

č.j.: ZSBOH

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy ve školním roce

2021/2022

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace
adresa školy	Bohuslavice 68, 789 72 Dubicko
právní forma	příspěvková organizace
IČO	709 873 35
IZO	102 668 370
identifikátor školy	600 147 967
vedení školy	ředitel: Mgr. Helena Krumpová
kontakt	tel.:583444314 e-mail:bohuslavicezs@seznam.cz

1.2 součásti školy	adresa	kapacita
Mateřská škola	Bohuslavice 99, 789 72	28 dětí
Základní škola	Bohuslavice 68, 789 72	60 žáků
Školní družina	Bohuslavice 68, 789 72	25 žáků
Školní jídelna – výdejna ZŠ	Bohuslavice 68, 789 72	40 strážníků
Školní jídelna – výdejna MŠ	Bohuslavice 99, 789 72	66 strážníků

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků/ strážníků	Počet dětí/žáků průměrně na třídu	Úvazky pedagogů
Mateřská škola	1			
1. pololetí		15 (k 30.09.2021)	19	1,8710
2. pololetí		20 (k 01.04.2022)	20	
1. stupeň ZŠ	2			
1. pololetí		20	10	2,6363
2. pololetí		20	10	(+ 0,6389 – AP)
Školní družina k 31.10.2021	1	18	18	0,8790
Školní jídelna výd. ZŠ k 31.10.2021	x	20	x	x
Školní jídelna výd. MŠ k 31.10.2021	x	15	x	x

Materiálně-technické podmínky školy - ZŠ

Učebny, herny	2 učebny ZŠ, 1třída ŠD - má možnost využívat II.třidu ZŠ – IT
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má možnost využívat odpočinkové dětské hřiště, které je majetkem Obce Bohuslavice, fotbalové hřiště, tenisový kurt
Sportovní zařízení	Škola má možnost využívat sportovní hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a tělocvičnu (majetek Obce Bohuslavice)
Žákovský nábytek	Žákovský nábytek ZŠ je moderní a zcela vyhovující, vybavení je podle potřeby doplňováno

Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení učebními pomůckami a hračkami průběžně účelně obnovujeme a modernizujeme.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty je na dobré úrovni, máme moderní učebnice, které jsou podle potřeby obnovovány a doplňovány interaktivními učebnicemi, doplňujeme také výukové programové vybavení.
Vybavení učeben pomůckami	Je na dobré úrovni, pomůcky modernizujeme. Interaktivní učebnice používáme dle dostupné nabídky.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Ve škole máme 16 počítačů, 11 z nich je přístupných žákům. Všechny počítače jsou připojeny na internet. Ke školnímu vybavení patří CD přehrávače, věž s gramofonem. Třídy ZŠ jsou vybaveny interaktivními tabulemi.
Budova základní školy – majetek zřizovatele	Se zřizovatelem řešen stav školní budovy. Přízemí budovy bylo v průběhu letních prázdnin opraveno a vymalováno. Ve ŠD bude během podzimních prázdnin položena nová podlahová krytina. Vnější část budovy zatím opravena nebyla. Zřizovatel připravuje výstavbu nové budovy v části obce za mateřskou školou. Je vypracován projekt, čeká se na stavební povolení.

Materiálně-technické podmínky školy - MŠ	
Učebny, herny	Třída MŠ je rozdělena na hernu s relaxační částí a výukovou část, která současně slouží jako dětská jídelna.
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Škola má možnost využívat odpočinkové dětské hřiště, hřiště vedle školky, které je majetkem Obce Bohuslavice, fotbalové hřiště. V letošním školním roce byly doplněny nové herní prvky a podkladová plocha.
Sportovní zařízení	Škola má možnost využívat sportovní hřiště, fotbalové hřiště, tenisový kurt a tělocvičnu (majetek Obce Bohuslavice)
Žákovský nábytek	Nábytek MŠ je moderní a zcela vyhovující, lehátka v MŠ a ložní prádlo – vyhovující
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	Vybavení učebními pomůckami a hračkami je na dobré úrovni, - průběžně účelně obnovujeme a modernizujeme. Byly doplněny pomůcky z dotace - Národní plán obnovy – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence.
Vybavení dětí pracovními listy a sešity	Pracovní listy a sešity jsou dětem poskytovány podle potřeb a uvážení pedagogů. Velký důraz je kladen na povinné předškolní vzdělávání.
Vybavení učeben pomůckami	Je na dobré úrovni, pomůcky modernizujeme, ve školce máme čtenářský koutek, elektrický klavír
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	MŠ je vybavena počítačem s připojením na internet,

Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace
 Bohuslavice 68, 78972, IČ: 70987335, E-mail: bohuslavicezs@seznam.cz
 Výroční zpráva 2021/2022

interaktivní tabulí s programovým vybavením. Ke školnímu vybavení patří CD přehrávač.

1.3 zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Obec Bohuslavice</i>
adresa zřizovatele	<i>Bohuslavice 2, 789 72 Dubicko</i>
kontakt	<i>tel.:583456109 e-mail: oubohuslavice@seznam.cz</i>

1.4 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	1.1.2006 zástupce Obce Bohuslavice – Mgr. Květoslav Linhart (18.10.2021) zástupce za školu – Mgr. Martina Orságová (22.06.2021) zástupce rodičů - Dagmar Drlíková (22.06.2021)
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Květoslav Linhart, Bohuslavice 89, 774 319 622

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku a VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1. ročník 2. ročník 3. ročník 4. ročník 5. ročník

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro děti	I. (1., 2., 3. ročník ZŠ) II. (4., 5. ročník ZŠ)
Školní vzdělávací program předškolní vzdělávání Školáčkův rok s moudrou sovou (viz RVP ZV a RVP PV)	Třída MŠ
Školní vzdělávací program školní družiny při Základní škole a Mateřské škole, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace	ŠD

Realizace výchovně vzdělávacího procesu vychází z předepsaných učebních dokumentů, časového rozvržení učiva, tematických plánů, ŠVP ŠD a ročního plánu práce školní družiny, koncepce školy a plánu práce školy. Všechny koncepční dokumenty byly stanoveny tak, aby pružně reagovaly na potřeby žáků a v co nejvyšší míře zkvalitňovaly vzdělávací proces.

Žádný žák nebyl vzděláván podle IVP.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY – - PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy: fyzické osoby / přepočtených	
Počet pracovníků celkem - ve fyzických osobách	10
Počet učitelů ZŠ	4 / 2,6363
Asistent pedagoga	1 – ZŠ / 0,6389
Počet vychovatelů ŠD	2 / 0,7890
Počet učitelek MŠ	2 / 1,8710
Počet správních zaměstnanců ZŠ, MŠ	2 / 1,3875
Počet správních zaměstnanců ŠJ- výdejna (ZŠ, MŠ)	2 / 0,46
Administrativní pracovník	1 / 0,5 – hrazen zřizovatelem
Školní asistent ZŠ, MŠ (OP VVV)	1 / 0,5

V přepočtu na fyzické osoby měla naše škola

a) 6 pedagogických pracovníků

1. Mgr. Martina Orságová – UČITELKA ZŠ - aprobace 1. stupeň,
třídní učitelka - I. třída / 1., 2., 3. r
učitelka - II. třída / 4., 5. r. - I, VL. ČT/PS
VYCHOVATELKA ŠD - ranní družina

2. Mgr. Helena Krumpová – UČITELKA ZŠ - aprobace 1. stupeň
ředitelka
třídní učitelka - II. třída / 4., 5. r – ČJ, Ma, PŘ, VV

3. Bc. Marcela Pagáčová – VYCHOVATELKA ŠD
učitelka - I. třída - VV, HV, TV, AJ (3. r)
II. třída - PČ, TV

4. Jiřina Báčová – UČITELKA MŠ

5. Mgr. Bc. Alena Vyhánková – VEDOUCÍ UČITELKA MŠ
- UČITELKA ZŠ – AJ, HV (4., 5. ročník)

6. Lenka Suchá – ASISTENT PEDAGOGA ZŠ (od 01.09.2019)

b) 4 nepedagogické pracovníky

1. Lenka Palmanová – ŠKOLNICE MŠ
- PRACOVNICE OBCHODNÍHO PROVOZU MŠ

2. Simona Kotalová – ŠKOLNICE ZŠ
 - PRACOVNICE OBCHODNÍHO PROVOZU ZŠ

3. Bc. Michaela Šebestová - ŠKOLNÍ ASISTENT MŠ, ZŠ (od 01.01.2021)

4. Bc. Veronika Pokorná – administrativní pracovník – hrazen zřizovatelem (od 01.03.2021)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1.	Ř	1,0000	VŠ	1. stupeň ZŠ
2.	U ZŠ	1,0000	VŠ	1. stupeň ZŠ
3.	U ZŠ	0,4545	VŠ	Pedagogické asistentství – N – od 01.01.2022 5 hodin hradil zřizovatel
4.	U ZŠ	0,1818	VŠ	Učitelství všeob. vzděl. předmětů
5.	U MŠ	1,0000	SŠ	Pro MŠ
6.	VUMŠ	0,8710	VŠ	Pro MŠ
7.	V ŠD	0,6166	VŠ	Pedagogické asistentství
8.	V ŠD	0,1724	VŠ	1. stupeň ZŠ
9.	AP - ZŠ	0,6389	SO	AP - střední odborné

3.3 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Školnice ZŠ	0,6875	vyučená
2	Pracovnice obchodního provozu ZŠ	0,2300	vyučená
3	Školnice MŠ	0,7000	vyučená

4	Pracovnice obchodního provozu MŠ	0,2300	vyučená
5	Školní asistent MŠ, ZŠ	0,5	vš
6	Administrativní pracovník	0,5	vš

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE - A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY na rok 2022/2023

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů povinné školní docházky</i>
1	6	0	0

POČTY PŘIJATÝCH DĚTÍ U ZÁPISU MATEŘSKÉ ŠKOLY: 2

1 dítě od 01.09.2022

1 dítě od 01.01.2023

5. VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP

Mateřská škola:

Daří se nám naplňovat cíle dané ŠVP PV. Nabídka činností byla průběžně upravována tak, aby bylo dětem umožněno dosahovat očekávaných výstupů stanovených v ŠVP a tím směřovat k osvojení základů klíčových kompetencí stanovených v RVP PV dle jejich individuálních možností. Ve 2. pololetí bylo cíleně podporováno dodržování hygienických pravidel ve zvýšené míře s ohledem na doporučení MŠMT.

V komunitním kruhu diskutujeme společná pravidla chování ve třídě. Zejména u starších dětí bylo nutné cíleně podporovat vzájemnou toleranci, na vhodných příkladech demonstrovat způsoby bezkonfliktního řešení situací.

Základní škola:

Základní vzdělávání navazuje na předškolní vzdělávání a na výchovu v rodině.

Snažíme se žákům pomoci utvářet a postupně rozvíjet klíčové kompetence a poskytnout tak spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání. Naší prioritou je respektování a rozvoj individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Cíle ŠVP jsou v souladu s cíli RVP.

Naplňování těchto cílů se na naší škole vcelku daří. Žáci získávají do života základ, na kterém mohou bezpečně stavět a pokračovat tak v dalším vzdělání, pro které jsou pozitivně motivováni.

Podle svých individuálních schopností a snahy mají osvojeny strategie učení, dokážou logicky uvažovat, tvořivě řešit problémy, učíme se otevřeně komunikovat, spolupracovat, vážit si práce i úspěchů svých i jiných lidí, učí se svobodnému jednání, uplatňování svých práv i zodpovědnosti za své činy. Je u nich rozvíjen smysl pro povinnost, vnímavost, snažíme se o to, aby byli schopni empatie, tolerance, ohleduplnosti. Jsou vedeni k tomu, aby se snažili rozvíjet své schopnosti, vědomosti i dovednosti, byli pozitivní, chránili a rozvíjeli své zdraví, byli citliví k životnímu prostředí a přírodě.

5. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

5.1 údaje o výsledcích vzdělávání dětí MŠ:

V Mateřské škole bylo
od 01.09.2021 zapsáno 15 dětí
od začátku 2. pololetí bylo zapsáno 19 dětí
od 01.04. zapsáno 20 dětí

Do školy odchází 7 dětí, z toho do ŽŠ Bohuslavice nastoupí od 01.09.2021 6 žáků.

Provoz je od 6.30 hodin do 15.30 hodin.

(Předpoklad počtu dětí v MŠ od 01.09.2022 je 14 dětí + 2 (zatím nezapsáni, aktuálně řešeno)

Do všech činností MŠ je zařazována ekologická a mravní výchova – chovat se ohleduplně k sobě i ke všemu živému. Děti jsou vedeny k odpovědnému chování, vysvětlování a odůvodnění svých činů, dodržování a spoluvytváření společných pravidel.

Ve výchovně vzdělávací práci bylo dosaženo dobrých výsledků. MŠ pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání Školáčkův rok s moudrou sovou. MŠ je zapojena do sítě **MŠ Mrkvička**, podporující environmentální vzdělávání. Svou činností a účastí na vhodných školních akcích se průběžně zapojuje do školních projektů **ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ, MALÝ CESTOVATEL, ZVYKY A TRADICE**.

Průběžně je sledováno naplňování klíčových kompetencí ŠVP PV. V průběhu školního roku je vypracováván hodnotící list dítěte, který sleduje zejména oblasti rozumového, etického, jazykového, estetického, pracovního rozvoje a tělesného, mravního a citového vývoje dětí. Rozvoj dětí je konzultován s rodiči, na konci školního roku je zpracován jako hodnocení dětí s dalšími doporučeními.

MŠ byla uzavřena v období od 25. 11. do 3. 12. 2021 z důvodu výskytu onemocnění COVID- 19 a vyhlášení karantény KHS Olomouc

5.2 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Ve výchovně vzdělávací práci ZŠ bylo dosaženo vzhledem k nelehké situaci spojené s DV velmi dobrých výsledků. Jako již tradičně jsou naši žáci, odcházející na druhý stupeň hodnoceni kladně jak úrovní připravenosti a chování, tak i úrovní samostatnosti.

Žáci 5. ročníku byly zapojeni do povinného testování ČŠI.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za první pololetí školního roku 2021/2022

- Výpis z vysvědčení

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků za druhé pololetí školního roku 2021/2022

- Vysvědčení

Hodnocení vždy doplňujeme formativním hodnocením - řešeno s žáky a na třídních schůzkách

V oblasti výchovy ke zdravému způsobu života již tradičně pokračujeme v projektu **„Zdravá škola“ – ŠKOLA PLNÁ ZDRAVÍ**, který je celoročně zařazen do procesu vzdělávání i mimoškolní činnosti žáků. Projekt svým obsahem navazuje na projekt **„Zdravá škola“**, který v naší škole probíhá již od roku 2005. Je reakcí na nepříznivý vývoj zdravotního stavu obyvatelstva a možná zdravotní rizika, která souvisí se školní prací (zdravotní a psychická zátěž dětí).

Cílem projektu je výchova ke zdravému životnímu stylu zasahující všechny oblasti rozvoje dítěte, výchova harmonicky rozvinuté osobnosti se schopností všestranně se rozvíjet a vzdělávat pro další život i začlenit se do každodenního života. Důležitá je také spolupráce školy a rodiny.

Projekt sleduje tyto důležité oblasti:

1) Pozitivní sociální prostředí

- pracovní prostředí, prostředí stimulující osobní rozvoj
- soustavné vytváření příjemného prostředí tříd, školy, okolí (pravidelné větrání tříd, dostatečný a účinný úklid budovy i okolí, zajištění žákovského nábytku odpovídajícímu hmotnosti a vzrůstu žáků, dostatečné osvětlení pracovních ploch, zajištění vhodných hygienických podmínek během výchovných předmětů)
- pomocí schránek důvěry a rozhovorů rozšiřujeme komunikaci související s chodem školy i se soukromými problémy dětí
- přihlížíme k požadavkům zdravé životosprávy žáků i učitelů (učitelé provádí dohled na kulturně hygienické podmínky během svačin i obědů ve školní jídelně, spoluprací s vedoucí školní jídelny se žáci podílí na skladbě jídelníčku, pořádáme besedy o zdravé výživě, během celého dne je zajištěn pitný režim žáků – čaj, podílíme se na projektu Školní mléko a Ovoce do škol)
- péče o zdraví a osobní pohodu, nepřetěžování žákovských aktovek

2) Zdravé učení

- smysluplnost (propojení učiva se skutečným životem a zavádění do praxe)
- možnost výběru a přiměřenost (individuální přístup učitele, spolupráce s rodinou v otázkách možnosti, schopnosti a zájmů jednotlivých žáků, sledování přiměřenosti nároků rodičů na žáky – konzultace, odborná pomoc – spolupráce s PPP a SPC, reedukační péče)
- využíváme netradiční způsoby výuky (skupinové vyučování, komunikace, využití zpětné vazby, projektové vyučování, besedy, vycházky, návštěvy kulturních zařízení, apod.)
- používáme různé formy hodnocení (klasifikace, bodové hodnocení, ústní hodnocení, sebehodnocení)
- zvyšování fyzické zdatnosti, důsledně dbáme na prevenci vzniku žákovských i pracovních úrazů (pravidelné poučování žáků o možných rizikových faktorech, chování a bezpečnosti)
- ochrana před přetěžováním, stresem a úzkostnými stavy
- relaxace (dodržování délky přestávek, za příznivého počasí pobyt dětí na školní zahradě během velké přestávky, nutná i spolupráce s rodinou - informace o významu relaxace a délky spánku, pohybu na čerstvém vzduchu, délce a kvalitě domácí přípravy během konzultací i třídních schůzek)

3) Otevřené partnerství - Oblast multikulturní a etické výchovy

- vzájemné ovlivňování meziosobních a skupinových vztahů a jejich změna
- rozšiřujeme schopnosti při utváření komunity školy (informování rodičovské veřejnosti o práci školy)
- účast na mimoškolních aktivitách (možnost různých kroužků)
- spolupráce školy s rodinou i různými institucemi (obec, zájmové organizace, kulturní zařízení apod.)

4) Primární prevence sociálně patologických jevů

- zpracována v Minimálním preventivním programu školy

5) Oblast environmentální a multikulturní výchovy

- podrobně rozpracována v Plánu environmentální a multikulturní výchovy

Během školního roku jsme se již tradičně zapojili do projektu **MLÉKO DO ŠKOL** a **OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL**. Naši žáci pravidelně každý rok absolvují předplavecký, plavecký nebo zdokonalovací plavecký výcvik (deset dvouhodinových lekcí). V oblasti multikulturní výchovy jsou pro žáky zpracovány dva základní projekty - **MALÝ CESTOVATEL** a **ZVYKY A TRADICE** - vyplývající z dlouhodobých cílů multikulturní výchovy.

6) Oblast ochrany člověka za běžných rizik a mimořádných událostí

- zahrnuje učivo, které je součástí výuky ve všech ročnících – osvojování dovedností a způsobů jednání, jejichž cílem je pochopení prevence rizik, schopnost odhadnout možná rizika a eliminovat je, rozvoj opatrnosti a preventivního chování, posílení odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost, nácvik schopnosti obstat samostatně v obtížných situacích (první pomoc, péče o zdraví, požár, mimořádné události,..)
- spolupráce s Policií ČR, Hasiči, dobrovolníky z oblasti PP – dle aktuálních možností

7) Zapojení dětí v přípravě občanů k obraně státu

- obsah učiva je začleněn do vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a do učiva TV
- rozvíjí občanské a právní vědomí žáků, základní zdravotnickou přípravu (první pomoc), ochranu fyzického i duševního zdraví, života i životního prostředí, ochranu majetku, příprava k sebeobraně, vzájemné pomoci v krizových situacích, posiluje smysl pro osobní a občanskou zodpovědnost

8) Oblast dopravní výchovy

- zahrnuje učivo, které je součástí výuky ve všech ročnících – osvojování dovedností a způsobů jednání, jejichž cílem je pochopení prevence rizik spojených s pohybem dětí na dopravních komunikacích, schopnost odhadnout možná rizika a eliminovat je, rozvoj opatrnosti a preventivního chování, posílení odpovědnosti za vlastní zdraví a bezpečnost
- návštěva DH
- spolupráce s Policií ČR – dle aktuálních možností

a) Dlouhodobé cíle – obecné

Cíle, které mají působit na žáky, pedagogy i ostatní zaměstnance školy. Prolínají se s celkovou koncepcí rozvoje ZŠ Bohuslavice, s dlouhodobými i krátkodobými plány školy a s dalšími aktivitami školy i obce.

- Prvořadým cílem je působit na utváření životních hodnot a stylu života žáků školy
- Zaměřit se na rozvoj mezilidských vztahů ve škole ve vztazích žák – žák, žák – učitel, žák – zaměstnanec školy, škola – rodina (zapojení etické výchovy)
- Vytvářet příjemné sociokulturní prostředí školy, aby se zde žáci i zaměstnanci cítili dobře
- Rozvíjet u dětí smysl pro spravedlnost, solidaritu a toleranci
- Vést žáky k porozumění k odlišným kulturám

b) Dlouhodobé cíle – specifické

Cíle dlouhodobé – Zaměříme se především na:

- Výuku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro děti
- Aktivní začlenění průřezových témat do výuky
- Projektovou výuku týkající se začlenění průřezových témat Výuku prolínat tématy multikulturní a environmentální výchovy
- Začlenění do projektů podporujících začlenění průřezových témat do výuky

ZŠ byla uzavřena z důvodu výskytu onemocnění COVID- 19 a vyhlášení karantény KHS Olomouc v období

- od 25. 11. do 2. 12. 2021 (I. i II. třída)
- od 06.01. do 11.01. (II. třída)

probíhala – DISTANČNÍ VÝUKA

5.3 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků v 1. a 2. pololetí:

5.3.1 1. pololetí 2021/2022

ročník	počet žáků	absence průměr	chování	výchovná opatření	prospěch	průměr známek
1.	4 (dívek 2)	66,75 neomluvených 0	4 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 3	4 - V	3 - 1,00 1 - 1,29 celkem: 1,071
2.	1 (dívek 0)	42,00 neomluvených 0	1 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch 1	1 - V	1 - 1,00 celkem: 1,00
3.	6 (dívek 1)	111,33 neomluvených 0	6 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 2 - za výborný prospěch 2	6 - V	3 - 1,00 1 - 1,250 1 - 1,380 celkem: 1,104
4.	5 (dívek 3)	59,60 neomluvených 0	5 - 1	nebyla udělena	5 - V	3 - 1,00 1 - 1,11 1 - 1,22 celkem: 1,067
5.	4 (dívek 1)	69,75 neomluvených 0	5 - 1	nebyla udělena	3 - V 1 - P	2 - 1,00 1 - 1,40 1 - 1,60 celkem: 1,250
celkem	20 (7 dívek)	49,886 neomluvených 0	20 - 1		19 - V 1 - P	1,098

2. pololetí 2021/2022

ročník	počet žáků	absence průměr	chování	výchovná opatření	prospěch	průměr známek
1.	4 (dívek 2)	34,25 neomluvených 0	4 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 3	4 - V	3 - 1,00 1 - 1,43 celkem: 1,107
2.	1 (dívek 0)	100,00 neomluvených 0	1 - 1	-	1 - V	1 - 1,00 celkem: 1,000
3.	6 (dívek 1)	59,00	6 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 3	5 - V 1 - P	3 - 1,00 1 - 1,380

		neomluvených 0				1 – 1,630 celkem: 1,167
4.	5 (dívek 1)	35,60	5 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 1 - za výborný prospěch 1	5 - V	2 – 1,00 1 – 1,33 2 – 1,44 celkem: 1,244
5.	4 (dívek 1)	34,25	4 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 3	3 – V 1 - P	2 – 1,00 1 - 1,10 1 – 1,70 celkem: 1,200
celkem	20 (7 dívek)	52,620	20 - 1	Pochvala TU - za výborný prospěch a příkladnou práci 7 - za výborný prospěch 12	18 - V 2 - P	1,144

5.3.2 MATERIÁLNÍ PODPORA VÝUKY

Díky nižšímu počtu žáků mohou být učebny uspořádány netradičně vzhledem k cílům vzdělávání, činnostem a individuálnímu přístupu k žákům. Učebny jsou podnětné, ve všech předmětech podporujeme seberealizaci, identitu a tvořivost žáků. Pomůcky, učebnice a didaktickou techniku využíváme účelně. Průběžně modernizujeme zařízení, didaktickou techniku i pomůcky.

5.3.3 VYUČOVACÍ FORMY A METODY

Řízení výuky i vnitřní členění hodin je závislé na stanovených cílech. Podporujeme osobnostní a sociální rozvoj dětí, sebedůvěru, sebeúctu, vzájemný respekt a toleranci, kreativitu. Důležitá je možnost seberealizace dětí, aktivní a emoční zapojení do činností – využívání metod aktivního a prožitkového učení, experimentování, manipulování objevování a práce s chybou.

Účelně střídáme výuku frontální, skupinovou i individuální. Zdůrazňujeme vyváženou roli učitele jako organizátora výuky a zdroje informací.

5.3.4 MOTIVACE ŽÁKŮ

Podporujeme aktivitu a přirozený zájem žáků, využíváme činnostního učení, zkušeností žáků, propojení teorie s praxí, sebehodnocení žáků. Sledujeme vliv hodnocení na motivaci, využíváme analýzy chyb, důsledně dbáme na osobní příklad pedagogů.

5.3.5 INTERAKCE A KOMUNIKACE

V průběhu celého roku sledujeme klima třídy a školy, akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky, žáky navzájem, dbáme na příkladnou komunikaci pedagogického sboru. Žáci spontánně vyjadřují svůj názor, argumentují, zapojují se do diskuse. Učí se respektovat a tolerovat cizí názor, používat vyvážený verbální projev, rozvíjí své komunikativní dovednosti.

5.3.6 HODNOCENÍ ŽÁKŮ

Při hodnocení žáků klademe důraz na věcnost, konkrétnost a adresnost, přičemž důsledně respektujeme individuální schopnosti žáků, využíváme formativní hodnocení, vzájemné hodnocení a sebehodnocení, odůvodňujeme hodnocení učitelem, ceníme si pokroku ve vzdělávání žáků.

Využíváme Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků a Pravidla pro udělování jednotlivých forem výchovných opatření, která jsou přílohami Školního řádu.

5.3.7 HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	18	2

Školní družinu navštěvovalo celkem 17 žáků, provoz je po dohodě s rodiči a zřizovatelem rozšířen o ranní družinu – 6:30 – 7:30 hodin. Družina pracovala úspěšně, zapojila se do projektů školy.

Činnost ve školní družině probíhala podle Školního vzdělávacího programu školní družiny a podle ročního plánu. Zaměřili jsme se na využití pobytu ve ŠD tak, aby umožňoval dětem dostatečný výběr zájmových aktivit. V zájmových činnostech byla zařazována témata, která vycházela z ročních období, našich kulturních a regionálních tradic nebo zájmu a zvědavosti dětí. Cílem tohoto roku bylo upevňovat vzájemné vztahy mezi dětmi a vazby v komunitě školy, všestranně rozvíjet osobnost dětí v oblasti sociálních dovedností, kulturních a ekologických postojů a názorů v souladu s požadavky dnešní společnosti. Učili jsme se spolupracovat ve skupinách se staršími nebo mladšími spolužáky. Důležitým prvkem celoroční práce bylo vhodně děti motivovat k dobrovolným zájmovým činnostem. U dětí se dle věku objevují různé zájmy, proto bylo velmi důležité všimnout si jejich dovedností, chuti zapojit se a poté ji podpořit a dále rozvíjet.

5.3.8 KROUŽKY A ZÁJMOVÉ ÚTVARY

Angličtina pro malé školáčky (Bc. M. Pagáčová)
Flétna - (Bc. M. Pagáčová)
Sportovní hry (Mgr. M. Orságová)
Výtvarný kroužek (Mgr. H. Krumpová)

Kroužky pracovaly úspěšně.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Škola má vypracovanou **Směrnici k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí a žáků**

(1) Tato směrnice

- vymezuje terminologii a začlenění prevence do školního vzdělávacího programu,
- popisuje jednotlivé instituce v systému prevence a úlohu pedagogického pracovníka,
- definuje Minimální preventivní program,
- doporučuje postupy škol a školských zařízení (dále jen „školy“) při výskytu vybraných rizikových forem chování dětí a mládeže.

(2) Primární prevence sociálně patologických jevů u žáků v působnosti školy je zaměřena na:

- předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
 - záškoláctví,

- šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
 - kriminalita, delikvence,
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky – dále jen „OPL“) a onemocnění HIV/AIDS a dalšími infekčními nemocemi souvisejícími s užíváním návykových látek,
 - závislost na politickém a náboženském extremismu,
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
- domácího násilí,
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
 - ohrožování mravní výchovy mládeže,
 - poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

(3) Aktivity škol jsou cíleně směřovány k efektivní primární prevenci a eliminaci aktivit z oblasti neúčinné primární prevence.

Primární prevence sociálně patologických jevů je zpracována i v **Minimálním preventivním programu školy**, který je každý rok hodnocen a aktualizován.

Minimální preventivní program - je zaměřen zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, různých formách preventivní práce s žáky, zapojením celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci.

Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství a násilí jsou součástí **Školního řádu**.

- Prevence je úspěšná, nebyl řešen žádný vážnější přestupek ani uděleno kázeňské opatření.

7. PODPORA DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SVP, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V mateřské i základní škole je dětem poskytována individuální péče v oblasti výchovy i vzdělávání. Pravidelně spolupracujeme s PPP a SPC OK, pracoviště Mohelnice a Šumperk, která podle aktuální potřeby, na základě doporučení pedagogů a žádosti rodičů, provádí vyšetření v oblasti pedagogické i psychologické. Pravidelně provádí depistáž školní zralosti v MŠ. Pedagogové bedlivě sledují vzdělávací potřeby dětí a žáků, neprodleně reagují na individuální potřeby žáků, vzájemně spolupracují (učitelky MŠ i ZŠ), SVP jsou řešeny na pravidelných pedagogických radách.

V mateřské škole nebylo žádné dítě se SVP. Několik dětí je zapojeno do logopedické péče.

V základní škole byli 4 žáci se SVP (1 z nich – až v 2. pololetí), některé děti jsou i nadále v péči logopeda.

Nikdo nebyl vzděláván podle IVP.

Reedukační činnost provádí Mgr. Martina Orságová- 1 hodina pedagogické intervence týdně.

Probíhalo také Doučování žáků – dle aktuální potřeby

Pozornost je věnována i dětem, které vynikají v některých činnostech a předmětech – možnost průběžně se zapojit do práce vyššího ročníku – obtížnější úlohy, individuální práce, zapojení do školních kroužků.

Žádné dítě nebylo odesláno do PPP jako mimořádně nadané.

Nárok na poskytování jazykové přípravy – v mateřské ani základní škole nebylo žádné dítě ani žák.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Studium k prohlubování odborné kvalifikace formou samostudia – všichni pedagogičtí pracovníci

MŠ:

Jiřina Báčová

-

Mgr. Alena Vyhnálková

- Předcházíme vývojovým poruchám chování v MŠ
- Online konference Růst společně

ZŠ:

Bc. Marcela Pagáčová

- Práce s dítětem s náročným chováním (MAP)

Mgr. Martina Orságová

- Akce AKO5588 – Učím (budu učit informatiku na 1. stupni ZŠ)
- Revize RVP ZV – Starovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ – T33-72-21221-03 (NPI)

Mgr. Helena Krumpová

- Revize RVP ZV – Starovací balíček – Digitální technologie pro 1. st. ZŠ – T32-72-21-221-02 (NPI)
- Revize RVP ZV – Starovací balíček – Informační systémy pro 1. st. ZŠ – T33-72-21221-03 (NPI)
- Razantní změny vašeho ŠVP po revizi RVPZV – aktuálně studuji
- Spisová služba v praxi pro začátečníky – č. j. MSMT – 7572/2021-1-290
- Novinky v legislativě pro oblast školství – MSMT – 39924/ 2019-1

9. ÚDAJE O ODBORNÉM ROZVIJÍ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Simona Kotalová

- Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACAP
- Školení řidičů referentských vozidel

Lenka Palmanová

- Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACAP
- Školení řidičů referentských vozidel

Bc. Veronika Pokorná

- Spisová služba a archivnictví v roce 2022 – MVČR – AK/PV-299/2015

10. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Škola se na veřejnosti prezentuje prostřednictvím pořádaných kulturních a sportovních akcí (v letošním roce probíhalo omezeně), prezentací prací dětí a žáků i informací pro rodiče a zákonné zástupce na nástěnce školy a na webových stránkách školy. Důležitou součástí prezentace je také tematická výzdoba školy a okolí. Žáci se zapojili do charitativní sbírky Vánoční hvězda.

Spolupráce s okolními školami v letošním roce vzhledem ke zdravotní situaci neprobíhala.

Školní akce:

Většina plánovaných akcí byla z důvodu vyhlášení nouzového stavu v ČR a následných doporučení MZČR a MŠMTČR zrušena

datum	akce (Průřezová témata)	
01.09.	Slavnostní zahájení školního roku (OSV, VDO)	MŠ i ZŠ
09.09.	Třídní schůzky	MŠ
22.09.	Planeta Země	ZŠ
24.09.	Dopravní hřiště	MŠ i ZŠ
26.09.	Vítání občánků - vystoupení dětí na OÚ Bohuslavice	MŠ
29.09.	Den české státnosti – osobnost sv. Václava (OSV, VDO, VEGS, MKV, ETV)	ZŠ
08.10.	Návštěva volební místnosti na OÚ (VDO, OSV)	ZŠ
11.10.	Výstava zahrádkářů + prezentace výtvarných prací žáků (OSV, EV)	ZŠ
21.10.	Třídní schůzky	ZŠ
09.11.	Školní projekt – Halloween (MKV,OSV, VEGS, ETV) - koleda	ZŠ
10.11.	Halloweenová škola + návštěva dobrovolnice – studentka Polska (spolupráce s MAS) - komunikace v cizím jazyce	
11.11.	Projekt sv. Martin – 1h (MKV, OSV)	ZŠ
06.12.	Mikulášská nadílka, (MKV, OSV, ETV)	MŠ i ZŠ
08.12.	Návštěva hradu Šternberk + vánoční dílny	
17.12.	Projekt Vánoční zvyky a obyčeje (MKV, OSV, ETV)	MŠ i ZŠ
13.01.	Třídní schůzky	ZŠ
26.01.	Mgr. Jiří Kříž – depistáž - logopedické vyšetření dětí v MŠ – pro zájemce	MŠ
31.01.	Slavnostní ukončení 1. pololetí (OSV, ETV)	ZŠ
leden a únor	Péče o ptáčky a zvířátka (EV, OSV, ETV)	MŠ i ZŠ
01.03.	Projekt Pravěk – beseda, dílna	ZŠ
04.03.	Maškarní karneval v MŠ	MŠ
25.03.	Výzdoba sálu na Maškarní ples – prezentace práce dětí	MŠ i ZŠ
26.03.	Maškarní ples – obec Bohuslavice, UR	MŠ i ZŠ
04.04.	Jarní focení	MŠ i ZŠ
05.04.	Multikulturní den ve spolupráci s MAS – dobrovolnice – studentka	ZŠ

	z Německa – komunikace v AJ (MKV, OSV, ETV, VEGS)	
05.04.	Návštěva PPP – diagnostika předškolních dětí a posouzení školní zralosti individuální návštěvy PPP Mohelnice	MŠ
13.04.	Projektová výuka Velikonoce (OSV, MKV, VEGS, ETV)	ZŠ
20.04.	Zápis dětí do ZŠ	ZŠ
29.04.	Den čarodějů, ohňů a spálených buřtů – Projektová výuka (MKV, OSV, ETV)	ZŠ
03.05.	Projekt EV – Od záchrany k chovatelství	MŠ i ZŠ
06.05.	Výzdoba sálu na Den matek – prezentace práce dětí	MŠ i ZŠ
08.05.	Den matek – kulturní vystoupení dětí	MŠ i ZŠ
11.05.	Zápis do MŠ	MŠ
16.05.	Společné školní focení	MŠ i ZŠ
20.05.	Policie ČR – beseda s ukázkami (výukový pořad, policejní vozidlo)	MŠ
25. – 27.05.	Testování žáků 5. ročníku - ČŠI	ZŠ
26.05.	Třídní schůzky	ZŠ
01.06.	Dopravní hřiště	MŠ i ZŠ
03.06.	Olympiáda v MŠ	MŠ
09.06.	Beseda s ukázkami exotických zvířat (EV, VEGS, OSV, ETV)	MŠ i ZŠ
10.06.	3D kino – Dinosauři (OSV, ETV, VEGS, EV)	MŠ i ZŠ
14.06.	Třídní schůzky	MŠ
17.06.	Školní výlet – ZOO Lešná	MŠ i ZŠ
22.06.	„Putování s Ferdou Mravencem“ – vycházka do okolí vesnice	MŠ
23.06.	Přírodovědná a vlastivědná vycházka (OSV, EV)	ZŠ
24.06.	Plavecký výcvik – náhradní lekce za karanténní opatření Neplavci ZŠ – vlastivědná vycházka – pamětihodnosti v Zábřehu (MKV, EV, OSV)	MŠ i ZŠ
24.06.	Loučení s předškoláky – zahrada MŠ	MŠ
27.06.	Exkurze – místní kravín	MŠ
29.06.	Hasiči – beseda s ukázkou zásahových vozidel a techniky + cvičný požární poplach	MŠ i ZŠ
30.06.	Slavnostní ukončení školního roku (OSV, ETV)	ZŠ

11. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

V letošním školním roce kontrola ČŠI neproběhla. (poslední kontrola ČŠI od 15.12.2015 do 17.12.2015)

12. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Přílohou je : 1. Výroční zpráva o hospodaření k 31. 12. 2021
 2. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.,
 o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů - za rok 2021

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola se zapojila do těchto projektů:

Škola od 01.09.2021 do 30.06.2023 realizuje projekt Šablony III z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - školní asistent MŠ, ZŠ (2 projektové dny)

ZÁVĚR:

Zpráva podává ucelený pohled na průběh školního roku 2021/2022.

Školní rok proběhl v pozitivní atmosféře. V průběhu školního roku došlo nařízením KHS OK k přerušení provozu školy a přechodu na distanční výuku, do které se úspěšně zapojili všichni žáci, děti plnící povinné předškolní vzdělávání i pedagogové. Pedagogové byly schopni bez problémů přejít na distanční formu výuky. Za tuto práci jim patří velké poděkování a uznání. Poděkování patří i nepedagogickým pracovníkům, které obětavě a bez obtíží zvládly složité organizační i hygienické podmínky provozu školy.

Za vstřícný přístup, snahu a kvalitní práci děkuji i žákům a jejich rodičům. Bez jejich pozitivního přístupu a pomoci by byla situace jistě velmi obtížná. Do distanční výuky na naší škole se zapojili všichni žáci. O jejich poctivé práci svědčí i to, že přes nový styl výuky bylo dosaženo dobrých vzdělávacích výsledků.

Vztahy mezi dětmi, žáky a pedagogy i mezi samotnými pedagogy jsou dobré a korektní. Děti chodí do školy rády, na výuku se těší, klima školy je podnětné, klidné, snažíme se stále zlepšovat jeho úroveň.

Komunikace mezi školou a zákonnými zástupci dětí a žáků byla zajišťována formou osobních konzultací i třídních schůzek. Rodiče mohou také pravidelně sledovat informace na webových stránkách školy. Během školního roku došlo na naší škole ke dvěma drobným úrazům.

Ještě jednou děkuji všem pedagogickým pracovníkům i správním zaměstnancům školy za kvalitní a zodpovědnou práci během školního roku.

Za pomoc a pozitivní přístup a kvalitní práci děkuji také zřizovateli školy a jeho zaměstnancům. V letošním školním roce se povedlo vybudovat nové dětské hřiště u mateřské školy a proběhla rozsáhlá rekonstrukce přízemí základní školy.

Tato

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY,

kterou zpracovala Mgr. Helena Krumpová, ředitelka školy

v Bohuslavicích dne 23. srpna 2022

byla schválena ŠKOLSKOU RADOU dne 02.09.2022 bez připomínek.

Mgr. Květoslav Linhart
předseda školské rady

Mgr. Helena Krumpová
ředitelka