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, různých formách preventivní práce s žáky, zapojením celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci.

**Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků** a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou součástí Školního řádu.

## 11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola od 01.09.2019 do 31.08.2021 realizuje projekt Šablony II. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

## **12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Naše škola se programů dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení nezapojila.

## **13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola se zapojila do těchto projektů:

Škola od 01.09.2019 do 31.08.2021 realizuje projekt Šablony II. z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

## **14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

Na ZŠ a MŠ Bohuslavice odborová organizace nepůsobí. Spolupráce s odbory probíhá pouze formou zveřejnění občasných informací pro zaměstnance. S organizacemi zaměstnavatelů naše škola nespolupracuje.

Velmi si vážíme dobré vstřícné spolupráce ze strany zřizovatele školy, Obce Bohuslavice.

## **ZÁVĚR:**

Zpráva podává ucelený pohled na průběh školního roku 2020/2021.

Školní rok proběhl v pozitivní atmosféře. V průběhu prvního i druhého pololetí došlo nařízením vlády k přerušení provozu škol a školských zařízení a přechodu na distanční výuku, do které se úspěšně zapojili všichni žáci, děti plnící povinné předškolní vzdělávání i pedagogové. Pedagogové byly schopni bez problémů přejít na distanční formu výuky, která pro ně byla velkou výzvou. Pracovali s velkým úsilím a nasazením. Učivo bylo zpracováno velice dobře a kvalitně, kontrola i zpětná vazba žákům probíhala bez potíží. Za tuto práci jim patří velké poděkování a uznání. Poděkování patří i nepedagogickým pracovníkům, které obětavě a bez obtíží zvládly složité organizační i hygienické podmínky provozu školy.

Za vstřícný přístup, snahu a kvalitní práci děkuji i žákům a jejich rodičům. Bez jejich pozitivního přístupu a pomoci by byla situace jistě velmi obtížná. Do distanční výuky na naší škole se zapojili všichni žáci. O jejich poctivé práci svědčí i to, že přes nový styl výuky bylo dosaženo dobrých vzdělávacích výsledků.

Vztahy mezi dětmi, žáky a pedagogy i mezi samotnými pedagogy jsou dobré a korektní. Děti chodí do školy rády, na výuku se těší, klima školy je podnětné, klidné, snažíme se stále zlepšovat jeho úroveň.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci dětí a žáků byla zajišťována formou osobních konzultací i třídních schůzek. Rodiče mohou také pravidelně sledovat informace na webových stránkách školy.

Během školního roku nedošlo na naší škole k žádnému úrazu.

Ještě jednou děkuji všem pedagogickým pracovníkům i správním zaměstnancům školy za kvalitní a zodpovědnou práci během školního roku.

Za pomoc a pozitivní přístup a kvalitní práci děkuji také zřizovateli školy a jeho zaměstnancům.

Tato

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY,

kterou zpracovala Mgr. Helena Krumpová, ředitelka školy

v Bohuslavicích dne 23. srpna 2021

byla schválena ŠKOLSKOU RADOU dne 02.09.2021 bez připomínek.

-----  
Mgr. Květoslav Linhart  
předseda školské rady

-----  
Mgr. Helena Krumpová  
ředitelka