

Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice, okres Šumperk, příspěvková organizace Bohuslavice 68, 78972, IČ: 70987335	
DLOUHODOBÝ PLÁN	
číslo jednací: ZSBOH 362/2023	
Koncepční záměry a úkoly v období 2024 - 2026	
Spisový znak / Skartační znak	1.1.6 / A10 / 2036
Vypracoval:	Mgr. Helena Krumpová, ředitelka školy

Úvod

Základní škola a Mateřská škola Bohuslavice je malotřídní škola s 1. - 5. ročníkem, s integrovanou třídou mateřské školy a třídou školní družiny. Rozdělení ročníků základní školy do dvou tříd odpovídá aktuálnímu počtu žáků a jejich konkrétním vzdělávacím potřebám. Kapacita třídy mateřské školy je 28 dětí, základní školy 60 žáků, kapacita školní družiny je 25 dětí.

Škola je umístěna v centru vesnice. Základní škola a mateřská škola poskytuje základní a předškolní vzdělání. Uplatněním moderních metod a forem práce směřuje k naplnění kompetencí stanovených rámcovými vzdělávacími programy pro základní a předškolní vzdělávání. Škola navazuje na bohatou tradici, a také v současnosti je prioritou obce její zachování, modernizace a inovace.

Velkou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Reedukační činnost je rozdělena na oblast preventivní péče realizované v průběhu předškolního vzdělávání a v prvním pololetí 1. ročníku (cílem je zachytit a předcházet rozvoji projevů SVPU vhodným reedukačním programem) a oblast intenzivní individuální reedukace ve spolupráci s PPP a SPC OK. Na škole působí asistent pedagoga i školní asistent.

Nedílnou součástí školy je školní družina, která zajišťuje vhodné využití volného času dětí v relaxačních a zájmových činnostech. Prohlubuje znalosti a dovednosti dětí a současně formou didaktických her a vhodně zvolených činností usnadňuje přípravu na vyučování.

Pro další využití volného času nabízíme dětem zájmové útvary s různým zaměřením.

Nabídka zájmových útvarů je každým rokem aktualizována dle zájmu dětí.

Příkladem zájmových útvarů je v ZŠ – Angličtina pro malé školáčky (1. a 2. ročník), Hra na flétnu, Sportovní hry, Výtvarný kroužek.

Všechny zájmové útvary pracují pod vedením zkušených pedagogů.

O co se snažíme?

Prioritou školy je vychovat z dětí slušné lidi – harmonicky rozvinuté osobnosti, které chápou a naplňují morální a etické hodnoty naší země, jsou na ně hrdé a jsou hrdé na svoji vlast. Vedeme děti i žáky ke kreativě, samostatnému a tvořivému, ale i kritickému způsobu myšlení v souvislostech, ke spolupráci, k uvědomování si svých potřeb a zároveň k empatii a citlivosti k potřebám druhých, ke vnímání problémů v regionálních i globálních souvislostech. Snažíme se vybavit žáky nejen potřebnými vědomostmi, ale i dovednostmi a kompetencemi, které jim umožní orientovat se ve společnosti a přijímat zodpovědnost za svá rozhodnutí a činy.

Naším cílem je udržení důvěryhodnosti školy jako instituce ve vztahu k dětem, žákům, rodičům i širší veřejnosti. Neustále pracujeme na budování pozitivního klima školy, oboustranně přínosné vzájemné interakci mezi mateřskou a základní školou, partnerské komunikaci mezi školou a rodiči tak, aby vycházela z principů vzájemného respektu a důvěry. Škola akceptuje autoritu rodiče, žádáme, aby rodič akceptoval a posiloval autoritu školy. Oboustranný vztah vycházející z důvěry a respektu je pro tvorbu pozitivní a přínosné atmosféry školy zásadní.

Nezbytnou složkou fungující školy je kooperace školy se zřizovatelem a školskou radou. Tyto vztahy jsou na naší škole velmi dobré a i nadále se budeme snažit o další posílení a rozvoj naší spolupráce, která je a nadále bude velkým přínosem pro dění v celé obci.

Škola je otevřená žákům, rodičům, komunitě obce a zároveň žáky do života obce přirozeným způsobem zapojuje.

1.) Oblast řízení a správy

- Podpora komunikace mezi jednotlivými částmi školy – základní a mateřskou školou
- Pokračovat v záměru získávání žáků školy zlepšenou propagací práce školy
 - webové stránky školy
 - inovace nástěnek školy
 - školní akce
- Spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě obce – pravidelná účast na sportovních a kulturních akcích
 - Vítání občánků
 - Vánoční zvonění a vánoční dílny
 - Den matek
 - spolupráce s obcí na projektech týkajících se školy, dětského hřiště, sportovišť...
- Zapojit se do projektů k získání dotací z fondů EU
- Zlepšovat vybavení školy pro názornost a efektivitu výuky, aktualizovat učební pomůcky, doplňovat pedagogickou knihovnu, modernizovat vybavení jednotlivých součástí školy
- Zdokonalovat řídicí činnost, přenášení kompetencí na pracovníky školy (vedoucí učitelka v MŠ)
- Zvyšovat aktivní podíl všech pracovníků na řízení a zlepšování práce školy
- Hodnotit a inovovat strategie a plány pro realizaci ŠVP
- Pravidelně vyhodnocovat personální rizika a přijímat opatření k jejich odstraňování, zejména v oblasti odborné kvalifikace pedagogů a věkové struktury

2.) Oblast výchovy a vzdělávání

- Vytvořit srozumitelnou vzdělávací nabídku, která bude věkově přiměřená, zajímavá, motivující a bude zajišťovat rozvoj žáků ve všech oblastech
- Vést žáky k aktivní účasti na různých soutěžích (sportovních, výtvarných, ...) a oceňovat jejich úspěchy
- Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků (čtenářské, matematické, sociální, finanční, dopravní výchovy, příprava občanů na mimořádné a krizové situace, oblast přípravy občanů k obraně státu, komunikace v cizím jazyku apod.) prostřednictvím školních i mimoškolních aktivit, projektů, projektových dnů
- Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti a žáky
- Systematicky sledovat individuální potřeby dětí při vzdělávání, podporovat komunikaci a spolupráci mezi pedagogy, spolupracovat s odbornými pracovišti, s rodiči

- Podporovat integraci moderních výukových metod, které navazují na předchozí koncepci školy vycházející ze Školního vzdělávacího programu – Škola pro děti.
 - o kritické myšlení,
 - o projektové vyučování,
 - o činnostní učení,
 - o sebehodnocení, vytváření portfolií – autoevaluace,
- Zajišťovat podmínky inkluze. Podporovat začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupracovat s poradenskými zařízeními s cílem rozšířit odbornou podporu dětem se SVP.
- Podporovat nadané a talentované žáky.
- Posilovat sounáležitost a kooperaci základní a mateřské školy
- Udržovat bezpečné školní klima
- Předcházet problematickému chování zařazováním programu primární prevence.
- Zvyšovat kompetence žáků v řešení krizových situací.
- Uplatňovat zásady mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškoly, jehož hlavním cílem je, aby žáci snižovali ekologický dopad školy a svého jednání na životní prostředí a sami zlepšovali školní prostředí a okolí školy (environmentální výchova).

3.) Oblast personální

- Zajistit kvalifikované pedagogy ochotné se dále sebevzdělávat a podílet se na rozvoji školy.
- Stabilizovat tým, pracovat na budování pozitivních mezilidských vztahů, neakceptovat narušování pracovních vztahů osobními problémy, naopak využít potenciálu týmové práce, zlepšovat klima školy.
- Vytvářet kvalitní pracovní podmínky pro nepedagogické pracovníky, kteří tvoří nedílnou součást pracovního kolektivu.
- Vytvářet co nejlepší podmínky pro práci pedagogických pracovníků
 - vytvářet podmínky pro profesionální i osobnostní růst
 - smysluplně využívat a sledovat DVPP
 - podporovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky
- Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků
 - příprava a promyšlenost výuky
 - uplatňování nových alternativních metod
 - individualizace výuky
 - soulad se ŠVP
 - průběh výuky
 - střídání forem a metod práce
 - apod.
- Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje, na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy
- Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání, výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů, analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti

- Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod. – dle minimálního preventivního programu školy).

4.) Oblast sociální

- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, pracovníky školy a rodiči
- Vést děti k morálním a etickým hodnotám naší společnosti i pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě rozvíjet environmentální výchovu
- Pedagog musí působit jako morální vzor, musí vždy dodržovat etický profesní kodex, který je, vzhledem k náročnosti profese pedagoga, naprosto primárním a stěžejním předpokladem možnosti pracovat s dětmi a podílet se na jejich výchově a vzdělávání. Naprosto nepřipustná je jakákoliv forma manipulace, upřednostňování osobních ambicí a narušování klimatu školy.
- Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole
- Trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou
- Zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální)
- Odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry
- Dbát na domácí přípravu, její optimalizaci a účelnost
- Poskytovat poradenské služby rodičům i žákům, zajišťovat spolupráci s PPP
- Spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti

5.) Cíle

- rozvoj podmínek ke vzdělávání – prioritou je výstavba nové budovy základní školy
- posílit ekonomické zdroje, kulturnost a vybavenost prostředí, hygiena
- preventivně předcházet problémům pomocí pravidelné údržby budovy základní školy i mateřské školy – je plánováno malování obou budov, inovace žákovského nábytku
- zaměřit se na školu a její okolí z hlediska estetické výchovy
- usilovat o získání dalších finančních prostředků pomocí nejrozličnějších projektů a grantů
- zvyšování kvalifikovanosti pedagogů, rozvoj pedagogických dovedností pedagogů a odborných znalostí pracovníků školy
- rozvoj podpůrné, poradenské a konzultační činnosti školy žákům, zákonným zástupcům
- rozvoj týmové spolupráce a kolegiálních vztahů ve škole
- rozvoj informačního systému a prezentace školy

6.) Strategie

Oblast pedagogická

- podporovat dovednost samostatné práce žáků, využívat ji jako východisko vzdělávání
- vytvořit systém vedoucí k účinnější výchově v oblastech ekologie, rasové a náboženské snášenlivosti, xenofobie, úcty k lidem a k přírodě, k vytvářeným hodnotám
- příznivá atmosféra, individuální přístup, alternativní postupy
- rozvoj tvořivosti, samostatné práce, sebevzdělávání, dialogu, kooperace, aktivit dětí, vyhledávat a podporovat děti nadané
- preventivně předcházet kázeňským problémům – vytipování problémových dětí, společné působení, včas informovat rodiče

- trvale vytvářet podmínky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami
- zaměřit se na prevenci rizikového chování

Oblast materiálně technická

- každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat a modernizovat vybavení tříd
- zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj dětí a žáků
- zajistit obnovu a modernizaci ICT vybavenosti
- získávání sponzorů na konkrétní akce školy, zvýšit podíl dalších osob na financování školy
- zaměřovat se na využívání nabízených možností, zejména EU fondů a projektů vyhlašovaných MŠMT.

Oblast personální

- promyšleně vybírat případné nové pracovníky školy,
- podpora získání předepsané kvalifikace pro výkon zaměstnání pedagogů,
- promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly na zaměstnance, podněcovat jejich rozvoj,
- motivovat zaměstnance – průhledný a jasný systém vyplácení mimotarifních složek platu,
- vypracovaný kontrolní systém ve všech oblastech činnosti školy,
- v systému odměňování podporovat realizaci ŠVP,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Oblast ekonomická

- získávat a zvyšovat kladný hospodářský výsledek školy z obecní dotace a využívat ho pro rozvoj školy nebo pro fond odměn pracovníků školy
- spolupracovat s obcí při financování oprav budov a zařízení školy

Oblast informačních systémů a kontaktů s veřejností

- spolupráce s okolními školami, výměna zkušeností pedagogů, společné akce
- zajistit kvalitní a pestré informovanost o vzdělávací nabídce školy, pravidelné příspěvky školy do obecních zpravodajů
- prezentace školy na veřejnosti, vytváření image
- stálá obnova a aktualizace internetových stránek školy
- vysoká věcná i formální úroveň výstupů ze školy (výroční zprávy, info v tisku, webové stránky školy)
- vytváření pozitivního obrazu o škole – prezentace školy, propagace, akce pro pedagogy, akce pro rodiče s dětmi i širokou veřejnost.

V Bohuslavicích dne 26.12.2024

Základní škola a Mateřská škola, Bohuslavice,
okres Šumperk, příspěvková organizace
Bohuslavice 68, 789 72 Dubicko
IČ: 70987335, Tel.: 583 444 314
e-mail: bohuslavicezs@seznam.cz


Mgr. Helena Krumpová
ředitelka